

● НАВСТРЕЧУ
ВЫБОРАМ

**ВЫДВИГАЕМ
ДОСТОЙНЫХ**

8 апреля в актовом зале состоялось общее собрание сотрудников, профессорско-преподавательского состава и студентов нашего института, посвященное выдвижению представителя от нашего вуза в состав окружной избирательной комиссии по выборам в Совет Союза Верховного Совета СССР.

22 марта опубликован Указ Президиума Верховного Совета СССР о проведении 16 июня 1974 года очередных выборов в Верховный Совет. Это первые выборы в Верховный Совет после XXIV съезда КПСС.

Секретарь парткома Ф. Н. Копылов предлагает выдвинуть представителем в состав окружной избирательной комиссии по выборам в Совет Союза Верховного Совета СССР 9-го созыва по Чкаловскому избирательному округу № 307 Мезенцева Алексея Ивановича, профессора кафедры рентгенологии и радиологии. Выступивший на собрании проф. М. Г. Виннер охарактеризовал А. И. Мезенцева как педагога, ученого, воспитателя, организатора, пользующегося авторитетом среди сотрудников и студентов.

На собрании выступили также зав. кафедрой нормальной физиологии И. П. Плеханов и студент З. Попапандуло.

Общее собрание постановило утвердить кандидатуру А. И. Мезенцева.

И. ТРОФИМОВ,
наш студент.

СВЕРДЛОВСКИЙ МЕДИК

№ 14 (331).

ЧЕТВЕРГ,

11

АПРЕЛЯ

1974 г.

Основана
в 1935 г.

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТОВ ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗА СГМИ

● **Навстречу XVII съезду комсомола**

КОЛЛЕКТИВ НАЧИНАЕТСЯ С ДРУЖБЫ

По итогам прошедшей сессии на лечебно-профилактическом факультете показали студенты 201 и 202 групп. Средняя успеваемость в 201 группе (староста И. Соколова, комсорг Л. Воронцова) — 4,5 балла, 203 (В. Селезнев, В. Ануфриев) — 4,3 балла. В этих группах нет ни одного студента, не сдавшего экзаменов в срок. Эти же группы были лучшими на факультете и в прошлом году. Чем объяснить их успех?

С первого курса в группах сложился дружный коллектив, активная комсомольская группа. И важнейшим рычагом хорошей успеваемости стало социалистическое со-

ревнование. Соревнование в этих группах — не формальное мероприятие. Все студенты имеют как индивидуальное, так и общее, групповое социалистическое обязательство. Регулярно, в конце каждого месяца, на комсомольских собраниях проверяется текущая успеваемость. И нелегко держать ответ перед товарищами тому, кто ослабит ответственность за принятые им обязательства. А на следующий день после собрания в газете, редактируемой М. Лузиной и А. Логиновым, ребята подробно узнают о прошедшем собрании. И, наверное, не очень приятно, если все на курсе увидят твою фамилию в числе

остающихся. Газета стала действенным моральным стимулом для членов группы.

Девиз группы — «Учиться на «хорошо» и «отлично!» — стал девизом каждого студента. Комсорг 201 группы Лида Воронцова не упускает из поля зрения ни одного случая недисциплинированности, отставания в учебе. Вот почему в этих группах нет ни одного случая пропуска лекций и практических занятий. Но не сразу все пошло гладко, были в группе и отстающие. Но отличники помогли им. И результат помощи налицо: Т. Шайдурова, В. Леонов раньше учились на тройки, а эту зимнюю сессию сдали на один четверки.

Соревнование не подчинено только одной цели — хорошей учебе. Комсомольцы твердо знают, что современный молодой специалист должен быть активным общественником, пропагандистом нового. Вот почему только за зимние каникулы студентами

этих групп было прочтано в клубах, красных уголках 20 лекций на медицинские и политические темы.

202 группа соревнуется с 201-й. 202-я вырвалась сейчас вперед. Но не только примерной учебной работой похвалиться студенты 201 и 202 групп. Они активно участвуют в СНО. М. Архипов — председатель гистологической секции. Каждый имеет общественное поручение. Студенты этих групп много раз коллективно посещали кино и театры, совершали экскурсии по городу, знакомясь с историческими местами индустриального Урала.

Комсоргам других групп этого курса полезно поучиться у передовиков, как лучше и эффективнее организовать социалистическое соревнование. Сейчас обе группы готовятся встретить XVII съезд ВЛКСМ отличной учебой и ударным общественным трудом.

О. КОЗЬМИНА,
наш студент.

**9-я пятиметка:
КОМСОМОЛЬСКИЙ
ВЗНОС**

● **НАВСТРЕЧУ
XVII СЪЕЗДУ
КОМСОМОЛА**

ПОЗЫВНЫЕ «КРАСНОЙ СУББОТЫ»

Сотрудники и студенты нашего института с 27 марта принимают участие в проведении Ленинского субботника. Помимо внутренних объектов, наш институт проводит уборку объектов районного значения. За педиатрическим факультетом закреплен участок улицы Репина — от улицы Малышева до автобусной остановки «Техникум связи». Студенты лечебного и санитарно-гигиенического факультетов работают в парке Коммунаров. Кроме этого, тысяча человек будет заниматься благоустройством территории Центрального стадиона, и не менее 150 человек примут участие в переборке овощей на 4-й овощебазе Орджоникидзевского райпищесторга.

Первые выходы на субботник показали, что наиболее организованно субботник проходит на лечебном факультете. 8 апреля на уборке парка Коммунаров большую организацию и трудолюбие проявили студенты 115, 116 групп (старосты В. Пимкин, В. Колотилова), 117, 118 (старосты Р. Печенкина и В. Кононов). Личный пример показали участвующие в субботнике преподаватели Л. П. Марцевич (115, 116 гр.), Я. Б. Козин (117, 118 гр.), Т. И. Осипова (101, 102 гр.) и И. А. Веселкова (113, 114 гр.).

К сожалению, уже наблюдаются случаи недобросовестной работы или неполной явки на субботник. Печальным примером в этом отношении служат студенты 529 группы (староста С. Нургальдыева), 530 (Н. Нестерова) и 104 групп (Ю. Мызников).

Положительный опыт организации проведения субботника лучших групп необходимо подхватить всем факультетам и оставшиеся дни Ленинского субботника провести с наивысшей организованностью и нормой выработки на каждого члена коллектива.

В. А. ЦЕПЕТКИН,
начальник штаба
по проведению
коммунистического
субботника.



ОТКРЫВАЮ ПРОФЕССИЮ

На вопросы нашего студента И. Дудник отвечает студент II курса педиатрического факультета, член совета отличников Владимир Белаяев.

Володя, позади осталось три сессии, можешь ли ты с уверенностью сказать, что правильно выбрал вуз?

— Да. Собственно говоря, это же я мог сказать и при поступлении.

— Где ты работал до поступления в институт?

— Я окончил театральное училище и работал в театре кукол.

— Почему решил поступить в медицинский институт?

— В театре мы давали детям заряд бодрости, веселья, смехом лечили их, поднимали их тонус. Но, к сожалению, не все болезни можно вылечить смехом.

— Что тебе помогает учиться?

— Умение работать самостоятельно и хорошая память. В школе я участвовал в художественной самодеятельности, где приходилось заучивать наизусть много стихотворений, прозы. Сейчас мне это очень помогает.

— Как ты готовишься к занятиям?

— При подготовке пользуюсь в основном материалом лекций и учебников. Большое значение придаю практическим занятиям. Всегда стараюсь записать объяснение преподавателя на занятии, эти записи очень помогают при подготовке к зачету или экзамену.



— Часто можно слышать жалобы студентов, что много времени уходит на конспектирование первоисточников. Чем руководствуешься ты при работе над первоисточником?

— Прежде всего стараюсь разобраться в написанном. Считаю, что объем конспекта не играет роли. Конспект пишется для себя, а не для отчета. Важно, чтобы человек хорошо разобрался в написанном.

— Сколько времени уходит у тебя на подготовку к занятиям ежедневно?

— Не более двух часов.

— У тебя есть расписание на каждый день?

— Нет, строго распланировать свой день трудно. После занятий всегда есть какие-то общественные дела, репетиция. Строго отведенных часов на подготовку у меня нет.

— Как ты занимаешься в период сессий?

— В период сессии у меня строгое расписание. Стараюсь спланировать свой день так, чтобы занятия чередовались с отдыхом, и никогда не засиживаюсь над учебниками до полуночи.

(Окончание на 2 стр.)



— На снимке: В. Белаяев.

КАК СТАТЬ КРАСИВОЙ И ЗДОРОВОЙ

На кафедре акушерства гинекологии педфака возникло хорошее начинание. Каждый студент обязательно читает лекцию для будущих мам. Всего к концу года студенты должны прочитать около 700 лекций. Тематика их различна. Тут в основном

проявляется вкус самого читающего лекцию, его умение подобрать интересный материал, увидеть самое главное.

Все мы в будущем будем читать лекции, это большое, очень важное дело, так как главное направление нашей медицинской науки — профи-

лактика. Наши сегодняшние лекции — генеральная репетиция перед выходом на самостоятельную дорогу.

30 марта перед мамами выступили студенты 444 группы. Все чуть-чуть боялись, как встретят. Но тревожились напрасно. Будущие мамы очень

внимательно слушали лекторов и получили ответы на интересующие их вопросы.

Лекции были самые разные — «Гигиена беременности и родов», «Анатомо-физиологические особенности детей первого года жизни», «Алкоголь и дети», «Питание беременных».

Красота женщины славилась во все времена и у всех народов. А в период материнства

ва женщина должна быть особенно прекрасна. Этому помогут советы по уходу за кожей, волосами, использованию косметических средств. Обо всем этом поведает слушателям студенты в лекции «Красота и здоровье женщины», которая была прочитана в прошлом году. Ее успех прочно подтвердил, что лекции дают пользу и студентам, и будущим матерям. **Н. БЕЛЫХ.**

ЗНАНИЯМ — ЗНАК КАЧЕСТВА!

2—3 апреля в институте проходила учебно-методическая конференция, на которой было заслушано 14 докладов по оптимизации учебного процесса.

Конференция показала, что вопросы оптимизации успешно решаются на кафедрах акушерства и гинекологии педиатрического факультета, факультетской хирургии, оперативной хирургии и топографической анатомии, нормальной анатомии, гистологии и др.

Обобщению некоторого опыта по координации преподавания теоретических дисциплин в институте был посвящен доклад доцентов Д. С. Цывян и О. А. Рыжика. О том, как организовано комплексирование в

преподавании нормальной анатомии и гистологии, рассказали проф. И. А. Пономарева и А. И. Бухонова.

Заслуживает одобрения опыт кафедр патологической анатомии, оперативной хирургии и топографической анатомии — об организации профильного преподавания на этих кафедрах. Этот опыт нашел отражение в докладе профессора И. А. Письменова и доцента Н. А. Зубова.

Об опыте использования средств наглядного преподавания на кафедрах рассказали доктор медицинских наук Т. Н. Стрелева (кафедра пропедевтики внутренних болезней), доцент Т. А. Серова (кафед-

ра акушерства и гинекологии педфака), доктор медицинских наук Г. К. Курчаков (кафедра факультетской хирургии), кандидат медицинских наук И. С. Розенштейн (кафедра коммунальной гигиены).

С большим интересом были заслушаны доклады об опыте клинической подготовки студентов на кафедрах госпитальной терапии лечебного факультета (проф. Т. Г. Ренева), факультетской терапии (асс. Л. П. Ястребова, Н. К. Валейко).

Вызвали дискуссию сообщения о методах профилированного контроля знаний студентов на кафедрах акушерства и гинекологии педфака (асс. А. М. Шевченко),

факультетской хирургии (асс. С. Е. Вогулкин, Б. П. Лагунчик) и др.

О первом опыте работы студенческого учебно-методического совета рассказал его председатель студент 4 курса А. Караулов.

После заслушивания докладов в прениях с интересными предложениями по улучшению организации учебного процесса в институте выступили профессор М. Г. Виннер, А. В. Иванова, А. К. Сангайло.

Досадно, что на конференции были представлены далеко не все кафедры нашего института, и хочется надеяться, что очередная учебно-методическая конференция в следующем учебном году будет более представительной.

А. П. БОЯРСКИЙ,
доцент, проректор по учебной работе.

ОТКРЫВАЮ ПРОФЕССИЮ

(Окончание).

— Является ли отличная оценка твоей целью при сдаче экзамена?

— Сдавая экзамен, я не преследую цель получить «отлично». Скорее это результат учебы в течение семестра, твой знания, четверка — где-то в материале осталась недоработка.

— Володя, я знаю, что ты занимаешься большой общественной работой. Мешает ли это учебе?

— Нет, ни в коем случае. Если ты знаешь, что сегодня должен переделать массу дел, ты становишься более собранным, как-то внутренне подтягиваешься. Я хочу сказать ребятам, которые отмахиваются от всего, что не касается учебы: «Не бойтесь участвовать в кружках художественной самодеятельности, зачитываться книгами, ходить в театр, заниматься спортом, общественной работой. Это только поможет вам в правильном планировании дня, а значит — в учебе».

го-то, может быть, необычности, которую продемонстрировал, например, квартет «Элегия» (архитектурный институт), исполнивший акапельно 12-й хорал Баха и романс Мендельсона «По волнам», а также трио «Диалогант» (саксофон, фортепиано, ударник), сыгравшее произведение Дм. Гершвина «Лето» легко, выразительно, задумчиво.

Нехватка профессионального мастерства, подготовка номеров в спешке, о чем уже писал в газете А. Мурзаев, привели к тому, что наш институт предстал перед грозным оком жюри не в своей лучшей форме, несмотря на то, что на фоне других институтов мы выглядели не так уж плохо.

Наша самодеятельность в стадии становления, на пороге реорганизации. Пристальное внимание к ней комсомольской организации, преподавателей и самих студентов позволяет надеяться, что наши самодеятельные таланты, обогащенные опытом нынешних расчетов, в будущем году выступят более весомо и зрело.

Н. БЕЛЫХ,
наш студент.



В ОЖИДАНИИ ПЕРЕМЕН

● ИТОГИ МЕЖВУЗОВОГО СМОТРА ТАЛАНТОВ

1 апреля в главном здании УЭМИИТа проходил смотр самодеятельных талантов 4-х вузов — железнодорожного, сельскохозяйственного, медицинского и архитектурного.

Самодеятельность нашего института отличала от других целостность композиции — в основном патристическая тематика.

Наш институт не мог похвастаться большим разнообразием репертуара, программа концерта слишком традиционна: песни, стихи,

одни танцы.

Хорошо подобранное световое оформление, черные с белым костюмы участников хора, алые буденовки девчат из «Арки» удачно влились в концерт.

Наш хор был довольно многочислен. Но ребятам еще не хватает вокального мастерства. Хор еще молод, поэтому просчеты неизбежны, но будем надеяться, что со временем он не распадется, а превратится в опытный, музыкально грамотный коллектив.

Некоторые номера, как, например,

сценка, взятая из КВН «Первый день в клинике», не отработаны, видимо, готовились наспех и не были рассчитаны на большую аудиторию. Поэтому нашему СТЭМу есть о чем поразмыслить. Он не представил на смотр ни одного номера.

В программе наших артистов очень мало номеров, говорящих о нашей принадлежности к великой армии спасителей здоровья. Сценка же — только капля в море. А вечно молодое, старинное искусство пантомимы в нашем институте забыто навсегда.

Самые бурные аплодисменты достались на долю Ю. Хейфеца (санфак), прочитавшего свои стихи «Трамвай» и «Рисунок» с большим воодушевлением, задорно. Хорошо выступили дуэт байонистов (В. Шитов и В. Моисеев, студенты санфака) и ансамбль «Гаудеамус» (руководитель — студент педфака В. Буравцев), исполнивший песню «Дай руку, друг».

Из-за неявившихся солистов В. Копылова и Т. Фоминых (лечфак) концерт нашего института значительно проиграл.

Все номера подобраны со вкусом, неплохо исполнены, но не хватает еще че-

СКАЗКА ЛОЖЬ, ДА В НЕЙ НАМЕК...

● ЮМОРЕСКА

Группа собралась в подвале. Собралась она не просто так, а с высокой целью: выбрать комсорга, так как прежний пришел в ветхость в результате частых разрушительных пропесочиваний в комитете ВЛКСМ.

«Все, — объявил комсорг, — хочу переизбраться!» И добавил: «До ОПП».

Группа встала в круг, глубоко вздохнула, размяла затекшие во время сна на лекции конечности и провозгласила: «На повестке дня один простой вопрос — переизбрание нашего уважаемого комсорга и панихида по поводу конца легкой жизни без общественной деятельности. Кто хочет стать комсоргом?» Мягкие лапы тишины опустились на многострадальные головы студентов, в которых осталось по одной-единственной нервной клетке, да и те всеми фибриллами желали: только бы не меня... Головы и глаза опустили, а на пол полетели пуговицы с халатов, обрываемые нервными пальцами. Староста не выдержал первым: «Предлагаю избрать комсоргом профорг!» Экс-комсорг заверещал от счастья и стал кататься по полу. В это время экс-проф-орг пребывал в состоянии асфиксии: глаза его выпучивались, губы чуть вздрагивали от негодования. Справившись с волнением он выдохнул: «Нет! Не хочу

комсоргом! Уж если на то пошло, хочу в лекторскую группу!» «Ишь ты, какой прыткий!» — завопила бледная фигура из угла. Страхнув с одежды прах, она выступила на середину и, встав в позу оратора, собралась вещать. Но вещать редактору стеногазеты не пришлось. Ему заткнули рот халатом и угрожающе цыкнули. Несчастный смирился уже в который раз. Слово взял культорг. Он говорил много и непонятно. Культорг хотел стать агитатором. Агитатор не хотел стать культоргом. Назревал конфликт. На помощь пришел физорг. Щелкнув своими спортивными челюстями и выгнув тренированное туловище, он сладко пропел: «Хочу домой». Зная, что с физорговскими бicepsами бесполезно спорить, группа, злобно озираясь, выползла из гостеприимного подвала. «Угнетатель», — прошипел культорг и со страхом оглянулся.

Апрельское солнце нагло лезло сквозь стекло. На улице староста вспомнил: «Один остался без поручения...» Хвост группы мелькнул за углом, а через полторы секунды с троллейбусной остановки донеслось: «Ничего, к следующей аттестации что-нибудь придумаем...»

И. КОВОТА,
наш студент.

ДЛЯ ЧЕГО НУЖНА «ПЯТЕРКА»?

● НАШИ ИНТЕРВЬЮ

Читаешь иногда в газете заметку об отличнике и представляешь себе человека сугубо серьезного, обязательно в читальном зале с грудой учебников (он там, как минимум, 5 часов занимается после занятий в институте), очень умного, непременно чуткого к товарищам.

Хочется, чтобы у тех, кто прочитал это маленькое интервью, сложилось правильное представление о замечательной девушке, студентке 616 группы лечебно-профилактического факультета, именной стипендиатке, старосте курса Лизе Демьяненко. Поступила в институт после окончания с отличием медицинского училища. И в институте все время учится отлично.

Обыкновенная девушка, скромная, простая в обращении, в меру разговорчивая, как-то сразу располагает к себе:

— Лиза, как вам удается совмещать большую общественную работу с отличной учебой? Времени хватает?

— Да, хватает. На первых курсах было тяжело. Приходилось много заниматься, даже ночью. Сейчас лег-

че. Но если нужно, не жалую для дела ни себя, ни времени.

— Расскажите, пожалуйста, немного о своей общественной работе.

— Старостой я уже пятый год. Задача старост — бороться за посещаемость лекций и практических занятий, за успеваемость, помогать, если нужно, получить студенту общежитие, стипендию. Вхожу в состав учебной комиссии. Не всегда все гладко, бывают стычки, споры, но если я права, то все равно настою на своем.

— Куда вы распределялись?

— Я занималась в кружке акушерства и гинекологии. Буду проходить ординатуру на этой кафедре.

— Вы были когда-нибудь на целине?

— Да, я собираюсь на целину шестой раз. С первого курса езжу врачом. Ведь стройотряд — это здорово! Тот не студент, кто не был на целине. Это закалка, проверка себя.

На слете целинников осенью Лиза была признана лучшим врачом.

— Как вы проводите свой досуг?

— Хожу в кино, филармонию, оперный. Очень люблю музыку Чайковского, Штрауса. Конечно, я не так воспринимаю ее, как музыкально образованные люди. Но когда я ее слушаю, забываю все заботы, существуют только музыка и я. Каждую пятницу (мы называем эти пятницы музыкальными) у нас собираются парни и девушки, любители музыки. По очереди мы готовим беседы о композиторах, читаем стихи.

— Вы любите природу?

— Мне нравится уральская природа. Она богата и ярка. Но я выросла на Волге, и поэтому люблю ее, то безбрежную, то узенькую, уютную, совсем как маленькую речушку.

Так просто рассказывает обо всем Лиза — о себе, об учебе, о работе, словно нет в этом никакой ее заслуги. Уважают ее за общительность, трудолюбие, скромность и принципиальность.

Она отличница. Завидная и почетная доля.

Врачу, как никому другому, нужны знания. А прочные знания и отличная учеба — понятия неразделимые.

Н. РОМАНОВСКАЯ,
наш студент.

ПОЧЕМУ ПРАЗДНУЮТ «ПАСХУ»?

● НА АТЕИСТИЧЕСКИЕ ТЕМЫ

Верующие готовятся встретить христову пасху.

История свидетельствует нам о том, что и у других народов древности были свои проповедники, жизнь которых на земле подобна жизни Христа: у египтян — Осирис, у финикийцев — Адонис, у фригийцев — Аяпис. Они также страдали на земле во имя

человечества, умирали, после — воскресали.

Многим нашим верующим даже невдомек то, что культ умирающих и воскресающих богов возник как символ увядающей и возрождающейся природы, в соответствии со сменой времен года.

Обычай стряпать куличи пришел к нам из южных стран, где весной поспевал

урожай зерновых. Из свежей муки выпекали хлеб по особой форме (куличи), чтобы его не спутать с обычным хлебом. Женщины даже, будучи неверующими, непосещающие церковь, все же в пасхальные дни угощают своих знакомых произведениями своего кулинарного искусства — куличами. Еще живет обычай красить яйца. У на-

ших предков все это имело свой смысл.

Яйцо — символ воскресения, так как из него рождается живое существо, а красная окраска яиц напоминает кровь, пролитую Христом за грехи человеческие.

Колокольный звон на пасхе и зажигаемые в храме свечи имели своим назначением от-

гонять от православных злых духов.

Те люди, что продолжают придерживаться пасхальных обычаев, уподобляются своим далеким суеверным предкам, и, конечно, пристрастие к религиозным обрядам лишь свидетельствует об их невежестве и отсталости.

Г. БЕСЕДНЫХ.