

# В ДОБРЫЙ ПУТЬ, ДОРОГИЕ КОЛЛЕГИ!



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

## СВЕРДЛОВСКИЙ МЕДИК

№ 24 (841).  
ЧЕТВЕРГ,  
27  
ИЮНЯ  
1974 г.  
Основана  
в 1935 г.

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТОВ ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗА СГМИ

### ДЕЛИСЬ В ДОРОГЕ С ПЕРВЫМ ВСТРЕЧНЫМ НЕОСТЫВАЮЩИМ ТЕПЛОМ!

Позади государственные экзамены. Выпускники лечебно-профилактического факультета получают путевку в жизнь. Большинство из них на государственных экзаменах получили отличные и хорошие оценки.

26 выпускников получают диплом с отличием. Сегодняшние врачи Е. П. Демьяненко, Г. П. Благоразумова, О. В. Воросцова, Т. Л. Булдакова, П. А. Антонов, А. И. Пивень, Н. С. Загайнова, О. Б. Репникова и другие не только все шесть лет учились на «отлично», но и активно участвовали в общест-

венной и научно-исследовательской работе.

Дорогие друзья! Профессорско-преподавательский коллектив факультета, деканат и общественные организации сердечно поздравляют вас с получением самого почетного звания — советского врача.

Всегда гордо и с достоинством несите звание выпускника лечебно-профилактического факультета Свердловского государственного медицинского института.

**В. С. ПОЛКАНОВ,**  
декан лечебно-профилактического факультета.

### ВЫБЕРИ СВОЙ НЕИСХОЖДЕННЫЙ ПУТЬ!

Прошли шесть быстрых лет напряженной учебы, позади институтские лекции и семинары, практические занятия и сельхозработы, студенческие песни и государственные экзамены.

Впереди целая жизнь напряженного труда. В этом году Свердловский медицинский институт дает путевку в большую жизнь 145 педиатрам. Как свидетельствуют результаты государственных экзаменов, большинство выпускников глубоко овладели специальными дисциплинами и марксист-

ско-ленинской философией, что дает право профессорско-преподавательскому коллективу факультета надеяться, что педиатры 1974 года с честью будут выполнять свой гражданский, человеческий и врачебный долг.

Дорогие друзья, горячо поздравляем вас с окончанием института, желаем счастливого трудового пути, здоровья, большой любви и радости.

**Ваш Ю. П. ЧУГАЕВ,**  
декан педиатрического факультета, доцент.

### 25 ИЮНЯ 464 ВЫПУСКНИКА НАШЕГО ИНСТИТУТА ПРИНЯЛИ ПРИСЯГУ ВРАЧА СОВЕТСКОГО СОЮЗА.

Трудом удается ответить на билет. Его ответ справедливо оценивается тройкой. За соседним столом у А. Г. Селезневой отвечают Елизавета Демьяненко, потом Иван Новачек, Анастасия Григорьевна, наоборот, слушает, не вмешиваясь, лишь изредка как бы для себя уточняет что-то, Иван Новачек пытается даже полемизировать с экзаменатором. Анастасия Григорьевна удовлетворенно ставит на листе бумаги против его фамилии звездочки, что означает «отлично».

Очень зрело, свободно оперируя политическими терминами, отвечают Надежда Загайнова, Иван Киосов, Александр Бимбас, Павел Антонов, Александр Серков и др. Почти половина студентов лечебно-профилактического факультета получила по философии «отлично». Значит, будущие врачи смогут стать хорошими проводниками наших идей.

### СЛОВО И МЫСЛЬ

Последние государственные экзамены самые ответственные и самые трудные. Экзамен по философии — испытание на политическую зрелость, умение логически мыслить, четко, ясно излагать свои мысли, на умение убеждать других. Волнуются выпускники, волнуются экзаменаторы, и те и другие стремятся за эти полчаса достичь взаимопонимания.

Одновременно отвечают по четыре выпускника. Александру Семенову попался билет о движении как способе существования материи. Экзаменатору А. А. Баталову важно уловить, понимает ли отвечающий существо вопроса. Ответы Александра на наводящие вопросы позволяют Анатолию Афанасьевичу составить мнение о студенте, Александр получает «хорошо». А Прозоровскому Сергею с большим

### В НОВОЙ БОЛЬНИЦЕ — ЛУЧШЕ ПОДГОТОВКА

Этот учебный год явился для кафедры госпитальной терапии годом больших испытаний. Кафедра получила новую клиническую базу в городской клинической больнице № 40.

Студенчество института приобрело хорошие учебные комнаты, лаборатории. Наличие в больнице трех специализированных отделений — гастроэнтерологического, кардиоревматологического, эндокринологического и двух отделений соматического профиля с наличием ургентной патологии позволило познакомить студентов с разнообразной патологией.

Теоретические знания студентов помимо гематических обходов ассистентов, клинических обходов зав. кафедрой и

семинарских занятий углублялись с помощью организации студенческих реферативных конференций, а также с помощью активного участия субординаторов в клинических и клинкоанатомических конференциях больницы.

Следует отметить высокий научный уровень реферативных сообщений и клинических докладов, подготовленных студентами 6 курса. Особенно высокую оценку получили доклады, подготовленные студентами Темкиным, Манелис, Хлебным, Панфиловым и др.

Сотрудники кафедры тщательно готовились к первому государственному экзамену. Дисциплина молодых докторов, деликатный и умелый под-

ход к больным, проявленный субординаторами, врачебный такт и добросовестное отношение к выполнению врачебного долга позволили уже на первых шагах становления больницы при наличии тяжелого состава больных успешно закончить учебный год.

Итоги государственных экзаменов — 99 отличных ответов (51,5 проц.), 74 хороших — (33,5 проц.) и 19 удовлетворительных (10 проц.) — позволяют надеяться, что город и область получат грамотных врачей, подготовленных на современном уровне медицинских знаний.

**Т. Г. РЕНЕВА,**  
зав. кафедрой,  
профессор.

### БУДЬТЕ ВСЕГДА В ПОИСКЕ!

128 санитарных врачей, окончивших наш медицинский институт, пополнят большую армию медицинских работников, стоящих на страже здоровья населения страны.

Выпускники санитарно-гигиенического факультета получили разностороннюю подготовку по теоретическим, клиническим и гигиеническим дисциплинам, о чем свидетельствуют результаты государственных экзаменов. Большинство студентов факультета показали хорошие и отличные знания. Десять выпускников факультета — Л. Баева, Л. Клименкова, А. Метелева, Н. Нерослова, Л. Стадучина, Н. Труфаненко, Н. Торопова, Т. Фурик, О. Шифер получают диплом с отличием. Все они отличную учебу в институте совмещали с большой общественной работой, занимались в кружках СНО, спортом.

Вам предстоит решать самостоятельно вопросы, связанные с охраной окружающей среды от различных загрязнений, внедрять современные методы самых разнообразных санитарно-гигиенических, токсикологических, вирусологических и других исследований. Поэтому естественно, что с развитием промышленности, внедрением достижений науки в производство вы должны постоянно обновлять и пополнять свои знания. От этого будет зависеть успех дела и личное удовлетворение от проделанной работы.

Расставаясь сегодня с вами, хочу пожелать вам, дорогие друзья, больших успехов в работе и личной жизни. Всегда помните Свердловский медицинский институт, где вы получили путевку в большую жизнь.

**М. Ф. ЛЕМАСЕВ,**  
декан санитарно-гигиенического факультета.

### ● ПОСЛЕ КРИТИКИ

### «ВЕСНА ВИНОВАТА»

В номере от 23 мая 1974 года наша газета в заметке «Весна виновата» критиковала поведение студента 5 курса педфака А. Томашевского, побывавшего в Верх-Исетском медвытрезвителе.

На запрос редакции о принятых мерах декан по старшим курсам педфака Ю. И. Обатнин сообщает, что поведение Томашевского было обсуждено на комсомольском собрании группы и курса. Томашевскому вынесено общественное порицание.



На снимках: выпускники, получившие дипломы с отличием. Вверху слева направо: Е. Демьяненко, О. Воросцова, Е. Манелис, П. Цивильн, Т. Булдакова, Л. Бобр, И. Киосов, Г. Благоразумова, (лечебно-профилактический факультет), сверху вниз: Л. Стадучина, Н. Зенкова, О. Шифер, Т. Фурик, А. Метелева (санитарно-гигиенический факультет).



## СЕРЕБРЯНЫЙ ЮБИЛЕЙ



Проработать четверть века на одной должности — завидное положение. Сейчас уже трудно представить другого секретаря Ученого совета на месте Антонины Ивановны Потаповой, высокой, всегда спокойной, уравновешенной женщины с внимательным прищуром серых глаз. Кажется, ее должность и она — единое целое. И вместе с тем было бы неверным сказать, что в вуз привело Антонину Ивановну призвание. Нет. В институте она оказалась по воле случая: требовался временно кассир и Антонина Ивановна, тогда еще Тонечка, предложила свои услуги. Окончился срок ее службы, но ее не хотели отпускать. Многие заметили ее добросовестность, прилежность и заботу о людях.

И на новом месте в учебной части пришлось очень кстати ее аккуратность и добросовестность. А тут еще Мария Георгиевна Быстрицкая, бывший секретарь Ученого совета, постоянно обращалась: «Тонечка, подшейте дела, Тонечка, разошлите авторефераты по адресам...» И незаметно, шаг за шагом Антонина Ивановна познавала все премудрости новой должности, в которой несведущий человек мог утонуть в море бесконечных бумаг. Это сейчас, а тогда дел было куда меньше, поэтому ученый секретарь работал на общественных началах. Шли годы, росло число диссертантов, прибавлялось работы у секретаря. Вся документация диссертанта от выдачи экзаменационных листов для сдачи кандидатского минимума до защиты научной работы и утверждения ее высшей аттестационной комиссией, да плюс документация при назначении на должность, звание доцента, профессора, да плюс сотни баллотировочных бюллетеней — проходит через руки секретаря. Антонине Ивановне дается право две недели держать бумаги у себя. А она вдвое сокращает этот срок. Ничего не забудет, ничего не упустит, потому что за бумагами видит людей, волнующихся за судьбу своих работ. Если защищается, как обычно в пятницу, приезжий диссертант, то Антонина Ивановна не считается, в свой выходной приходит оформлять документацию на диссертанта, чтобы не задерживать того в чужом городе. В комнате ученого секретаря часто звонит телефон. За консультацией к Антонине Ивановне обращаются не только диссертанты, но и ученые секретари других вузов.

За свою работу Антонина Ивановна имеет благодарность от Министерства здравоохранения РСФСР, занесена в книгу Почета института. Хранятся у ней Почетные грамоты и за общественные дела — шесть лет была назначена в комитет Красного Креста и пять лет — секретарем в местном комитете.

Вот и все. Казалось бы, ничего героического. Антонина Ивановна просто выполняет свой долг. Разве этого мало? Представьте себе — если бы каждый на своем участке выполнял работу добросовестно, со знанием дела? Да, такие люди для нашего общества — большая ценность.

**Т. МАТВЕЕВА.**

## УЧИТЕСЬ УДИВЛЯТЬСЯ!

В весеннюю сессию первокурсники отчитываются за полный курс истории КПСС. От студента требуется не только знание учебного материала — наиболее важных работ В. И. Ленина, основных постановлений партии и правительства, но и умение анализировать и давать оценку событиям внутренним и международным.

Ответы основной массы студентов, как правило, отвечают этим требованиям. Отличные знания на экзамене показали студенты Завгородняя, Лесняк (117—118 гр.), Плишкова, Берснев (115—116 гр.), Андреева, Безуглов, Куракина, Горюнова, Осолкова (113—114 гр.) и другие. Их отве-

ты отличались глубиной, пониманием проблемы, умением показать актуальность основных ленинских положений, ярким языком.

К сожалению, приходится говорить и об очень слабых ответах — Журавлев, Коверин (113—114 гр.), Швецов, Васик (131—132 гр.), Бикеева, Савич, Сенлин (115—116 гр.). Эти студенты не утруждали себя и в течение учебного года, часто пропускали лекции, семинарские занятия. В целом же итоги экзаменов свидетельствуют о возросшем интересе наших студентов к общественно-политическим дисциплинам.

**Т. Г. УСОЛЬЦЕВА,**  
доцент кафедры истории КПСС и политэкономии.

## «УРОЖАЙ» ПОЛНОВЕСНЕЕ

Испытания по биологии прошли большинство студенческих групп. Более двух третей студентов сдали предмет на хорошие и отличные оценки.

Автоматически удостоены отличных оценок студенты, сдавшие в течение года все разделы на «пять»: В. Леонтьева, Л. Морозова (101 гр.), О. Анкудинова (103—104), А. Карапов (107—108 гр.), О. Пономарева (109—110), В. Тимкин (115—116 гр.) и др. — лечебный факультет — всего 16 человек. На санфаке «автоматы» получили И. Шешегова (129—130 гр.), Л. Мансурова (131—132), О. Василенко (133—134), Петрякова (137—138); на педфаке — Г. Синицина, Г. Вахрушева (145—146 гр.), Семина (147—148).

## Сессия!

Эта сессия дала более зрелые плоды, чем прошлогодняя. Почему? Потому что большинство студентов отчиталось по пяти разделам курса, а задолжникам пришлось отвечать на экзаменах на вопросы из пропущенных лекций и несданных разделов.

Удаче способствовало и хорошо составленное расписание экзаменов — 6 дней вполне достаточно для подготовки к экзамену за год. И то, что преподаватели много поработали с отстающими, добиваясь, пусть с нескольких попыток, сдачи разделов. И то, что контроль деканата над допуском к экзаменам помог некоторым студентам своевременно сдать контрольные.

**Р. А. ОЛЬШВАНГ,**  
доцент кафедры биологии.

## ГОД ОТ ГОДА ВСЕ ТВЕРЖЕ РАБФАКА ШАГ!

### РАБОЧУЮ СПЕЦОВКУ — НА БЕЛЫЙ ХАЛАТ

Подготовительное отделение при нашем институте работает 3 года. Срок, позволяющий подвести итоги и определить пути дальнейшего становления подготовительного отделения. Многие наши выпускники, став студентами, успешно справляются с учебной программой. Среди них: Барышникова В., Ельцова Р., Ломаева Г., Рейдерман Д., Скобел Н., Фазлахметов М., Колотыгина М., Тарина Т., Варин А., Классен К., Ситников Г., Савельева Л., Тартаковский Б., Ситников Т. и др. (2 курс), Берснев С., Шитикова Г., Русакова В., Мызникова Н., Чеснокова Н., Федина Н., Никитина В., Аксенова Т., Ватлина Л., Вязникова Н., Волкова Л., Геллер Л., Ступина И. и др.

Наши выпускники ведут большую общественную работу: Е. Казаков — староста курса на лечфаке, Варин А. — староста группы, Степанченко Н. — председатель студсовета, Берснев С. — секретарь комсомольской организации курса, Рамазанова Р. — член комитета комсомола и т. д.

Достоин своих предшественников и новое пополнение — слушатели рабфака-74: Шапин Л. — секретарь комсомольской организации рабфака, коммунист Н. Альтман — комсорг, Зыкова Л., Абакумов В. — член бюро, Мачаткова В., Черепанова И. — старо-

сты 1 и 2-й гр., Козицына Т. — член бюро и др.

Но, к сожалению, среди наших выпускников, ныне уже студентов, есть и такие, которые не оценили возможности учиться на рабфаке и быть студентом. Плохо учатся, позорят честь рабфака Бурдин В., Амбрушкевич В., Отрельева Е., Приходько С. Волнуют нас и С. Глухов, И. Ахлюстин, А. Кобыков, С. Зятев, Ю. Корешников, нынешние выпускники рабфака. Помогают им преподаватели и слушатели, но многое зависит от них самих.

Одним из основных условий хорошей работы подготовительного отделения является качественный отбор слушателей. С этой целью мы устанавливаем контакты со многими предприятиями, воинскими подразделениями. В этом году преподаватели, едущие на летнюю практику со студентами, провели разъяснительную работу о подготовительном отделении в 19 больницах Свердловской области.

На подготовительное отделение приходят люди разного возраста, профессии, уровня подготовки, поэтому необходима глубоко продуманная методика обучения, нужны индивидуальные занятия, высокое профессиональное мастерство преподавателей. С учетом опыта первых лет, рекомендации партийных и обществен-

ных организаций ныне значительно улучшилось качество преподавания, оказывается помощь слушателям, введена четкая система контроля, дифференцированных зачетов, аттестаций. На высоком уровне проводятся семинары и коллоквиумы. Занятия проводятся с использованием технических средств, введены элементы программированного контроля.

Планируя работу на новый учебный год, педагогический совет основной задачей считает разработку графика контролей и самостоятельных работ для слушателей. Наш коллектив ищет более совершенные формы и методы работы, нами разработаны все лекции по высшей математике и физике (преподавателем Шорико-

вой Т. И.), литературе, преподаватель Медведева В. М. готовит методическое пособие по химии.

Нам хотелось бы, чтобы наши выпускники чувствовали себя прочно в институте. Для этого необходимо осуществлять перманентность в обучении, чтобы кафедры знали выпускников рабфака, как знают их кафедры химии, физики, биологии и истории КПСС и помогали бы тем, кому еще нужна конкретная помощь.

А будущим врачам, которые получают образование по рабочей путевке, нужно свято чтить лучшие традиции ленинского рабфака, помнить и выполнять наказ своего народа.

**Р. Ф. ИСТОМИНА,**  
зав. подготовительным отделением.



Слушатели рабфака на субботнике.

## МАЕВКА

Май ворвался в нашу жизнь шумом весенних ливней, заполнил улицы зеленой листвой. Май для нас — последний месяц учебы на рабфаке. За эти немногие месяцы рабфак сдружил нас, теперь уже смело можно сказать, что мы — коллектив.

Одним из замечательных событий в жизни рабфака был Ленинский зачет. Нам хотелось провести его как-нибудь необычно, по-своему. Было решено ознаменовать канун зачета маевкой. Идея маевки всем казалась романтической и понравилась. Начали писать плакаты, готовить выступления.

И вот, наконец, 23 мая. По-

года с утра стояла чудесная, но к вечеру хлынул дождь, настоящий майский ливень. Бесспорно, нет ничего лучше весеннего дождя, но нам это было совсем не к стати. И все же маевку решили не отменять. Никто из организаторов маевки не знал ее место, заранее был придуман пароль, расставлены пикеты. Благодаря находчивости ребят все собралось вместе. Импровизированная маевка началась.

Мы встретились с нашими гостями: Бычковой Анной Никифоровной, членом партии с 1906 года, первым деканом Свердловского пединститута; Феоктистой Михайловной Кординой, членом совета вете-

ранов города. С большим вниманием все выслушали рассказ Анны Никифоровны о первых революционных выступлениях екатеринбургских рабочих. Феоктиста Михайловна рассказала о возникновении рабфака, о первых рабфаковцах города.

Затем поэт Ю. Лобанцев читал свои стихи. Артистка Свердловской филармонии Т. Н. Воронина читала письма Я. М. Свердлова и воспоминания его жены.

Потом сами ребята рассказывали о своей жизни, учебе. И опять стихи... Таня Лебедева читала свои любимые — что с того, что не по тематике! — стихи о любви, о счастье всегда дороги и всегда к стати.

Гости предложили спеть. Пели революционные песни. Теплота и дружеская атмосфера вызвали чувство связи поколений и судеб.

Хочется, чтобы добрая традиция маевки была продолжена новым поколением рабфаковцев.

**Т. КУЧУМОВА,**  
**И. КИРПИКОВА,**  
слушатели рабфака.

## ТЫ САМ ТВОРИШЬ СВОЮ СУДЬБУ

Написанию этих небольших мыслей предшествовал разговор с комсоргом группы. Он подошел и сказал: «Напиши, пожалуйста, о том, что тебе дал рабфак». На рабфаке мы подружались, сложился коллектив. Познакомились со старшекурсниками. Привыкли к институтским аудиториям, к системе занятий. Участвуем в студенческих мероприятиях.

У нас много говорят, полемизируют об адаптации первокурсников. Мне кажется, мы прошли эту адаптацию на рабфаке. Это очень хорошо. Например, мы, анализируя просчеты в организации системы самоподготовки, в организации свободного времени, уже на следующий год сможем распорядиться разумнее своим временем.

Рабфак для нас — это знания, новые открытия, впечатления. Это большой, напряженный труд.

**Ф. ВАСИЛЬЕВ,** **В. ГРУНИН,**  
слушатели рабфака.

## НАРОЧНО НЕ ПРИДУМАЕШЬ...

(Из историй болезней студентов педфака).

«Большой вынужден был обратиться к врачу, после чего два месяца лежал в больнице...»

«В детском саду выяснилось, что ребенок неоднократно контактировал со свинкой...»

«Девочка проглотила орешек, он попал, видимо, не туда...»

«Ребенку разрешили сделать трахеобронхографию: врачи из КГБ уже пришли.»