



БЕЛЫЙ ХАЛАТ ПРОТИВ РЯСЫ

● ИТОГИ ЭКЗАМЕНОВ

Научный атеизм. Нужна ли студентам-медикам такая сугубо философская дисциплина? Нужна.

Выполнение некоторых обрядов (независимо от религии — будь то христианство, иудаизм или магометанство) приносит определенный ущерб здоровью.

В первую очередь с такими явлениями должен бороться врач, поэтому, да и не только поэтому, он должен иметь представление об основах той или иной религии.

Попробуем теперь оценить качество знаний студентов по научному атеизму. Сейчас этот экзамен сдали студенты третьих курсов всех факультетов. После подведения итогов остается впечатление, что некоторые студенты безответственно отнеслись к этой дисциплине, видимо, сочли ее ненужной медику. Об этом свидетельствуют 12 неудовлетворительных оценок и 15 неявок на экзамен и сравнительно большое число троек по всем группам всех факультетов.

Пожалуй, в смысле знания дисциплины и подготовки, лучшими оказались студенты 309—310, 315—316, 323—

324 групп. Они получили наибольшее количество отличных и хороших оценок при отсутствии «неудов» и неявок. Глубиной отличались ответы А. Рыженковой (317—318 гр.) и А. Сыровой (325—326 гр.), показавших, действительно, отличные знания.

Можно перечислить много студентов, получивших высший балл. Но хочется сказать о другом: слабее всего студентами были проработаны разделы «Социальные и гносеологические причины возникновения религии» и «Попытки приспособления религии к современной действительности» — пожалуй, самые важные в курсе научного атеизма. Даже в ответах некоторых студентов, получивших хорошие и отличные оценки, чувствуется какая-то скованность, неумение точно, лаконично излагать свои мысли. Эту способность надо в себе выработать, она необходима врачу, обществу, атеисту, марксисту.

И хочется верить, что знания, полученные при изучении курса научного атеизма, будущие врачи используют в дальнейшей работе с людьми.
Л. ТРОФИМОВ,
наш студент.

● РАЗМЫШЛЕНИЯ НАД ФАКТАМИ

ЦЫПЛЯТ ПО ОСЕНИ СЧИТАЮТ...

Экзамен по микробиологии сдавали студенты всех трех факультетов, поэтому небезынтересно проследить его итоги. Впереди оказались студенты лечебного факультета, они ответственно отнеслись к освоению трудного и в то же время необходимого для них предмета. По сравнению со студентами других факультетов они заслуженно получили большее число отличных (27,3 процента) и хороших (46,1 процента) оценок. Многие группы явились на экзамен в полном составе и успешно его сдали. Особо хочется отметить студентов 303 группы, получивших среднюю оценку 4,4, немногим от нее отстали студенты 301, 316, 317, 324, знания которых в среднем были оценены на 4,2 балла. Менее удачно сдали экзамен студенты 310 группы, их оценка составила лишь 3,5 балла. 15 студентов получили неудовлетворительные оценки, из них студенты 302 группы Салтыков, 305 группы — Добросердов и Северин при повторной сдаче экзамена пытались исправить положение, но вновь потерпели неудачу.

Неплохо отчитались в своих знаниях и студенты педиатрического факультета. Отличную оценку получили 21 (16,1 процента) и хорошую 65 (50 процентов) человек. Однако в состязании с лечебным факультетом лишь студенты 342 группы вышли победителями, имея средний балл 4,2, студенты остальных групп были менее подготовлены к экзамену и их оценки соответственно ниже. Так, например, в группах 337 и 338 средний балл не превысил 3,1. Неудовлетворительные оценки получили 9 человек, студенты Клейменов и Юсупов не сумели исправить их и при повторной сдаче экзамена.

Самой большой благодарностью для преподавателя за его труд являются хорошие ответы студентов на экзаменах. Студенты же санитарно-гигиенического факультета в этом отношении оказались не на высоте. Из 141 человека, сдавших экзамены, только 18 (12,7 процента) получили отличные и 49 (34,7 процента) хорошие оценки. Самый высокий балл, равный 3,8 у студентов 329 и 332 групп, а самый низкий — 2,4 — у студентов 328 группы. Знания 27 (19,3 процента) человек были аттестованы «неудовлетворительно». Студенты Ковтунов, Романова (325 гр.), Димуров (334 гр.), Устьянцев (336 гр.) при повторной сдаче экзамена не сумели их изменить.

Е. Н. РЫСАКОВА,
зав. кафедрой микробиологии.

СВЕРДЛОВСКИЙ МЕДИК

№ 6 (823),
ЧЕТВЕРГ,
14
ФЕВРАЛЯ
1974 г.
Основана
в 1935 г.

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТОВ ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗА СГМИ



Экзамен по микробиологии у студентов 3 курса лечебно-профилактического факультета.
На снимке: экзамен принимает зав. кафедрой микробиологии **Е. Н. Рысакова.**
Фото Г. Моргунова, студента 3 курса лечфака.

● ПОД ОСТРЫМ УГЛОМ

ОЖИДАНИЯ НЕ ОПРАВДАЛИ

В ближайшие дни заканчивается зимняя экзаменационная сессия и, хотя еще не все студенты сдали экзамены, можно уже подвести некоторые итоги.

Экзамен по кожным и венерическим болезням в настоящую сессию сдавали студенты 4 курса санитарно-гигиенического и 5 курса вечернего отделения лечебно-профилактического факультетов. Следует отметить, что в этом учебном году «вечерники» продемонстрировали более слабые знания, чем в предыдущие годы, в частности, по сравнению с сессией прошлого учебного года. К сожалению, впервые за последние годы в эту сессию трое студентов (А. Крохмаль, В. Голубчиков — 521- гр. и Ф. Сайфуллина — 528 гр.) получили неудовлетворительные оценки. По-ви-

димому, студенты этого факультета недостаточно серьезно готовились к экзаменам, что подтверждается уменьшением количества отличных оценок по сравнению с экзаменационной сессией прошлого учебного года на 4,8 процента.

Но, как говорят, нет худа без добра. И в этот раз отдельные студенты порадовали нас содержательными ответами и отличными оценками. Это студенты Н. Зайкова — 522 гр., Л. Левашова — 523 гр., Л. Акулова и С. Смакелова — 525 гр., В. Никулина, Г. Царегородцева, И. Сафронова — 526 гр.

Более чем скромными оказались успехи студентов санитарно-гигиенического факультета, число повышенных оценок у которых значительно уменьшилось

по сравнению с сессией прошлого года. Десять студентов (В. Пономаренко, М. Папулов, В. Ковшов, В. Ежов — 437 гр., В. Горностаев, С. Сидоров, В. Владыкин — 436 гр., Ю. Кислухин, В. Плещов, А. Печкин — 439 гр.) получили неудовлетворительные оценки.

Обращает на себя внимание низкий уровень общемедицинских знаний и, в частности, существенные пробелы в выписывании рецептов у студентов этого факультета. Особенно отличился в этом отношении студент 437 группы М. Папулов, который не смог выписать правильно ни одного рецепта и, конечно, получил «соответствующую» оценку.

В. И. СЯНО,
профессор, зав. кафедрой кожных и венерических болезней.

ТОЧКА... ПОСЛЕ ПЕРВОГО ШАГА

На экзамене по неорганической химии преподаватели ценили прежде всего не красноречие, а знание основных законов, умение правильно записывать уравнения химических реакций и расчеты по этим уравнениям.

Не особо сильными, а скорее даже слабыми в этом отношении оказались студенты 133, 134, 135—136 групп санитарно-гигиенического факультета. В 133—134 группе лишь одна отличная оценка — у О. Козьминой. Зато четыре двойки — у В. Бисыриной, В. Быкова, М. Маркова, Т. Соколовой. Неплохие знания показала

Г. Глушенко, хотя она пришла в вуз после большого перерыва в учебе. В 135—136 группе две пятерки — у Н. Вязниковой и Л. Смотриной. Они хорошо занимались в течение семестра. Двойки получили пять человек — Н. Зверев, В. Топорков, В. Фофанов, В. Кинев, Л. Тренина. Обе группы несколько легкомысленно отнеслись к подготовке по этому предмету, и таков нерадостный итог. У студентов педиатрического факультета оценки по неорганической химии более высокие. Но и там ответы шестерых человек оценены как неудовлетво-

рительные. В 141—142 группе получили «отлично» Н. Копырина, О. Дроздова, О. Левина, З. Смирнова. Но подвела группу своей двойкой Д. Гаврилова. Значительно снизили успеваемость в своих группах студенты Е. Токмаков, Т. Балакина, О. Девиков (143—144 гр.), С. Меняйленко, В. Кузванов, В. Чухре-ев, С. Осмуха (145—146 гр.), получившие по химии «неуды».

Порадовали экзаменаторов студенты лечебно-профилактического факультета. В 109—110 группе десять пятерок и 10 четверок, в 117—118

[Окончание на 2 стр.]

ПОДАРОК — ПОЛИКЛИНИКА

В прошедший понедельник в Юго-Западном районе нашего города открылась областная поликлиника на 800 посещений. На площади в 18 гектаров раскинулся комплекс поликлиники, включающий в себя 14 больших и малых объектов — пищеблок, оранжерею, здание пансионата и т. д. и даже вертолетную площадку, что позволит очень оперативно оказывать помощь больным. Новая областная поликлиника замечательна не столько количеством посещений больных, сколько богатой оснащённостью лабораторий и оборудованием. В поликлинике имеются такие отделения, как хирургическое, терапевтическое, неврологическое, аллергическое, отделение функциональной диагностики, рентгенологическая служба, оснащенная телевизионной установкой и др. В 1975 г. вступит в строй весь комплекс областной клинической больницы.

● ПРИРОДА И МЫ ЗА ЧИСТОТУ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ

Основой советского санитарного законодательства по охране атмосферного воздуха и водоемов является установление предельно допустимых концентраций вредных веществ. Большую исследовательскую работу по научному обоснованию ПДК вредных веществ в водоемах и воздухе населенных мест ведет Свердловский институт гигиены труда и профзаболеваний. Кафедра коммунальной гигиены организовала посещение лабораторий этого института студентами — членами научного студенческого кружка при кафедре. Научные сотрудники отдела внешней среды института познакомили студентов с современными методами экспериментальных исследований, применяемых для обоснования ПДК. Особый интерес у студентов вызвали исследования по изучению отдаленных последствий загрязнения внешней среды, которые могут оказывать вредное влияние на здоровье людей будущего поколения.

Е. В. ГОТЛИБ,
зав. кафедрой коммунальной гигиены.

ПЯТИЛЕТКА НА МАРШЕ

КАК И В ПРЕДЫДУЩИЕ годы, на новый, определяющий год пятилетки коллектив кафедры факультетской терапии принял повышенные социалистические обязательства.

Для совершенствования учебного процесса и повышения наглядности преподавания мы решили подготовить дополнительно к имеющимся 50 слайдов, 1 кинофильм и 10 методических разработок. Частично это обязательство уже реализовано, кинофильм по одному из разделов лечения ишемической болезни сердца уже создан и показан студентам (ответственный — профессор С. С. Барац).

В течение этого года ассистент С. И. Плотникова, врач-лаборант З. В. Грушкова и младший научный сотрудник ЦНИЛ Р. В. Волкова, работающие по проблеме, изучаемой на кафедре, должны освоить три новых лабораторных метода исследова-

ОБЕЩАЛИ — СДЕЛАЕМ

ния при ишемической болезни сердца, с тем чтобы эти методы уже в этом году могли быть использованы как для научных, так и для практических целей.

Сотрудники кафедры доценты Е. Д. Рождественская, И. М. Хейнонен, доктор мед. наук К. Н. Пасынкова обязались постоянно помогать практическим врачам (12 человек) в выполнении диссертационных тем, журнальных статей и научных докладов. Кафедра, как и прежде, помнит о такой важной обязанности, как помощь практическому здравоохранению. По-прежнему остается большим объемом консультативной работы. Помимо этого, намечено организовать две научно-практические конференции в Свердловской области. Мы поможем врачам медсанчасти ВИЗа в проведении анализа заболеваемости по сердечно-сосудистым заболеваниям. Предварительное знакомство с состоянием заболеваемости поручено ассистенту А. Н. Андрееву.

Ассистенты С. А. Иорданиди и А. Н. Андреев будут продолжать

оказывать шефскую помощь медпункту, организованному комитетом ВЛКСМ института в Юго-Западном районе города.

Сотрудники кафедры запланировали два массовых выхода преподавателей и клинических ординаторов на промышленные предприятия города для чтения лекций на санитарно-просветительные темы.

Для активизации научно-исследовательской работы студентов кафедра обязалась активно участвовать в организации проведения институтской тематической научной студенческой конференции, посвященной ишемической болезни сердца.

Выполняя повышенные социалистические обязательства, наряду с основным учебным и научным планом, мы надеемся внести наш скромный вклад в 9 пятилетку.

**И. М. ХЕЙНОНЕН, доцент,
Г. К. МАКЕЕВА,
ассистент, профорг
кафедры факультетской
терапии.**

В ШКОЛЕ МАСТЕРСТВА

14 и 15 февраля в главном корпусе состоится занятие школы педагогического мастерства для аспирантов и преподавателей со стажем педагогической работы не менее 5-ти лет.

Начало в 10 часов.

ШКОЛЬНИКАМ — ИНТЕРЕС К МЕДИЦИНЕ

Осенью минувшего года в Свердловске при непосредственном участии Дворца пионеров было организовано городское научное общество учащихся. Задача общества — ознакомить школьников старших классов с новейшими достижениями науки и техники, углублять их знания, развивать творческие способности.

Городское научное общество учащихся представлено многими секциями при различных вузах города, в том числе и в нашем институте. На базе кафедр нашего института организованы и успешно работают секции общества (патологической физиологии, биохимии, нормальной физиологии и другие).

С октября прошлого года работает секция патофизиологии. В ней дважды в месяц занимаются более 30 учащихся старших классов школ города. На занятиях секции школьники познакомились с кафедрой, ее лабораториями, научными работами сотрудников, узнали о патологической физиологии как дисциплине. Учащиеся активно участвуют в экспериментах, которые им демонстрируют сотрудники кафедры, а также самостоятельно выполняют различные опыты на животных. Занятия проводит ассистент кафедры с помощью студентов — членов научного кружка при кафедре.

Наиболее активные школьники самостоятельно выполняют экспериментальные работы. Так, учащиеся 9 класса 23 школы С. Букина и Н. Глухова представили на районный смотр работу «Осмотическая резистентность эритроцитов у кроликов и крыс». Практически все члены секции выполняют реферативные работы, посвященные вопросам истории патологической физиологии и медицины, возможности пересадки органов, жизнеобеспечения человека в космосе, вкладу выдающихся ученых патофизиологов в развитие отечественной науки и многие другие.

Многосторонняя работа кафедр со школьниками, несомненно, вызывает у них интерес к медицине и повлияет на выбор ребятами будущей профессии.

А. ОСИПЕНКО,
ассистент кафедры патофизиологии.

● ИНОСТРАННАЯ МОЗАИКА

ИСЦЕЛЕНИЕ БЕЗ ЧУДА

— Польская газета «Дзенинн Людовь» сообщает о редчайшем случае в медицинской практике, который произошел с 37-летним турецким крестьянином Юсуфом Офканом. Он долгие годы был лишен зрения и слуха. Однажды у него заболел зуб, и он обратился за помощью к ближайшему дантисту. Когда врач вырвал у него зуб, Офкан потерял сознание. А придя в себя, с радостью заявил врачу, что он теперь видит и слышит.

(АФН).

«ВЫ УМЕЕТЕ ПРЫГАТЬ

Нелли Константиновна Рогова, сотрудник нашего института, много лет переписывается с известным австралийским писателем и общественным деятелем Аланом Маршаллом. Н. К. Рогова рассказывает в письмах в Австралию об Урале, о нашем городе. Алан Маршалл — о своей работе, творческих планах. Нелли Константиновна выступает с лекциями об австралийском писателе в свердловских школах, в библиотеке имени Беллинского, знакомит слушателей с произведениями А. Маршалла, еще не вышедшими на русском языке и присланными ей автором. В переводе Н. Роговой в «Неделе» был напечатан один из лучших рассказов А. Маршалла «Столь долгая охота».

По просьбе редакции Н. К. Рогова выступает у нас сегодня с рассказом об Алане Маршалле, его творчестве.

ЧЕРЕЗ ЛУЖИ?»

НЕДАВНО прогрессивные литературные круги мира отметили 70-летие Алана Маршалла, чье творчество посвящено простым людям огромной и удивительной страны Австралии. Один из самых известных австралийцев, прогрессивный писатель-реалист пользуется давней заслуженной любовью и популярностью не только у себя на родине. У него много друзей в разных странах, в том числе в СССР и даже у нас на Урале.

Сама жизнь этого человека необычайна: яркая и трудная, жизнь-борьба, она может служить примером для всех нас.

Алан Маршалл родился в штате Виктория. От своего отца — простого фермера, объездчика диких лошадей, будущий писатель унаследовал огромное жизнелюбие и силу воли. В шестилетнем возрасте Алан заболел полиомиелитом, у него отнялись ноги, и с детских лет он оказался на костылях. Но недуг физический столкнулся с силой духовной. Превозмогая боль и беспомощность, мальчишка научился лазать на деревья и совершать походы, которые и здоровому не всегда были по плечу. Он научился плавать и скакать на лошади. Победу свою над несчастьем он описал в книге под названием «Я умею прыгать через лужи». Эта первая книга автобиографической трилогии была дважды издана в нашей стране на русском языке большими тиражами. Врачи-педиатры найдут эту книгу особенно интересной.

В поисках заработка Алану приходится работать клерком на инженерное жалавание, совмещая должность клерка и ночного сторожа на фабрике трюбовщика; искать средства к

существованию арендой крохотного пансиона, который прогорает; идти в предсказатели судеб — чего только не перепробовал Алан Маршалл, проходя свои университеты. Этот период жизни он описал во 2-й и 3-й книгах своей автобиографической трилогии «Это трава» и «В сердце моем».

Его перу принадлежат и такие крупные литературные произведения, как «Люди незапамятных времен», «Мы такие же люди». Он рассказал в них, что за люди — аборигены Австралии, кто и почему отказывает им в равных правах с англо-австралийцами. Маршалл очень тепло и с большой симпатией пишет об аборигенах.

Писатель выступает не только в защиту аборигенов. Со страстным негодованием пишет он об эксплуатации рабочих обувной фабрики в книге «Как прекрасны твои ножки».

АЛАН Маршалл широко известен как автор коротких рассказов. Один из его первых рассказов «Маленький сын» (на русском языке он был напечатан в журнале «Иностранная литература» под названием «Мальчик») был удостоен первой премии австралийского литературного общества на конкурсе короткого рассказа. Это очень тонкая поэтическая миниатюра о рождении Человека. Она предельно лаконична и эмоциональна. По форме рассказ очень прост. В его основе лежит одна ситуация: рождение ребенка. Рассказ ведется очень взволнованно. Но писателя привлекают не сами по себе боль и страдания женщины, а чудо рождения Человека. Пейзаж в конце рассказа еще более поэтизирует рассказ о рождении Человека.

Маршалл много пишет о детях и для детей. В его рассказах «Как ты там, Энди?», «Переходя улицу», «Расскажи нам про индюка, Джо», «Мэри, знаешь что?»

и других, в русском переводе напечатанных в сборниках «40 австралийских зювелл» и «Австралийские рассказы», в центре внимания дети. Автор выступает великодушным художником-психологом. Диалог, к которому он так активно прибегает в детских рассказах, помогает раскрыть детский характер без вмешательства автора. У писателя проявляется блестящее умение заглянуть в душу ребенка, рассмотреть его сложный характер.

Маршалл любит писать о животных, и здесь он проявляется как мастер-психолог. Очень часто рассказ называется по имени того животного, о котором идет речь: «Осел», «Глупый щенок», «Серый кенгуру» и др.

«Столь долгая охота» (в русском переводе он напечатан в «Неделе» № 27, 1970 г.) признан австралийскими критиками одним из лучших рассказов о животных. Неудивительно, что все произведения писателя о животных проникнуты огромной любовью к ним.

СОВСЕМ недавно в Свердловск прибыл новый сборник Маршалла «Короткие рассказы». Автор подписал книгу так: «...Ну вот моя новая книга. С ней я шлю свою любовь на Урал. Алан Маршалл».

В последние годы круг тем писателя стал значительно шире. Свидетельством тому являются юмористические скетчи-зарисовки. В русском переводе опубликованы издательством «Правда» под названием «Страдая молча» рассказы на антивоенные темы («Как я встречался с генералом По»), волшебные сказки для детей («Шепот на ветру») и другие.

Личность Маршалла, человека и писателя, настолько популярна в Австралии, что о нем пишут рассказы. Так, австралийский писатель-коммунист Джон Моррисон написал рассказ «Писатель и свегмен», в котором мы видим Маршалла — Человека большой и щедрой души.

Алан Маршалл известен в Австралии как общественный деятель. Долгие годы он был вице-президентом, а с недавнего времени он президент общества дружбы Австралия — СССР.

Писатель побывал в нашей стране несколько раз. Каждый раз, вернувшись домой, Алан Маршалл пишет статьи о жизни советских людей, выступает на рабочих и студенческих собраниях с лекциями и докладами, ездит по городам и селениям, рассказывая правду о нашей стране.

Своей кипучей неутомимой деятельностью он вносит поистине неоценимый вклад в укрепление дружеских связей между народами Австралии и Советского Союза.

ЭНЦИКЛОПЕДИЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ ЖИЗНИ

Аллергия — реакция студента на постоянно повторяющиеся правонарушения педагога.

Анемия — состояние некоторых студентов, когда они садятся за стол перед экзаменатором.

Анатомия — предмет, на котором первокурсник осознает, что до поступления в институт совсем не разбирался в людях.

Антрекот — жаргонное словечко работников студенческой столовой: «Может, вам еще и антрекот подать?»

Английский язык — предмет, на котором учащиеся тщетно пытаются найти общий язык с преподавателем.

Анестезиолог — человек, способный заставить замолчать каждого.

ТОЧКА... ПОСЛЕ ПЕРВОГО ШАГА

(Окончание. Нач. на 1 стр.)

группе девять пятерок и только четыре студента получили «удовлетворительно», в 111—112 тоже девять пятерок и только две тройки. Ответы большинства студентов были четкими, логичными, аргументированными.

В целом результаты экзаменов по неоргани-

ческой химии в этой сессии лучше, чем в прошлой годней. Вдвое меньше студентов получили неудовлетворительные оценки. Сделан пока еще первый шаг по какому-то улучшению знаний. А второй — добросовестное отношение к этому предмету всех первокурсников без исключения еще предстоит сделать.



...Я памятник воздвиг себе...
Рис. И. Котовой.