

● ПО СЛЕДАМ СЕССИИ

БЕРИ С ОТЛИЧНИКА ПРИМЕР!

У первокурсников экзаменационная сессия, первая в их жизни, прошла успешно. Это объясняется небольшим количеством экзаменов, хорошей постановкой учебного процесса на кафедрах и, главное, серьезным отношением к учебе многих студентов.

Летняя сессия у первокурсников будет трудней. Годовые экзамены по пяти предметам, зачеты. В эту сессию им предстоит не легкий экзамен и по биологии с общей генетикой. Большой объем теоретического и практического материала курса, очень связанный с практической медициной, требует систематической работы студентов, чтобы успешно овладеть биологическими основами медицины. Об этом и шел деловой разговор на заседании кафедры. Хорошо работают 111, 113, 114 группы лечебно-профилактического факультета, 143, 144, 146, 147 педиатрического факультета, и можно было бы к числу передовых отнести и 148 группу педфака, но ее репутацию портят такие студенты, как Телицин, Букин, Яльмов.

Старательно осваивают курс биологии студенты 139—140 групп санфака.

Но есть студенты, успеваемость которых очень беспокоит преподавателей: А. Шакинко (129 гр.), Л. Шевцов (131 гр.), Б. Быков (133 гр.), В. Фофанов, В. Кинев, В. Топорков (135 гр.) санитарно-гигиенического факультета; Н. Попов (141 гр.), С. Меньяленко (145 гр.), С. Телицин (147 гр.), В. Шейкин, А. Алимов, С. Мальгавко (149 гр.), А. Захаров и В. Сусанов (152 гр.) педиатрического факультета. Ю. Н е м ч е н к о

ТВОИ ТОВАРИЩИ

(104 гр.), Е. Бикнева, Т. Горбунова (115 гр.), А. Пинягин, А. Николов, О. Гангарт (116 гр.) лечфака.

Пора бы этим студентам использовать каждую минуту пребывания в институте для обогащения себя знаниями, которые пока у них очень незначительны.

Неплохо было бы отстающим познакомиться со стилем работы отличников, которые находят время на занятия в СНО, на общественные дела. А таких на I курсе очень много. И они ясно понимают, что теоретический фундамент врача прочно закладывается с первых дней пребывания в институте. Эти студенты — гордость нашей кафедры: В. Леонтьева (101 гр.), А. Глотов, П. Морозова (102 гр.), Т. Анисимова (111 гр.), М. Горохов (112 гр.), Н. Жданова, Е. Шакирова (103 гр.), Т. Плешкова, С. Берсенов, В. Тимкин (116 гр.), Епифанова (117 гр.), А. Козлова (120 гр.) лечебно-го факультета; Т. Коренских (143 гр.), Копырина (141 гр.), С. Рогов, Черемисина (149—150 гр.), Т. Синицина (145 гр.), Аксенова, Семина, Усольцева (147—148 гр.) педиатрического факультета; Г. Риттер (136 гр.), П. Шшегова (130 гр.), В. Беляев (129 гр.) санитарно-гигиенического факультета.

Теоретические и практические знания по биологии и генетике врачу крайне необходимы. Нужно помнить слова И. В. Давыдовского о том, что медицина, взятая в плане теории, есть прежде всего общая биология.

Успех летней экзаменационной сессии решается сегодня: на лекциях, семинарах, практических занятиях, при самоподготовке. Работать комсомольцам под девизом: «Ни одного отстающего рядом» — ответ комсомольцев института на Обращение ЦК КПСС к партии и советскому народу.

К. У. ЯМБУШЕВ, ассистент кафедры биологии и общей генетики.

СВЕРДЛОВСКИЙ МЕДИК

№ 10 (327).

ЧЕТВЕРГ,

14

МАРТА

1974 г.

Основана в 1935 г.

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТОВ ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗА СГМИ

ЗАСЛУЖИТЬ «ПЯТЕРКУ» ПО АТТЕСТАЦИИ?



С 20 марта по 18 апреля в институте будет проходить общественно-политическая аттестация студентов в системе ОПП.

Громадное значение имеют четко организованные и правильно проводимые аттестационные собрания, на которых аттестационная комиссия и все члены группы должны подвести итог сделанному, объективно оценить его качество, ответить на вопросы: стал ли студент активнее?

Не комсорг, а сам студент должен отчитываться о своих делах в течение года. При этом недопустимы как добродушие, а вернее равнодушие, отношение, так и другая крайность — огульная критика и ингилизм.

Одним из недостатков аттестации 1973 года было отсутствие единого представления об оценках. Комитет ВЛКСМ разработал критерий оценок по практической части ОПП.

Так, в организационно-

массовой работе, независимо от объема сделанного, «отлично» ставится в тех случаях, когда все необходимые в данной работе мероприятия, которые организовал студент, проводились эффективно, то есть был виден практический результат. Осуществление их способствовало повышению общественной активности студентов. Студент работал инициативно, систематически по разработанному плану. Документация велась правильно. «Хорошо» получали студенты, когда они проводили только основные мероприятия при недостаточно четкой их организации, без инициативы. Временные поручения выполнялись с большой ответственностью. «Удовлетворительно» — значит, проведены не все предусмотренные планом мероприятия, причем после неоднократных напоминаний. Документация велась плохо. Выполнено 1—2 разовых поручения. «Неудовлетворительно» — порученное задание не выполнено или нет практического результата.

В агитационно-пропагандистской работе оценка ста-

вится на основании данных журнала ОПП или путевок-заданий. «Отлично» ставится студентам 1—2 курсов, если они выступили с докладами, рефератами, политинформациями и т. д. в институте 3—4 раза. Студенты 3—6 курсов получают пять за чтение лекций вне института. «Хорошо» и «удовлетворительно», — если выступлений мало, и они низкого качества.

И последнее — общественно-трудовые дела. При аттестации учитываются все формы работы студентов. Шефская, участие в субботниках, дежурство в дружине, донорство и т. д. — на младших курсах. На старших курсах студенты должны участвовать в движении «Студенты — народному здравоохранению».

Около 94 процентов студентов имеют общественные поручения. Но нужно еще много делать для улучшения качества работы, и аттестационные собрания должны способствовать этому.

В. БАРСУКОВ, зам. секретаря комитета ВЛКСМ.

ВДОХНОВЕНИЕ И АНАЛИЗ

Недавно на лечебно-профилактическом факультете состоялось открытое партийное собрание, на котором обсуждалась работа прикрепленных преподавателей 1—3 курсов по коммунистическому воспитанию студентов в свете постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране».

Партийное собрание отметило, что партийной организацией факультета, работниками деканата, прикрепленными преподавателями и всем профессорско-преподавательским коллективом факультета проводится значительная работа по формированию научного коммунистического мировоззрения студентов, воспитанию у студентов организованности и дисциплинированности, высоких нравственных и моральных качеств, развитию общественно-политической активности. Однако, как отмечает партийное собрание, до сих пор велик процент студентов, обучающихся на удовлетворительные оценки, зна-

чителен и отсев студентов.

Партийное собрание постановило: особое внимание в организации воспитательной работы обратить на формирование и воспитание актива группы, курса и факультета.

Профессорско-преподавательский коллектив факультета и общественные организации должны постоянно анализировать причины отставания отдельных студентов, улучшать индивидуальную работу со студентами.

Партийным бюро, кафедрам регулярно заслушивать отчеты прикрепленных преподавателей о работе со студентами. Обобщать и пропагандировать на собраниях и в печати опыт лучших прикрепленных преподавателей.

Прикрепленным преподавателям поддерживать более тесную связь с деканатом и общественными организациями факультета в улучшении успеваемости, дисциплины и воспитании студентов. Одним из показателей работы прикрепленного преподавателя считать активное участие студен-

ПАРТИННАЯ ЖИЗНЬ

ческой группы в работе народной дружины.

Коммунистам факультета и прикрепленным преподавателям активно участвовать в принятии зачетов в системе ОПП.

Считать вполне оправданным организацию комсомольских оперативных штабов, призванных следить за ходом экзаменационной сессии, и принимать активное участие в организации индивидуальной работы со слабоуспевающими студентами как в период экзаменов, так и после экзаменационной сессии.

Партийному бюро, прикрепленным преподавателям, студенческому совету лучше заниматься эстетическим воспитанием студенчества, регулярно следить за выполнением планов воспитательной работы в общежитии.

Признать целесообразным анкетирование для получения обратной информации о работе прикрепленных преподавателей после предварительной отработки вопросов анкеты.

Л. П. МАРЦЕВИЧ, член партбюро лечебно-профилактического факультета.

НАУКА ИСТИНОЙ СВЕТА

На Всероссийскую студенческую конференцию по проблемам физиологии, фармакологии, патологии и функции почек я получила приглашение в конце января и уже во время сессии начала подготовку к этой ответственной поездке. Вместе с моим руководителем С. В. Алаевой не раз просматривали текст доклада, подбирали слайды и не раз возвращались к эксперименту. Но все-таки волновались.

Все страхи сразу как-то прошли, когда я приехала в Куйбышев. Хотя поезд мой опоздал на 4 часа, на перроне меня ждали ребята из Куйбышевского медицинского института с красными повязками «студенческая конференция». На время конференции поселили нас в студенческом общежитии. В нашей комнате жили уже студенты из II Московского, Ленинградского и Куйбышевского медицинских институтов, то есть тоже своего рода «интернациональная» семья. Обстановка в комнате была дружески душевной: каждый рассказывал о своей работе, институте, любимых кафедрах, преподавателях. Разговоры перескакивали на литературу, искусство.

4 февраля — первый день конференции. Ректор Куйбышевского медицинского института им. Д. И. Ульянова профессор А. Ф. Краснов, профессор, зав. кафедрой фармакологии,

организатор этой конференции, руководители клиникских кафедр, уважаемые педагоги поздравляли нас с началом конференции и желали плодотворной работы.

И вот первый доклад. Его делали ребята из Осетинского медицинского института. Всего на конференции было сделано 55 докладов самой различной тематики, но все они были посвящены одной большой проблеме. Очень интересные доклады по трансплантации почек были сделаны студентами Московского, Рязанского и Астраханского институтов. Не менее интересную работу привезли студенты из Благовещенского института «Влияние амурской минеральной воды на функцию почек». Этот доклад имеет значение и для клиницистов. Очень много было на конференции и других интересных сообщений, также носивших исследовательский характер.

И хотя работа конференции была очень напряженной, ребята из СНО института постоянно заботились о нашем досуге в перерывах между заседаниями. Уже в первый день конференции была организована экскурсия по городу, а 6 февраля нам предоставили приятную возможность посетить и город Тольятти. Затем состоялась вечер дружбы. И не было здесь конца шуткам, студенческим песням под гитару.

Конференция завершила свою работу. Она дала нам много нового, и мы будем использовать это при дальнейшей своей работе в научном кружке. Навсегда остались в памяти эти дни, тепло встреч и улыбок новых друзей.

Будут обсуждены новые инструментальные методы исследования, варианты течения, осложнения и вопросы лечения ишемической болезни сердца.

Приглашаем всех студентов и преподавателей принять участие в конференции.

Совет СНО.

Будут обсуждены варианты течения, осложнения и вопросы лечения ишемической болезни сердца.

Приглашаем всех студентов и преподавателей принять участие в конференции.

Совет СНО. А. ГОЛУБОВА, 230 группа.

КАК УЧИТЬ ФИЗИКЕ?

На днях в г. Казани по распоряжению Министерства здравоохранения состоялся симпозиум заведующих кафедрами физики ряда медицинских вузов РСФСР.

Рассматривался вопрос, как физики, работающие в медицинских вузах, выдвигают одно из важных требований Директив XXIV съезда КПСС — «развивать высшее и среднее специальное образование в соответствии с требованиями научно-технического прогресса, повышать качество подготовки и улучшать идейно-политическое воспитание будущих специалистов».

В нашем представлении будущий врач — это и инженер, хорошо владеющий медицинской техникой. Таких специалистов нужно готовить сейчас.

В последнее время произошли серьезные изменения в преподавании физики в медицинских вузах. Введен раздел «Элементы высшей математики», и преподавание физики ведется с широким использованием высшей математики. Обсуждение этого вопроса на симпозиуме показало, что подавляющее число студентов справляется успешно с новой, значительно более трудной, чем прежняя, программой по физике. Это же можно сказать и о нашем институте.

Нужно отметить, что

коллектив нашей кафедры проделал значительную работу по перестройке преподавания физики по новой программе. Написаны тексты всех лекций, читаемых на кафедре, а также сделаны методические разработки каждо-

и т. д. По-видимому, в будущем подобное изменение в программе по физике и произойдет. Это, как нам кажется, подготовлено и изменением в программе физики средней школы, где сейчас проходят те разделы физики, которые

работы по обновлению лабораторного практикума для студентов первого курса. Нам ставится ряд новых работ с использованием современной медицинской аппаратуры (электрокардиографа, установки УВЧ, установки для ре-

РАЗМЫШЛЕНИЕ НАД ФАКТОМ

го практического занятия. Тексты лекций и методические разработки мне удалось показать коллегам в Казани и они одобрили их.

На симпозиуме все заведующие кафедрами высказались за то, чтобы программа по физике в медицинских институтах была такая же, как и программа в фармацевтических вузах, то есть в первом семестре преподавалась бы только высшая математика, а во втором и третьем семестрах — физика с элементами медицины. Жизнь требует начать преподавание ряда разделов математики, которые необходимы современному врачу, например, «Элементы теории вероятностей и математической статистики», «Обработка результатов измерений» и др.

Необходимо расширить раздел «Электроника», ввести раздел «Медицинская аппаратура»

раньше преподавались на старших курсах университетов (например, «Теория относительности»).

По нашему мнению, коренные изменения в программе по физике должны привести к пересмотру программ по ряду других предметов, где математика и физика пока используются недостаточно. Сейчас в некоторых медицинских вузах в порядке эксперимента на 6 курсе вводится курс «Медицинская физика».

В нашем институте сейчас для студентов организована «Физматшкола», шефство над которой ведет кафедра физики и кафедра рентгенодиагностики. В будущем учебном году мы предполагаем организовать для лучших работников чтение курса по ряду разделов математики и физики.

В настоящее время на кафедре физики ведутся

гистратии ионизирующего излучения и т. д.).

На Казанском симпозиуме выяснилось, что подавляющее число кафедр физики не обеспечено достаточным числом учебных комнат, необходимым оборудованием и штатами. В лучших условиях находится кафедра физики Куйбышевского медицинского института, которая имеет 7 учебных комнат, 11 лаборантов.

В Куйбышеве занятия по физике проводятся в группах с числом студентов не больше 15 человек. Каждый студент при выполнении лабораторной работы имеет рабочее место.

Исключительно плодотворно было обсуждение на симпозиуме ряда методических вопросов, связанных с преподаванием физики.

С. Г. БОГОМОЛОВ,
доцент,
зав. кафедрой физики.

ВЛЮБЛЕНЫ В ГИСТОЛОГИЮ



Гистология — наука морфологическая, точная. Несведущим она кажется сухой и неинтересной. А ребята, что занимаются в кружке при кафедре, с удовольствием вам расскажут, как им интересно работать, какие прекрасные условия созданы на кафедре для проведения экспериментов — исследования: лаборатория, необходимое оборудование, специальная литература.

Студенческий научный кружок объединяет в себе реферативную и экспериментальную, шешскую и морфологическую секции. Но все они взаимосвязаны и руководит ими профессор А. И. Буховова.

Так, «теоретики» сделали ряд докладов, а в ноябре провели тематическую конференцию «Перспективы вмешательства в процессы эмбриогенеза человека». На конференции представители сообщили теоретические кафедры (гистологии, философии) и клинические (акушерства и гинекологии лечфака). Это вызвало особый интерес у аудитории, так как обычно клинические данные интересны всем, а особенно младшекурсникам в познавательном отношении.

В докладах затронуты вопросы, касающиеся воздействия лекарственных веществ, производственных факторов, радиации на эмбриогенез человека, а также освещены философские аспекты проблемы. Сообщения, актуальные по своей тематике, вызвали горячую дискуссию.

И в этом году ведутся исследования по двум основным направлениям:

изучение регенеративной регенерации органов и силикоза.

Уже стало доброй традицией завершать работу морфологической секции конкурсом на лучший гистологический препарат. В этом году в конкурсе, как обычно, учитывалось не только качество исполнения, но и сложность использованных методов.

Лучшую оценку получили препараты, сделанные на высоком профессиональном уровне В. Байгозиным и В. Кустовым. Жюри также отметило работы И. Дудник и Л. Зуевой. Эти студенты награждены индивидуальными комплектами гистологических препаратов для подготовки к экзамену. Конечно, большая доля заслуги в их успехе принадлежит их учителям — асс. З. Л. Томиловой и Л. Я. Мячиной, которые щедро отдавали подопечным свой опыт.

На заседаниях нашего кружка можно увидеть ребат из медицинского училища, школьников, так как проблемы, рассматриваемые на заседаниях, интересны и касаются почти всех областей медицины.

А с прошлого года мы начали вести фотолетописи кружка. Наши художники оригинально оформили ее.

Альбом — фотолетопись, созданный под руководством асс. А. И. Леваковской, был представлен на общегородской студенческой выставке в УПИ, где его оформители были награждены похвальной грамотой.

Работа в СНО на кафедре гистологии в полном разгаре, впереди итоговая научная сессия, на которую кружковцы представляют плоды своего творчества.

М. АРХИПОВ,
староста кружка,
студент II курса лечфака.

● ИЗ ИСТОРИИ МЕДИЦИНЫ

ВЫЗЫВАЮ

Истоки организации «Скорой помощи» уводят нас в 80-е годы прошлого столетия. Идея ее создания возникла во время пожара в Венском большом театре 9 декабря 1881 года. Сотни людей, искалеченных, обожженных, лежали на мостовой в ожидании помощи. У очевидца этой

дикантами и носилками. Содержались станции за счет частной благотворительности.

Вслед за Москвой открываются станции «Скорой помощи» в Санкт-Петербурге, Вильне, Киеве, Одессе, Оренбурге, Харькове.

Были и в дореволюционном Екатеринбурге энтузиасты организации «Скорой помощи». В обществах Красного Креста существовал сестринский уход за больными на дому, оказывалась помощь пострадавшим от стихийных бедствий.

14 августа 1911 года в газете «Уральская жизнь» была помещена статья А. М. Новикова «Автомобиль и болезни».

«Хорошие результаты американской инициативы — заводить автомобили «Скорой помощи», — отмечал автор, — должны вызвать подражание и у нас. В Екатеринбурге можно было бы завести автомобиль хоть с субсидией земства, и он мог бы служить для доставки больных и пострадавших в больницы как из окрестностей — Уктус, Арамил, Нижний и Верхний Исетск, так и в самом городе».

И только после победы Великого Октября вопросам «Скорой помощи» уделяется должное внимание.

В разгар гражданской войны выходит, например, постановление президиума Ирбитского исполкома «О предоставлении разьедных лошадей для врачей по оказанию «Скорой помощи». А в 1925 году — протокол заседания пленума

Свердловского горсовета, где написано: «Учитывая медлительность «Скорой помощи», в настоящее время считать необходимым приобретение автомобиля». Приобретена ли была автомашина в этом году, неизвестно, но как вспоминает М. Б. Кибель, бывший главный врач городской станции, в 1936 году, когда он возглавил «Скорую», на весь город была одна машина, оборудованная кустарным образом на грузовике.

21 год Марк Борисович Кибель был во главе «Скорой». При нем она росла, оснащалась. Все новое, что появлялось в Москве, Ленинграде, Киеве, внедрялось и в Свердловске. Первыми сотрудниками «Скорой помощи» были фельдшеры Сухов и Левитский. Но и в то время работа «Скорой помощи» сводилась практически к транспортировке больных в стационары.

Как далеко ушла «Скорая» сегодняшнего дня! Четко отработаны диспетчерские службы и связь между станциями «Скорой» и неотложной помощи, проведено районирование с организацией пунктов.

Дело, начатое М. Б. Кибелем, продолжено и расширено его преемником, заслуженным врачом РСФСР В. Ф. Капиносом.

Работа свердловских медиков оценена по достоинству на многих международных конгрессах врачей «Скорой помощи».

Ю. СОРКИН,
кандидат медицинских наук.

ВЕСНА ИДЕТ...



Фото нашего студкора И. Ильина.

Санитарный рейс... на Северный полюс

Впервые в истории полярной авиации выполнен санитарный рейс на Северный полюс. Одному из сотрудников дрейфующей научно-исследовательской станции «Северный полюс-22» потребовалась срочная медицинская помощь.

Несмотря на неблагоприятные погодные условия, из аэропорта Черский поднялся самолет Ли-2, пилотируемый опытным полярником Н. И. Сморжем. На его борту находилась врач И. С. Куперман. Полет над Ледовитым океаном продолжался около пяти часов. Лагерь зимовщиков удалось обнаружить в глубине студеного континента. Врач Ирина Семеновна, прибывшая на дрейфующую научно-исследовательскую станцию «Северный полюс-22», провела сложную челюстную операцию.

Ее пациент — начальник станции В. Г. Мороз, а также его товарищи поздравили Ирину Семеновну с успешной операцией и сверхдальним трансарктическим рейсом в канун Международного женского дня. Врач И. С. Куперман — единственная женщина, побывавшая на высокоширотной льдине.