

КРУЖКУ — ПЕРВОЕ МЕСТО

НОВОСТИ

На прошедшей недавно итоговой сессии теоретической секции СНО, посвященной 110-летию юбилею В. И. Ленина, кружковцы кафедры нормальной физиологии заняли почетное 1-е место.

Такого успеха ребята достигли благодаря настойчивости, кропотливой работе и, разумеется, направляющему влиянию опытных преподавателей кафедры. В этом году кружок получил диплом I степени и Почетную грамоту на республиканской конференции в Перми за доклад, сделанный студенткой II курса

Е. Нишневич по проблемам регуляции гладкой мускулатуры сосудов головного мозга. Результаты научных исследований по этой же проблеме были предложены вниманию участников итоговой конференции. Отчетные доклады сделали Е. Леонтьева, изучавшая механизмы влияния углекислого газа на тонус гладких мышц артерий головного мозга, и С. Слепухин, интенсивно работающий над освоением методики «сахарозного мостика». А на конференции Сергей выступил с докладом по природе автоматии гладких мышц.

На снимке: студентка III курса Елена Леонтьева и студент I курса Сергей Слепухин за экспериментом.



ПОСТИГАЯ ЛЕНИНСКУЮ МЫСЛЬ

В юбилейные ленинские дни преподавательский коллектив кафедры философии и научно-коммунистическое бюро совместно с курсовыми комсомольскими бюро второго и третьего курсов всех факультетов подготовил и провел курсовые конференции, посвященные 110-летию со дня рождения В. И. Ленина. На втором курсе тема конференции была «Ленинское философское наследие и современность», на третьем курсе — «Осуществление ленинской социальной политики в условиях развитого социализма». На каждой конференции выступали с докладами не менее пяти студентов. В общей сложности выступило около 50 человек.

Доклады полно представляли ленинское философское наследие. А студенты хорошо поработали над своими сообщениями, используя обширную отечественную философскую литературу, анализирующую ленинское философское наследие. С интересом слушались доклады Д. Емельянова (209 гр.) «Ленинский этап в развитии философии», Л. Лосев (201 гр.) «Ленинское атеистическое наследие и современность», К. Чемодановой (268) «Марксистско-ленинская философия и медицина в СССР», Л. Фурман (233) «Ленинский анализ роли молодежи в обществе и современное молодежное движение на Западе», И. Маркова (361) и В. Ковальчука (367) «Искус-

ство и религия». Несколько раз выступала на конференциях разных факультетов с интересным сообщением «Образ Ленина в художественной литературе» сотрудник библиотеки Е. В. Павлова.

Своеобразно и интересно прошла конференция на II курсе педиатрического факультета. Кроме докладов здесь были заслушаны сообщения по отдельным ленинским работам. Студенты С. Куликова (261 гр.), В. Цап (262), Р. Каримов (268) проанализировали содержание ленинского труда «Философские тетради», а Н. Рощина (365), Е. Старцева (362) и О. Масюкова (362) — «Государство и революция».

Секретари и члены курсовых комсомольских бюро ответственно подошли к подготовке конференции. Особо следует отметить Л. Якимовских (242 гр.) — секретаря комсомольского бюро II курса стоматологического факультета, С. Куликову (261) — зам. секретаря по идеологической работе II курса педиатрического факультета, А. Дворникова (230) и П. Чекакина (207 гр.) — II курс лечебного факультета.

Конференции позволили студентам более глубоко познать философию и медицинскую наследием В. И. Ленина.

А. И. САВЕНКОВ,
ст. преподаватель
кафедры философии
и научного коммунизма, к. м. н.

СВЕРДЛОВСКИЙ МЕДИК

№ 18
(1064).
ЧЕТВЕРГ,
15 МАЯ
1980 г.
Основана
в 1935 г.
Цена 1 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТОВ ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗА
ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ СГМИ

ВОСПИТАЙ В СЕБЕ ЛИЧНОСТЬ

Аттестуясь по общественно-политической практике, 3,5 тысячи комсомольцев отчитывались в этом году о выполнении личных комплексных планов, принятых в честь 110-й годовщины со дня рождения В. И. Ленина. Имея такой план, комсомольцы получили возможность планировать и свою общественно-политическую работу, а первокурсники смогли быстрее сориентироваться в ее различных формах. Развитие общественной активности комсомольцев стало основной частью социалистического соревнования, ведь личные планы — это не что иное, как индивидуальные обязательства. При аттестации участни-

ков Ленинского зачета на комсомольских собраниях групп анализировалась учебная, научная, а также общественная деятельность. Это дало возможность конкретно оценить сделанное, сравнить работу каждого студента, каждой группы и выявить лучших. А комитет комсомола совместно с комсомольскими и профсоюзными бюро курсов и факультетов выявил победителей соцсоревнования.

Для получения Ленинского зачета каждому комсомольцу необходимо было получить зачет по теоретической части ОПП, оценку по практической и сдать ленинский урок. Всего в институте к ленинским

дням получили Ленинский зачет свыше 3 700 студентов.

Сроки сдачи теоретической части ОПП были необоснованно затянуты. Так, 2 проц. студентов не получили зачета по теоретической части ко времени аттестации по практической работе. Особенно неорганизованными оказались студенты I—II курсов лечебно-профилактического факультета, затянувшие сдачу рефератов по общественным наукам. Очевидно, что на сдачу теоретической части повлияла не вполне удовлетворительная посещаемость лекций, семинаров и коллоквиумов по ОПП. Хотя по институту посещаемость занятий по ОПП вырос-

ла, но она оставляет желать лучшего, особенно на 4-х курсах, где для ее улучшения приходилось проводить специальные комсомольские собрания и рейды.

Время сдачи практической части ОПП было определено специальными графиками. Оперативно эти графики были составлены на санитарно-гигиеническом факультете (отв. В. Ковалева). Но время проведения нередко изменялось. Так, в 141—142 гр. стоматоба комсорга — О. Федотова и А. Михайлова не явились на аттестацию. Их поведение обсуждено на комсомольском факультетском бюро, объявлен [Окончание на 2 стр.]

ИТОГИ АТТЕСТАЦИИ ПО ОПП

ОЦЕНКА В ДВУХ ИЗМЕРЕНИЯХ

Общественно-политическая аттестация 105 и 106 групп прошла в доме-музее Я. М. Свердлова.

Первым подошел к столу комиссии Н. Подковыркин, политинформатор 106-й группы: успеваемость три с половиной балла, а планировал «четыре». Весеннюю сессию постараюсь сдать на «четыре», говорит он. Выпустил пять газет.

— По итогам сессии, к праздничным датам.

— В сороковой больнице продежурил?

— Да.

— Вопросы есть? — обратился к присутствующим Г. Киселев, член комитета ВЛКСМ, председатель комиссии. Но вопросов не было, и Николай получил зачет.

Затем потянулись другие.

— В больницах продежурил?

— Да.

— На рейдах ДНД был?

— Да.

Ребята отчитывались о выполнении личных комплексных планов в двух-трех словах. Были и исключения. Ответственная за

культмассовый сектор 105 группы О. Углова рассказала о своей работе с удовольствием. Сделано много — вечер знакомств, всей группой ходили на концерт ансамбля «Апельсин», подготовка к вечеру поэзии. У комиссии, куда вошли члены курсовой УВК О. Кочнева, комсорги Н. Панерная и О. Симонов, споров об оценке ее работы не было: «пять». Но удивило то, что работу С. Каратаева, второго культурора, оценили на «три». Одна и та же работа — разные оценки? Группа признала это несправедливым и гологовала за «четыре».

К сожалению, такие споры возникли уже после объявления оценок. Объективности в решениях группы явно не хватало, но как объясняли ребята, они стремились сделать все «по-человечески». Так мне сказала Н. Панерная.

— Борченинов явно заслуживает «тройку», ибо общественную работу он практически не ведет. Но у парня плохое материальное обеспечение, он работает — какая уж тут общественная работа? Дело

для него обстоит так: получит стипендию — продолжает учиться, нет — уходит из института, куда поступал три года подряд. Тройка же, полученная на аттестации, может лишит его стипендии, — говорили ребята. Вот так и появились «четверки с минусами».

Аттестация закончилась. Спросила у комсоров групп Н. Панерной и О. Симонова, удовлетворяет ли их такая форма аттестации. Олег с жаром стал утверждать: необходимо учесть политическую «подкованность» студента. Ведь это общественно-политическая аттестация. А мы подходим слишком односторонне. Наташа добавила: «Знаю, что многим не по себе после этих четверок с минусами. Фактической объективности не было. Но как можно к Борченинову подойти формально? Я считаю, беда именно в том, что комсомольские дела связаны со стипендией. Не будь этой связи, объективности было бы больше».

А мне показалось, что то, что ребята называют «неформаль-

ной объективностью», обернулось в классическую необъективность. И связь комсомольских дел со стипендией — это лишь самооправдание ребят. Можно даже понять их отношение к В. Борченинову. Но и многим другим, у которых прекрасная материальная обеспеченность, из ложной жалости ставились четверки с минусом. И многим действительно было не по себе от такой аттестации, когда материальный стимул подменил моральный. Стипендию получают все, но зачем тогда аттестация? Справедливая оценка стимулирует человека к дальнейшей активной деятельности. А твердое «хорошо» и «хорошо с минусом» приобретает на бумаге один вид — 4. Зачем же тем, кто заслужил истинное «хорошо», работать лучше, если соседю эта четверка досталась ни за что.

Видимо, об итогах аттестации, об уважении к своей же работе, о правильном понимании чувства товарищества должен состояться в этих группах еще один разговор.

Л. КУЛУЕВА.

ТВОЙ НЕОТКРЫТЫЙ ОСТРОВ

Очередное заседание радиологического кружка было посвящено 110-летию со дня рождения В. И. Ленина. Собрание студенты лечебно-профилактического и педиатрического факультета с интересом выслушали сообщения своих товарищей по актуальным вопросам радиационной

диагностики, которая с появлением новых методик и широкого спектра меченых соединений все шире внедряется в клиническую практику; по некоторым аспектам лучевой терапии, ставшей наряду с химиотерапией и хирургическими методами лечения одним из звеньев комплексного на-

ступления на онкологические заболевания.

Доклад студентки III курса Т. Бандалетовой «Экстракорпоральное облучение крови» вызвал особый интерес собравшихся, так как в нем был освещен малоизученный, но, по мнению ученых, многообещающий способ лечения

различных видов патологии. А обсуждение доклада третьекурника А. Волобуева о воздействии магнитных полей на организм человека вылилось в оживленную дискуссию.

Кроме анализа последних литературных данных по этим проблемам в докладах кружковцев были приведены результаты самостоятельных экспериментальных исследований.

ВЕСТИ ИЗ СНО

Несомненно, каждый из присутствующих сделал для себя важный вывод, что в медицинской радиологии он всегда сумеет найти для себя «неоткрытый остров», кем бы он ни пожелал стать — смелым экспериментатором или вдумчивым, серьезным клиницистом.

С. УРЕЦКИЙ,
староста радиологического кружка СНО.

ВОСПИТАЙ В СЕБЕ ЛИЧНОСТЬ

[Окончание. Начало на 1-й стр.]

выговор. Имели место опоздания членов комиссий, групп на аттестацию.

Вместе с тем на высоком уровне проходила аттестация на педиатрическом факультете, где студенты особенно объективно и принципиально подошли к оценке работы своих товарищей — в 163—164, 169—170, 349—350, 447—448 группах. На четвертом курсе во многих группах на аттестации была создана торжественная атмосфера: цветы, лозунги, плакаты. Отчеты по ОПП (отв. Л. Семенова) были составлены быстро и наиболее полно.

На санитарно-гигиеническом факультете сделаны альбомы, подготовлены стенды, газеты. Особенно хорошо прошла аттестация в 548 группе (комсорг Ежова), 542 (Чернова), (отв. по ОПП на 5 курсе Г. Мендиарова). Пятикурсники очень тепло отзывались о требовательном и в то же время принципиальном отношении общественного

декана Г. М. Локотановой (каф. 030), которая во многом способствовала созданию необходимой атмосферы проведения аттестации 5 курса санфака. Хотелось бы отметить и активность студентов 1 курса в подготовке и проведении аттестации — 151—152, 153—154 гр.

На лечебном факультете аттестация участников Ленинского зачета — первокурсников проходила в музее Свердлова, были приглашены ветераны революции, Отечественной войны, проведены экскурсии по музею.

Бюро групп перед аттестацией необходимо было подготовить документацию — заполнить дневники комсорга, проверить правильность заполнения графы «выполнение» каждым комсомольцем, подготовить предварительные оценки общественной деятельности каждого студента. А затем на комсомольских собраниях, проанализировав работу каждого, выступить с предложением по общей оценке и утвердить результаты путем обще-

го голосования. При такой форме каждый комсомолец мог участвовать в обсуждении, критике, утверждении итогов. Но, особенно на старших курсах, бывало, когда заседание комиссии по ОПП и трюгольника групп проходило... без группы. По одному аттестовывались студенты комиссией, а группа стояла за дверью. Конечно, эта форма проведения аттестации не демократична и не содействует воспитанию у студентов коллективной ответственности за товарища.

В целом по институту по практической части ОПП не был аттестован 31 человек. Аттестация выявила, что 95 процентов студентов имеют постоянные поручения и 87 процентов успешно с ними справляются. Больше постоянных поручений имеют студенты лечебного факультета.

Почти каждый студент участвует в движении «Студент — народному здравоохранению», есть среди комсомольцев активные доноры, некоторые сдавали кровь более 6 раз (особенно

на 4 курсе лечфака). Студенты активно участвуют в профосмотрах, обеспечивают вызовы в клиники, шефствуют над больницами, безвозмездно дежурят в клиниках — отработано свыше 9 тыс. часов, около 300 человек участвовали в строительстве больничных объектов и др. Наши студенты работают в ССО, сельхозотрядах, дружине, занимаются спортом, художественной самодеятельностью, ведут большую агитационно-пропагандистскую и санитарно-просветительскую работу.

В целом по итогам аттестации и соцсоревнования 1 место занял лечебно-профилактический факультет, II — санитарно-гигиенический факультет, III — педиатрический.

В заключение хотелось бы поблагодарить за оперативное подведение итогов счетную комиссию по ОПП — Л. Семенову (педфак), О. Миронову (стомат), Н. Мунтян (лечфак).

О. М. ПЕТЬКО,
ответств. за ОПП
от комитета ВЛКСМ.

А СОКУРСНИКИ МОЛЧАЛИ...

При оценке участия каждого студента в общественной жизни курса, группы, факультета в течение года особую важность приобретает объективность, принципиальность и деловитость аттестационных комиссий и самих комсомольцев.

Анализируя итоги аттестационного собрания в 421 и 422 группах, трудно прийти к однозначному результату. С одной стороны, результат неплохой. Средний балл по ОПП составил: у 421 гр. — 4,5, у 422 — 4,4. Успеваемость в этих группах тоже хорошая — 4,4 балла. Нет здесь и студентов, которые не участвовали бы в общественной жизни группы или факультета. Особенно энергично и хорошо выполняют свои поручения А. Титаренко, Л. Алексеева, Е. Горенбург, Н. Нилова. Проводились в группах собрания, беседы, лекции, каждый студент пригласил несколько политинформаций, выпускались санбюллетени. В общем, хорошего в жизни этих групп немало.

Настораживает другое — тон, атмосфера аттестационного собрания. Так, комсорг этих групп (Г. Ивашова — 421 гр., В. Овчинникова, 422 гр.) каждого студента характеризуют только с положительной стороны. Отсутствие критики не всег-

да говорит о хорошем положении дел, чаще это свидетельство равнодушия или попустительства. Да и то, что говорят комсорги, звучит общо, штампованно. Более того, кроме комсорга, в обсуждении аттестуемого студента никто не участвовал. Даже старосты групп не молвят ни слова. О какой же объективности, анализе можно говорить, коль скоро и обсуждения-то не было. Видно, актив группы не готовился, формально подошел к проведению собрания. Поневоле думаешь, что проводилась аттестация ради пресловутой галочки в отчете. Не смогли помочь ребятам и члены комиссии А. Ильясов и О. Полонская. Правда, надо отметить, что О. Полонская старалась создать деловую критическую обстановку, превратить аттестацию в откровенный разговор о действительной активности каждого комсомольца.

Вот так равнодушное молчание сокурсников, несмотря на довольно высокий общий балл аттестации, заставляет задуматься о моральном климате в группах, о соответствии выставленного балла реальной общественной активности, реальной пользе, приносимой каждым студентом.

И. ШАЙХУТДИНОВ,
студкор.

СПОРТ

ПОБЕДИТЕЛЬ — ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ



Нынешний легкоатлетический сезон открылся в институте эстафетой на приз газеты «Свердловский медик». Такие эстафеты проводятся ежегодно для того, чтобы подвести итоги учебно-спортивной работы в вузе, выявить сильнейших, а главное — привлечь к регулярным занятиям спортом как можно больше студен-

тов. Еще древние говорили, что физические упражнения могут заменить многие лекарства, но ни одно лекарство в мире не заменит физические упражнения. А будущим врачам крепкое здоровье просто необходимо. В эстафете участвовали 97 команд — почти 800 человек, что значительно больше прошлогоднего. Она

состояла из 8 этапов, проведено 9 забегов. На всех этапах шла упорная борьба за победу. Былую спортивную славу педиатрического факультета, занимавшего до прошлого года призовые места, возродила женская команда. По сумме зачетных очков тоже победили педиатры. Среди мужчин призером

стала команда лечебного факультета. По сумме зачетных команд победил стоматологический.

Среди смешанных команд первенство заняли спортсмены лечебного факультета. По сумме зачетных команд снова лидировал педиатрический факультет.

Общеконное первенство распределилось следующим образом:

Победителем эстафеты стал педиатрический факультет (ст. преподаватель по спортивно-массовой работе Л. Г. Соболева);

второе место занял стоматологический факультет (ст. преподаватель Е. Н. Черников);

на третьем месте — санитарно-гигиенический факультет (ст. преподаватель А. А. Векшина).

В. Д. ДЕМИН,
председатель спортклуба.
Фотоснимки В. Степанова.

На снимке: победители 5-го забега спортсмены лечфака: **Н. Константинов, С. Лопатин, С. Устьянцев, Н. Коренюк, В. Буравлев, А. Романов, С. Кокни.**

Мужской забег.

Победительница второго забега, студентка III курса педфака О. Неустрова.



ВЕСТИ ИЗ СНО

ЧТОБ РАБОЧИЙ БЫЛ ЗДОРОВ

22 апреля на кафедре профболезней состоялось торжественное заседание студенческого научного кружка, посвященное 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина. С докладом «Развитие и достижения советской профпатологии» выступила студентка IV курса санфака Р. Буланова.

Советское государство получило от царизма тяжелое наследство. У рабочих из-за плохих условий труда, отсутствия медпомощи наблюдались тяжелые профессиональные заболевания. При Советской власти охрана здоровья трудящихся стала одной из главных забот партии и государства. Большое влияние на оздоровление условий труда оказала деятельность организованной в 1918 году санитарной инспекции Народного Комиссариата здравоохранения.

Предупреждение заболеваний — вот основное требование, которое выдвинула партия в первые же дни после победы Октябрьской социалистической революции. В. И. Ленин рекомендовал создать специальный институт по научной организации труда. Сейчас в стране созданы многочисленные НИИ, изучающие условия работы в различных отраслях промышленности, разрабатывающие меры борьбы с профессиональными вредностями и передовые методы труда.

Ассистент кафедры профболезней к. м. н. Н. И. Зеленева рассказала, как изменились условия труда на заводах, рудниках Урала. За последние 30 лет значительно уменьшилась распространенность профессиональных болезней. На конкретных примерах она показала влияние научных исследований сотрудников кафедры на снижение заболеваемости рабочих предприятий Урала.

Г. КОНСТАНТИНОВА,
староста кружка.