

РЕМОНТУ— ХОРОШЕЕ КАЧЕСТВО

Прошедшее совещание при ректоре обсудило отчет проректора по АХЧ В. Т. Юхты о ремонте в текущем году учебных корпусов и общежитий вуза. Улучшено освещение в читальном зале, библиотеке, заканчивается освежающий ремонт в общежитии лечфака. Планируется косметический ремонт 1—2 этажей главного корпуса, частичная смена

электропроводки, а также улучшение освещения в общежитии по ул. Токарей, 29.

Совещание обязало комитет ВЛКСМ до 1 июня сформировать студенческий строительный отряд для завершения строительства нового учебного корпуса. Причем в этот отряд должны войти бойцы, владеющие строительными специальностями.

Совещание заслушало также текущие дела. За академическую неуспеваемость из института отчислены В. Жидков, А. Халитов, 1 курс педфака, С. Осинцев, 1 курс санфака.

«НОРМАЛЬНЫЙ БЫТ — НЕ РОСКОШЬ»...

ПОСЛЕ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

В № 9 от 13 марта этого года наша газета в материале рейдовой бригады «Нормальный быт — не роскошь...» критиковала плохие бытовые условия в общежитии по ул. Токарей, 29.

На запрос редакции о принятых мерах проректор по АХЧ В. Т. Юхта ответил, что в настоящее время в общежитии по ул. Токарей, 29 отремонтированы все душевые, осталось произвести только малярные работы.

Жалоб на работу душевых нет.

Последние 1,5 месяца исправно работает мусоропровод. Перебои в его работе были вследствие того, что сами студенты халатно относятся к эксплуатации мусоропровода, сбрасывая в него негабаритные предметы (посылочные ящики, сломанную мебель и т. п.), что приводит к заторам.

Что касается необорудованных кухонь, то этот вопрос необходимо было решать при строительстве общежития. С опозданием он решается в настоящее время. Составлена смета на установку электроплит, изыскиваются возможности их приобретения.

НЕ ПОНИМАЯ ЗНАЧЕНИЯ ЛАТЫНИ

В конце второго семестра студенты 1-го курса сдают дифференцированный зачет по латинскому языку. Секция латинского языка делает все возможное, чтобы помочь первокурсникам лучше овладеть материалом и хорошо подготовиться к зачету.

Во-первых, еженедельно, по вторникам и пятницам, в кабинете латинского языка преподаватели проводят квалифицированные консультации. Во-вторых, каждый день можно самостоятельно позаниматься на кафедре, используя лексический минимум для каждого факультета и взяв тренировочные карточки по рецептам, обучающее методическое пособие по третьему склонению и словарь по клинической терминологии.

Основное внимание, естественно, уделяется анатомической, клинической и фармацевтической терминологии. Очень досадно, что не все первокурсники еще осознали, как важна для них латынь. Поэтому приходится писать о нерадивых студентах. Например, Михайлов — 111 гр., Бородин и Широков — 108,

Браславский — 105, Халитов — 164, Житков — 167, Васерин — 152 в течение второго семестра не считали нужным посещать занятия по латинскому языку.

Никулина (149 гр.) за весь II семестр была на латыни один раз! А у студентов 154 группы — Карнацких, Ткачевой и Лайковской не сдано ни одного контроля за II семестр. Увязли в пропусках и двойках Зенкова — 102 гр., Ключев — 105, Минец — 114, Коробицын — 134, Григоренко — 158, Веснина — 161, Басова — 141.

Превзошли всех в своих «успехах» Шимонин — 171 и Поземов — 150 — у них до сих пор нет зачета за I-й семестр.

Как правило, неуспевающие студенты не появляются и на консультациях. Хочется надеяться, что вышеназванные студенты хоть поздно, но возьмутся за дело и постараются выправить положение по латинскому языку.

Н. Л. АРТАМОНОВА,
зав. латинской
секцией.

СВЕРДЛОВСКИЙ МЕДИК

№ 19
(1065).

ЧЕТВЕРГ,
22 МАЯ
1980 г.

Основана
в 1935 г.
Цена 1 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТОВ ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗА
ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ СГМИ

◆ СДЕЛАЕМ 1980 ГОД ГОДОМ УДАРНОЙ ЛЕНИНСКОЙ РАБОТЫ! СЕГОДНЯ ОТЛИЧНИК В УЧЕБЕ, ЗАВТРА — В РАБОТЕ

Четыре года назад на кафедре эпидемиологии начался своеобразный эксперимент — была разработана и внедрена новая система социалистического соревнования среди студенческих групп. Собственно, в основу этой системы легли старые, но, к сожалению, забытые принципы. И, действительно, кто не знает, что социалистическое соревнование должно проводиться твор-

ча набирает очки со знаком минус, а за интересные политинформации, лекции для населения, выпуск учебных пособий, работу в СНО и т. д. — соответственно со знаком плюс. Отдельно учитывается средний балл группы по текущей успеваемости. При подведении результатов в конце семестра лучшей признается группа, набравшая большее количество баллов. Хо-

подавателем для работы со студентами сверх учебных часов. Но если сотрудники кафедры, понимая важность этой работы, взяли на себя дополнительную нагрузку, то о всех студентах этого сказать нельзя. До сих пор есть группы, не включившиеся в соревнование, хотя с каждым годом их становится меньше. Но даже в первое время, когда новые формы и методы зна-

ШКОЛА КОЛЛЕКТИВИЗМА

ческих занятий, и к концу семестра кафедра подводит практически без отработок. В них нет необходимости из-за отсутствия должников.

Значительно выросла внеучебная активность студентов. Повысилась

◆ ОПЫТ ПЕРЕДОВИКОВ СОЦСОРЕВНОВАНИЯ — ВСЕМ!

чески, без формализма, с максимальной заинтересованностью людей? А новыми здесь явились более совершенные формы и критерии учета результатов работы.

Далеко не сразу система приобрела законченный вид. В течение всех четырех лет она проверялась на практике, вносились изменения, некоторые первоначальные положения были пересмотрены. Много сил отдало совершенствованию соревнования зав. кафедрой В. А. Аренский, сотрудники А. А. Тулупова, В. А. Ковалева, Н. В. Щербакова.

Соревнование между группами ведется по следующим основным разделам: учебная работа и дисциплина, успеваемость, общественно-политическая активность, помощь кафедре в оформлении учебных пособий и стендов. Для объективности оценки работы введены «балловые показатели». Так, за пропущенные занятия, лекции, опздания груп-

ты в итоге оценивается работа коллектива, но в течение семестра комсорг и староста совместно с преподавателем контролируют участие в соревновании каждого студента. Таким образом, в коллективе, рассчитывающем на высокие показатели, не может быть отстающих. Для привлечения большего числа студентов к соревнованию и улучшению его качества лучшим группам предоставляются льготы, например: при выборе базы для практики, а одна группа — победитель соревнования — полностью освобождается от курсового экзамена по данному предмету.

Было бы заблуждением считать, что кафедре не пришлось столкнуться с трудностями. Прежде всего, значительно возросла нагрузка на преподавателей, которые становятся непосредственными участниками соревнования. И в большей степени конечные результаты зависят от времени, отданного пре-

чительной частью студентов принимались далеко не с восторгом, принцип добровольности участия соблюдался неукоснительно.

Не обошлось и без некоторых ошибок. Например, создавались ситуации, когда погоня за высокими баллами шла в ущерб учебному процессу, и низкие показатели в учебе с избытком компенсировались лишней таблицей, газетой, лекцией для населения. Поэтому на одном из кафедральных совещаний было подчеркнуто, что главной задачей соцсоревнования является лучшее освоение студентами специальных знаний, увлеченность предметом, повышение качества подготовки специалистов. В связи с этим, говоря о результатах внедрения новых методов соревнования, следует отметить значительное повышение успеваемости, рост активности на занятиях и более высокий уровень подготовки к ним. Значительно снизился пропуск лекций и практи-

качество политинформаций. Увеличился фонд таблиц, учебных стендов и пособий на кафедре. В этом семестре по собственной инициативе студенты подготовили для общежития стенд, посвященный 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина. И, наконец, новые критерии соцсоревнования поставили новые требования перед студенческими группами.

Группа уже не может быть просто административной единицей. Шансы на победу имеет только действительно дружный, сплоченный коллектив, когда на каждом лежит определенная доля ответственности за исход соревнования. С увеличением числа участвующих в соревновании улучшается качество подготовки специалистов, значит, выполняется главное требование к учебному вузу.

С. ЛЕОНТЬЕВ,
студкор.

◆ ПРАЗДНОВАНИЕ 35-ЛЕТИЯ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ



Фото Н. ФЕДОРЕНКО, студента 5 курса лечфака.

ЗАБОТЯСЬ О НАГЛЯДНОСТИ

Коллектив кафедры детской хирургии, руководимой доцентом З. А. Шуваловой, в течение многих лет серьезно занимается изготовлением и совершенствованием иллюстративного материала, обособленно считая, что через зрительный анализатор поступает и запоминается наибольшая часть информации.

На кафедре представлены замечательные стенды, галерея прекрасно выполненных портретов 22 ученых — хирургов, где отражена история развития детской хирургии. В этом же плане создан стенд по истории развития кафедры детской хирургии нашего института с портретом ее основателя профессора А. Ф. Зверева. Гордостью кафедры является электрифицированный стенд для контроля знани-

ий студентов на тему «Асептические некрозы и остеохондропатии».

Восемью оригинально выполненными стендами из органического стекла с подсветкой представлена рентгенодиагностика детских хирургических болезней. Здесь можно посмотреть рентгенограммы заболеваний органов дыхания, пороков развития мочевыделительной системы, поврежденной опорно-двигательного аппарата и др.

По разделу травматологии и ортопедии есть 4 замечательных стационарных стенда, где отражены клинические, рентгенологические признаки и методы лечения таких заболеваний, как дисплазия тазобедренных суставов, вывих бедра, врожденная косолапость, сколиозы у детей.

Кроме того, кафедра располагает переносными стендами по 12 темам занятий по ортопедии и травматологии.

Такие преподаватели — энтузиасты, как В. И. Макаров, В. М. Одинак, создали 4 кинофильма, посвященные оперативной технике при лечении мочевыделительных путей у детей. Просмотрев эти кадры, каждый студент надолго запомнит все, что показано в кинофильме. Имеет кафедра и два приобретенных кинофильма, посвященных стафилококковой инфекции легких и артезии пищевода у детей.

Привлекает внимание слайдотека, в которой более 1500 слайдов по всем разделам детской хирургии. По 6 темам занятий имеются диафильмы. Помогают в преподавании

куклы-фантомы, макеты скелетного вытяжения, муляжи, музейные препараты. На кафедре есть около 500 таблиц, фотоальбомы. В последнее время созданы графы логических структур по 11 темам практических занятий.

Все, что представлено в качестве наглядных пособий на кафедре детской хирургии, создано руками этого трудолюбивого, слаженного коллектива, находящегося в постоянном поиске нового, совершенствовании имеющегося.

Партбюро педиатрического факультета одобрило работу кафедры по наглядности преподавания.

А. В. ХАРИТОНОВА,
член партбюро
педфака,
профессор.

ОБСУЖДАЯ ПРОБЛЕМЫ ГНОЙНОЙ ХИРУРГИИ



В недавно прошедшей студенческой научной конференции на тему «Современное состояние гнойной хирургии» приняли участие большинство кружков хирургической секции СНО. Проведение таких монотематических конференций пользуется большой популярностью среди студентов, так как позволяет выявить наиболее существенные закономерности развития какой-либо проблемы и состояние ее на сегодняшний день.

Большой интерес вызвали доклады А. Мальгина (525 гр.) «Диагностика, тактика и лечение гнойных медиастинитов по материалам клиники» (каф. госп. хирургии педфака) и «Первичная хирургическая обработка гнойных очагов» (каф. госп. хирургии лечфака). В прениях по докладам были разрешены некоторые спорные вопросы, а также отмечался высокий профессиональный уровень докладчика.

Следует отметить и доклад студентки 630 гр. Н. Ступниковой (каф. факультетской хирургии) «Инфицирование дренажных трубок после холецистэктомии», понравившийся своей практичностью направленностью, актуальностью темы.

Широкое обсуждение в прениях вызвал доклад И. Носовой «Современное состояние вопроса лечения острого мастита», отмечена важность и актуальность этой проблемы.

Традиционно интересными и содержательными были выступления кружковцев кафедры детской хирургии Л. Самусевич (665 гр.) и Л. Перминовой. Особо следует отметить доклад Перминовой «Дистракционный метод лечения при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата у детей». Он был интересен по содержанию, богат иллюстрирован.

В сообщении студентки Щучалиной (каф. общей хирургии) «Постинъекционные абсцессы по материалам гнойного отделения ГКБ № 40» были затронуты чрезвычайно интересные и актуальные вопросы экономики здравоохранения.

Интересные доклады были у С. Малькова (каф. госп. хирургии педфака), Ю. Кожина (каф. урологии), О. Новоселова (каф. анестезиологии и реаниматологии).

Наиболее ясно и полно представить состояние проблемы в целом помогли студентам выступления ассистентов Л. Н. Ракитиной (каф. госп. хирургии лечфака), С. С. Вихриева (каф. общей хирургии), Л. А. Антоновой (каф. травматологии).

С заключительным словом выступил доцент кафедры госпитальной хирургии педфака Р. М. Шевченко, который подвел итог работы конференции, отметив недостатки и достоинства и еще раз подчеркнув важность проблемы гнойной хирургии в настоящее время.

С. МИЩЕНКО,
председатель
хирургической
секции СНО.

СТУДЕНЧЕСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ

Мы с вами больше привыкли к сочетанию слов студенческий строительный, чем к словам, вынесенным в заголовок. ССО существует уже около 12 лет, набор в студенческий медицинский отряд ведется всего седьмой раз. Наш специализированный отряд «Медик» включает в себя три линейных отряда: «Вита», «Панацея» и «Педиатр». В сферу деятельности «Медика» входит обслуживание больниц города в летнее время.

Ежегодно в горразводдел поступают заявки главврачей медучреждений города с просьбой прислать к ним бойцов СМО нашего института. Каждый раз подобные заявки поступают от 20—25 больниц. И это неудивительно, ведь только по городу летом дефицит младшего и среднего медперсонала составляет около 1000 человек в месяц. К сожалению, ресурсы нашего городского медотряда не столь велики, чтобы полностью удовлетворить эту потребность, но тех 300 студентов-медиков в месяц, что может дать отряд, тоже не так уж мало. Больше того, благодаря подобной помощи городские больницы имеют возможность летом обслуживать на несколько тысяч больных больше, чем в обычное время. Не заработки привлекают ребят в «Медик» (они там значительно ниже, чем в любом ССО), а возможность еще будучи младшекурсниками познать азы работы медика. Пусть не врача, а только санитаря или медсестры, но на деле, своими руками доказать себе правильность важнейшего

в жизни шага — выбора профессии. Если хотите, даже свою профессиональную пригодность.

Но не только это причиной тому, что седьмой год подряд количество желающих попасть в «Медик» превышает цифры набора. Помимо чисто профессиональной работы, у ребят есть отличная возможность проявить все свои дарования и таланты — в художественной самодеятельности, оформле-

мает одно из первых мест среди специализированных отрядов области. Согласитесь, не так уж мало за сравнительно небольшой срок существования СМО.

«И тем обиднее, — говорит командир «Медика» И. Левина, — что в факультетских бюро комсомола по-прежнему серьезного, должного отношения к нам нет. Даже подбор командиров и комиссаров линейных отрядов нам приходит-

◆ ВНИМАНИЕ: ПРОБЛЕМА!

ни отрядных газет, поисковой работе, всевозможных конкурсах. Поддержки заслуживает такое начинание отряда, как поиск медицинских династий города, воспроизведение новых страниц истории здравоохранения на Урале. Замечательно и то, что отряд «Медик» не ограничивается рамками города, организуя выездные медицинские бригады в нашу область, где в течение 2—3 дней бойцы СМО работают в амбулаториях местных санчастьей, читают популярные лекции для населения, выпускают санбюллетени.

Всю душу вкладывают в эту работу командир отряда И. Левина (409 гр.) и С. Принц (423) — комиссар «Медика». Ирина вот уже четвертый год возглавляет медотряд, и ее инициатива видна в каждом деле СМО. Не без ее участия наш специализированный отряд уже отмечен в областном штабе ССО и впервые в этом году приравнен к строительным отрядам. «Медик» зани-

ся делать самим, а ведь это должно быть заботой комитета ВЛКСМ».

Да, к сожалению, это так. Начальник штаба труда С. Рудин не смог сказать мне что-либо определенное о СМО. А жаль, ведь наряду с достигнутыми успехами у «Медика» есть и проблемы. И кто, как не комсомольские вожаки, должны помочь в разрешении их.

Самый «больной» вопрос отряда — кадры, количество их и качественный состав. В первых, количество бойцов. По плану их должно быть 100 человек — освобожденных от колхоза студентов да плюс учащиеся медучилищ. Довольно скромная цифра. А по словам начальника штаба труда С. Рудина, в прошлом году летом по самым приблизительным подсчетам по институту не было задействовано около 800 студентов. И это в то время, когда в городе остро ощущается нехватка квалифицированного младшего и средне-

го медперсонала! Так разве нельзя за счет такого резерва увеличить медицинский отряд, призванный по своему профилю стать лицом нашего института?

Теперь о составе отряда. Командиру и комиссару работать с бойцами отряда очень трудно — большая текучесть ежегодно. Такая лабильность состава объясняется тем, что в отряд могут попасть лишь освобожденные от колхоза студенты. А под этот главный критерий отбора каждое лето попадают разные студенты. Поэтому-то у руководства «Медика» нет возможности сформировать ядро, актив отряда хотя бы на 2—3 года. «Такая возможность появится в том случае, если комитет ВЛКСМ и другие заинтересованные организации разрешат брать в отряд определенный процент не освобожденных от колхоза студентов. Сделать это не так просто, но резервы все же есть», — говорит И. Левина. И мы об этих резервах уже говорили. От себя добавлю, что тогда у «Медика» появятся и свои отрядные традиции, и свои ветераны, что так свойственно студенческим строительным отрядам.

Много еще трудностей впереди у «Медика». Думаем, что более пристальное внимание к отряду со стороны штаба труда, комитета ВЛКСМ поможет ребятам справиться с ними, тем более, что оптимизма руководителям отряда не занимать. Но самое главное все-таки в том, что городу отряд нужен. Его ждут.

Л. КИРИЕНКО.

...И ВИДЕН ГРЕБЕНЬ ПЕРЕВАЛЬНЫЙ

◆ ПО ТУРИСТСКИМ ТРОПАМ

Во время зимних каникул со сборной командой Свердловска представители турклуба нашего института Ю. Яковлев и И. Ямангулов совершили лыжный поход 3-й категории сложности в район Тункинских Гольцов (Восточные Саяны). Пройденные перевалы Шумак (2800 м) и Аршанский (2200 м) — одни из самых интересных в этом районе.

...Мы стоим на границе леса под перевалом Шумак. Сегодняшний день будет трудным, выходим задолго до рассвета.

От мороза лед на Ихе-Чере покрылся трещинами, сквозь которые на поверхность выходит вода. Ремни на «кошках», бахилы — все давно покрылось слоем льда, но он уже предохраняет но-

ги от дальнейшего намокания. Постепенно оказываемся в каньоне. Речка петляет по узкому лабиринту, то наваливаясь в своем стремительном беге на скалу, то обрываясь внезапным сливом. Здесь большая влажность — мерзнут руки, лицо — некоторые ребята уже надели маски. Мы еще не видим солнца, но вершины остроконечных пиков открывшегося перед нами Тункинского хребта уже поймали его лучи, и белый снег становится вдруг нежно-розовым. Еще немного и виден перевальный гребень, предстоящий путь как на ладони. А пока обед...

Копченая колбаса не пользуется успехом на холоде, зато сало с сухарями получило всеобщее признание.

На сладкое — конфеты, а утяч необычность дня, — гущенка и курага. Но гущенка от сильного мороза становится похожей на пластилин, и лишь самые сладкожесткие ковыряют ножом эту неподатливую массу. Все записывается двумя-тремя глотками чая.

Упаковываем лыжи под клапаны рюкзаков — дальше идти пешком. Вынимаем основные веревки, куски репшнура на обвязки, карабины, лавинные шнурки. Осталось набрать еще метров двести высоты. Рюкзаки замето потяжелели, идем, обходя возможные лавиноопасные участки. Скоро выбивать ступени ногами уже не удастся. Чтобы не сорваться, не заскользить вниз, приходится вооружаться ледорубом. Шаг за шагом мы приближаемся к переваль-

ной точке.

Подъем закончен. Можно отдохнуть и оглянуться. От открытой перед глазами картины захватывает дух. Резко обрывающийся вниз северный склон перевала, Зеленое озеро, долина Шумак, цепи гор. Вот они, Восточные Саяны! Острые, как ножи, перевальные гребни, суровые, круто возносящиеся ввысь пики, горные озера, узкие речные долины навели когда-то туристов на мысль назвать этот район Тункинскими Альпами. И если ты хоть раз прошел здесь, увидев дивную по красоте природу, ты никогда не забудешь этот край. Он останется с тобой навсегда, в твоей памяти, в твоём сердце.

И. ЯМАНГУЛОВ,
председатель турклуба
СГМИ.