

ПЯТИЛЕТКА НА МАРШЕ ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНО, ОБЪЕКТИВНО

Мы с большим интересом изучали курс биологии с основами генетики с первого дня пребывания в институте. Лекции посещали аккуратно, а практические занятия тем более. Большой лекционный курс нам читала заведующая кафедрой, доцент В. А. Костромская. Она всегда с учетом нашей специфики учила нас — будущих врачей — биологическому образу мыслей.

Очень понравились интересные творческие занятия ассистента К. У. Ямбушева. Эти занятия помогли разобраться в диагностике паразитарных болезней человека, и сейчас, сдав экзамены, мы с полной уверенностью применим свои знания в дальнейшей учебе и практической работе. Это уже здорово, когда выработаны умения и навыки для самостоятельной работы.

Генетика — сложная наука, требующая от студен-

тов комплекса знаний по биологии, медицине, математике. Поэтому давалась она нам с трудом. Но знать генетику необходимо. Это будущее медицины.

Хочется пожелать, чтобы кафедра проводила по генетике больше практических занятий — по общей биологии и медицинской паразитологии.

Группа серьезно занималась этим предметом в течение года, поэтому результаты экзаменов были предопределены. Знания студентов Л. Бедельской, З. Белоголовой, Т. Будько, Т. Гребенюк, Т. Долгополовой, О. Ступак, Е. Глуховой по достоинству оценены высшим баллом — 5. Десять человек получили «хорошо», остальные — «удовлетворительно». В заключение хочется поблагодарить коллектив кафедры биологии за создание доброжелательной, деловой обстановки на экзаменах и за объективность в оценке наших знаний.

**О. БОНДАРЕНКО,
Е. ГЛУХОВА,
Д. ДАНЕКО,
студенты 201 гр.
вечернего отделения
лечебного факультета.**



ДОБРОЕ НАЧАЛО...

У третьекурсников лечебного факультета нынешняя сессия замечательна, пожалуй, лишь одним экзаменом — микробиологией. Одним она нравится, на других наводит ужас, вызывает противную мелкую дрожь в коленах.

12 января прошло итоговое занятие по вирусологии в 317, 318 группах лечебно-профилактического факультета.

Своим преподавателям эти группы почти не доставляют хлопот: неизбежные у студентов пропуски и незачеты девушки всегда сдавали в срок. На комсомольском производственном собрании 317 и 318 группы были охарактеризованы кафедрой микробиологии, как добросовестно и серьезно относящиеся к предмету.

И вот последний зачет. Девочкам предстоит рассказать об одном-двух из девяти заданных заболеваний. Программированный опрос на этот раз нет. Почему-то не всем студентам нравится эта форма учета их знаний. Несмотря на то, что «программки» широко вошли в нашу жизнь, ребята предпочитают отвечать устно.

В аудитории тишина. Правда, иногда слышится

шепелит лихорадочно переливаемые страницы. Но в этом нет ничего особенного, если забыта какая-то деталь. Материал был задан большой и довольно сложный. Для зна-



ющего учебник — спорить, неподготовленному он не помогает.

Ответы старосты 318 группы Ирины Панфиловой всегда четкие и ясные. Сегодняшний зачет — не исключение. Аню Хозяинову и Наташу Конохову разговорчивыми не назовешь. Вот и на зачете они отвечают немногословно, но по существу.

В 317 группе ярких ответов в этот раз не было. Девочки отвечали неплохо и ровно, но своими результатами остались недовольны. «Обычно бывает лучше», — говорят они.

Но сессия должна быть успешной. В этих группах результаты всегда хорошие, а случайности редки. В 317 группе четверо получают повышенную стипендию, в 318 — две отличницы. Можно надеяться, что 5-й семестр закончат не хуже, чем предыдущий.

**Т. ЗЫЛЕВА,
наш студент.**

Нам отвечают

«ПЕРВЫЕ В РАЙОНЕ»

В № 39 нашей газеты за 1973 год в заметке «Первые в районе» говорилось об успешных итогах подписки среди студентов вуза. Наряду с этим отмечались группы, где по вине политинформатора подписка прошла пассивно или вовсе сорвалась.

На запрос редакции о принятых мерах пом. декана лечебно-профилактиче-

ского факультета А. Н. Андреев ответил, что хотя в 405 группе каждый студент выписал комсомольско-молодежное издание, но по вине политинформатора Ю. Завершинского сроки подписки были явно затянуты. Поведение ответственного за подписку Ю. Завершинского обсуждалось активом факультетского бюро ВЛКСМ. Ему вынесено предупреждение.

СВЕРДЛОВСКИЙ МЕДИК

№ 3 (820).
ЧЕТВЕРГ,
24
ЯНВАРЯ
1974 г.
Основана
в 1935 г.

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТОВ ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗА СГМИ

КОЛЛЕКТИВ НАШЕГО ВУЗА ВОСПРИНЯЛ ОБРАЩЕНИЕ ЦК КПСС К ПАРТИИ И СОВЕТСКОМУ НАРОДУ КАК БОЕВУЮ ПРОГРАММУ ДЕЙСТВИЙ!

УДАРНЫМ ТРУДОМ И ОТЛИЧНОЙ УЧЕБОЙ

ОТВЕТИМ НА ОБРАЩЕНИЕ ЦК КПСС!

По всей стране идет Всесоюзное комсомольское собрание. Принимаются новые повышенные обязательства, утверждаются новые планы на этот год. Комсомольцы и молодежь нашей страны горячо ответили на призыв Ленинской партии и ЦК комсомола.

Студенты II курса санитарно-гигиенического факультета в ответ на Обращение ЦК КПСС к партии и советскому народу приняли

на курсовом комсомольском собрании повышенные обязательства:

Обеспечить в зимнюю экзаменационную сессию успеваемость не менее 93 процентов против 87 по итогам весенней сессии.

Сдать общественные дисциплины со средним баллом 4,0.

Каждому третьему студенту заниматься в СНО.

В новом 1974/1975

учебном году каждому второму студенту стать общественным санитарным инспектором.

Все студенты (100 процентов) должны участвовать в рейдах по помощи практическому здравоохранению.

Хочется верить, что принятые обязательства будут не только выполнены, но и перевыполнены.

**А. ГОЛУБКОВА,
наш студент.**

Наш студент А. Голубкова взяла у заведующих двумя кафедрами — истории КПСС и политэкономии доцента М. П. Хильченко и зав. кафедрой гистологии профессора А. И. Бухоновой два интервью на одну тему — о готовности к зимней сессии.

УЧИТЕСЬ МЫСЛИТЬ

Известно, что предстоящий экзамен для студентов — сессия не менее серьезное испытание для качественной оценки и труда педагога.

— Маргарита Петровна, как ваша кафедра помогает студентам подготовиться к экзамену по вашему предмету?

— По курсам политэкономии и истории КПСС мы рассмотрели те вопросы, которыми должен овладеть студент при обучении на дан-

ных курсах. Перед нами поставлены четкие задачи по изучению трудов классиков марксизма-ленинизма, ленинского теоретического наследия. На лекциях и семинарах кафедра постоянно обращает внимание студентов на связь изучаемого материала с современностью.

На всех курсах прочитаны лекции по итогам декабрьского Пленума ЦК и Обращение ЦК КПСС к партии и советскому народу, также

были прочитаны 2 лекции по международному положению, что нашло отражение в экзаменационных билетах.

— Как будут приниматься экзамены на курсах?

— Экзамены будут сдавать студенты своим лекторам. Ведомости уже готовы. В связи с новым положением о приеме экзаменов, когда экзамен подводит итоги работы за весь семестр, мы будем учитывать и работу студентов в те-

чение семестра. Так что журнал посещаемости будет путеводителем для преподавателя на экзаменах.

— Что бы вы хотели пожелать студентам в канун сессии?

— Желаю глубокого изучения курса. Хочется, чтобы оценки на экзамене соответствовали уровню знаний, а знания были хорошими. И дни подготовки к экзаменам были полностью отданы предмету. Умейте мыслить, анализировать то, о чем вы рассказываете на экзамене.

КАК ВЫ ПОДГОТОВИЛИСЬ К СЕССИИ!

НИ ПУХА, НИ ПЕРА...

Слово профессору А. И. Бухоновой:

Подготовку к сессии мы начали давно. Рассмотрели экзаменационные билеты. Билеты для каждого факультета отражают его спецификацию. Хотелось, чтобы билеты были более равноценными и дали возмож-

ность студентам полностью раскрыть свои знания.

Сейчас кафедрой подобраны экзаменационные препараты и наборы препаратов для подготовки. В комнатах для подготовки развешены таблицы. Двери кафедры ежедневно открыты до 20 час. 30 мин. Составлены гра-

фики дежурств лаборантов и ассистентов-консультантов. На доске объявлений можно справиться о групповых консультациях.

Насколько студенты готовы к сдаче нашего предмета? На кафедре было проведено производственное совещание, на котором обсудили посещаемость и успеваемость студентов. На

заседание были приглашены студенты отдельных групп. Обсуждался задолжник и лица, вызывающие беспокойство. Но в общем студенты к сессии подошли с хорошими оценками по текущим зачетам.

И все мы — экзаменаторы и кафедра — желаем студентам: «ни пуха, ни пера!».

ИЗУЧАЕМ МАТЕРИАЛЫ ПЛЕНУМА

21 января актовый зал теоретического корпуса был переполнен. Здесь состоялось общее занятие слушателей (из числа преподавателей и сотрудников вуза) всех форм сети партполитпросвещения «Итоги декабрьского (1973 г.) Пленума ЦК КПСС». Зам. начальника городского управления внутренних дел тов. Дурасов выступил с со-

Новости

общением о формах и методах воспитания молодежи и борьбе с пьянством, хулиганством в городе.

Об итогах декабрьского Пленума и в связи с этим о задачах вуза доложил доцент кафедры истории КПСС и политэкономии С. А. Бугаев.

Занятие было интересным и содержательным.

ЖИВЕТ ДЕЛО ЕЕ

По инициативе бывших питомцев Свердловского медицинского института в институте ОММ собрались на совместное заседание врачи и ученые (онкологи, гинекологи) Свердловска. Обсуждался вопрос об отдаленных результатах лечения рака матки по материалам областного онкологического диспансера.

Кандидат медицинских наук Ю. Э. Соркин тепло рассказал об одном из организаторов применения на Урале лучевой терапии в лечении раковых заболеваний — докторе медицинских наук А. Н. Лебедевой, первом председателе Свердловского научно-онкологического общества.

Врач областного онкодиспансера Н. Г. Кухаренко доложила о результатах лечения раковых заболеваний методом лучевой терапии сегодня и сказала добрые слова в адрес А. Н. Лебедевой, опытного специалиста, труженицы, большого человека, оставившего в сердцах и умах излеченных ею больных, многочисленных учеников благодарную память своими замечательными делами.

Г. БЕСЕДНЫХ.

ПРОБЛЕМЫ УЧЕБНО- КООРДИНАЦИОННОЙ КОМИССИИ

Вы знаете, что такое координационные сетки? Многие студенты отвечают на этот вопрос отрицательно. А ведь появление их (в ноябре 1971 года) внесло порядок и стабильность в сдачу зачетов и контрольных на младших курсах.

Координационные сетки составляются представителями всех теоретических кафедр, входящих в учебно-координационную комиссию, возглавляемую В. А. Бельгиной, доцентом кафедры нормальной анатомии. Много и хорошо поработали в комиссии В. В. Некрасова (кафедра биологии), Ю. К. Леденцов (кафедра биохимии), С. Г. Качанова (кафедра патфизиологии).

При составлении координационных сеток учитываются все: и время на подготовку студентов и данные тематического и кафедрального планов. Благодаря сетке не

включается сдача сразу двух-трех контрольных в неделю. Часть контрольных по предметам, не сдаваемым в сессию, переносится на следующий семестр. Особенно загружена последняя семестровая неделя. Составление координационной сетки особенно важно нынче, когда

затянувшиеся сельскохозяйственные работы осложнили равномерное распределение зачетов в укороченные сроки семестра.

Как влияют координационные сетки на успеваемость? Сопоставление результатов сдачи сессий свидетельствует о повышении успеваемости студентов всех факультетов. Еще более важно влияние координационных сеток на повседневную успеваемость студентов. Последние получают возможность заниматься планомерно, ритмично.

Другой вопрос, читают ли эти сетки, пользуются ли ими? Размножение координационных сеток и распространение их среди старост групп (как это было одно время) сложная работа, поэтому студентам самим надо стремиться познакомиться с ними. Они вывешиваются на кафедрах. Желательно, чтоб такое расписание имел каждый студент для его же собственной пользы.

Ведется дальнейшая работа по составлению координационных сеток с учетом пожеланий студентов.

**С. ДЕРЖАНОВИЧ,
Н. КУХАРЕНКО,
343 гр.,
члены учебно-методического совета.**



Дамоклов меч студента...
Рис. нашего студента И. КОТОВОЙ.

Недавно первокурсники лечебно-профилактического факультета пригласили на свою конференцию «Твое призвание» профессоров, мнение которых в лечеб-

ной профессии было интересно и важно ребятам. Сегодня мы кратко расскажем об этой конференции.

ПЕРВЫЙ вопрос профессору Д. Г. Шеферу:

— Как вы пришли в медицину?
— В юности я хотел стать юристом. Но волей обстоятельств стал студентом медицинского факультета Саратовского университета.

На младших курсах интересовался анатомией. Работая в госпитале в гражданскую войну, начал понимать, что приношу своим трудом ощутимую помощь людям. На 3 курсе у постели больного еще больше полюбил медицину и уже не сомневался в правильности выбора профессии.

В институте я решил посвятить себя нервным болезням. Но разве можно быть хорошим невропатологом без основательных знаний терапии? После окончания вуза уже с дипломом в кармане я несколько месяцев работал в клинике терапии, детских болезней, был акушером. Долго был

заставляла много читать. Во время войны работал хирургом в медсанбате.

— Почему, работая на фронте хирургом, вы стали акушером?
— Как хирургу мне приходилось оказывать и акушерскую помощь. В этот момент всегда возникало ощущение, что стоишь у истоков рождения человека, это непередаваемое чувство. Создается особое эмоциональное настроение, возникает чувство удовлетворенности. Врач-акушер несет большую моральную ответственность сразу за две жизни — матери и ребенка. Если вам придется после окончания избирать место будущей работы, не бойтесь отдаленных участков. Сама жизнь подскажет, какую отрасль медицины вам избрать.

— Вы верите в таланты?
— Талант — это прежде всего труд.
— Многие считают, что акушерство, это чисто женская специальность. Правильно ли это?
— Конечно, нет. Это мнение обывателей. В нашей профессии надо быть физически сильным. Я приглашаю ребят. Но прежде чем встать на этот трудный путь, надо хорошо подумать. Врачи всех специальностей сталкиваются с больным человеком и только акушеры со здоровой женщиной. Здесь врач во много раз больше несет моральную ответственность.

— Ваше любимое занятие?
— Переплетение и старые букинистические книги. Интересуюсь философией, которая помогает развивать логическое мышление, так необходимо врачу. Ведь иногда нужно из малого количества симптомов построить диагноз.

Говорит В. И. Панкин, ассистент кафедры травматологии и ортопедии.

— У меня за плечами 20 лет врачебной деятельности. Несколько лет работал пульковым врачом. Выпускнику необходимо поработать вначале в «глубинке», так как многие врачи в большом городе страдают комплексом неполноценности. Здесь мало самостоятельности, и часто решения принимаются за надежной спиной профессора.

Беседу записал И. ИЛЬИН.

ТВОЕ ПРИЗВАНИЕ

мой путь до нейрохирургии. Годами бесплатно во внеурочное время учился нейрохирургии в больницах Астрахани и Ростова. В 1937 году защитил докторскую диссертацию и принял кафедру нервных болезней в Свердловске.

Вопрос профессору М. Г. Виннеру:
— Расскажите немного о вашей области знаний?

— Я хотел быть следователем, но по некоторым обстоятельствам изменил первоначальное намерение и пошел в медицину. Пробовал себя вначале хирургом, но скоро понял — не смогу, руки не те. Увлёкся рентгенологией. Ведь болезнь, как и преступника, нужно найти. Врач любой специальности не обходится без помощи рентгенологов. Кто хорошо диагностирует, тот хорошо лечит.

Профессор Сангайло А. К.

— Ваш путь в медицину?
— Путь в медицину для меня начался с работы санитаря военного госпиталя времен гражданской войны. Затем поступил во 2-й Московский институт. Окончил его убежденным акушером, еще будучи студентом, принял около 300 родов. Но вскоре по состоянию здоровья акушерскую специальность пришлось сменить. Начал с ассистента кафедры фармакологии второго Московского медицинского института. Я очень увлекся этой областью и по настоящее время верно служу фармакологии. Велики возможности синтезирования новых препаратов, это открывает новые горизонты для излечения человека. Лекарство, как лодман, ведет организм к выздоровлению.

Антоний Константинович, а как вы относитесь к приему студентами седативных препаратов перед экзаменами.

— Конечно, экзамен это большая нагрузка эмоциональная и физическая. Во время сдачи экзамена по фармакологии мы провели исследование по кафедре. Частота пульса студентов перед комнатой экзаменатора 85 ударов в минуту, при выборе билета 125. Транквилизаторы могут снять нервное напряжение. Но некоторые студенты становятся вялыми, отвечают нечетко, несобранно. Таким образом, не всегда волнение вредно, эмоциональный ответ слушать гораздо инте-

ВОЗВРАЩАЯСЬ К НАПЕЧАТАННОМУ ЗАБОТЫ ВОКРУГ ОБЕДА

Газета «Свердловский медик» неоднократно выступала с критическими материалами в адрес столовой № 27 при общегигиеническом факультете. Были нарекания на санитарное состояние столовой, на качество и ассортимент блюд, на скудное обеспечение столовой молочнокислыми, мясными, овощными и другими продуктами.

Сейчас, в период сессии, вопрос о питании в студенческих столовых особенно важен. Недавно депутат Верх-Исетского райсовета депутатов трудящихся В. В. Теляков и представитель райпитецтората нашего района тов. Плюснина провели рейд-проверку работы столовой № 27 и раздаточного пункта-буфета главного корпуса института. Сегодня мы публикуем их рассказ о результатах проверки.

— Столовая работает лишь третий месяц после длительного ремонта. При ремонте выполнены были все наши просьбы за исключением наладки вентиляции, — рассказывает директор столо-

вой Е. Л. Овсянникова. — Так что условия труда у нас несколько улучшились. Но, к сожалению, мы все еще не можем найти общий язык с проректором по АХЧ В. В. Черешко. Если нам как-то удалось договориться насчет транспорта для подвозки продуктов в буфет главного корпуса, то для привоза продуктов с базы мы не можем получить машину, хотя в договоре ясно сказано, что раз в неделю хозяйственная часть должна предоставлять нам транспорт.

В столовой № 27 чисто, в хорошем санитарном состоянии содержится кухня и подсобные помещения. Оборудование исправно.

Комиссия отметила, что в момент проверки меню в столовой было разнообразное — мясные, рыбные, овощные блюда, выпечка, все приготовлено с хорошим качеством.

После ремонта в адрес работников столовой не поступало ни одной жалобы. Хотелось бы, чтобы такое добросовестное отношение обслу-

живающего персонала столовой к своим обязанностям сохранилось и впредь.

К сожалению, не столь приятные эмоции вызвала у членов комиссии проверка раздаточного пункта или, попросту говоря, буфета главного корпуса. Обратил на себя внимание низкий уровень санитарной культуры. Посуда плохо промыта, не обезжирена. При мойке посуды неправильно используются моющие дезинфицирующие вещества и хранение их не соответствует правилам.

Столы не сервированы салфетками, а также не всегда бывают специическими, перец. В момент проверки не работал мармид, и пища подавалась в холодном виде, что снижает ее вкусовые качества. Ветрина оформлена небрежно, не везде имеются ценники. В этом заведующий буфетом О. Г. Качалковой должна помочь заведующая столовой Е. Л. Овсянникова. И помочь не только с обеспечением продуктами, но и в наведении

в буфете должного порядка.

ОТ РЕДАКЦИИ.

Итак, студент нуждается в полноценном калорийном питании. А в сессии — особо. Нелегко организовать такое питание в условиях довольно строгих норм по обеспечению мясом, молочнокислыми продуктами. На вопрос редакции: «Какую заботу проявит трест ресторанов и столовых о студентах-медиках в период сессии?» — отвечает его директор Г. К. Соловьев.

— Мы можем на время сессии в полтора раза увеличить снабжение фляжным молоком. Директору столовой Е. Л. Овсянниковой нужно организовать его прием в субботние и воскресные дни. Кстати, от директора столовой до сих пор не поступила заявка на молоко.

Недостачу мяса мы можем компенсировать мясо-костными продуктами. Они могут пойти на приготовление отличных мясных бульонов и холодца. Трест удовлетворит потребности столовых медицинского института и в снабжении рыбой. Дело за расторопностью и энергией директора Е. Л. Овсянниковой.



МОГЛИ БЫ И ВЫИГРАТЬ

С 10 по 13 января на Уктусских горах проходили одни из крупнейших соревнований среди студентов Свердловской области — первенство областного совета СДСО «Буревестник». Честь нашего института защищали 10 девушек и 15 ребят. Сроки проведения соревнований совпали с зачетной сессией. Но, несмотря на трудности, наши спортсмены со всей серьезностью отнеслись к этим стартам, правда, как говорят, в семье не без урода. На старты столь ответственных соревнований не вышли студенты В. Цветков (3 курс санфака) и В. Мельникова (5 курс педфака). И это несмотря на неоднократное напоминание им о том, что именно в эти сроки они должны участвовать в соревнованиях. Неявка В. Мельниковой очень отразилась на результатах эстафетной гонки. Девушки в составе Т. Барамзиной (пришла на первом этапе первой), Л. Сергеевой, Л. Серебренниковой до последнего этапа боролись за место в тройке призеров и только на 4 этапе откатились на 7 место. Явись Мельникова на старт, девушки, конечно, заняли бы призовое место. Институт создал все условия для учебы и занятий спортом В. Цветкову и В. Мельниковой, но они бездушно отнеслись к коллективу своей невякой. Поэтому, мне думается, общественности института пора спросить с них.

В целом молодой дружный коллектив лыжников выступил организованно. У нас появились способные молодые спортсмены. Это И. Серебряков (224 гр.). Он занял 11 место на дистанции 20 км и 4 место на 15 км, А. Лутков (131 гр.) занял 6 место в 20-километровой гонке, Г. Макеева (1 курс санфака) заняла 6 место на 10 км, О. Власов (236 гр.) успешно выступила на 5 и 10 км. Настоящими бойцами зарекомендовали себя студенты: Е. Кулик — 406 гр., А. Меньухов — 229 гр., Б. Астахов — 131 гр., А. Михайлов — 3 курс педфака, Л. Сергеева — 4 курс, С. Рахметова — 4 курс, Л. Серебрякова — 4 курс и, конечно, наши ветераны — студентки 6 курса лечебного факультета Таня Барамзина и преподаватель кафедры физвоспитания С. Сесюнин на 30 км занял 4 место, проиграв всего 3 секунды сопернику, занявшему 3 место.

В итоге 3-дневной борьбы 1 место занял коллектив лесотехнического института, II — педагогический институт, III — УПИ, IV — горный и V место — наш институт.

Хочется пожелать спортсменам нашего института успешно сдать экзаменационную сессию и более успешных стартов в городской спартакиаде, которая начнется 7 февраля.

В. П. ПОРОЗОВ,
зав. кафедрой физвоспитания.

Тревожный сигнал