



Свердловский МЕДИК

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА СВЕРДЛОВСКОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 19 (684).

ЧЕТВЕРГ,

4

ИЮНЯ
1970 г.

Цена 1 коп.

Газета основана

в 1935 г.

Философию сдали успешно

Еще в марте, а затем в апреле кафедра философии организовала для шестикурсников чтение обзорных лекций (24 часа) по основным первоисточникам, философским вопросам медицины, по материалам московского Совещания коммунистических и рабочих партий 1969 года, по Тезисам ЦК КПСС к 100-летию со дня рождения Владимира Ильича Ленина и другие.

Незадолго до сдачи экзаменов провели консультации отдельно в каждой группе.

Эта большая работа, в которой активно участвовал весь коллектив кафедры, дала хорошие плоды. Разумеется, сказалось и серьезное отношение студентов к изучению философии. И вот результат: 86,2 проц. студентов лечебного факультета получили отличные и хорошие оценки. Лучшими группами оказались 602-я и 601-я. Студенты 602-й груп-

пы не имеют ни одной тройки. Шестнадцать человек сдали на «отлично», остальные девять — на «хорошо». В 601-й группе отличные знания показали 13 студентов, 9 — «хорошо» и три тройки. Ответы семидесяти студентов лечебного факультета были отмечены государственной экзаменационной комиссией как весьма содержательные. Например, блестяще отвечали М. Мильштейн, Н. Дагуашвили, И. Мотус, Н. Скороходова, Л. Токмашева...

Экзаменационная комиссия отметила глубокое знание предмета и умение связывать философию с вопросами медицинской науки.

П. С. ПЕСТОВ,
и. о. зав. кафедрой философии.

ДО ВСТРЕЧИ, 501-я!

Два смотра одной группы * Почему 501-я на плохом счету * ЧП в группе * Учебная комиссия цели не достигла * Таким ли должен быть общественный смотр?

25 марта состоялся общественный смотр 501-й группы. Смотр подготовила и провела учебная комиссия.

Группа, в целом, занимается плохо. В зимнюю сессию было 5 должников, из них двое имели по две двойки. На лекции ребята почти совсем не ходят, часто опаздывают на занятия. Ленинский зачет группе поставлен лишь условно.

Эта характеристика, данная группе, задала определенный тон собранию. Ребята из 501-й группы предъявляли свои претензии отдельным кафедрам, обвиняя их в необъективности, высказывая свои недовольства по отношению к деканату. Не забыли и учебную комиссию:

— Зачем вы нас вообще здесь собрали?

— Все равно вы ничего не поймете...

— Много ли среди вас замужних, работающих? А у нас больше половины с семьями и работают...

И все это говорилось на повышенных тонах, грубо, резко. Каждое слово членов комиссии вызывало усиленное в несколько раз противодействие.

Комиссия своей цели не достигла. Почему так получилось?

Во-первых, сыграл определенную роль фон, на котором протекало собрание. Незадолго до общественного смотра группу уже разбирали и на производственном собрании, и в деканате. Ребята решили, что то же самое будет и на учебной комиссии. Они заранее противопоставили себя ей.

Во-вторых, смотр был практически не подготовлен учебной комиссией.

Недостаточно ясно была цель собрания.

Вскрыть причины слабой успеваемости не удалось, не говоря уже о том, что все остальные стороны жизни группы вообще не затрагивались.

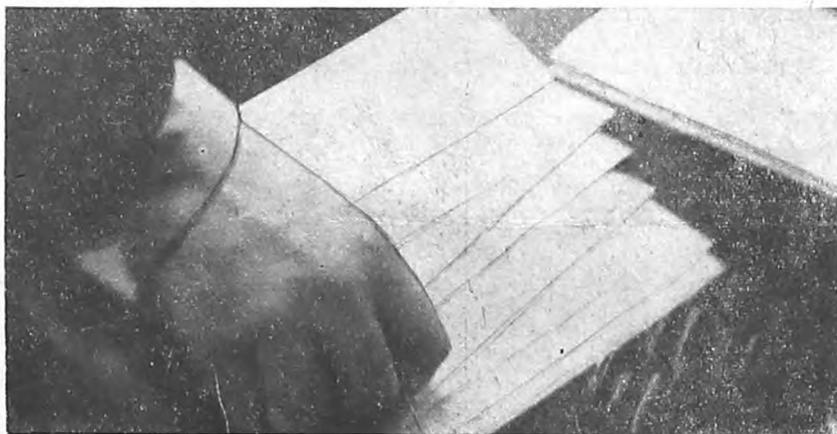
Ровно через два месяца, 25 мая, был проведен второй смотр этой группы. Но опять смотра, как такового, не получилось. Не явились члены учебной комиссии Н. Павлюк (1 курс), Л. Чупрянова (2 курс), З. Швецова (5 курс), фактически отвечавшая за проведение смотра. Она должна была собрать сведения на кафедрах и подготовить материал по группе.

А говорить было о чем. Совсем недавно в этой группе произошло ЧП: студента А. Гольденштейна исключили из института за аморальное поведение. Человек проучился в институте пять лет! Группа хорошо знала, что их товарищ получил уже несколько предупреждений от деканата, но мер никаких, видимо, не принимала. Вернуться к этой истории еще следовало бы.

Можно отметить, что в целом группа подтянулась. Сдан один зачет. Должники отработали пропущенные занятия.

Но имело ли смысл проводить этот смотр? Да и можно ли было назвать подобное собрание общественным смотром? Это была, в лучшем случае, обычная деканатская «чистка». Надемся, что встреча с 501-й группой еще будет, но уже в новом учебном году. А учебная комиссия подготовится к ней самым тщательным образом.

О. КАСЮКОВА,
О. КОРИНСКАЯ,
наши студкоры.



На снимке: какой билет счастливый?

Фотоэзюд.

Методическая работа доцента Дедловской

Недавно на заседании методической комиссии теоретических кафедр Вера Ивановна Дедловская сделала доклад, который произвел на присутствующих сильное впечатление.

Вера Ивановна организовала на кафедре нормальной физиологии анкетный опрос студентов. Вопросы касались самых различных сторон педагогического процесса: правильно ли распределяется время между практической и теоретической частью занятий, хорошо ли подготавливаются кафедрой практические занятия, удовлетворяет ли студента научный уровень объяснений преподавателя, пользуются ли студенты шпаргалками и подсказками при ответах на запрограммированные вопросы, уделяет ли преподаватель время для беседы по общенаучным и политическим вопросам, удовлетворяют ли студента эти беседы и многие, многие другие.

Полученные данные, обрабо-



танные в виде таблиц и диаграмм по каждой студенческой группе, были в свое время обсуждены на кафедре, что позволило выявить положительные и отрицательные стороны как организации занятий, так и качества и особенности отдельных преподавателей.

Доклад Веры Ивановны, отличающийся результаты этой работы, вызвал на заседании оживленный обмен мнениями. Все оценили полезность мероприятия, большой труд, затраченный на него, инициативу и вы-

сокое чувство долга и ответственности Веры Ивановны как педагога.

Высказывались мнения, что такие мероприятия время от времени полезно проводить и на других кафедрах, что они помогут объективно выявить недостатки и усовершенствовать педагогический процесс.

Глубокий интерес и добросовестное отношение к порученному делу проявились у Веры Ивановны не случайно. Она работает в институте уже 20 лет. Сначала была аспирантом, затем ассистентом и доцентом.

ОТ СТУДЕНЧЕСКИХ ПРАКТИЧЕСКИХ ДО НАУЧНОЙ РАБОТЫ

Пять лет назад кафедра эпидемиологии начала совместную работу с городской противотуберкулезной службой. Сначала это был контроль студентами санитарно-гигиенических правил и противотуберкулезного режима в очагах туберкулезной инфекции. Это считывалось как практическое занятие, с разбором полученных данных врачами противотуберкулезных диспансеров и санитарно-эпидемиологических станций. Результатом явился пересмотр некоторых мероприятий и улучшение работы в очагах.

Впоследствии внимание кафедры было привлечено эпидемиологическим положением по туберкулезу в Чкаловском районе. Требовалось найти какие-то новые пути к изменению обстановки. Детально изучались вопросы профилактики туберкулеза на промышленных предприятиях. Большую работу в этом направлении провел аспирант Ю. К. Масленцев. Полученные выводы немедленно использовались практи-

ческим здравоохранением.

В последнее время доцентом В. А. Арениным совместно с городской противотуберкулезной диспансером ведется изучение причин заболеваемости туберкулезом и возникновения поздних рецидивов по всем врачевым участкам г. Свердловска. Работа рассчитана на два года. Она позволила вскрыть дополнительные резервы для улучшения работы фтизиатров. В процессе исследований порой возникают горячие споры, но в споре рождается истина.

А как часто приходится обращаться на кафедру за консультацией или просьбой прочесть лекцию, и всегда встречаем радужный прием, получаем деловую помощь. Такое сотрудничество помогает улучшить медицинское обслуживание и охрану здоровья населения. Результат налицо: за последние пять лет заболеваемость и смертность от туберкулеза в городе снизилась.

Е. С. ГУБИНА,
заслуженный врач РСФСР.

В. И. Дедловская пользуется авторитетом и любовью коллектива кафедры и студентов. Без преувеличения можно сказать, что она является одним из лучших научных сотрудников и преподавателей нашего инсти-

тута. Молодежь смело может брать с нее пример.

Я. Г. УЖАНСКИЙ,
профессор,
председатель методической комиссии теоретических кафедр.
На снимке: В. И. Дедловская.



Терапия — это интересно!

ЗАКОНЧИЛСЯ учебный год. Сейчас стоит задача проанализировать работу терапевтической секции и определить, что же было главным, что нового появилось по сравнению с предыдущими годами.

Основные черты большинства докладов — актуальность, практическая ценность, тесная связь с проблемами, разрабатываемыми на кафедрах. Если в прошлые годы большинство докладов носило статистический характер, то в работах этого

года, несомненно, видно стремление студентов — будущих терапевтов перейти от статистической обработки материала к полноценным экспериментальным работам. Это стремление, впрочем, не осталось просто стремлением. На заседании терапевтической секции на 24-й сессии СНО мы увидели, что студенты овладели многими методиками и лабораторными, и функциональными, и проделали большие и сложные наблюдения. Такими именно чертами обладает работа Г. Палашевой «Реография легких у больных калькулезным холециститом». Новый метод, самостоятельное обследование большого

количества больных, интересные результаты.

Кружковцы с кафедры госпитальной терапии овладевают методами электрокардиографии. Масса интересных работ была представлена с кафедры пропедевтики внутренних болезней!

Иммунологические исследования аутоаллергических процессов у больных экземой, проведенные Е. Ходкевич, подтвердили предположение о существенной роли микробного фактора

в иммунологической перестройке.

Все наблюдения проводились на многих больных и результаты полученных исследований достоверны. Присутствующие на заседании получили много полезной информации. И хотелось бы поэтому видеть на секции больше студентов. Не знаю, играет ли здесь роль лень ума, нежелание посвящать медицине свое внеучебное время, или же определенное значение

имел недостаток конкретной информации о сессии, но студентов было немного.

В завершение хочется сказать: приходите в терапевтические кружки. Хотите серьезно работать — вам помогут. Вы овладеете новейшими методиками, ознакомитесь с интересными заболеваниями. Если желаете получить больше практических знаний или стремитесь к научной работе, вы все получите в терапевтических кружках. Они ждут вас в будущем учебном году.

А. БАРТОШ,
председатель
терапевтической
секции.

Люди нашего института

КОММУНИСТ, ВОСПИТАТЕЛЬ

Первый раз я встретился с Николаем Трофимовичем во время приемных экзаменов. Я, конечно, очень волновался. Всего несколько слов было сказано мне тогда, но эти слова спокойного, уравновешенного преподавателя как-то подбодрили меня, вдохнули уверенность в свои силы.

В этом году исполняется 30 лет с тех пор, как Н. Т. Сиротюк-Ординат надел форму советского солдата. Участник Великой Отечественной войны, он начал ее командиром взвода, закончил начальником штаба отдельного батальона. Может быть, тогда и зародилась мечта стать врачом. В 1951 году он закончил Пермский медицинский институт. Пос-

ле окончания поехал туда, где труднее. Да разве мог он, коммунист, искать легкого пути? Работал врачом, одновременно был заведующим станцией скорой помощи. Потом снова армия — врач батальона, старший врач полка, заочно закончена Военно-медицинская академия...

Сейчас Николай Трофимович — преподаватель на военной кафедре, секретарь партийного бюро санитарно-гигиенического факультета. Много времени и душевного тепла отдает он занятиям со студентами и работе в партийной организации.

С. ОГОРОДНИКОВ,
студент I курса санфака.

Накануне сессии наш корреспондент задал вопрос Ленинскому стипендиату, студенту 5 курса лечебно-профилактического факультета Ивану Африканову: в чем «секрет» его отличной учебы в течение всех пяти лет в институте? И. Африканов ответил:

ГЛАВНЫЙ залог успешной учебы студента — правильное отношение к ней. У каждого, видимо, на этот счет имеется свое собственное понятие, которое и отражается на качестве учебы.

Что касается меня, то не секрет, что никакими особыми талантами или феноменальной памятью я не обладаю. И причиной того, что учился я свободно и довольно успешно, является то, по моему, что у меня никогда не было главных и второстепенных учебных предметов. Я никогда не считал анатомию и гистологию важнее иностранного языка или физики, с одинаковым вниманием относился к этим предметам в процессе учебы и несколько в этом не раскаиваюсь.

Слово — отличнику учебы



Надо учитывать, что на первом курсе неизбежно представляешь себе медицину несколько идеалистически и очень трудно сразу определить, где в будущем придется приложить свои знания, чего потребует от нас дальнейшая деятельность. Лично я до этого не представлял, что мне в такой степени потребуются знание математики, физики, иностранного языка, философии. Без них сейчас невозможно ориентироваться и работать в медицине.

И учеба, как бы она ни была трудна, кажется приятнее и проще, когда держишь себя в тонусе всех этих предметов.

Поэтому (я сам удивился, как это случилось) за пять лет учебы я имел всего одну отра-

ботку и пропустил не более 10 лекций. Для меня является нежелательным фактом, что гораздо рентабельнее прослушать и записать лекции, нежели перед экзаменом стараться усвоить часто отсутствующий материал из учебника.

Лучше усваивается и более наглядно и прочно запоминается материал из лекции. А экзамен уже вызывает только положительные эмоции. Получается стройная система, определенный стереотип. Уже не требуется время на подготовку к практическим занятиям. В свою очередь, практические занятия дают максимум отдачи и не превращаются во времяпрепровождение.

СТУДЕНТ И СПОРТ,



Физическому воспитанию и спорту в нашей стране придается огромное значение. Хорошая спортивная подготовка достигается регулярной тренировкой и обеспечивает выносливость, высокую работоспособность и низкую заболеваемость.

Студент, лучший представитель нашей молодежи, должен больше внимания уделять воспитанию в себе высоких физических и моральных качеств. Ведь он готовит себя не только как узкого специалиста, но и как человека физически крепкого, развитого, с повышенным коэффициентом полезного действия. Следовательно, студент и спорт неотделимы друг от друга.

Спорт дает студенту не только лучшую выносливость и большую физическую силу. Он обеспечивает ему лучшее положение в коллективе института, помогает ему разумнее организовать свое время, добиться высоких успехов в учебе.

Обратимся к конкретным примерам. На санитарно-гигиеническом факультете успешно учились, а сейчас успешно сдают государственные экзамены такие известные мастера спорта, как Валерий Крушинин, Виталий

Грехов, Эмма Ромахина-Курова, Георгий Чернощек, Владимир Савостьянов, Эльвина Щенева, Владислав Медведев. Они наша гордость. Их в полной мере можно назвать образцом советского студенчества. Все шесть лет учебы в институте они обеспечивали ему честь и спортивную славу на городских, областных, министерских соревнованиях. Они

сделали все возможное, чтобы в нашем институте находилось переходящее знамя за хорошее физическое воспитание и высокие спортивные достижения. Ребята сумели выработать у себя сильную волю, хорошие физические качества и полную готовность к работе практического врача.

И. Г. ВИНОГРАДОВ,
декан факультета.

СПОРТ И СТУДЕНТ

НА СНИМКАХ: выпускники санитарно-гигиенического факультета, ведущие спортсмены института В. Крушинин, Э. Ромахина-Курова, В. Грехов (по вертикали), Э. Щенева, В. Савостьянов, Г. Чернощек, В. Медведев (по горизонтали).

КУБОК С НОВА НАШ!

Студент, добросовестно занимающийся не менее шести часов в день изучением анатомии, физиологии, фармакологии и прочих наук, не может чувствовать себя вполне здоровым без занятий спортом. Появляются боли в висках, слабость, апатия. И очень правильно, что студенты привлекаются к активной физической культуре. Нужна разрядка. Ее мы находим на лыжах, на беговой дорожке, на футбольном поле или на волейбольной площадке.

К спорту тянутся многие, особенно на санфаке. Две трети сборной института по различным видам спорта — санфактовцы.

Отрадно отметить, что тон попрежнему задает наш декан Иван Георгиевич. В 50 лет он выступил

по нормативам 2-го спортивного разряда.

Были подведены итоги внутрифакультетских соревнований: 1-е место — 1-й курс, 2-е — 2-й курс, 3-е — 5-й курс. У девушек самая спортивная 432 группа, у юношей — 440-я.

Интересно отметить, что наша 440 группа в четвертый раз завоевывает кубок. Факультету придется расстаться с ним, так как наша группа намерена держать первенство до самого выпуска и увезти кубок с собой. Единственная возможность оставить его в институте — добиваться спортивных успехов в будущем сезоне, активнее участвовать в соревнованиях.

И. ВОЗЯКОВ,
студент 440-й группы.

Объявление

Студентам, прописанным по адресу ул. Репина, 3, необходимо срочно явиться в агитпункт избирательного участка (главный учебный корпус, 2-й этаж, между малыми аудиториями) и провериться в списках избирателей.

Всем, кто имеет возможность голосовать не на нашем избирательном участке, нужно взять в агитпункте открепительные талоны.

Редактор **В. РОЩИНА.**

НС 17104. Заказ № 3493.

Тип. изд-ва «Уральский рабочий», Свердловск, проспект Ленина, № 49.