

# Деловитость, принципиальность, бережливость

## Всенародный поход за экономию в большом и малом

Письмо ЦК КПСС, Совета Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ «Об улучшении использования резервов производства и усилении режима экономии в народном хозяйстве» обсуждалось недавно на совещании с участием ректората, деканов факультетов, секретарей партийных и комсомольских бюро, руководителей групп народного контроля.

Проректор по административно-хозяйственной работе Н. С. Батрак коснулся воп-

роса сохранности имущества в институте и особенно в общежитиях.

— Трудно поверить, — сказал Н. С. Батрак, — что не прошло и месяца со времени ремонта большой аудитории главного корпуса. Имущество в ней уже выведено из строя. А в общежитии педфака, например, за один день привели в негодность всю систему канализации. Очень много сломано жесткого инвентаря в общежитиях.

Николай Степанович внес предложение повысить ответственность студентов за сохранность инвентаря. Делать ремонт за счет виновных.

С предложением прекратить незаконную выписку и расходование препаратов, установить строгий контроль за снабжением медикаментами кафедр выступил проректор по научной работе профессор А. И. Кортев.

— Некоторые кафедры, — сказал он, — выписывают

до 200 граммов люминала. Этого с избытком хватит на большую аптеку. В два-три раза превышает потребность выписывание ваты, марли, спирта. Нужно заставить тех, кто дает разрешение на выдачу такого количества медикаментов, покончить с злоупотреблениями. Кроме того, — продолжал А. И. Кортев, — у нас имеется много медицинского оборудования, которое мы не используем, а практическое здравоохранение в нем нуждается. Нужно передать им для пользы дела.

С возмущением говорил о варварском уничтожении инвентаря в общежитиях ректор института доктор медицинских наук В. Н. Климов.

— Необходимо немедленно провести инвентаризацию, — предложил он. В. Н. Климов обратил внимание на неэкономное расходование электроэнергии, разбазаривание спирта, беспечную трату бумаги, использование не по назначению хирургических перчаток.

Председатель местного комитета М. Ф. Лемяев внес предложение о необходимости тщательно продумать во всех коллективах практические мероприятия. Представить их в партком не позднее

21 марта, чтобы наметить обобщенный план мероприятий по институту.

В заключение совещание решило поручить партийным организациям факультетов, местному профкому, комитету комсомола, деканам и руководителям других служб представить предложения в партийный комитет.

2 апреля решено провести общее собрание профессорско-преподавательского состава и студентов, на котором будет обсуждаться Письмо и план мероприятий по его выполнению. Партийный комитет просит коллектив института подготовить свои предложения по экономии и бережливости, принять активное участие в обсуждении Письма ЦК КПСС, Совета Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ.

Активное участие в движении за полное использование резервов производства и усиление режима экономии должны принять комсомольцы и вся молодежь института.

Пусть будет больше деловитости, принципиальности и нетерпимости к недостаткам.

З. Г. ПАНТЕЛЕЙМОНОВ,  
зам. секретаря парткома.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА СВЕРДЛОВСКОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 9 (674).

ПОНЕДЕЛЬНИК,

23

МАРТА  
1970 г.

Цена 1 коп.

Газета основана

в 1935 г.



К 100-летию со дня рождения В. И. Ленина

## Творческий накал кафедры

1870—1970

Меньше месяца остается до встречи 100-летия со дня рождения В. И. Ленина, юбилея, при подготовке к которому особенно обогатилась, приобрела огромный размах и содержание трудовая, политическая и общественная деятельность всех советских людей.

Кафедра фармакологии своевременно включилась в социалистическое соревнование, посвященное 100-летию со дня рождения В. И. Ленина. Было проведено производственное совещание сотрудников кафедры, где приняли социалистические обязательства. После собрания партийно-хозяйственного актива коллектив кафедры принял дополнительные обязательства, которые успешно выполняются.

За это время состоялась защита двух кандидатских диссертаций и одна принята к защите. Вчерне закончены две докторские диссертации. Проф. А. К. Сангайло на общественных началах помогает диссертантам Ижевского медицинского института в работе над диссертациями.

Сотрудниками кафедры напечатано 35 и принято к печати 8 научных статей. Круговорот студенческого научного общества сделали 4 доклада на итоговых научных конференциях, напечатали 5 научных работ и одну подготовили к печати.

Проф. А. К. Сангайло вместе с доц. Э. К. Николаевым и инженером Лузиным завершили конструкцию портативного прибора — долариметра для диагностических исследований состояния болевой чувствительности человека.

Выпущено методическое пособие с элементами программированного обучения по курсу фармакологии. Закончена подготовка программы по курсу фармакологии для машинного программирования класса «Аккорд».

Недавно весь коллектив кафедры занимался оформлением стендов, посвященных В. И. Ленину и отражающих научную, учебно-методическую и работу студенческого научного общества.

25 марта открывается научная конференция фармаколо-

гического и фармацевтического общества, где будут освещены некоторые методические вопросы, касающиеся ленинской теории отражения и взаимоотношения количества и качества в фармакологии.

Коллектив кафедры, как и вся страна, достойно встретит 100-летие со дня рождения В. И. Ленина.

Доцент  
Н. Д. ДЕНЬГИНА.

## Распределение — шаг ответственный

Уже много лет подряд распределяем мы выпускников на работу. Казалось бы, это стало привычным. Но каждый раз охватывает волнение: как-то пройдет?...

Выпуск 1970 года особенный: после госэкзаменов молодые врачи не поедут по месту работы, а остаются на один год в интернатуре на базе крупных клиник. Это требовало от комиссии более тщательного подхода к распределению.

Нынче лечебно-профилактический факультет выпускает 203 молодых специалиста. И на предварительном распределении, и на государственной комиссии учитывалось желание каждого студента.

Отрадно отметить, что подавляющее большинство шестикурсников отнеслось к этому событию с высоким сознанием долга. Особенно отношу это к тем, кто будет работать в рядах Советской Армии. Здесь много добровольцев, сразу же изъявивших желание посвятить себя военной медицине. Например, Валерий Соловейкин, мастер спорта, хороший студент. Без колебаний согласился ехать в Махневскую сельскую больницу участковым врачом Н. Салимгареев. С. Черепанов — в Министерство социального обеспечения. Двенадцать человек вызвались работать в органах Министерства внутренних дел. У В. Колегова высокий балл, что в первую очередь учитывалось при распределении. Но он выбрал себе специальность, а не место. Молодой специалист будет работать хирургом в Шале. М. Седых мог бы остаться в Свердловске, так как у него жена с высшим образованием, но он согласился поехать в Верхнюю Салду терапевтом. Можно назвать многих студентов, которые порадовали нас. Значит, государство не зря потратило на них средства.

На этом фоне жалкими выглядели те, кто цеплялся за теплое место, за квартиру. У них сразу появились справки о болезни родителей, бабушек, дедушек. Староста 601 группы Я. Минц категорически отказался выехать из Свердловска, мотивируя свой отказ болезнью матери. Но у него в городе живут два брата, которые вполне могут взять опеку над матерью. Лесков не захотел покинуть квартиру в городе. Наотрез отказался ехать в Верхотурье, где сразу предоставляли ему квартиру, В. Львович. И совершенно непонятными показались мотивы Е. Дорфман. На предварительном распределении она изъявила желание ехать в г. Алапаевск акушером-гинекологом. На государственной же комиссии вдруг отказалась от этого места. Ей был предложен Н. Тагил, где живут ее родители. И специальность та же. Но и от этого места она отказалась. И начала требовать Краснотурьинск. Такие желания, лишенные всякой логики, порою ставили комиссию в тупик.

У многих заранее сложилось огульное мнение, что их непременно хотят «заслать». Но сколько раз, когда приходили вот такие упрямые студенты, члены комиссии обращались к ним: «Помогайте же нам, подскажите, где вы хотите работать?».

Видимо, многие выпускники все же несерьезно отнеслись к ответственному шагу своей жизни. Очевидно, мы как преподаватели не все сделали для воспитания специалиста и гражданина с высоким сознанием общественного долга.

Проф. В. М. БЛИЗНЮК,  
декан лечебного факультета.

## НА МИНУВШЕЙ НЕДЕЛЕ

### 33-я ГОДИЧНАЯ

С 17 по 20 марта в институте проходила 33-я годовичная научная сессия. Сессия явилась итогом научной деятельности ученых института за прошедший год. В работе сессии принимали участие представители медавузов других городов.

В день открытия в большой аудитории главного корпуса состоялось пленарное заседание. На следующий день состоялось заседание секций общественно-политических наук, физики, терапевтической, хирургической и др.

19 марта продолжили свою работу терапевтические, хирургические секции, к ним подключились секция акушерства и гинекологии, гигиеническая, морфологическая. 20 марта сессия закончила свою работу.

...Мне хочется здесь дать несколько штрихов, глубоко записавших в мою память или возникших в моем представлении позднее, когда приходилось думать над грандиозным явлением — Ленине. Может быть, и они служат толчком для того или другого художника пера, резца или кисти, для того или другого молодого читателя, которому не довелось испытать счастья дышать одним воздухом с Ильичем...

В самом организме его как в смысле структуры, так и в смысле движения не было ничего театрального, эффектного, разительного, высказывающего из ряда, бросающегося в глаза. И как же вы хотите, чтобы в Ленине были такие черты! Ведь Ленин был не то что убежденным, но органическим, стихийным, демократом. Он сознательно считал до такой степени безвкусным, конфузным, нелепым и всякое навязывание своей личности путем внешнего эффекта, чем-то таким смехотворным, мелочным и бесконечно далеким от себя, что, конечно, вся его наружность, равным образом его одежда и его манера прежде всего были рассчитаны на эту естественную незаметность. Ведь это же все неважно, ведь об этом всем он не думает, ведь это все никак в его сознании не отражается. Отсюда беспредельная простота наружности Ленина.

Однако когда в первые дни моего знакомства с ним я случайно завел его к моему знакомому скульптору Аронсону, создавшему потом самый лучший его посмертный бюст, то Аронсон, вовсе не зная, что вообще

существует Ленин, и не зная, что именно перед ним Владимир Ильич, восхитился его головой и стал просить его позволить слепить хотя бы медаль, заявляя, что такой красоты черепа, в особенности лба, он не видел нигде, кроме как на лучших бюстах Сократа...

Особенно прекрасным было его лицо, когда он был серьез-

## ШТРИХИ

Из воспоминаний  
А. В. Луначарского  
о В. И. Ленине

зен, несколько взволнован, пожалуй, чуточку рассержен. Вот тогда под его крутым лбом глаза начинали сверкать необыкновенным умом, напряженной мыслью. А что может быть прекраснее глаз, говорящих об интенсивной работе мысли! И вместе с тем все лицо его приобретало характер необыкновенной мощи.

Необычайно увлекателен с чисто эстетической точки зрения был Ильич, когда он смеялся, и в особенности, когда он улыбался... В смехе Ильича было много беззаветно детского, а беззаветность смеха — это его победоносность, это показывает наличие и в натуре, и в сознании привычки чувствовать себя силюю...

Улыбка Ильича вовсе не была такой беззаветной; она, на-

оборот, была чрезвычайно тонкой, довольно сильно ироничной, лукавой. Кто не помнит этой очаровательной улыбки Ильича! Когда он слушал вас с этой улыбкой, вы понимали, что он лучше, глубже, шире знает то, что вы ему говорите, что он уже сделал выводы... Но вместе с тем это была улыбка человека, который готов протянуть дружески руку помощи, — когда вы подойдете ближе, посмеяться над вашей ошибкой, но посмеяться мягко, по-товарищески. Тут было что-то такое от старшего брата, почти, я сказал бы, от матери, что всегда вызывало взрыв самой теплой любви к этому человеку с морщинками возле насмешливых глаз и с полным доброго смеха глазами...

И теперь, когда его уже нет среди нас, мы чувствуем каждый в своем сердце, никогда не прекращающийся источник горячей любви и благодарности к этому человеку. Нам нечего этого стыдиться. Нам нечего стыдиться передавать эту любовь будущим поколениям, потому что Ленин был явлением естественным при всей почти сверхъестественности самих размеров своих дарований и своей судьбы.

...Партия и сама история пробовали людей и отбрасывали мало пригодных. Оставались те, которые были проверены суровой жизнью. Так создавалась наша великая партия пирамиды. И как же мог на вершине ее не оказаться один из величайших вождей, каких видело когда-нибудь человечество?



## Поиск — наши будни

Студент вечернего отделения. А это значит, что Мамонов берет время и заполняет его учебной и работой до отказа. Евгений Самойлович работает лаборантом

думкой, по-своему. Это качество и привело его к успеху

Экспериментальная лаборатория оперирует на животных. Значит, думают, ищут, пробуют. Вот и Евгений Самойлович при операциях за мечал, что существующие швы уж больно сложны отнимают лишние секунды. И он стал раздумывать «по-углом»: сократить время упростить процесс шва.

Набросал схемы, прише, посоветоваться к Илье Абрамовичу Письменову. Но выяснилось, что в медицине по добный шов есть, называется «Ронтовидный». И Письменов останавливать его не стал, а наоборот, вдохновил. И работал Мамонов своей разработанной линией. В процессе шва, предложенного им, есть преимущества упрощение конструкции самой иглы, удобство в использовании и сокращении драгоценного времени.

Г. КАМИЛОВА.

## ПОРТРЕТ ДЕЛОВОГО ЧЕЛОВЕКА

уже признанного мыслителя, а молодого человека, быть может, лишь на несколько лет старше их.

### Опять студент

Корень-то в этом слове, «студент», от латинского значения «учить». А Евгений Самойлович, можно сказать, учится почти всю жизнь медицине. Правда, не вполне точно, так как были перерывы. Но это были не засты, а именно то время, когда он

теоретические знания подкреплял практикой. Последняя особенно богатая. После десятилетки пытался поступить в институт. Но попытка оказалась для него бегом с препятствиями. Отчаиваться не стал, пошел в медицинское училище. Закончил его и работал фельдшером в участковой больнице Свердловской области. Оттуда ушел в армию, служил медработником. Сейчас он занимается на втором курсе вечернего отделения лечебного факультета.

на кафедре оперативной хирургии. Он считает, что ему повезло с кафедрой. Еще работая фельдшером, «болел» хирургией.

Здесь он делает все: от фотографических снимков до обязанности медицинского брата в экспериментальной лаборатории.

«Наполненность без полноты», — могут возразить некоторые. И вот тут обратная сторона медали. К каждой выполненной мелочи он относится не автоматически, как к обязанности, а с вы-

Это было необычно. Необычно для аудитории и для самого выступающего. Дело было так: третий курс педиатрического факультета проходил операционные швы. Преподаватель вполне прозаично объявил: «А про этот шов расскажет вам Евгений Самойлович Мамонов. Он сам его разработал».

Не часто сами авторы объясняют свои находки. А тут процесс шва был показан на диапозитивах и прокомментирован. Студенты воочью столкнулись с результатом поиска. И не какого-нибудь

### Опыт работы политорганизатора

Докладчик смолк, и наступила тишина. А потом полились звуки. Это звучала соната «Аппассионата» Людвиг ван-Бетховена.

Слушателями были студенты 212 группы санитарно-гигиенического факультета. Со студентами была Раиса Ивановна Привалова, ассистент кафедры микробиологии. Перед концертом слушали доклад о творчестве Бетховена, подготовленный Ритой Сеченовой. Значительную часть своего содержательного выступления комсорг группы Сеченова посвятила истории создания и особенностям «Аппассионаты», одного из любимых музыкальных произведений Владимира Ильича Ленина. Потом слушали «Патетическую» и «Лунную» сонаты Бетховена.

А до этого вечера та же Рита Сеченова сделала доклад о речи В. И. Ленина на III съезде комсомола. И здесь вместе со студентами была Раиса Ивановна.

Она была с ними, когда беседовали о творчестве Мусы Джалиля. Людмила Загудева рассказала о стихах Джалиля, его жизни, борьбе и героической гибели в гитлеровском лагере смерти. Произведения поэта

Профессорско-преподавательский состав, сотрудники, студенты Свердловского медицинского института выражают глубокое соболезнование профессору кафедры гистологии Людмиле Федоровне МАВРИНСКОЙ по поводу смерти ее матери МАВРИНСКОЙ Марии Саввовны.

## СО СТУДЕНТАМИ РЯДОМ

декламировали Маргарита Сеченова, Мурад Ниязов и Светлана Коган.

Студенты, как известно, народ самостоятельный. Но когда юноше или девушке девятнадцать — двадцать лет, им нужен, очень нужен старший товарищ, вдумчивый, внимательный советчик, человек, который может помочь разобраться в сложных политических проблемах, волнующих нашу молодежь.

Таким старшим товарищем стала для студентов Раиса Ивановна Привалова. И не она одна. Кафедра микробиологии (зав. кафедрой доцент Е. Н. Рысакова) вносит свой вклад в воспитание политической сознательности, зрелости студентов второго и третьего курсов санитарно-гигиенического факультета.

В студенческих группах работают студенты-агитаторы, обязанность которых держать своих товарищей в курсе событий нашего времени.

Тематика бесед — самая разнообразная.

Студентов медицинского института, естественно, интересуют материалы на медицинские темы. Преподавателями были подготовлены лекции о бактериологическом оружии на службе поджигателей войны, основных положениях нового советского законодательства по народному здравоохранению и др.

Преподаватели кафедры прикреплены к группам, но студенты сохраняют полную инициативу. Роль ассистента заключается в том, что он помогает выбрать темы бесед, докладов, найти нужную литературу. Ассистент В. Г. Ишутнинова, например, рекомендовала использовать журналы «Коммунист», «Новое время»,

«За рубежом», «Проблемы мира и социализма», «Наука и жизнь», и, разумеется, центральные и местные газеты, в частности, опубликованные в газетах статьи международных обозревателей, критиковавших буржуазную идеологию.

Большое значение имеет форма бесед. Тут не может быть шаблона. Доклад, как это было с выступлением Риты Сеченовой, иллюстрировался концертом.

Ассистент Э. В. Пиньковская посоветовала студентам 209 группы разделиться на «пятерки». Каждой поручается определенная тема: «За рубежом», «По Советскому Союзу», «Новости науки», «Спорт», разное. Собираясь, студенты заслушивают представителей всех «пятерок», причем никто не остается пассивным, так как в следующий раз выступает другой из «пятерки».

В 337—338 группах проведены беседы, в которых подробно разбирались географические, экономические, политические условия одной страны, одного района (Ближний Восток). В 210 группе, к которой прикреплен ассистент Н. Н. Самойлович, регулярно делаются сообщения «Из мира интересного». Студентка Г. Пологова, к примеру, рассказала о дружестве ученых Советского Союза и зарубежных стран в различных областях науки. В 212 группе имеется даже спортивный обозреватель. Это — Виктор Мантель.

С глубокими сообщениями выступили студенты С. Пахмутова (213 группа), Л. Рысатова (209 группа), В. Шифер (214 гр.), М. Снитко и Г. Неверова (331—332 группы), Г. Павленкова (210 группа), А. Цио-