

# Свердловский МЕДИК

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА СВЕРДЛОВСКОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 6 (671).  
ПОНЕДЕЛЬНИК,  
**23**  
ФЕВРАЛЯ  
1970 г.  
Цена 1 коп.  
Газета основана  
в 1935 г.

## 52 ГЕРОИЧЕСКИХ ГОДА

**С** ГОРДОСТЬЮ оглядываемся мы на путь, пройденный Советской Армией за 52 года. Поколение за поколением, смена за сменой вот уже более полувека несут советские воины боевую вахту в частях и на кораблях, на суше, на море и в небе. За это время не раз приходилось вступать в жестокие битвы с классовым врагом. Советские Вооруженные Силы с честью выдерживали суровые испытания, выходили победителями в борьбе за свободу и независимость социалистического Отечества.

В. И. Ленин заложил основы советской военной науки, всесторонне разработал принципы, методы и направление военного строительства. Под его непосредственным руководством решались все основные вопросы вооруженной борьбы на фронтах гражданской войны.

Владимир Ильич написал более 600 писем и телеграмм по вопросам обороны страны в период гражданской войны и иностранной военной интервенции. Часто с живым словом он выступал перед бойцами, отправлявшимися на фронт. При своей огромной занятости Ильич всегда проявлял большую заботу о бойцах, о том, как они одеты и обуты, как накормлены, какая помощь оказывается раненым. Говоря об источниках силы и мужества Советского государства, В. И. Ленин указывал:

«Никогда не победят того народа, в котором рабочие и крестьяне в большинстве своем узнали, почувствовали и увидели, что они отстаивают свою Советскую власть — власть трудящихся, что они отстаивают то дело, победа которого им и их детям обеспечит возможность пользоваться всеми благами культуры, всеми созданиями человеческого труда».

Гражданская война была победоносно завершена. Интервенты изгнаны. Советский народ сосредоточил все усилия на восстановлении и развитии народного хозяйства, на строительстве социализма. Но в то же время Коммунистическая партия и советский народ делали все возможное, чтобы превратить Красную Армию в несокрушимую силу. По своей организационной структуре, соотношению видов и родов войск, их техническому оснащению наши Вооруженные Силы встали на уровень армий самых развитых капиталистических государств, неизмеримо превосходя их в морально-политическом отношении.

Партия и народ не щадили сил, чтобы сделать армию и флот более могущественными.

Война нарушила плановый ход этих мероприятий. Фашистская Германия вероломно напала на нашу Родину. Великая Отечественная война явилась величайшим испытанием для страны социализма. Ни одно государство не смогло бы выдержать натиска такой силы, как обрушилась на нашу Родину. Советский народ и его армия выстояли и победили. Нелегко далась нам победа. Коммунистическая партия приняла все меры, чтобы подчинить интересам фронта всю нашу экономику. В Тезисах ЦК КПСС к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина сказано: «Бессмертный подвиг во имя социализма совершил наш народ под руководством Коммунистической партии, продемонстрировав массовый героизм в Великой Отечественной войне. Эта война явилась и тяжчайшим испытанием и школой мужества. Она закончилась великой победой потому, что социализм обеспечил несокрушимое единство всего советского общества, мощь и невиданную мобильность его экономики, высокое развитие его военной науки, воспитал замечательных воинов и военачальников».

Наша победа закономерна. В войне, писал В. И. Ленин, «...берет верх тот, у кого величайшая техника, организованность, дисциплина и лучшие машины». Великая Отечественная война, 25-летие победоносного окончания которой скоро будет праздновать весь народ, убедительно показала, как свято выполняла Коммунистическая партия ленинский завет о техническом оснащении Вооруженных Сил.

Празднуя 52-ю годовщину Советских Вооруженных Сил, наши воины еще теснее сплачивают свои ряды вокруг Коммунистической партии. Советская Армия — могучая, грозная, неодолимая сила. Она вооружена лучшим в мире оружием. Советские воины — от солдат до маршалов, от матросов до адмиралов — это настоящие мастера воинского дела, отлично владеющие военной наукой, это люди, безгранично преданные нашей партии и народу.

От штыка и тачанки до межконтинентальной ракеты и атомной подводной лодки — так выросла боевая мощь нашей армии, авиации и флота.

А. П. ШПЕТНЫЙ.

## ПО ИНСТИТУТУ

К 100-летию со дня рождения В. И. Ленина

### Месячник распространения литературы

Сейчас в нашем городе проводится месячник по распространению литературы о жизни и деятельности В. И. Ленина и ленинских работ. Продажа книг в СГМИ начнется сегодня. Каждый комсомолец должен иметь в своей библиотеке произведения Владимира Ильича Ленина, книги его соратников по революционной борьбе, воспоминания современников. Они необходимы для будущих

врачей, которым придется быть проводниками культуры на селе. Ленинские работы нужны комсомольцам и для сдачи Ленинского зачета. Продажа книг заканчивается 10 марта. По всем вопросам обращайтесь в комитет ВЛКСМ.

О. ЗЛОДЕЕВА,  
член комитета комсомола.



## ВОЛГОГРАДСКИЕ ВСТРЕЧИ

В дни зимних каникул в Волгограде проходил семинар комсомольских работников высших учебных заведений Советского Союза и Германской Демократической Республики. Представителем нашего института был секретарь комитета комсомола Юрий Тулин. О встречах на волгоградской земле он рассказывает сегодня в нашей газете.

### I. МЕСТА, ДОРОГИЕ СЕРДЦУ НАРОДНОМУ

Волгоград! Этот город известен всему миру. Первые шаги по его земле вызывают трепетное благоговение перед его героическим прошлым. Благодарное человечество всегда сохранит в своей памяти великий подвиг защитников Сталинграда. Знакомая с крупным современным городом, трудно себе представить, что после Сталинградской битвы сохранились лишь два дома — бесформенные стено-руины. А сегодня стройные многоэтажные дома с красочными, сверкающими витринами магазинов возвышаются на широких проспектах. Как могуча и широка сама Волга, так величествен и красив город.

Мы на Мамаевом кургане. В дни войны он был ключевой позицией обороны города. Господствующая высота над городом была ареной самых ожесточенных боев с врагом. 135 суток советские воины самоотверженно отражали атаки фашистов. Здесь врагам так и не удалось прорваться к Волге.

Земля с Мамаева кургана, пропитанная кровью его защитников, как драгоценная реликвия хранится в столицах Чехословакии, Индии, Вьетнама, Кубы, Бирмы, Индонезии...

Сейчас на восточном склоне кургана воздвигнут величественный мемориальный ансамбль в честь героев Сталинградской битвы. Триумфальная лестница памятника начинается от проспекта В. И. Ленина. Сотни широких ступеней ведут к вершине кургана. На первой терра-

се — монумент «Стоять насмерть», олицетворяющий образ народа-воина, преградившего путь врагу. Далее — стено-руины, словно обожженные огнем и испещренные пулями. Они покрыты надписями, которые, как последние клятвы, писали бойцы: «За Волгой для нас земли нет!», «Умрем, но ни шагу назад!».

На площади героев скульптурные композиции, рассказывающие о мужестве и отваге защитников города. Скульптурная группа «Скорбь матери», Пантеон с залом воинской славы, а в центре — факел с вечным огнем. На десятках пурпурных мозаичных знамен золотыми буквами высечены имена многих тысяч павших героев. Венчает ансамбль-памятник 52-метровая скульптура Родины-Матери.

Невозможно описать чувства и волнение, которые охватывают при входе в храм вечной славы героев. Люди движутся тихим шагом. Их лица сосредоточены, головы опущены. Где-то внутри стен слышится мелодия «Грезы» Шумана. Музыка перекрывается мужественным голосом Левитана.

Волгоград — город мира. Сюда приезжают гости из многих стран. Они стремятся сюда, чтобы отдать дань уважения городу-герою — солдату и труженнику.

На снимках: фрагменты мемориального памятника-ансамбля.

Фотохроника ТАСС.  
(Окончание на 2 стр.)

# ВОЛГОГРАДСКИЕ ВСТРЕЧИ

## 2. Полезные контакты

С представителями Германской Демократической Республики мы встретились в первый день февраля. Ровно 27 лет назад, здесь, на сталинградской земле, армия Паулюса капитулировала. И разве не знаменательно, что за эти годы выросло новое поколение немцев, дружелюбное и миролюбивое, с которыми мы вместе теперь решаем самые мирные проблемы.

Перед участниками семинара выступил заведующий студенческим отделом ЦК ВЛКСМ В. Шостаковский. Он остановился на основных направлениях в работе комитетов комсомола высших учебных заведений СССР. Особое внимание В. Шостаковский уделил вопросам идеологической работы, успеваемости студентов по общественным дисциплинам, ор-

ганизаторской подготовке будущих специалистов, проблеме самовоспитания.

Руководитель немецкой делегации секретарь ЦК Союза свободной немецкой молодежи Э. Хергер сказал: «Вся деятельность ССНМ также направлена на достойную встречу 100-летия со дня рождения В. И. Ленина. К этому юбилею в вузах ГДР проходит принятие Ленинского зачета. В настоящее время в институтах страны происходит перестройка учебного процесса на основе 3-й реформы высшей школы, которая еще больше укрепит связь высшей школы с практикой. В своей работе ССНМ испытывает ряд трудностей, имеет недостатки, в устранении которых большую помощь оказывает Ленинский комсомол. Перед собой мы ставим задачу, чтобы каждый студент мог вести идеологическую работу на основе марксистско-ленинской философии. Мы никогда не по-

волим событий, подобных чехословацким».

На семинаре рассматривались вопросы учебно-воспитательной, идеологической, научной работы в вузах.

Много выступлений было посвящено организации соревнований в институтах, проведению Ленинского зачета, воспитанию студентов на революционных, боевых и трудовых традициях своего народа. Участники семинара познакомились с работой некоторых институтов Волгограда, посетили промышленные предприятия.

Встречи прошли в духе дружбы и полного взаимопонимания. Наши молодежные организации подчинены единой цели: воспитывать высококвалифицированного специалиста, гражданина, организатора производства. И это невозможно без борьбы за мир, за социальный прогресс.

Ю. ТУЛИН.



## ОДНА ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ

Здесь все, как в армии: подъем, зарядка, наряды, строевая и боевая подготовка. Но главное — мы знакомимся с деятельностью медицинской службы в полевых условиях.

Всем известно, что профессия врача — самая гуманная на земле. Будущему врачу надо много знать, уметь, видеть. В стенах института изучается много предметов, проводятся сотни практических занятий, пишется десятки историй болезней. Но среди многих предметов важное место занимает подготовка врача для службы в рядах Советской Армии.

В институте нас учат не только тому, что будет нужно в мирных условиях. Мы изучаем опыт работы военной медицины в годы Великой Отечественной войны, достижения науки послед-

них лет. Занятия ведут люди, на груди которых много правительственных наград, люди, которые спасли жизнь сотням советских воинов. А чтобы выполнить свой долг, мы должны иметь не только запас теоретических знаний, но и обладать рядом практических навыков в полевых условиях.

Занятия в полевых условиях — это не игра юных следопытов, а школа практической подготовки. К этому необходимо тщательно готовиться, изучать теорию, выработать в себе внутреннюю подтянутость, т. к. без нее в армейских условиях будет очень трудно.

Здесь мы все делаем сами: готовим пищу и моем посуду, подшиваем воротнички и подстригаем друг друга, убираем территорию и чистим оружие, разучиваем песни и проводим политинформации. Время проходит быстро. Но за короткий срок мы многому научились, многое сделали сами, многое увидели. Это были будни мирной работы военврача, которые необходимы будущему специалисту.

Много внимания уделялось тактической подготовке, медицинской. Мы участвовали в развертывании работы медико-санитарного батальона, полкового медицинского пункта.

К занятиям ребята отнеслись серьезно. Не было нарушений, недобросовестного несения службы. Каждый стремился быстрее и лучше выполнить приказ. Для тех, кто не служил в армии, это была хорошая школа дисциплинированности, закалки, воспитания воли. Мы узнали, что такое солдатская дружба и товарищество. Все загорели, возмужали, у одних спал лишний жирок, другие поправились. Уезжали мы с песнями. После полевых занятий сдавали государственный экзамен, который явился хорошей проверкой знаний. Не случайно, большинство ребят сдали экзамен на «хорошо» и «отлично».

М. МИЛЬШТЕЙН, студент лечфака.

НА СНИМКАХ: утренняя гимнастика; занятия в полевых условиях; в свободное время.

Снимки М. Мильштейна, О. Попова и И. Мотуса.

Редактор В. РОЩИНА.

НС 19059. Заказ № 1914.

Тип. изд-ва «Уральский рабочий», Свердловск, пр. Ленина, 49.

## Как вам служится?

С большой любовью и вниманием преподаватели военных дисциплин, офицеры старшего поколения передают свой большой, богатый боевой и жизненный опыт студентам, часть из которых, согласно новому Закону о всеобщей воинской обязанности, призывается в армию из запаса на 2—3 года. Они добросовестно несут свой долг.

Как служат бывшие студенты? С таким вопросом мы обратились к командирам частей. Вот первый служебный отзыв на лейтенанта медицинской службы Михаила Миночкина, воспитанника нашего института:

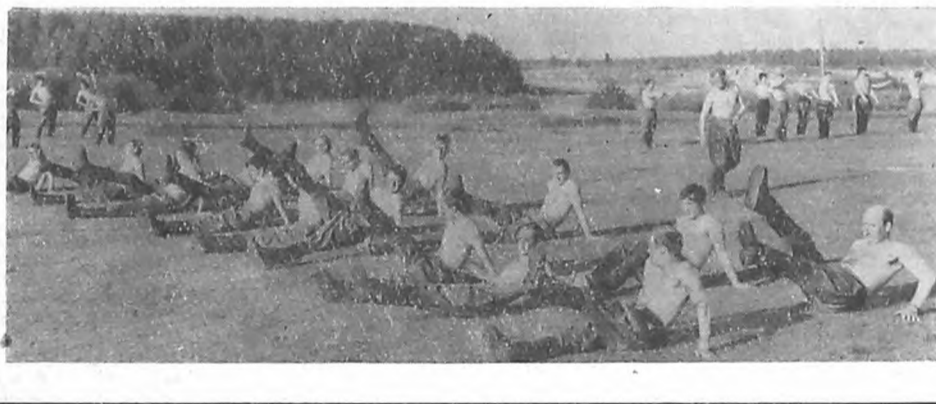
«М. И. Миночкин, обладая огромными знаниями, умело использует их в своей работе. Регулярно организует амбулаторные приемы больных, большое внимание уделяет профилактической работе. С личным составом, рабочими и служащими проводит беседы на медицинские темы. М. И. Миночкин постоянно повышает свои военные и политические знания, учится в системе командирской подготовки. Принимает активное участие в общественной жизни как член комитета ВЛКСМ и спортивного комитета. Скромный, внешне подтянутый, добросовестный и инициативный офицер пользуется заслуженным деловым авторитетом среди товарищей и старших».

Ректорат, партком, комитет ВЛКСМ и студенческие общественные организации уверены, что воспитанники нашего института будут с честью нести свой воинский долг.

Коллектив преподавателей благодарит их за то, что все силы и знания они отдают овладению военной профессией, обучению и воспитанию подчиненных.

Хотелось бы, чтобы наши студенты посвятили свою жизнь воинской службе — благородной, почетной и глубоко уважаемой народом.

Н. Т. СИРОТЮК-Ординат.



## «Учиться военному делу настоящим образом»

Готовясь достойно встретить 100-летие со дня рождения В. И. Ленина, наши студенты упорно овладевают специальными знаниями, они стремятся с честью выполнить ленинский завет: «Учиться военному делу настоящим образом».

Военное обучение и воспитание студентов направлены на привитие им политических и военных качеств, необходимых будущему офицеру медицинской службы.

Студенты должны быстро ориентироваться в обстановке, принимать правильные и инициативные решения, успешно организовывать медицинское обеспечение и оказывать медицинскую помощь в сложных условиях современного

боя, проявляя при этом мужество, волю и активность».

Еще великий хирург Н. И. Пирогов утверждал, что в оказании медицинской помощи и лечении раненых на войне решающее значение принадлежит не столько искусству врачей, сколько правильной организации лечебно-эвакуационного дела.

Но это несколько не умаляет лечебного дела. Поэтому надо систематически повышать уровень клинической подготовки студентов, совершенствовать их практические навыки по распознаванию, лечению и профилактике болезней.

На решение этой задачи направлены усилия профессорско-препо-

дательского состава различных кафедр.

Положительную роль в полевой выучке будущих врачей сыграли военно-медицинские учения, позволившие студентам приобрести опыт организации и проведения лечебно-эвакуационных, санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий. С удовлетворением можно отметить четкие и умелые действия целого ряда студентов: А. Кузнецова, А. Чемоданова, Ю. Ружникова, В. Локшина, С. Михальского, В. Лукина и др.

На результатах специальной подготовки благоговорно сказались лечебная практика студентов в медицинских пунктах, где в полном объеме выполнялись работы, пре-

дусмотренные для военного медика.

Серьезное внимание следует уделять клинике, диагностике, лечению и профилактике современной боевой травмы, а также противоэпидемическому и санитарно-гигиеническому обеспечению.

Сложные и многообразные задачи специальной подготовки могут быть решены успешно при активном участии партийных и комсомольских организаций.

Патриотический подъем, вызванный подготовкой к 100-летию В. И. Ленина, необходимо направить на дальнейшее развитие творческой активности студентов, воспитание у них высокой ответственности за выполнение своих функциональных обязанностей.

М. А. КИРЮХИН, преподаватель военной кафедры.