

С ПРАЗДНИКОМ, ДОРОГИЕ ЖЕНЩИНЫ!

САМЫЕ ДОБРЫЕ СЛОВА, САМЫЕ ЛУЧШИЕ ПОЖЕЛАНИЯ В МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ! КРЕПКОГО ВАМ ЗДОРОВЬЯ, УСПЕХОВ В ТРУДЕ, НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, БОЛЬШОГО ЛИЧНОГО СЧАСТЬЯ!

В. Н. КЛИМОВ, П. В. ШАБУРОВ, М. Ф. ЛЕМЯСЕВ,
Ю. ТУЛИН, В. ТЕЛЕГИН.

Свердловский МЕДИК

ОРГАН ЦАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ,
ПРОФКОМА И МЕСТКОМА СВЕРДЛОВСКОГО
МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА



Татьяна Павловна Пастухова — молодой ассистент нашей кафедры. Энергичная, веселая, хороший товарищ и педагог, она пользуется большим авторитетом среди сотрудников и студентов. После защиты кандидатской диссертации она целеустремленно развивает избранное ею научное направление — связь химической структуры с действием в группе ненаркотических анальгетиков. Результаты научных исследований опубликованы в научных статьях и неоднократно докладывались на различных конференциях.

Вместе с коллективом кафедры Татья-

на Павловна много и с интересом работает над вопросами программированного обучения.

Руководит несколькими студенческими работами в СНО при кафедре. Ответственно, со знанием дела ведет работу политорганизатора в студенческих группах. Избрана профформом кафедры, член месткома института.

В День 8 Марта мы желаем Татьяне Павловне большого личного счастья и новых творческих успехов.

А. Д. КОНДРАШИН,
ассистент кафедры фармакологии.
Снимок В. Ветлугина.

МЫ С ТОБОЙ, ВЬЕТНАМ!

В нашей области прошла «Неделя дружбы и солидарности советской и вьетнамской молодежи». Этому событию был посвящен митинг и в нашем институте.

Открыл митинг секретарь комитета ВЛКСМ Ю. Тулин:

— Обстановка во Вьетнаме требует от нас дальнейшего сплочения сил для борьбы против преступной агрессии американского империализма, за скорейшее справедливое решение вьетнамской проблемы.

Юноши и девушки городов и сел нашей области выйдут на субботники и воскресники. Средства от них пойдут на снаряжение «Корабля образования», на котором будет доставлено в Демократическую Республику Вьетнам школьное оборудование и принадлежности, учебные лаборатории и мастерские для вузов, техникумов, профтехучилищ ДРВ.

В борьбе против преступной агрессии американского империализма за скорейшее справедливое решение вьетнамской проблемы большая роль принадлежит нам, советской молодежи, советскому студенчеству. Мы с тобой, Вьетнам!

Слово предоставляется доктору медицинских наук, профессору Антонию Константиновичу Сангайло:

— Мы хорошо помним, какие трагедии и слезы несет с собой война. Многие годы агрессивные силы Соединенных Штатов Америки стремятся задуть маленький многострадальный народ, отстаивающий свою независимость. Совершенно естественно наше стремление помочь вьетнамцам в их справедливой и мужественной борьбе...

— Вьетнам не одинок. Мы всегда готовы оказать героическому народу Вьетнама моральную и материальную помощь, — сказал на митинге студент четвертого курса санфака Олег Бахтерев. — Вьетнамские юноши и девушки нашего возраста вла-

деют оружием, но не могут продолжать учебу. Предлагаю студентам нашего института отработать на строительстве жилых домов в Юго-Западном районе Свердловска 540 человеко-часов.

Предложение Олега поддержали выступившие затем студенты Яков Бейкин и Петр Цой. Их поддержали аплодисментами все участники митинга. Единогласно был принят текст телеграммы в адрес Центрального Комитета Союза трудящейся молодежи Вьетнама.

«Коллектив профессорско-преподавательского состава и студентов Свердловского государственного медицинского института, — говорится в телеграмме, — как и весь советский народ, с гневом и возмущением клеймит позором американских империалистов, развязавших грязную войну во Вьетнаме.

Мы требуем прекращения военных действий и немедленного вывода американских войск и войск их сателлитов из Южного Вьетнама. Народ Вьетнама сам должен решить свою судьбу.

Горячо поддерживаем героическую борьбу вьетнамского народа за свободу и независимость.

РУКИ ПРОЧЬ ОТ ВЬЕТНАМА!

На снимках Л. Баранова: выступает профессор А. К. Сангайло; студенты СГМИ — участники митинга.



ПО ИНСТИТУТУ

К 100-летию со дня рождения В. И. Ленина

ИДЕТ ЛЕНИНСКИЙ ЗАЧЕТ

С 1 по 15 марта комсомольцы института сдают Ленинский зачет. В комитет ВЛКСМ поступают первые дневники — анкеты групп. Чтобы сдать Ленинский зачет, студенты должны активно участвовать в общественно полезной жизни института, которая оценивается по политико-массовой, культурно-массовой, спортивной работе, участию в кружках студенческого научного общества, в группах практической помощи здравоохранению и т. д.

Необходимо хорошее знание и творческое усвоение ленинских работ, участие в конкурсе по проблемам общественных наук, участие в тематических конференциях.

Хорошую оценку дала комиссия работе комсомольских групп 431, 432, 437 санфака.

НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

3—4 марта в институте проходила научная конференция «Физиология и патология сердечно-сосудистой системы и свертывания крови». Конференцию проводило научное общество кардиологов совместно с центральной научно-исследовательской лабораторией. На конференции было заслушано свыше пятнадцати докладов ученых института. Состоялось обсуждение докладов.

Чей перевод лучше?

Кафедра иностранных языков проводит конкурс на лучший перевод среди студентов I и II курсов, изучающих немецкий язык. Все участники конкурса будут отмечены, лучшие работы премированы.

Перевод конкурсного отрывка из произведения о Ленине

намечен на 24 марта в 17 часов (сл. корпус).

Подведение итогов состоится 21 апреля в 17 часов вечера. Состав жюри: А. Лукьянов (405 гр.), Я. Бейкин (441 гр.), В. Колмогорцева (аспирант), преподаватели немецкого языка.

Восьмое марта

И цветы купили,
И накрыли стол.
В доме непрерывно
Звонит телефон.
Маму поздравляет
Дальняя родня,
Приятель, знакомые
И близкие друзья.
Письма и открытки
Столкою лежат.
Из Арктики холодной
Все еще летят.
С Дальнего Востока
Поздравляет сын,
А из Ленинграда
Племянник Валентин...
В этот день

мы поздравляем
Наших женщин
и коллег...
Не болейте!
Не старейте!
Молодыми будьте
Век!

П. С. ПЕСТОВ,
преподаватель кафедры
философии.



РОСТКИ КОММУНИЗМА

Идея Ленина легла в основу программы последовательного решения женского вопроса в нашей стране. Составной частью этого вопроса является охрана материнства и детства.

Ровно 50 лет назад, 9 марта 1920 г. Совет Народных Комиссаров под руководством В. И. Ленина принял постановление о создании государственной системы охраны материнства и младенчества.

По указанию В. И. Ленина 1 июля 1920 года вышло постановление Народного Комиссариата труда и Народного Комиссариата здравоохранения РСФСР об охране материнства и младенчества, которым отменялась трудовая повинность беременных женщин. На заводах и фабриках им предоставлялась самая легкая работа. Они освобождались от ночной работы. Получение продуктов и проездных билетов беременным женщинам разрешалось вне очереди, посадка в трамвай с передней площадки. Беременным женщинам было разрешено переходить с одного места работы на другое, вблизи места жительства, а кормящие матери имели преимущественное право на помещение ребенка в ясли.

10 ноября 1922 года НКЗ РСФСР было издано Положение о Государственном институте охраны материнства и младенчества.

Ленинская забота об охране здоровья матери и ребенка нашла отражение и в Программе КПСС, принятой на XII съезде. В ней указывается: «Особое внимание должно быть уделено разрыванию в городе и деревне учреждений по охране здоровья матери и ребенка (родильные дома, консультации, детские санатории и больницы, лесные школы и т. п.)».

Ростками коммунизма назвал В. И. Ленин детские сады, ясли. В нашу жизнь прочно вошли детские учреждения.

Они уже обслуживают более 9 миллионов детей. В 1970 году число мест в детских садах и яслях превысит 11 миллионов.

Улучшение работы служб здравоохранения, специальные гарантии по охране женского труда — все эти меры направлены на создание условий, позволяющих женщине выполнять свои обязанности труженицы и матери.

И. Г. ВИНОГРАДОВ,
декан санитарно-гигиенического факультета.

Письма
В РЕДАКЦИЮ

СЧАСТЬЕ МАТЕРИ

У Валентины Петровны Богдановой два сына. Один недавно вернулся из рядов Советской Армии, второй только начинает службу. Старший собирается поступить в институт, а младший еще не выбрал своего пути.

Недавно В. П. Богданова поделилась с нами своей радостью: пришло письмо из части, где служит ее второй сын. Пишет секретарь комсомольской организации части: «...Сердечно благодарим Вас за воспитание достойного защитника нашей Родины. Комсомольская организация просит Вас рассказать, как Саша воспитывался, как о нем отзывались в школе, на работе, какой наказ давали Вы, провозжая его в ряды Советской Армии?»

Валентина Петровна Скажите всем, что Саша высоко и с честью несет службу здесь, на переднем рубеже социалистического лагеря.

Им надо гордиться! Уже около 15 лет Валентина Петровна работает кассиром в институте. Много раз избиралась членом местного комитета. Она всегда работает честно, добросовестно, пользуется большим уважением коллектива. За безупречный труд она не раз получала

благодарности от руководства института.

Письмо это глубоко тронуло нас. Хотелось вспомнить здесь стихи поэта-героя Мусы Джалиля: «Мы будем вечно прославлять Ту женщину, чье имя — мать». Какую бы профессию ни выбрали сыновья В. П. Богдановой, мы верим, что они станут хорошими людьми. А в этом, видимо, и есть счастье матери.

В. Я. МУРАВЬЕВА,
зав. архивом;
Л. А. РАДОСТЕВА,
Р. Н. ТАНАЧЕВА,
работники отдела кадров.



«НЕ ЗАБУДУТ ЕЕ ОБРАЗА...»

Слово—современнику

В. И. Ленина и Н. К. Крупской

«Вспоминаются мне дни далекой сибирской ссылки, которые мне пришлось проводить в непосредственном соседстве с Владимиром Ильичем. И уже в то время Владимир Ильич, еще совершенно молодой человек, был человеком исключительно обаятельным. Выбор его, однако, остановился только на Надежде Константиновне. И этот выбор был безошибочен. Трудно было бы найти более верного друга. Трудно было бы найти друга, который давал бы такой минимум окоснений в жизни и такой максимум крепкой поддержки.

...Человечество никогда не забудет того, что сделала эта женщина для человека, наиболее дорогого всему миру трудящихся...

Никто из нас не сомневается, что грядущие поколения трудящихся не забудут ее образа...»

Г. М. КРЖИЖАНОВСКИЙ.
На снимке: Н. К. Крупская и В. И. Ленин в Горках у телескопа. Август — сентябрь 1922 года.

Фотохроника ТАСС.

Выражаем благодарность

Администрация, местный комитет и партийная организация детской больницы № 8 Чкаловского района просят отметить через газету отличную работу педиатров-ординаторов, обучающихся 1 и 2-й год в ординатуре. На период эпидемии гриппа они были направлены к нам на работу.

Молодые врачи отнеслись к работе со всей серьезностью: не откладывали ни от количества вызовов, ни от дальности расстояния, не считались с временем.

Коллектив больницы отмечает хорошую подготовку ординаторов, их инициативность, вежливость, внимание к пациентам и сотрудникам больницы.

Выражаем глубокую благодарность В. М. Кудиной, Л. А. Выровой, С. Е. Карман, А. Д. Назаровой, Н. И. Чуриной, А. А. Лиморенко, Е. Г. Аюхиной.

По поручению коллектива зам. главного врача поликлиники
Н. Н. ХОТИНА.

• Интернатура — новая форма специализации врачей •

В соответствии с постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 5 июля 1968 г. «О мерах по дальнейшему улучшению здравоохранения и развитию медицинской науки в стране» во всех медицинских вузах и на медицинских факультетах университетов постепенно, с 1969 по 1973 годы, вводится специализация выпускников лечебного и педиатрического факультетов. В текущем году интернатура проводится в 19 и вводится еще в 19 медицинских вузах, в том числе в Свердловском.

Достижения современной медицинской науки и практического здравоохранения, развитие и расширение всех видов специализированной медицинской помощи населению поставили перед высшей медицинской школой задачу дальнейшего повышения качества подготовки врачей-специалистов. Эта проблема и решается сейчас медицинскими вузами совместно с органами здравоохранения.

Учебный план лечебных и педиатрических факультетов изменен таким образом, что теоретический курс обучения уложен в 5 лет, а шестой курс полностью освобожден для проведения первичной специализации (субординатуры) по одной из основных клинических дисциплин: на лечебном факультете — по терапии, хирургии, акушерству с гинекологией; на педиатрическом — по педиатрии с детскими инфекционными болезнями и детской хирургии.

Закончив первичную специализацию, студенты-выпускники сдают государственные экзамены, получают диплом врача, но не направляются после этого по месту своего назначения, а приступают к одногодичной специализации

(интернатуре), которую проходят в профильных отделениях крупных больниц (с количеством коек не менее 50), утвержденных в качестве баз интернатуры, под руководством опытных заведующих отделениями. С этого времени начинается трудовой стаж выпускников.

Распределение выпускников в интернатуру осуществляется комиссиями, строго в соответствии с потребностями местных органов здравоохранения в специалистах того или иного профиля (в пределах предусмотренного перечня) с указанием для каждого выпускника конкретного места работы.

Подготовка выпускников лечебных факультетов проводится по одной из специальностей: акушерству с гинекологией, терапии, хирургии, фтизиатрии, инфекционным болезням, психиатрии, невропатологии, отоларингологии, офтальмологии, рентгенологии, дерматологии; педиатрических факультетов — по педиатрии, детским инфекционным болезням, детской хирургии. Интернатура по другим специальностям не проводится.

Экзамен у интернов принимается государственной комиссией в составе председателя — представителя медицинского вуза (преподавателя по соответствующей профилю подготовки специальности), главного специалиста областного центра, главного врача больницы, являющейся базой проведения интернатуры, и заведующего отделением — непосредственного руководителя интерна, а также представителя местных органов здравоохранения.

Окончившим интернатуру и

успешно сдавшим выпускной экзамен присваивается врачебная специальность и выдается соответствующее удостоверение. Не сдавшим экзамена не присваивается звание специалиста и не выдается удостоверение.

Вся подготовка интернов осуществляется по индивидуальным планам, составленным на основе типовых, утвержденных Министерством здравоохранения СССР.

Общее руководство и методический контроль за организацией и проведением интернатуры возлагается на медицинский вуз, который курирует область по месту прохождения одногодичной специализации, и на заведующих специалистами. В медицинском институте выделяется ответственный за подготовку интернов в целом по институту, а также ответственные по каждой из специальностей.

Преподаватели, ответственные за подготовку интернов, обязаны регулярно посещать базы подготовки, контролируя и оказывая консультативную и методическую помощь заведующим отделениями — руководителям интернов.

Врачи-интерны обязаны вести дневники учета своей лечебно-диагностической, профилактической и санитарно-просветительной деятельности, представляя их затем государственной комиссии на заключительном экзамене. Дневник должен еженедельно проверяться непосредственным руководителем интерна с соответствующей пометкой.

Во время прохождения интернатуры врачи-выпускники привлекаются к проведению докладов, участию в семинарах и конференциях и т. п. Серьезное внимание обращается на самопод-

готовку, использование ими необходимой литературы по специальности. Интерны обладают правами и несут ответственность за свои действия наравне с врачами, работающими на самостоятельной работе.

На них распространяются все правила внутреннего трудового распорядка, продолжительность рабочего дня, установленная для работников данного лечебного учреждения. Рабочая лечебная нагрузка врача-интерна устанавливается на основании типовых планов подготовки.

Использование интернов на практической работе в качестве штатных врачей категорически исключается.

Работа по совместительству, как правило, не разрешается.

При длительном заболевании врача-интерна или уходе в отпуск по беременности и родам, в каждом отдельном случае, Министерство здравоохранения или ведомство, в распоряжение которого поступает врач-интерн, решает вопрос о продлении ему срока прохождения подготовки в интернатуре или переносе на следующий год. Освобождение от интернатуры не производится.

Врачи, окончившие интернатуру, обязаны отработать по месту распределения не менее 3 лет. На протяжении этого срока они не допускаются к участию в конкурсе в клиническую ординатуру и не могут направляться для повышения квалификации в институты (факультеты) усовершенствования врачей.

Обязательный двухлетний стаж работы по специальности, необходимый для поступления в аспирантуру с отрывом от работы, исчисляется также с момента окончания интернатуры.

Врачам-интернам выплачивается заработная плата за счет учреждения и в размерах, установленных действующим законодательством для врачей соответствующей специальности и стажа.

Направление заработной платы врачу-интерну осуществляется на основании таблицы, представляемого базой, на которой он проходит интернатуру.

Окончившие интернатуру в обязательном порядке выезжают на работу в то учреждение, в которое они были распределены по окончании вуза и которое выплачивало им заработную плату в период прохождения интернатуры.

В институтах усовершенствования врачей первичная специализация проводится не будет. Сохраняется только вторичная специализация и усовершенствование.

Данная реформа высшего медицинского образования позволила создать систему непрерывной двухгодичной стажировки по основным клиническим широкому профилям, провести первичную специализацию врачей, подготовить их в значительно большей степени, чем раньше, для успешной самостоятельной деятельности в качестве специалистов.

Опыт проведения подготовки врачей-выпускников дает основание уверенно сделать вывод, что эта форма отвечает требованиям современного здравоохранения и успешно решает задачу повышения уровня подготовки квалифицированных кадров с высшим медицинским образованием.

В. ЗАХАРЧЕНКО,
старший инспектор ГУУЗ
Министерства
здравоохранения
СССР.