

# ПРИВЕТ УЧАСТНИКАМ ИТОГОВОЙ КОНФЕРЕНЦИИ СНО!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Приглашаем всех желающих на итоговую научную конференцию СНО, которая состоится 23 апреля. Секционные заседания начнутся в 10 часов.



## СВЕРДЛОВСКИЙ МЕДИК

№ 15 (832).  
ЧЕТВЕРГ,  
18  
АПРЕЛЯ  
1974 г.  
Основана  
в 1935 г.

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТОВ ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗОВ

### Служба информации

### НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ

В марте в Новосибирском медицинском институте состоялась студенческая научная конференция на иностранных языках. Доклады — клинического характера, основанные на самостоятельных исследованиях и выполненные на английском и немецком языках.

Конференция была организована по инициативе студенческого кружка при кафедре иностранных языков. В ее работе участвовали около 300 студентов из различных кружков СНО, а также гости из Тюмени, Томска, Омска и Свердловска. СНО нашего института было представлено двумя докладами: «Нефрогенная гипертония у детей» (И. Чуркина) и «Диагностическое значение супратенториальных симптомов при опухолях задней черепной ямки» (автор этого материала).

Несомненно, что проведение конференций на иностранных языках значительно повышает интерес студентов к языку, знание которого столь необходимо для знакомства не только с художественной, но и с научной литературой.

Однако опыт СНО нашего института в проведении таких конференций показал, что целесообразнее их проводить односторонними.

К сожалению, у нас в институте нет кружка при кафедре иностранных языков. Надеемся, что он будет, и многие студенты смогут сочетать работу в нем с интересующими их научными исследованиями.

**Е. РАБИНОВИЧ,**  
председатель  
неврологического  
кружка.

### И ПОУЧИЛИСЬ, И ОПЫТОМ ПОДЕЛИЛИСЬ

В зимние каникулы нам, кружковцам с кафедр госпитальной и факультетской педиатрии, посчастливилось побывать в Ленинграде на республиканской студенческой научной конференции. Мы доложили о результатах своих научных достижений, обменялись опытом работы и узнали о новейших достижениях в педиатрии.

На семинарах по организации научно-исследовательской работы студентов мы познакомились с делами кружковцев разных вузов, специализированных кружков хозяев конференции, — ЛГПИ (иммунологическим, истории педиатрии и др.).

Большой интерес у участников конференции вызвали вопросы межвузовского комплектования, хозрасчетных тем в исследовательской работе студентов и нововведения в СНО Оренбургского медицинского института, где отличившимся кружковцам вместо сдачи госэкзаменов разрешается защита диплома — как итог исследований за годы учебы в вузе.

Доклад наших студентов — Л. Дворянской и Г. Мордовиной — был удостоен почетной грамоты.

**И. ЧУРКИНА,**  
член совета СНО.

## КУРС — НА САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ

Как бы велико ни было количество кружковцев, мы не можем считать свои обязанности выполненными до конца, пока все 100 процентов студентов не будут привлечены к научной работе. Поэтому элементы исследования должны быть внедрены в обязательный учебный процесс.

Сегодня, видимо, можно переоценить наше отношение к истории болезни, которые студенты пишут на старших курсах. Занимаясь историями, они могут сочетать учебу с творчеством по данной конкретной теме и вырабатывать навыки самостоятельности

в исследованиях. Во время выполнения такой истории можно было бы поручить провести анализ 10—15 историй болезни больных, находящихся на лечении в клинике раньше. Конечно, анализировать не всю историю, а только данные каких-либо лабораторных, рентгенологических исследований, данных анамнеза и т. д. То есть студент самостоятельно должен оценить и наметить определенные пути, высказать свои личные соображения не вообще по проблеме (что он делает только по книгам), а конкретнее, исходя из проведенного анализа клинических материалов. И если в такую работу включаются все кафедры, то у всех студентов будет возможность попробовать себя в исследовательской работе. А если учебная работа студента, проведенная с включением элемента поиска, носит подлинно исследовательский характер, тогда ее целесообразно рассматривать как научную студенческую работу, заслушать на заседании кружка и даже на конференции.

Научная работа студента может быть связана с его производственными мероприятиями СНО; возможность сдачи экзаменов по индивидуальному графику и т. д. В учетную карточку вносятся все научно-исследовательские работы студента и его активность в СНО. На НИРС влияет принцип организации работы в студенческом научном кружке. Наиболее перспективным методом в настоящее время признается индивидуальная работа научного работника кафедры с 2—3 студентами, что практически делается на каждой кафедре. Эти содружества длятся не один год, за это время студенты осваивают элементы специальности сотрудника, помогают в разра-

ботке его научного исследования и на базе этого делают студенческие научные работы.

Жизнь показывает, что это наиболее плодотворная форма сотрудничества, но в нашем институте не так много кружков, основанных именно на такой индивидуальной работе. Обычно студент прикрепляется к преподавателю кафедры лишь на период выполнения студенческой научной работы, заканчивающейся с докладом на кружке или конференции СНО. Причем, целью такой работы становится углубление и расширение знаний студентов, что далеко не исчерпывает возможности НИРС.

Существующая постановка НИРС уже не удовлетворяет запросам большого количества студентов. Индивидуальная работа должна стать основой деятельности научных кружков.

**М. ПРУДКОВ,**  
председатель  
хирургической секции  
СНО.

Надо думать, что СНО медицинских вузов тоже получит возможность достойно оценивать особо отличившихся.

Положение о НИРС медицинского института обобщило опыт передовых методов работы кружков. В нем также разработаны объемы мероприятий различных структурных объеди-

ответственных мероприятий СНО; возможность сдачи экзаменов по индивидуальному графику и т. д. В учетную карточку вносятся все научно-исследовательские работы студента и его активность в СНО. На НИРС влияет принцип организации работы в студенческом научном кружке. Наиболее перспективным методом в настоящее время признается индивидуальная работа научного работника кафедры с 2—3 студентами, что практически делается на каждой кафедре. Эти содружества длятся не один год, за это время студенты осваивают элементы специальности сотрудника, помогают в разра-

ботке его научного исследования и на базе этого делают студенческие научные работы.

Жизнь показывает, что это наиболее плодотворная форма сотрудничества, но в нашем институте не так много кружков, основанных именно на такой индивидуальной работе. Обычно студент прикрепляется к преподавателю кафедры лишь на период выполнения студенческой научной работы, заканчивающейся с докладом на кружке или конференции СНО. Причем, целью такой работы становится углубление и расширение знаний студентов, что далеко не исчерпывает возможности НИРС.

Существующая постановка НИРС уже не удовлетворяет запросам большого количества студентов. Индивидуальная работа должна стать основой деятельности научных кружков.

**М. ПРУДКОВ,**  
председатель  
хирургической секции  
СНО.

## КАЖДОМУ — РАДОСТЬ ТВОРЧЕСТВА

нений СНО, стандартные формы отчетности и заявок.

В период до следующей итоговой сессии СНО планируется ввести учетные карточки на каждого члена СНО.

Членство в СНО дает определенные права, в том числе: свободное посещение лекций при подготовке докладов на

более перспективным методом в настоящее время признается индивидуальная работа научного работника кафедры с 2—3 студентами, что практически делается на каждой кафедре. Эти содружества длятся не один год, за это время студенты осваивают элементы специальности сотрудника, помогают в разра-

ботке его научного исследования и на базе этого делают студенческие научные работы.

Жизнь показывает, что это наиболее плодотворная форма сотрудничества, но в нашем институте не так много кружков, основанных именно на такой индивидуальной работе. Обычно студент прикрепляется к преподавателю кафедры лишь на период выполнения студенческой научной работы, заканчивающейся с докладом на кружке или конференции СНО. Причем, целью такой работы становится углубление и расширение знаний студентов, что далеко не исчерпывает возможности НИРС.

Существующая постановка НИРС уже не удовлетворяет запросам большого количества студентов. Индивидуальная работа должна стать основой деятельности научных кружков.

Жизнь показывает, что это наиболее плодотворная форма сотрудничества, но в нашем институте не так много кружков, основанных именно на такой индивидуальной работе. Обычно студент прикрепляется к преподавателю кафедры лишь на период выполнения студенческой научной работы, заканчивающейся с докладом на кружке или конференции СНО. Причем, целью такой работы становится углубление и расширение знаний студентов, что далеко не исчерпывает возможности НИРС.

**Е. МАМОНТОВ,**  
председатель совета  
СНО.

## ВАЖНЕЕ ЗАКРЕПИТЬ УСПЕХ

Новосибирск, академгородок. Здесь в феврале в Доме ученых проходила Всероссийская выставка — смотр студенческого научного творчества. В сибирском центре Академии наук СССР собрались представители 165 гуманитарных и технических вузов Российской Федерации, чтобы продемонстрировать свои научные достижения. Очень большое количество пред-

ставленных работ уже внедрено в производство, многие из них получили авторские свидетельства, некоторые будут приняты к производству после выставки. Более двухсот работ отобраны для демонстрации на ВДНХ СССР.

Экспозиция Уральского экономического района была представлена 33 вузами, пять из которых — медицинские. Интересно то, что некоторые вузы, в частности, Уральский политехнический, направили свое творчество на наши медицинские проблемы. В студенческом конструкторском бюро УПИ разработан и исполнен кардиомонитор, комплекс приборов для физиологических исследований (КПФИ-1), а студенты-медики занялись техническим творче-

ством — так, в Тюменском медицинском институте был изготовлен и представлен на выставке электрифицированный макет среднего уха.

На выставке были представлены 16 медвузов. Экспонировали они, в основном, печатные работы, отчеты о научных исследованиях. Однако нужно отметить, что на конкурсах такого плана наибольшим интересом пользовались объемные экспонаты, действующие модели. Так, электрифицированный макет Тюменского медицинского института завоевал право на демонстрацию на ВДНХ. Итог работы нашего института тоже неплох: две из одиннадцати наших работ будут демонстрироваться на ВДНХ, а еще одна отмечена грамотой республиканского совета по НИРС. Всего из 16 медвузов

пять работ награждены дипломами лауреатов Всероссийской выставки-смотра науки и технического творчества студентов и представлены для демонстрации на ВДНХ СССР, и семь работ — грамотами республиканского совета по НИРС.

Такие выставки будут проходить и впредь, поэтому нашему студенческому научному обществу необходимо приложить максимальные усилия, чтобы на следующих выставках закрепить успех.

**Е. МАМОНТОВ,**  
председатель совета  
СНО.

НЕСУЩИЕ ИДЕЮ





## МЕДАЛЮ «ЗА ТРУДОВОЕ ОТЛИЧИЕ»

Президиум Верховного Совета СССР Указом от 9 апреля 1974 года наградил орденами и медалями СССР 500 студентов строителей - бойцов, командиров и комиссаров студенческих отрядов, наиболее отличившихся на строительстве промышленных сельскохозяйственных и культурно-бытовых объектов. Среди награжденных — свердловские студенты - строители.

Медалью «За трудовое отличие» награжден научный сотрудник ЦНИЛ нашего института, главный врач выездного отряда В. А. Щепеткин.

Сердечно поздравляем Владислава Афанасьевича с наградой.

## Вести с субботника

### ПАРК ПОМОЛОДЕЛ

11 апреля в парке у Вечного огня было многолюдно. Студенты третьего курса лечебно-профилактического факультета собрались на Ленинский субботник.

Получено задание — уборка территории парка, роздан инвентарь, и началась работа. Парни и девушки сгребали мусор, полусгнившие листья в кучи. Погода не очень баловала студентов — дул сильный ветер, а под конец пошел снег. Работали все споро и убрали большую территорию.

Но хотелось бы сделать замечание в адрес организаторов субботника. Мусорные кучи, как грибы после дождя, покрыли парк. А, наверно, можно было заранее позаботиться о транспорте для вывозки мусора из парка. Иначе ветер занесет кучи и все придется убирать заново.

Особо отличились студенты 302, 304, 313, 318 групп, а также женских групп вечернего отделения 3 курса лечфака. А. ТОМИН.

### САТИРИЧЕСКИМ ПЕРОМ

### Не там чисто, где убирают

Сотрудники первого этажа главного корпуса, окна чьих служебных комнат выходят во внутренний двор, привыкли видеть этот двор постоянно захлапленным. Чего там только не увидишь — стекло, бумага, садовые горшки... Ежегодно проводятся субботники, ежегодно приводится двор в порядок и снова захлапывается. Кто же его загрязняет? Видимо, сотрудники кафедр, окнами выходящих во двор. Мусор выбрасывается прямо через окно. Трудно сказать, сотрудники какой именно кафедры практикуют такой метод избавления от мусора — оперативной хирургии, нормальной анатомии, патанатомии или фармакологии.

16 апреля на субботнике сотрудники кафедры военной подготовки вместе с ее начальником А. П. Шпелетным тщательно очистили территорию двора.

Думается, что на сей раз двор останется чистым. Но надолго ли?

# ЧЕТЫРЕ ВТОРНИКА В МАРТЕ

Месяцем студенческих научных конференций можно назвать прошедший март. В марте прошли конференции: «Пиелонефрит у детей», «Проблема стресса в медицине», «Ишемическая болезнь сердца», «Новое в хирургии».

Все конференции по своей тематике совершенно различны, но их объединяли, пожалуй, две общие черты — отличная организация и высокое качество докладов.

В первую очередь по организации отличились организаторы: М. Прудков, О. Беляев.

Особо заинтересовали участников конференции доклады О. Чупиной (IV курс) — «Современное состояние вопроса о пиелонефрите у детей», Л. Филимонова (IV курс) — «Диагностика и лечение обструктивного пиелонефрита у детей», Ю. Кочергина (V курс) — «Лечение пиелонефрита

у детей», С. Цвиренко (IV курс) — «Биохимические аспекты реакции «стресс», Е. Косаревой (III курс) — «Ишемическая болезнь сердца и заболевания желчевыводящих путей», Т. Быковой (IV курс) — «Электрическая стимуляция сердца при поперечной блокаде, вызванной инфарктом миокарда», Н. Бабич, И. Гартвиц, О. Климовой — «Атриовентрикулярная блокада при инфаркте миокарда», Л. Алексеевой, Л. Каневской, М. Петровой (VI курс) — «Новый шовный материал в офтальмохирургии».

Обращает на себя внимание высокий теоретический уровень всех докладов, большое количество экспериментальных и клинических данных, отличное оформление докладов слайдами, графиками и рисунками.

На каждой из конференций присутствовало от 100 до 120 человек, что, конечно, значительно больше, чем на пре-

дыдущих двух конференциях, о которых мы писали ранее. Но это еще не предел. Анализируя состав участников конференции, можно отметить следующее. На конференции теоретической секции по стрессу в основном присутствовали студенты I—IV курсов. Пятикурсники и, особенно, шестикурсники было совсем мало. Неужели наших выпускников не волнуют теоретические вопросы медицины, в частности, такая актуальная проблема, как стресс?

И, наоборот, на остальных трех конференциях, посвященных преимущественно вопросам клиники, в основном, присутствовали студенты старших курсов. Например, на конференцию «Новое в хирургии» пришли даже несколько слушателей рабфака, а вот студентов I курса там не было (сравнение не в пользу первокурсников).

Отметим еще один факт... Некоторые до-

кладчики не смогли достаточно четко ответить на заданные им вопросы, не смогли показать широкой эрудиции в той области медицины, которой была посвящена их работа. Отмечался своеобразный диссонанс — с одной стороны отличный доклад, с другой — довольно слабые ответы на поставленные вопросы перед докладчиками. Особенно это проявилось на конференциях по стрессу и ишемической болезни, прения на которых были наиболее оживленными. В чем же тут причина? Волнение докладчиков, сложность вопросов или недостаточно глубокие знания в данной области? Мне кажется, что скорее всего последнее. Ведь прочитать доклад не сложно (тем более, если он написан совместно с преподавателем). А вот глубоко вникнуть в суть данного вопроса — это сложнее, тут надо изучить не одну монографию, множество статей и т. д. Вот



этого, к сожалению, некоторые докладчики и не сделали.

Несмотря на перечисленные недостатки, все 4 мартовские студенческие научные конференции прошли с большим успехом. Наверное, у многих возник вопрос — целесообразно ли было проводить за месяц 4 конференции СНО? Мне кажется, что это вполне оправдано. Мартовские конференции послужили отличной пробой сил перед итоговой апрельской конференцией СНО.

Л. ГРИНБЕРГ,  
член совета СНО.

## ПОБЕЖДАЮТ ЗНАНИЯ И ДРУЖБА

Ежегодное проведение анатомического аукциона — КВН становится уже традицией. Это новал для нашего института массовая форма работы со студентами.

Трудно переоценить познавательное значение

КВН. Студенты, готовясь к его проведению, должны углубленно изучить и повторить многие разделы курса нашего предмета, лучше познакомиться с его историей, выдающимися учеными и методами анатомического исследования.

Подготовка к КВН сплачивает студентов, расширяет дружеские связи между

курсами и факультетами. КВН дает простор для проявления способностей не только хороших организаторов, но и людей, увлекающихся наукой, искусством, спортом. Широко поощряется инициатива студентов, их выдумка, стремление постоять за честь своей команды, курса, факультета. Теснее становится контакт между преподавателями и студентами во внеучебное время, повышается уровень идейно-воспитательной ра-

боты — этого важнейшего звена деятельности высшей школы. Только чувство высокой ответственности и долга, столь необходимого для будущих врачей, может быть залогом успеха команд факультета. Примером этого служит команда санитарно-гигиенического факультета.

Вопросы аукциона и КВН включают элементы пластической анатомии, в частности, по произведениям выдающихся скульпторов и художников разных эпох.

Новым аукциона — КВН-74 явилось использование некоторых музыкальных произведений. Значит, КВН воспитывает студентов и эстетически. Успех команд во многом зависит от активности их болельщиков, которые с большим энтузиазмом и теплом поддерживают своих представителей. Можно сказать, что на аукционе — КВН-74 нет победителей, так как победили знания и дружба. Итак, анатомические аукционы полностью оправдали себя и получили твердую путевку в жизнь.

И. А. ПОНОМАРЕВА,  
профессор,  
В. А. БЕЛУГИНА,  
доцент кафедры  
нормальной анатомии.



Успех команд во многом зависит от болельщиков.

## ОБЯЗАНЫ — ОРГАНИЗАЦИИ

В мае каждого года студенческий научный кружок при кафедре хирургии детского возраста подводит итоги работы за год, выдвигает задачи на следующий год. Тематика студенческих работ на год у нас в основном строго определенная. Темы подбираются в зависимости от специфической направленности кафедры, накопленного ею опыта и, конечно же, от научной и практической ценности студенческих работ.

Получая тему, студент знакомится с руководителем, который рекомендует ему для теоретической подготовки нужную литературу, вместе составляют план выполнения работы, намечают дни посещения

архива, дни приема детей при изучении отделенных результатов, дни консультаций. Студент знакомится с методикой, приборами для выполнения своей работы. Большое значение имеют периодические отчеты кружка перед правлением, где, как правило, присутствуют преподаватели кафедры и руководители тем. Эти отчеты позволяют вскрыть недостатки и трудности в выполнении работ и конкретно помочь каждому кружковцу.

Есть в нашем кружке работы, которые разрабатываются уже не одним поколением студентов. Так, например, «Стафилококковые деформации легких у детей» (руководитель

зав. кафедрой, доцент З. А. Шувалова, асс. В. М. Одинак, Е. В. Дильдин). Разрабатывали эту тему врач-ординатор Е. В. Девайкин, врач Е. И. Пономарев, в настоящее время она разрабатывается студентами Я. Куликовым и Т. Масальской. Проблемой острого гематогенного остеомиелита у детей (рук. к. м. н., доцент Г. И. Грдина, асс. В. А. Морфицин) занимались врач Е. В. Кузнецова, врачи-интерны Б. Ф. Крутман, Е. П. Полосущина, продолжателем их работу Л. Филимонов, Е. Готсданкер и другие. С первых опытов применения нейролептанальгезии у детей (рук. к. м. н. В. М. Егоров) начинала врач-анестезиолог Т. В. Иванова, в

настоящее время премедикация препаратами НЛА у детей и их комбинация с другими препаратами изучается студентами кружка детской хирургии, совместно со студенческим кружком кафедры фармакологии. Кружковцы с успехом внедряли феррозондовый полюсоискатель для извлечения инородных тел из кисти и стопы, апробировали действие электросна в послеоперационном периоде.

Практика проведения бесед среди школьников по профилактике травматизма совместно с ГАИ Верх-Исетского района была положительно оценена Верх-Исетским райкомом комсомола. Таким образом, правильное планирование работы круж-

ка, индивидуальная работа научных сотрудников кафедры со студентами, самостоятельное изучение и выполнение работ кружковцами обеспечило получение призовых мест на Всесоюзных студенческих конференциях в Донецке, Риге, Тбилиси, и вот уже на протяжении ряда лет первые места среди студенческих кружков клинических кафедр нашего института.

Ю. БАЙКОВ,  
председатель кружка  
при кафедре  
хирургии детского  
возраста.

