

XXVI СЪЕЗДУ КПСС — ДОСТОЙНУЮ ВСТРЕЧУ!

ИМЕННЫЕ СТИПЕНДИАТЫ

Лучшие из лучших в учебе и общественной жизни студенты нашего института удостоиваются права получать именные стипендии. В этом учебном году стипендию В. И. Ленина получают Л. Шляпкина, студентка 4 курса педиатрического факультета, О. Скударнова, И. Левина, студентки 4 и 5 курсов лечебно-профилактического факультета, Т. Старчикова, Т. Новоселова, студентки 4 и 6 курсов

санитарно-гигиенического факультета.

Ученый совет утвердил также право на получение стипендии им. Я. М. Свердлова студентки 6 курса лечфака О. Скольбердиной, студентки 5 курса педфака Г. Карпунькиной и студентки 5 курса санфака И. Владимировой.

Стипендию им. профсоюзов получает студент 4 курса лечфака А. Лукных.

◆ В ПРОФСОЮЗЕ — ОТЧЕТЫ И ВЫБОРЫ

ГЛАВНОЕ — ДИСЦИПЛИНА И УСЛОВИЯ ТРУДА

На днях состоялось отчетно-выборное собрание профсоюзной организации, куда входят профгруппы учебной, научной части, бухгалтерии, канцелярии, отдела кадров.

Собравшиеся обсудили отчетный доклад председателя профбюро А. А. Вершинина, одоблив работу по развитию соцсоревнования в отделах. Новому составу рекомендовано больше внима-

ния уделять укреплению трудовой дисциплины, а также улучшению условий труда сотрудников.

Избран новый состав профбюро во главе с и. о. начальника отдела кадров П. М. Калашниковым.

◆ ЮБИЛЕЮ ИЛЬИЧА ПОСВЯЩАЕТСЯ

ЭСТАФЕТА ДОБРЫХ ДЕЛ

В этом юбилейном ленинском году «Эстафета студенческих дел» проходила под девизом «Юбилею Ильича — отличную учебу, научный поиск, ударный труд студентов!» и охватывала практически все направления деятельности комсомольских организаций.



Комсомольская организация нашего института заняла общее третье место. Особо был отмечен опыт нашей комсомолки по военно-патриотическому воспитанию (отв. Н. Федоренко, VI курс лечфака). Большую работу проделали ребята. Это и встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, и работа группы «Поиск», и поход по местам революционной, боевой и трудовой славы. Студентами нашего института подготовлено 834 реферата на военно-патриотическую тематику, активно велась лекционная пропаганда по истории Советских Вооруженных Сил. Большую аудиторию собирали конференции, посвященные мемурным произведениям выдаю-

щихся советских полководцев Жукова, Штеменко, Баграмяна, тематические вечера «Комсомольцы — герои гражданской и Великой Отечественной войны», военно-патриотические чтения «Медики в Великой Отечественной войне», в которых приняли участие профессора, участники войны И. И. Бенедиктов, Близнюк В. М., доцент З. А. Шувалова, С. А. Бугаев и другие. Бойцами строительных отрядов ремонтировались памятники, оформлялись музеи и уголки боевой славы, проводились вечера и встречи с ветеранами войны. «Эстафета студенческих дел» будет продолжена.

СВЕРДЛОВСКИЙ МЕДИК

№ 29.
(1074).
ЧЕТВЕРГ,
16 ОКТЯБРЯ
1980 г.
Основана
в 1935 г.
Цена 1 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТОВ ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗА
ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ СГМИ

◆ СДАЛИ КАРТОШКУ НА «ОТЛИЧНО»!

ДОБЛЕСТЬ ИДУЩИХ ВПЕРЕДИ

В сентябре на полях Артинского района трудились 1540 студентов нашего института в составе 13 линейных отрядов. Большую помощь труженикам села оказали студенты-медики, убрав 1560 гектаров картофеля при средней урожайности 170 центнеров с гектара и 350 гектаров корнеплодов. И в хорошую погоду, и в ненастье не сидели ребята сложа руки. Когда вязли в грязи картофелекопалки, они брали в руки вилы. Всего вилами выкопано 420 гектаров, что составляет 21 процент от общего количества убранной площади. В среднем каждый студент заработал 110—120 рублей. Безвозмездно перечислено в фонд

сельской школы 4113 рублей.

В конце полевых работ Артинский райком комсомола совместно с райсельхозуправлением и РК профсоюза работников сельского хозяйства подвел итоги социалистического соревнования между уборочными отрядами СГМИ. Победителю соревнования отряду «Солнышко» (командир В. Махотин), присуждена Почетная грамота РК ВЛКСМ и денежная премия 200 рублей. Отряду «Педфаковец», занявшему 2-е место, (командир А. Созинов) вручена Почетная грамота РК ВЛКСМ и денежная премия 150 рублей. За третье место отряд, возглавляемый А. Гальце-

вым, награжден Почетной грамотой РК ВЛКСМ и премией 100 рублей.

Нельзя не упомянуть и отличную работу отрядов в с. Кадочниково (совхоз «Манчажский», командир Э. Ханкишиев, в совхозе «Искра» (командир М. Логунов). Артинские райкомы комсомола, партии и профсоюзов работников сельского хозяйства, сельхозуправление особо отметили четкое, деловое руководство отрядами зонального штаба (командир В. И. Мирошниченко, комиссар А. В. Ильясов, врач Ю. А. Кокин). Члены штаба награждены грамотами РК КПСС, РК ВЛКСМ и ценными подарками (электронными часами). Кроме этого

грамотами райкома комсомола награждены В. Махотин, И. Махотина, А. Гальцев, Т. Солодкова, А. Созинов, Л. Семенова, Э. Ханкишиев, Э. Османов, Б. Колясников, Б. Егоров, М. Логунов, М. Латыпов, Н. Супрунова, Н. Бурова и др.

В. И. Мирошниченко,
командир Артинского зонального отряда.
А. ИЛЬЯСОВ,
зам. секретаря комитета ВЛКСМ.



НА ВСЕ РУКИ МАСТЕРА

В сентябре 196 студентов с I, II, III и IV курсов санитарно-гигиенического факультета, 90 студентов стоматологического факультета убрали картофель в Тугулымском районе Свердловской области. За период работы в совхозах «Ядрошниковский» и «Тугулымский» было убрано 2350 тонн картофеля с площади 320 гектаров и 600 тонн корнеплодов с площади 36 гектаров.

Отлично потрудились ребята. В день наивысшей производительности труда по району, который был объявлен 17 сентября, отряд сту-

дентов нашего института в Мальцевском отделении совхоза «Тугулымский» (командир А. Калинин, комиссар А. Корчинский) занял первое место среди учебных заведений, работавших в районе. Отряду была вручена премия в размере 200 рублей, которую ребята перечислили в Фонд мира. Хорошо поработали студенты IV курса санитарно-гигиенического факультета в I отделении совхоза «Ядрошник в с к и й» (командир А. Коршунов). Они провели реконструкцию двурядного коровника, капитальный ремонт крыши

рабочей столовой, построили склад горючесмазочных веществ, поставили забор на ферме. Все работы выполнены качественно и досрочно.

Отряды, работавшие в Мальцевском и Гилевском отделениях совхоза «Тугулымский», награждены вымпелами «Коллектив коммунистического труда» и ценными подарками (два фотоаппарата), а руководителям этих отрядов вручены Почетные грамоты от партийного объединения Тугулымского сельхозобъединения. За высокие произ-

водственные показатели Почетная грамота Тугулымского райкома партии вручена нашим ребятам. Награждены и многие лучшие бригады. Так, Почетной грамотой администрации совхоза «Ядрошниковский» отмечена отличная работа бригады грузчиков на уборке картофеля. На своих могучих руках ребята перетаскали 1200 тонн картофеля, а это грузоподъемность 20 железнодорожных вагонов.

В. С. ДОБРОПРАВОВ,
руководитель сельхозотряда по Тугулымскому району,
А. В. КАЗАКОВ,
М. Н. ИВАШОВ,
руководители линейных отрядов.

◆ ФОТОРЕПОРТАЖ С ПОСВЯЩЕНИЯ

В СТУДЕНТЫ

Я, СТУДЕНТ, КЛЯНУСЬ...

В этот вечер зал Дворца молодежи заполнили первокурсники нашего института. Сегодня у них праздник — посвящение в студенты. День, к которому одни из них пришли сразу после школы, выдержав трудные экзамены, другие потратили на это годы, на практике познав радость и горечь медицины, и твердо решившие, что другой судьбы для них нет. Ритуал посвящения в студенты открывает проректор по учебной работе доц. А. П. Борский.

— 53 тысячи юношей и девушек вместе с вами начали занятия в 83 вузах медицинского профиля, — сказал он. — Вы избрали одну из благородных и труднейших профессий. Советский врач — это человек, который должен прекрасно владеть теорией и практикой, обладать гибким умом, душевной теплотой, состраданьем, умением чувствовать чужую боль. Чтоб заслужить право быть настоящим врачом, каким хотим видеть вас.

[Окончание на 2 стр.]



ТОРЖЕСТВЕННО ВНОСЯТСЯ ЗНАМЕНА ИНСТИТУТА.

Фото В. Степанова.

Я, СТУДЕНТ, КЛЯНУСЬ...

[Начало на 1 стр. Продолжение].

дать вас мы, ваши наставники, наша Родина, работайте над собой, упорно накапливайте медицинские знания, будьте нетерпимы к нечестности, расхлябанности. Умейте повелевать собой. Только в самодисциплине подлинная свобода. Поздравляю вас с посвящением и желаю вам быть достойными врачебной профессии!

Вносятся знамена института, символ и подтверждение побед институтской комсомолки в учебе, общественной и трудовой жизни.

Первокурсников поздравляет декан стоматологического факультета профессор А. М. Волкова, желая им стать искусными врачевателями. Она вручает комсоргу 1 курса стоматологического факультета И. Семерикову символический студенческий билет, символ знаний и трудолюбия.

— Скальпель — это

единственное в мире оружие, которое несет мир и жизнь, — сказал В. Н. Пермяков, доц. каф. госпитальной хирургии лечфака, вручая символический скальпель старосте 1 курса лечфака М. Чередикину. — Желаю вам за 6 лет в совершенстве овладеть им.

Профессор А. В. Харитонов тепло пожелала первокурсникам сделать свои студенческие годы яркими, красивыми, полезными для духовного и профессионального развития. — Чтоб рецепты, выписанные вами, помогали людям вновь стать здоровыми и счастливыми. — Она вручает символический рецепт комсоргу 1 курса педиатрического факультета Т. Вольхиной.

Профессор А. П. Ястребов передал старосте 1 курса санфака И. Новокшеновой значок студенческого строительного отряда. Ведь ребятам еще предстоит познать романтику целинного движения.

А сколько прекрасных традиций студенчества Свердловского медицинского предостит перенять и развить юношам и девушкам, вступающим в новую семью — это и трудовой семестр, и помощь народному здравоохранению, и работа в науч-

ных кружках, и, конечно, хорошая учеба, ведь каждый четвертый студент — отличник в городе — студент нашего вуза. Такой наказ дает новому пополнению стипендиат им. Я. М. Свердлова Г. Карпункина, передавая халат, символ чистоты вра-

чебной профессии, первокурснице лечфака Г. Воржевой.

«Свято хранить лучшие традиции института, беречь его доброе имя, высоко нести звание студента... клянусь!», — обещают первокурсники. Строго и торжественно звучат эти слова, сопровождаемые исполнением Гимна Советского Союза. Новопришедшим студентам приветствует агитбригада отряда «Ме-



ди», у бойцов которого «нет врачебных дипломов, зато руки добрые есть». И снова они слышат пожелания впитать в себя романтику добрых дел, стать настоящими людьми, достойными представителями профессии врача.

Т. МАТВЕЕВА.

НА СНИМКАХ:

И. Семерикову, комсоргу 1 курса стоматологического факультета вручается символический студенческий билет.

Студентов приветствует агитбригада специализированного отряда «Медик». Фото В. Степанова.

ИЗБЕГАТЬ УЗОСТИ ОБУЧЕНИЯ

Студенты V курса на практике в поликлиническом отделении больницы № 21 г. Свердловска не только активно посещали больных с хроническими заболеваниями, но и обслуживали первичные вызовы, самостоятельно ставили диагноз и назначали лечение, выписывали больничные листы. Это были самые различные больные: и с ангинами, и с обострением хронического пиелонефрита, и с пневмонией, и с гипертоническими кризами.

Мы поняли, как ответственно быть участковым врачом и как много надо знать, чтобы люди твоего участка с любовью говорили: «Это наш доктор!».

Практика наша проходила интересно, но однобоко. Часть студентов занималась участковой работой, другая часть цеховой службой. И получилось, что кто-то лучше знает работу участкового врача, а кто-то цехового. А мы еще не знаем, знания какого раздела работы нам больше пригодятся в будущем. Наверное, рациональнее организовать на практике изучение работы и участкового и цехового врачей.

Н. МАЛИКБАЕВА, студентка 528 гр.

◆ СПОРТ

ЕЩЕ ОДИН ЧЕМПИОН!

Очень приятное событие произошло в спортивной жизни нашего института. Студент I курса стоматологического факультета Александр Давыдов стал чемпионом Российского республиканского совета ДСО «Буревестник» по штанге на соревнованиях в Майкопе, проходивших с 29 сентября по 3 октября. Он набрал сумму 245 килограммов (110 кг рывок и 135 кг толчок).

С 15 по 20 октября в составе сборной команды Российского Совета А. Давыдов примет участие в соревнованиях на первенство ЦС ДСО «Буревестник» в г. Симферополе.

Теперь в семье спортсменов нашего института два чемпиона России.

В. П. ПОРЗОВ, доц., зав. каф. физвоспитания.



◆ ВЫПОЛНЯЯ ПОСТАНОВЛЕНИЕ О ДАЛЬНЕЙШЕМ РАЗВИТИИ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

КТО ПОМОЖЕТ ПЕРВОКУРСНИКУ

Наш вуз вступил в 50-й, юбилейный год своего существования. Много хороших традиций упрочилось и развивается в нем. И главная из них, являющаяся целью, задачей института, — воспитание мыслящих, грамотных, преданных своей профессии врачей, правильно понимающих свою роль в коллективе, обществе. А все начинается с первокурсника. Как научить вчерашнего школьника или производственника учиться — на эту тему шел разговор с деканом санитарно-гигиенического факультета доц. В. А. Арениским.

— Виктор Андреевич, переход со школьной формы обучения к вузовской всегда сложен. В вузе нет такого постоянного контроля за обучением как в школе. И поэтому первокурснику легко поддаться впечатлению кажущейся свободы и запустить занятия. Чтобы этого не случилось, нужно умение самостоятельно организовать свой труд. Как это сделать первокурснику и кто должен помочь ему в этом!

— Азы организации самостоятельного труда в вузе даются первокурсникам в специальном лекционном курсе «Введение в специальность». В этом курсе они получают представление об особенностях вузовской формы обучения, о понятиях — семинар, лекция и др. Но этого недостаточ-

но. Кафедры, принимающие студентов младших курсов, должны через свой предмет с первых дней воспитывать у них и умение, и способность к самостоятельному обучению. Роль самообразования в учебном процессе в высшей школе чрезвычайно велика. В конечном счете способность и потребность самообразования обозначают, сможет ли выпускник вуза стать настоящим мастером своего дела или превратится из «зауряд-студента» в «зауряд-специалиста», быстро утратившего «вложенные» в него знания.

В отличие от школьного, вузовское обучение не предусматривает часов на повторение и закрепление пройденного материала. К тому же, некоторые первокурсники наивно полагают, что в вузе вполне достаточно напряженно учиться только в период сессии. Такое легкомыслие, присутствие не привыкли и не умеющим самостоятельно заниматься студентам, для некоторых заканчивается печально.

И прикрепленным преподавателям, и преподавателям кафедр важно быть не просто источниками учебной информации, а

быть педагогами, знать ребят так, как знают их школьные учителя — наклонности, способности, склад характера, отношение к новому коллективу, умение разумно распорядиться своим временем.

◆ ПРОДОЛЖАЕМ РАЗГОВОР ОБ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ

Хорошее знание каждого студента как личности позволяет в значительной мере реализовать индивидуальный принцип обучения, в отличие от уравнилельно — принудительного. При этом наиболее способные, организованные, трудолюбивые и сознательные студенты могли бы, получая индивидуальные задания повышенной трудности, освободиться от части обязательных аудиторных часов, т. е. заниматься по сокращенной аудиторной и расширенной внеаудиторной программе. Это внесет дух соревнования в студенческую среду, т. к. право на освобождение от части обязательных занятий имеет каждый — проявит только себя. Бесспорно, такой подход способствует

более быстрому освоению студентами навыков самостоятельного образования, иными словами, помогает лучше учиться и учиться в высшей школе. Наконец, такой подход стимулирует рост педагогического мастерства препода-

вателей. Начиная со II—III курсов возможна организация групп, работающих на всех кафедрах по сокращенной аудиторной программе. Само существование таких групп, объективный и гласный отбор в них студентов, систематический пересмотр состава, наряду с отмеченными выше положительными моментами, повысит престижность самостоятельного труда в студенческой среде, окажет воспитательное воздействие. Не сомневаемся, в нашем институте и в частности на санитарно-гигиеническом факультете, где немало делается для того, чтобы повысить уровень и значение самостоятельных форм занятий (широкое использование в учебном процессе разно-

образных ситуационных задач, различных форм УИРС, включая выполнение курсовых работ по заказной тематике и др.) есть все необходимые условия для проведения учебных экспериментов, внедрения новых, более прогрессивных форм обучения.

Неплохо было бы каждому первокурснику наравне со студенческим билетом и зачеткой вручать своеобразную памятку, где он мог бы познакомиться со структурой института, взаимоотношениями между администрацией и общественными организациями, своими правами и обязанностями и, конечно, мог получить советы, как лучше организовать свою учебу самому. Вероятно, над созданием такой памятки должны подумать проректор по учебной работе и деканы.

— Какую роль в адаптации студентов к вузовской жизни вы отводите воспитанию у студентов чувства любви, гордости за будущую профессию!

— Первостепенную. На нашем факультете большинство ребят понимают важность и огромную социальную значимость профессии санитарного врача или

эпидемиолога. Эти студенты пришли на факультет случайно, они с удовольствием занимаются, лучше организуют свой труд. Но есть и другие. Задача педагогов помочь им. К сожалению, некоторые преподаватели, прежде всего клинических дисциплин, очень смутно представляют вопросы, которые должны решать и решают санитарные врачи и эпидемиологи, те учреждения, в которых им придется работать. Им не мешало бы проявить большую заинтересованность к профессии выпускников нашего факультета.

— Виктор Андреевич, какое значение придаете Вы выборам актива на I курсе, какими принципами руководствуетесь, как влияете на эти выборы!

— Раньше мы назначали старост, знакомых с первокурсниками на зачислении и с их личными делами. И нередко ошибались. Нынче сделали иначе. До поездки на сельскохозяйственные разбили студентов на учебные группы по известным принципам, а выборы старост отложили до возвращения ребят с уборки урожая. За месяц совместного труда в совхозах выявится, кто есть кто, кто может организовать и сплотить коллектив, стать настоящим лидером.

Интервью вела Т. МАТВЕЕВА.