



У
Р
Г
У

50

Л
Е
Т

СВЕРДЛОВСКИЙ МЕДИК

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА СВЕРДЛОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 25 (690).

ЧЕТВЕРГ, 15 ОКТЯБРЯ 1970 г.

Газета основана в 1935 г.

Цена 1 коп.

19 ОКТЯБРЯ 1920 года В. И. Ленин подписал декрет об учреждении на Урале университета. Еще на рубеже XIX—XX веков дебатировался вопрос о создании высшего учебного заведения на Урале. «...Где университет — там он светит, он научно исследует и разрабатывает край, его природу, историю, этнографию, экономические условия — и как в этой разработке нуждается именно Урал, какой бы богатой областью подарил России Уральский Екатеринбургский университет», — писал А. М. Новиков, один из передовых и образованных людей России,

репетитор младших детей Л. Н. Толстого, позднее переведенный в Екатеринбург, где был назначен директором городского родильного дома. В день открытия университета А. М. Горький обратился к студентам с теплым приветствием: «Посылая мой сердечный привет Университету Екатеринбургскому, его профессорам и студентам, я уверен, что первые будут делиться сокровищами знаний своих так же задушевно и щедро, как жадно и внимательно студенты будут брать эти сокровища». За пятьдесят лет университет превратился в крупный на-

учный и учебный центр, оказывающий существенное влияние на развитие хозяйства и культуры обширного края нашей Родины. За время существования он выпустил 16 тысяч специалистов. Вместе с университетом пятидесятилетний юбилей отмечает и Уральский политехнический институт имени С. М. Кирова. Ведь в состав университета входил и политехнический факультет. Причастен к этому празднику и коллектив нашего института: одним из факультетов был медицинский, положивший начало медицинскому образованию на Урале.

РАЗМЫШЛЯЯ над этой статьей, я вспомнил фильм «Сельская учительница», в котором В. Марецкая, исполнявшая главную роль, в начале урока сказала своим ученикам: «Дети, я научу вас читать, я научу вас писать, я научу вас мечтать». Эти три слова определили задачи учителя и учеников.

пределении своего бюджета времени и т. д. Из всех отчисленных подавляющее большинство составляют первокурсники. Я лично считаю, что отсеивать за неуспеваемость должен быть только на младших курсах. Один год, максимум два года — срок вполне достаточный, чтобы студент адаптировался к

концу, его живое слово донесут до вашего сознания все тонкости изучаемых дисциплин. Мы принимаем немало мер, чтобы лекции читались на высоком научном уровне, были содержательными и доходчивыми. Но порой можно слышать от студентов, что лекции, читаемые профессором «икс», сухие и скучные. Лекции

МЫ ВСЕ СТУДЕНТЫ...



Пятый год я в институте, но хорошо помню тот день, когда и нам вручали белые халаты. Передо мной нынешние первокурсники. Я спросила у ребят: «Почему вы решили стать врачами?» — По традиции семьи, — сказал один. — Всегда мечтал о медицине, — ответил другой. — Хочу ехать в Африку тушить очаги эпидемий... Как и мы, они полны благородства и стремления служить людям. А впереди их ждут трудные студенческие годы...

О. ЗЛОДЕЕВА, студентка педфака.

НА СНИМКАХ Н. Медведевой: посвящение в студенты.

ОТ ПОСВЯЩЕНИЯ ДО ПРИСЯГИ

На мой взгляд, задачи, стоящие перед высшей школой, не могут уложиться в рамки двух слов: студентам — хорошо учиться, преподавателям — хорошо учить. Перед коллективом института стоит задача подготовить квалифицированного, широко образованного врача, владеющего теорией и практикой современной медицинской науки и способного применить полученные знания в своей врачебной деятельности. Но и этого мало. Наш врач должен быть интеллигентом в полном смысле этого слова. Его убеждением должен быть ленинизм, а стремлением — служение своему народу, своей Родине. На подготовку специалиста с высшим образованием государство расходует от 5 до 6 тысяч рублей. Не мешало бы задуматься над этой цифрой всем и особенно тем, кто под различными предлогами, а иногда и без них уклоняется от общественно полезного труда, кто без зазрения совести требует стипендию, общежитие, учебники, спортивный инвентарь и прочее.

Наш институт привлекает большое количество абитуриентов. По итогам конкурсных экзаменов мы вправе судить, что получили хорошее пополнение, способное так же хорошо учиться, как и сдавать конкурсные экзамены. К сожалению, не всегда так бывает. Достигнув своей цели, некоторые студенты плохо учатся. Одни — потому, что не хотят, другие — потому, что не умеют учиться. И та и другая категории составляют отсев вуза и неоправданные издержки для государства.

ЗАДАЧЕЙ преподавательского коллектива и ректората является оказание всемерной помощи студенту-первокурснику в учебе, в правильном рас-

нашим условиям, а преподаватель и деканат установили его способности и склонности к вузу. Мы не имеем права тянуть студента в науку и отчислять его на старших курсах, как не имеем права выпускать из института незнаек и полужнаек.

Условия учебы в институте существенно отличаются от школьных урочных занятий. В процессе учебных занятий студента могут длительное время не спросить, по целому ряду предметов у нас до экзамена не предусматривается ни зачетов, ни контрольных работ.

Кажущаяся на первый взгляд легкость ошибочна. Переоценив свои способности, откладывая «на потом», незадачливый студент, сам того не замечая, запускает предмет, подводит к экзамену неподготовленным, переходит в категорию задолжников, попадает в «черные списки» деканов, а отсюда не так уж далеко до кандидата на отчисление.

Учеба в нашем вузе имеет свои особенности. Она по-своему трудна. Каждое пропущенное занятие отрабатывается. Изучаемые предметы изобилуют терминологией, которая на первых порах трудна для запоминания. В медицине есть предметы, которые не столько требуют понимания, сколько простого заучивания.

До сего времени ведутся дискуссии об обязательности посещения лекций. Студенты старших курсов вам неверно уже сообщили, кто как читает и какие лекции не надо посещать. Не принимайте всерьез эти советы. Лекции — это один из главных источников ваших знаний. Каким бы хорошим ни был учебник, в лекции вы всегда услышите то новое, чего нет в учебниках. Личный опыт лектора, его взгляды на разбираемый вопрос, на-

по медицинским наукам не бывают веселыми. Пустое фразерство, излишняя рисовка и цитатничество далеко не говорят об учености лектора.

Посещение лекций является обязательным, и в необходимости их посещения вы убедитесь уже в зимнюю сессию.

Студенты всегда отличаются любознательностью. Приятно видеть юношу или девушку с широким кругозором, глубоко знающих предмет, способных усваивать смежные дисциплины, всегда готовых к непрерывному восприятию нового.

Наравне с обязательными учебными занятиями громадное значение имеет самообразование студента.

НА МОЙ взгляд, в вузе нельзя знать все предметы одинаково хорошо. С первых дней вы должны приучить себя работать дома, хорошо готовиться к каждому практическому занятию. Только систематическая, непрерывная работа с книгой может обеспечить ваш успех в учебе, избавит вас от неэкономного повторения пройденного и в значительной мере обеспечит подготовку и сдачу экзаменов. Вам нельзя возвращаться в прошлое и учиться так, как вы учились в школе. Вы студенты и не можете обращаться с учебной так, как это делает ученик. Научитесь с первых дней видеть свою сегодняшнюю работу и работу, которая вас ожидает завтра. Закончим этот раздел одной истинной: чтобы быть хорошим врачом, нужно хорошо учиться с первого же дня.

Для вас, избравших профессию врача, нелишне привести одно древнее изречение, которое гласит: «Избрав врачевание, отдай все». Кроме медицинских

(Продолжение на 2 стр.)

[Продолжение. Начало на 1 стр.]
 знаний, врач должен быть прежде всего хорошим человеком. Готовя вас к врачебной деятельности, институт должен стать школой воспитания. Все возрастающий культурный уровень населения нашей страны требует от врача не только высокой гуманной миссии, но и высокой общей культуры. Я не сомневаюсь в

тот проспит медицину». Хорошо сказано!
 Большинство из вас еще до поступления в институт избрали себе медицинскую специальность. Особым успехом пользуется хирургия. Вам сейчас рано думать об узкой специальности. Откройте самого себя в медицине вам нужно после IV курса. На V курсе наравне с другими дис-

грозное другое. Громадную роль в формировании вашей личности сыграет наш замечательный город. У вас имеются все возможности быть высокообразованными врачами и прекрасными людьми.
 УСПЕХИ вашего становления во многом будут зависеть от коллектива, способного решать все вопросы вашей мно-

От посвящения до присяги

том, что все те, кто пришел к нам по убеждению, так же понимают свои задачи. Однако я должен предупредить, что на первых порах у вас на все не хватит времени. Но это только на первых порах. Поэтому не спешите с переоценкой своих недостатков. Со временем вы научитесь выкраивать время для театра, спорта и развлечений. Трудности, о которых писалось выше, будут сопровождать вас на I и II курсах. Студенты говорят, что на III курсе учиться уже легче (преподаватели III курса другого мнения). Я согласен со студентами, однако должен сообщить вам уже студенческую истину: «Тот, кто проспит третий курс,

циплинами советую вам уделить большее внимание уже избранной специальности, познать ее не только теоретически, но и на практике. Соблюдая мой совет, вы успешно пройдете субординатуру и у нас меньше будет конфликтов, когда, избрав себе специальность, студент на государственном экзамене по данному предмету получает тройку.
 В рамках статьи трудно описать все, что вас ожидает на протяжении шести лет учебы. Вы получите навыки общественной работы, вас приобщат к научной работе, к вашим услугам у нас многочисленные спортивные секции, кружки художественной самодеятельности и многое, мно-

гогранной студенческой жизни. Помните об одном: вы студенты, но вы разные люди, с разными способностями и наклонностями. С первого же дня помогайте отстающим и бичуйте нерадивых. Боритесь с недостатками и трудностями, помня девиз: «И трудность каждая в нас только силы множит».
 Через шесть лет с дипломом в руках вас приведут к присяге врача. Придите к этому дню достойными высокого звания и не помяните чести сословия, в которое вы будете вступать.

В. Н. КЛИМОВ,
 профессор-доктор,
 ректор СГМИ.

ВНИМАНИЮ СТУДЕНТОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ
 II Всесоюзная студенческая конференция медицинских институтов с докладами на иностранных языках переносится на 2-4 февраля 1971 года. Наш институт будет представлен тремя работами:
 1. «К вопросу научной организации труда в медицинских учреждениях Свердловской области» — студентка Н. Зольникова, 5-й курс.
 2. «Некоторые данные о внутриорганных лимфатических сосудах при раке поджелудочной железы» — студентка И. Тимофеева, 4-й курс.
 3. «Развитие телец Фатер-Пачини у плодов человека» — студентка О. Злодеева, 5-й курс.
 Совет СНО.

Объявление
 В текущем учебном году для заседаний кафедральных студенческих научных кружков отведен вторник второй недели.
 Совет СНО.

Дорогие товарищи!
 Напоминаем о заблаговременном поздравлении с праздником Октября ваших родных, друзей и знакомых. С 23 по 27 октября поздравительные телеграммы будут приниматься по льготному тарифу (в два раза дешевле).
 Прием телеграмм с указанием срока вручения прекращается: иногородних — с 30 октября, местных — с 5 ноября.
 От владельцев квартирных телефонов круглосуточно принимаются телеграммы по телефону 06 в кредит, с последующей оплатой за них на почтамте и в отделенных связях.
 Бандероли и посылки с подарками, а также поздравления по почте посылайте заранее, иначе из-за большой перегрузки почты в предпраздничные и праздничные дни ваши подарки и поздравления не достигнут цели.
 Почтамт.

ПОЧТИ до конца прошлого столетия Урал представлял собой глухую провинцию, оторванную от культурных центров страны. Здесь не было ни вузов, ни научных учреждений.
 Только в 1916 году в Перми был открыт первый на Урале вуз — филиал Петроградского университета с медицинским отделением на естественном факультете. А по декрету СНК РСФСР, подписанному В. И. Лениным, в Екатеринбурге в 1920 году был учрежден Уральский государственный университет (с медицинским факультетом), 50-летний юбилей которого отмечается 19 октября.
 Первые врачи на Урале

ПЕРВЫЕ ВРАЧИ УРАЛА

появились в конце XVIII века, но и в XIX веке их были единицы. Их нельзя было отнести к тем интеллигентам, о которых в свое время В. И. Ленин говорил: «Наша беда в том, что у нас учились и многие учатся для себя, а не для общества».
 Врачи старались не отрываться от науки. Этому способствовали их пылкость и наблюдательность, постоянные раздумья и анализ своей деятельности. В немногочисленных медицинских журналах можно было встретить их статьи. Отдельные работы выпуска-

лись в виде монографий в России и за рубежом. Научные доклады, часто в социально-гигиеническом плане, обсуждались на врачебных съездах, на заседаниях научных медицинских обществ в Екатеринбурге, Казани, Москве, Петербурге и за границей. Особенно популярны и авторитетны врачи Урала за свои труды удостоены высокого звания доктора медицины. К ним нужно отнести врачей И. В. Протасова, Т. Ф. Успенского, А. А. Миславского, П. В. Рудановского, П. В. Кузнецкого, Н. А. Русских, М. И. Мизерова, Г. И. Замураева.

Недавно в Праге состоялся Международный конгресс по нейропсихофармакологии, в работе которого принимал участие ведущий кафедрой фармакологии профессор А. К. Сангайло. Мы печатаем сокращенный вариант статьи профессора Сангайло, напечатанной в газете «Вечерний Свердловск».
СТОЛЕТИЯ отделяют нас от первых робких шагов, которые делал человек на пути к фармакологии — науке о действии лекарственных веществ. Развивалась она скачкообразно, открывая в этой области часто становившиеся эпохой в медицине. Фармакология наших дней — наука, которая избирательно вторгается в самые тончайшие функции человеческого организма. Мы стоим на пороге новой страницы в медицине, которую открывает недавно рожденная психофармакология.
 Огромная ценность психофар-

макологических средств, ставшие злободневными ныне вопросы разработки их действия и применения выдвинули эту проблему в центр внимания международной научной общественности. Ей посвящены международные конгрессы и симпозиумы.
 Такой конгресс по нейропсихофармакологии (VII по счету) состоялся осенью этого года в Праге. Его организовали Международная коллегия по нейропсихофармакологии и Чехословацкое медицинское общество им. Яна Пуркины. Конгресс был весьма представительным, в его работе участвовали делегации 27 стран. Советский Союз был представлен делегацией из пяти человек. Конгресс отразил широкий и многогранный интерес научной медицинской общественности всех стран к развитию этой увлекательной области знания.
 На конгрессе состоялся ряд симпозиумов — по лечению и

22 ОКТЯБРЯ — ДЕНЬ ДОНОРА

Бурное развитие биологии и медицины, в том числе хирургии и трансфузиологии, поставило совершенно новые задачи перед здравоохранением. Растущие потребности лечебных учреждений в консервированной крови малых сроков хранения, расширенное производство препаратов из крови, активное внедрение в практику метода прямых переливаний является основой дальнейшего развития донорского движения.

патриотизм и социалистический гуманизм. В основу донорского движения положен принцип: каждый член общества имеет равное право на получение крови в случае заболевания, но каждый и морально обязан принять добровольное участие в донорстве хотя бы несколько раз в жизни.
 Для оказания помощи практическому здравоохранению в нашем институте решено провести «день донора».

Для обеспечения этих потребностей в условиях нашей страны необходимо свыше 1,5 миллиона литров консервированной крови в год, что требует привлечения к однократному донорству около 6 миллионов человек.

22 октября с 10 часов на кафедрах истории КПСС и коммунальной гигиены будет организован забор крови. Списки доноров должны быть представлены к 20 октября на кафедру социальной гигиены и организации здравоохранения.

Безвредность донорства под строгим контролем врачей доказана многочисленными научными исследованиями. Более того, мы имеем все основания говорить о положительном влиянии на здоровье человека умеренных кровосдач — 200 миллилитров 1—2 раза в год. Оно объясняется обновлением крови за счет регенерации, что усиливает обменные процессы в организме и увеличивает трудоспособность. Кроме того, такие дачи крови тренируют кроветворную систему.

Согласно приказу ректора каждый донор, сдающий кровь в этот день, освобождается от работы с сохранением заработной платы и предоставлением дополнительного дня отдыха. Студенты-доноры освобождаются от занятий на два дня без отработок пропущенных занятий. Перед сдачей крови донор получает завтрак, а после сдачи — полноценный обед.

Через шесть лет с дипломом в руках вас приведут к присяге врача. Придите к этому дню достойными высокого звания и не помяните чести сословия, в которое вы будете вступать.

Студенты и сотрудники нашего института должны быть в авангарде донорского движения.
В. Г. АНТРОПОВА,
 председатель КК и КП института.

Идет подписка «Известия» — массовая газета

Свое летосчисление газета «Известия» ведет с исторического 1917 года — года Великой Октябрьской социалистической революции. «Известия» — общеполитическая массовая газета, рассчитанная на самые широкие круги читателей города и деревни. На ее страницах широко освещается жизнь Советского Союза, братских социалистических стран, уделяется большое внимание событиям и проблемам международной жизни. Статьи, корреспонденции и дру-

гие материалы, посвященные вопросам развития социалистической демократии, разносторонней деятельности Советов, работе промышленности, транспорта, сельского хозяйства, проблемам науки, образования, культуры, быта, занимают значительное место в газете.
 Газета постоянно публикует материалы, рассказывающие об опыте работы депутатов, ставит актуальные вопросы советского строительства, информирует о повседневной деятельности местных органов власти.

А. М. Новикова, Л. В. Лепешинского и других.
 В ближайших номерах нашей газеты будет дан ряд очерков о деятельности дореволюционных передовых врачей Урала и Екатеринбурга, которые много сделали для облегчения страданий народа, для обогащения медицинской науки.
 Их жизнь и деятельность весьма поучительны, достойны примера и должны быть известны тем, кто решил посвятить свою жизнь врачебной деятельности.
С. М. БРИЛЬ,
 кандидат медицинских наук.

На страницах газеты выступают государственные и общественные деятели, ученые, писатели, работники культуры, рабочие, крестьяне, служащие. Газета привлекает к своей работе видных советских и зарубежных публицистов.
 «Известия» стремятся держать постоянную связь со своими читателями, широко представляя место на своих страницах их письмам, черпают темы своих материалов из читательской почты.
 Во всех столицах союзных республик, в важных промышленных и культурных центрах страны «Известия» представлены собственными корреспондентами. Газета имеет «своих постоянных корреспондентов в столицах большинства крупных зарубежных государств».

Ученые СГМИ на международных форумах ЕЩЕ ОДНА ЭПОХА

профилактике душевных заболеваний, по методам оценки противостраховых средств, по психологическим аспектам применения психофармакологических средств, влиянию на социальное поведение. Один из симпозиумов был посвящен развивающемуся в ряде стран злоупотреблению этими средствами в быту.
 Помимо симпозиумов работал ряд секций: по фармакологии памяти, по методам изучения механизмов действия психофармакологических средств, использованных их в общей медицине и т. д.
 Как видно из перечня вопросов, рассмотренных на конгрессе, он был многогранным и плодотворным. Проходил в дружеской, деловой обстановке, способствовал контакту ученых раз-

ных стран, занятых этой проблемой.
 Нельзя не отметить дружеское внимание к нам хозяев конгресса — чехословацких ученых, гостями которых была советская делегация. Мы от всей души поблагодарили чехословацких ученых — фармаколога профессора З. Вотава и психиатра профессора О. Винара, а также ряд их помощников за отличные условия для работы советской делегации.
 Внимательные хозяева конгресса доставили нам возможность принять участие в ряде товарищеских встреч, прослушать чудесный концерт органной музыки, совершить интересную прогулку по реке Влтаве. Отдых между заседаниями был организован прекрасно.

КАФЕДРА БЛАГОДАРИТ
 В сентябре к нам на кафедру гистологии пришли работать студенты, которые по состоянию здоровья не могли поехать в колхоз. Нам особенно приятно отметить работу студентки А. Кузьменко (сангиг, 2-й курс) и Т. Вертячих (педфак, 4-й курс). Коллектив кафедры выносит им благодарность и желает всегда так же добросовестно относиться к порученному делу.
Ф. С. РАГОЛЬСКАЯ,
 доцент, и. о. зав. кафедрой гистологии.
 Редактор **В. РОЩИНА.**
 НС 29166 Заказ № 5449
 Тип. изд-ва «Уральский рабочий», Свердловск, проспект Ленина, № 49.