

XXV СЪЕЗДУ ПАРТИИ — НАШ ВДОХНОВЕННЫЙ ТРУД!

Ваши пожелания партийной организации в преддверии XXV съезда партии — на этот вопрос редакции отвечают накануне отчетно-выборной конференции члены партийного комитета института.

НИ ОДНОГО ОТСТАЮЩЕГО РЯДОМ!

Наше интервью

Ф. Н. КОПЫЛОВ, секретарь парткома.

Сегодня коммунисты нашего института собираются на отчетно-выборное партийное собрание, чтобы подвести итоги работы за прошедшие два года.

Деятельность парткома, ректората и общественных организаций за этот период была направлена на дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение успеваемости студентов, развитие науки и улучшение качества подготовки специалистов. В своей работе партийный комитет руководствовался решениями XXIV съезда КПСС, постановлениями ЦК КПСС и Совета Министров СССР о высшей школе. Педагогическое усовершенствование через факультеты и институт повышения квалификации за эти два учебных года прошли 24 ведущих преподавателя, 7 доцентов и 79 ассистентов.

Для этой цели использовались семинары, стажировки на рабочих местах, творческие отпуска. В целом план повышения квалификации по институту почти выполнен.

Учебный отдел осуществлял контроль и изучал опыт лучших кафедр. На 20 кафедрах отдельные разделы преподаются по межкафедральным программам, комплексные лекции читаются на 22 кафедрах, а на 39 широко используется программный контроль знаний, проводятся показательные занятия.

Вопросы интеграции и комплексирования постоянно рассматриваются на центральном методическом совете и методических комиссиях.

Значительным средством повышения успеваемости является издание рядом кафедр учебно-методической литературы. Для наглядности преподавания широко используются стенды, слайды, таблицы, диапозитивы, учебное кино.

Деканаты, комсомольские организации, прикрепленные преподаватели много внимания и заботы отдают студентам младших курсов.

Идя навстречу XXV съезду КПСС, коллективы кафедр взяли на себя повышенные социалистические обязательства, что должно стать мощным стимулом успеваемости и всей проводимой работы.

Не умаляя необходимости повышенных требований к студентам, нужно сказать, что еще плохие показатели на экзамене являются прежде всего признаком наших недоработок в учебной, методической и воспитательной работе, слабого внимания кафедральных коллективов к плохо успевающим студентам в течение семестра. Желателен более тесный контакт между кафедрами и деканатами, куда порой поздно доходят сведения о текущей дисциплине и успеваемости. Девиз: «Ни одного отстающего рядом» должен стать постоянным требованием каждого дня.

Ректорат, партком, факультетские партийные бюро, деканаты, комитет ВЛКСМ, общественные организации, готовясь достойно встретить предстоящий XXV съезд КПСС, должны мобилизовать коллектив сотрудников на воспитание почти 4-тысячной армии нашего славного студенчества грамотными, идейно зрелыми специалистами.

СВЕРДЛОВСКИЙ МЕДИК

ЧЕТВЕРГ,

30

ОКТАБРЯ

1975 г.

№ 32 (887)

Основана

в 1935 г.

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТОВ ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗА СГМИ

НАУЧНЫЕ ПЕРСПЕКТИВЫ. КАКОВЫ ОНИ?

В течение последних лет наш институт добился определенных успехов в науке. В основном выдерживаются сроки выполнения диссертационных работ, число оспариваемых диссертаций составляет 70 проц., в том числе с защитенными, но пока не утвержденными ВАКом диссертациями. В 1973 году защищено 7 докторских диссертаций в 1974 — 8 и 33 кандидатских. В этом году выполнены досрочно 3 докторских (А. П. Боярский, В. М. Лисенко, А. М. Чердынченко) и 6 кандидатских диссертаций (Н. Е. Санникова, В. Д. Гвоздевич, В. Л. Ермолаев, А. Н. Андреев, Н. Попцова, Яремко).

О. А. Снявская, проф. член парткома, ответственная за научную работу

диссертационных работ. Наиболее активно работают председатели проблемных комиссий — профессора С. С. Барац, Т. Э. Вогулкина.

Научная проблематика кафедр сконцентрирована в 7 главных направлениях.

Научная продукция сотрудников института выразилась в выпуске 10 сборников, 7 монографий, 1387 журнальных научных статей, сделано 1534 научных доклада, 184 рационализаторских предложения, 20 изобретений и выдано 5 авторских свидетельств.

Ученые института выступали на международных, всесоюзных, республиканских, областных и городских конференциях, съездах, симпозиумах. И все же нам есть

над чем работать. Необходимо улучшить работу проблемных комиссий, отработать сроки их заседаний и отчетность перед научным отделом. Планирование диссертационных работ должно идти по основному плану, отражать комплексирование научных тем. Тематику диссертационных работ необходимо увязывать с нуждами практического здравоохранения и вести в русле основных проблемных направлений института.

Отсюда у руководителей проблемных комиссий должно быть разумное стремление к максимальной концентрации усилий всех сотрудников, входящих в ту или иную проблемную комиссию, к взаимозаинтересованности в совместной комплексной научной работе. Результатом этого и могут явиться обобщающие широкие выводы.

Следует расширять хозяйственную тематику. Так, в 1974 г. было освоено по указанной тематике 20 тысяч рублей, в 1975 г. — 51 500 рублей. Это немного.

Крупным кафедрам и подразделениям инсти-

● НАШИ ИНТЕРВЬЮ

КТО НАУЧИТ АКТИВИСТОВ РАБОТАТЬ?

А. Д. Кондрашин, член парткома, ответственный за комсомольскую работу.

Наша комсомольская организация неплохо потрудились в девятой пятилетке. Достаточно назвать основные показатели: повысилась успеваемость, с внедрением в институте системы общественно-политической практики почти все студенты привлечены к общественно-полезной работе. Многие из них работают в практическом здравоохранении — важным факторе воспитания современного специалиста-медика. Более половины студентов активно работают в научных кружках при кафедрах.

Вместе с тем мне бы хотелось отметить, что комитет комсомола, отчитавшийся за свою работу 27 октября, недостаточно использовал все имеющиеся у него рычаги и возможности.

При этом я, как член парткома, отвечающий за комсомол, не снимаю с себя доли вины, хотя на заседаниях партийного комитета обсуждались все основные разделы работы комсомольской организации института и факультетов.

У меня такое впечатление, что комитету комсомола прежнего состава не хватало масштабного мышления,

перспективного планирования, глубокого и предметного анализа и четкого руководства.

По-прежнему страдала организационно-массовая работа: низовые комсомольские организации так и не научились планировать свою работу, организовывать социальное соревнование и др. Не случайно поэтому социальное соревнование между группами, курсами, факультетами носит практически формальный характер и больше похоже на смотр-конкурс работы коллективов. Давно назрела необходимость вызвать на социальное соревнование гуманитарный вуз города или один из медицинских вузов Урало-Сибирской зоны.

Слабо решались вопросы подбора комсомольских кадров. 4,3 процента комсомольских активистов института не успевают. На санитарно-гигиеническом факультете успеваемость актива составила в весеннюю сессию 88,9 процента, причем более половины активистов учатся с тройками. Эти факты, говорят сами за себя. Есть резервы повышения успеваемости и по общественным наукам. Конечно оценка по

общественным наукам еще не свидетельство коммунистического сознания. Здесь важно добиваться, чтобы коммунистические лозунги были, как говорил В. И. Ленин, не на кончике языка, а стали убежденностью каждого студента. На это, как известно, направлена и система общественно-политической практики. Мне кажется, что эта форма воспитания современного специалиста постепенно как-то теряет в комсомоле свое значение. Рожденная комсомолом, она у нас, на мой взгляд, перешла в разряд учебных дисциплин, и комитет комсомола в ряде случаев лишь собирает сведения об участии студентов в ОПП. Конечно, ОПП — это самая повседневная работа комсомольцев в институте и общекитии, в школах и на селе, в студстройотрядах по уборке урожая. Только работа эта должна делаться лучше и сознательнее, только больший вес при этом приобретает социально-политическая окраска деятельности каждого студента. В оценке этой деятельности важное место принадлежит секретарю комсомольской

организации группы — политическому вожаку ее, человеку, сформировавшему свое политическое лицо, свои философские взгляды, умеющему быстро и безошибочно ориентироваться в сложившейся обстановке, способному сплотить и повести за собой группу. Кроме правильного подбора кадров, решение этой проблемы требует постоянной работы «Школы комсомольского актива» в форме семинаров, а не собраний, как это было.

И последнее, на чем мне бы хотелось остановиться, — это на формировании у комсомольской организации собственного лица. Если сейчас взять в ГК ВЛКСМ отчеты всех вузов города без конкретного указания их на титульном листе, отчет комсомольской организации нашего института можно и не установить. Думается мне, что специфическая форма работы — «студенты — народному здравоохранению» должна быть стержневой и самой яркой и отличительной особенностью работы нашей комсомольской организации.

Новому составу комитета ВЛКСМ хотелось бы пожелать большей организованности и стройности в работе.

ЗА ЗДОРОВЫЙ ТРУД И БЫТ

А. И. Филиппов, член парткома, председатель группы народного контроля института.

За отчетный период народные контролеры проверяли различные направления деятельности института.

Народные контролеры считают, что пришло время для решения многих важных вопросов, которые по тем или иным причинам не решались ректоратом и административно-хозяйственной частью в течение последних лет.

Так, по-прежнему из-за недостатка аудиторий и учебных комнат занятия в отдельные дни продолжаются до 19 часов, в результате чего рабочий день преподавателей равен 10 часам и более. Если учесть, что при этом ассистенты ряда кафедр главного и второго учебного корпусов работают во вредных условиях труда, то будет ясно, как это отражается на их здоровье. Санитарное состояние воздушной среды указанных корпусов значительно улучшилось бы, если бы было установлено необходимое количество вытяжных шкафов и оборудована вентиляция. Однако этот вопрос не решается. Как ни странно, не лучше обстоят дела и в новом теоретическом корпусе. Учитывая, что там имеется типовая приточно-вытяжная вентиляция, в окнах не были предусмотрены форточки. Но вентиляция практически не работает. Приходится открывать окна, что неминуемо ведет к простудным заболеваниям.

Вызывает тревогу народных контролеров быт наших студентов. Здания общекитий санитарно-гигиенического и педиатрического факультетов нуждаются в капитальном ремонте. В настоящее время общежитие педиатров находится практически в аварийном состоянии. Конечно, для решения этой проблемы нужны большие организационные мероприятия и немалые финансовые вложения. Но почему же АХЧ не может провести незначительную реконструкцию душевых и прачечных помещений, которые не отвечают санитарным нормам и закрыты СЭС? В новом здании общежития в кухонных помещениях нужны электромонтажные работы, система водоснабжения и канализации нуждается в дополнительной герметизации, вода с кровли через водостоки может протекать в подвальные помещения.

Новому составу группы народных контролеров мы желаем сконцентрировать усилия на улучшении условий труда и учебы преподавателей и студентов, на дальнейшем совершенствовании учебного процесса, на обеспечении всех его звеньев необходимыми вспомогательными средствами. Особое внимание нужно и впредь обращать на четкую работу подразделений АХЧ.

**В НЕКОЛЬКО
СТРОК**

ВУЗ — ЛАУРЕАТ ВЫСТАВКИ

С 6 по 16 октября в Свердловске проходила зональная выставка научного творчества студентов. В ней участвовали 24 вуза, из них 4 медицинских: Свердловский, Пермский, Оренбургский, Тюменский и один фармацевтический — Пермский.

На выставке демонстрировалось 130 экспонатов, 1300 научных работ, из них 126 — работы студентов-медиков. 44 научные работы от нашего института — неплохой итог почти двухлетней работы студентов. Грамотами выставки были отмечены работы Т. Оганян, А. Лимаренко, И. Котовой, Н. Шабунина, а также 2 совместных исследования Н. Бабич, И. Гартваг, О. Климовой, и Е. Меликухиной, И. Гамалоновой, Э. Овчинниковой.

Четыре работы студентов С. Цвиренко, В. Шатохина, О. Ходаковой, Н. Новицкой, О. Макаева получили возможность защищать честь нашего института на республиканской выставке в Уфе.

Качество представленных работ, их содержание, оформление вполне соответствовало требованиям, предъявляемым к научным работам. Но порадовала наглядность выполненного: не было стендов, действующих моделей, за исключением одного натурального экспоната.

В целом наш институт выступил неплохо, он получил звание лауреата выставки, и можно думать, что в будущем году, учтя все недостатки, мы получим более высокие результаты.

**Н. ЧЕРНЫХ,
студент.**

* Внимание: проблема!

ЭСОППЗ «Радуга» — экспериментальный студенческий отряд практической помощи здравоохранению. Как возник такой отряд? Я часто задумывалась над тем, что мы, студенты санитарно-гигиенического факультета, летом могли бы приносить гораздо больше пользы. Мне хотелось собрать небольшую группу из числа студентов старших курсов и выехать летом в сельскую местность для проведения комплексной санитарно-гигиенической работы. Название — студенческая СЭС — пришло позднее. Но кто-то должен и оплачивать работу такой СЭС? И вот тогда мы решили на базе фотокинопресс-центра института создать отряд, состоящий из двух частей: первая и наиболее важная — студенческая СЭС; вторая — материальная база отряда, обеспечивающая финансовую сторону дела. Обратились в комитет комсомола. Нас поддержали и разрешили провести эксперимент без особой, правда, огласки. (Вдруг не получится). Затем мы обратились в облуправление. И вот поле деятельности — Нижнесергинский район, п. В. Серги. Еще в подготовительный период с главным врачом Н.-Сергинской СЭС были обговорены основные разделы работы и села, где врачи нашего отряда должны были работать. Обратились мы за помощью и в областную СЭС к тов. Пономареву, где с врачами отряда провели занятия по гелиминтации и снабдили в дорогу всем необходимым (микроскоп, спирт, стекла, наглядные пособия и т. д.). Первые две недели

были трудными. Обследовался п. В. Серги. Дни стояли жаркие. Но врачи-студенты 6 курса санитарно-гигиенического факультета Катя Ялунина, Таня Ярина и Надя Луткова с 8 часов утра до двух должны были ходить от дома к дому, опрашивать, отвечать на многочис-

ленные вопросы населения. Затем лабораторное исследование. Вечером — снова повторный обход. Возвращались поздно, уставшие и унылые: нужна ли наша работа, здесь и без нас все хорошо? И они были правы. Дома в поселке добротные, чистые, жители — аккуратные, санитарную культуру соблюдают. Но вот врачи едут в села. Последовательно обследуются на гелиминтозы — Конезавод, Шакурово, Акбаш. Проводятся лабораторные исследования на гелиминтозы, обследуются все детские сады, пищевые объекты, детские учреждения, читаются лекции для населения, выпускаются санбюллетени. Между основной базой и отрядом врачей действует связник, который докладывает о передвижении нашей СЭС, ее нуждах. Я не без тревоги слежу за работой наших докторов. Одно дело говорить о пользе нашей работы и совсем другое — са-

СТУДЕНЧЕСКИЕ СЭС НУЖНЫ

● Эксперимент оправдал себя ● Кто поможет СЭС? ● Ваше мнение?

чески отсутствует.

Редкие проверки районной СЭС вряд ли можно считать систематической работой с населением.

Всего за летний период экспериментальный студенческий СЭС провел подворный обход на гелиминты — 7600. Проведено 200 лабораторных исследований, прочитано 26 лекций, выпущено 42 санбюллетеня.

Остальная часть отряда занималась фотоработами. Силами отряда оборудована фотография в п. В. Серги, которая функционировала 2 месяца. Здесь проводились снимки на все виды документов, художественные фотографии, портреты. Было изготовлено 40 больших портретов для оформления аллеи Почета Верхне-Сергинского долового завода.

Итак, опыт показал, что создание студенческой СЭС необходимо,

Для нас же, студентов санитарно-гигиенического факультета, это намного важнее, чем выстроить объект во время летнего сезона.

Практика говорит о том, что трех человек для работы студенческой СЭС достаточно. И такую нагрузку могут взять на себя строительные отряды санфака. Это может быть двойной вариант, ибо каждый отряд по своему желанию создаст у себя такую СЭС, либо несколько отрядов создадут одну СЭС. В первом случае отряд оплачивает работу трех врачей, но соответственно вся проделанная работа СЭС идет в счет отряда. Во втором случае каждый из отрядов оплачивает деятельность только одного санитарного врача и получает в свой фонд работу только этого врача. В конечном же итоге неважно, в чей счет уйдет проделанная работа, а важна польза ее там, на местах, а не только в отчетах. Потеря же в зарплате для каждого бойца ничтожна по сравнению с моральным удовлетворением от выполнения своего врачебного долга.

Работа студенческой СЭС будет по-настоящему производительной только в том случае, если студенты санфака сами поймут необходимость создания такой СЭС и захотят нести ее на своих плечах. Насаженная же сверху, она может остаться непонятой, стать обузой для отряда. Создание студенческих СЭС в ваших руках, ребята.

**Л. ЮДИНА,
командир
ЭСОППЗ
«Радуга».**

ЧТО МЕШАЕТ ПОДПИСКЕ?

Наш курс начал подписку еще в сентябре, но, к сожалению, за этот месяц мы едва сумели выполнить 10 процентов плана. Но зато сентябрь раскчал активы групп, и с первых дней октября подписка началась полным ходом. Мы провели общее собрание курсов, где решили подписку вести ударными темпами. Уже к 4 октября полностью выполнили план группы — 214 (ответственная Андропова), 213 (Козлова Р.), 215 (Шаталова Л.) 222 (Рудина С.), а к 8 октября того же добились 220 (Зюнова Ю.), 211 (Глазунова Т.), 209 (Иванова В.), 221 гр. (Берсенева В.). Эти группы выполнили 50 процентов плана курса.

В настоящее время на курсе перевыполнен план подписки по журналу «Молодой коммунист», «Комсомольская жизнь», а также газете «Комсомольская правда».

В группах 202 (Бочкарев В.), 204 (Кузнецов В.), 206 (Гусев В.) возникли трудности с подпиской. Так, в 202 группе до сих пор не выпущено ни одного политического издания. Они подводят весь курс. Очень мало дали нам нынче лимитированной литературы. Это естественно снижает энтузиазм у подписчиков. У некоторых студентов нет устойчивого адреса. Деньги на подписку мы с них взяли, а вот бланки без адресов в «Союзпечати» не принимают.

Несомненно, начинать подписку надо в сентябре, и уже тогда необходимо знать ее план на курсе. Комиссарам сельхозотрядов, видимо, следует заниматься подпиской в колхозе.

**В. БАКУМОВ,
ответственный за подписку
на II курсе лечебно-профилактического факультета.**

* Встречи с выпускниками прошлых лет

ГОРЖУСЬ, ЧТО СТАЛА Я ВРАЧОМ

Врачи нашего выпуска трудятся во всех концах страны. Р. Шолохова и Э. Турецкая очень полюбили Дальний Восток, полковник м/с Г. Козлов работал на Камчатке и побережье Ледовитого океана, П. Щербаков все

восток Р. Шолохова, кафедрой хирургии в Рязани — Ю. Кириллов, кафедрой фармакологии в Ижевске — А. Баранов, в Свердловске — М. Вихриева. Врачами нашего курса можно укомплектовать не одну многопро-

невропатологи — И. Чудинова, Л. Дубяга, Л. Бобина, дерматологи — венерологи — И. Никольская, Н. Кисекопулос и др. Десять врачей награждены значком «Отличник здравоохранения», 15 — награждены ордена-

ют высшую и I категорию, 5 выпускников — кандидаты наук (Е. Килина, Л. Гельфгат, В. Гольдберг, Л. Лемдянова, Н. Турапина), В. Фомин защитил докторскую диссертацию и заведует кафедрой детских инфекционных болезней.

Выпускники санитарно-гигиенического факультета остались верны своей специальности, работая эпидемиологами, санитарными врачами, гигиенистами, микробиологами.

Многие из них возглавляют санэпидстанции и являются главными врачами (А. Коляников, Г. Еловских, И. Крылов и др.). И. Крылову присвоено звание заслуженного врача РСФСР, он награжден орденом Трудового Красного Знамени.

Среди выпускников санфака есть тоже кандидаты наук (А. Цацко, В. Ощепков, А. Монсенко, ректор Тюменского мединститута).

Основной фундамент знаний был заложен в стенах института, за что мы очень благодарны нашим преподавателям.

**М. ВИХРИЕВА,
выпускница
1955 года.**

На снимке: М. Вихриева и В. Ленский.

Фото Г. Тарханова.

ПУТЬ ДЛИННОЮ В ЧЕТВЕРТЬ ВЕКА

Мы поступили в институт в тяжелом 1945 году, а в июне 1950 г. диплом врача получили 512 выпускников. Большинство наших сокурсников работают в Свердловской области, но многие разъехались по стране. Работают в Москве Б. Величковский, С. Г. Свинников, В. Н. Чулкова-Афанасьева, О. С. Патокова, Г. Е. Урицкий, в Ташкенте — А. С. Плоткин, в Пензе — В. Я. Чумакова-Гудкова, в Томске — А. А. Нохрина, в Ленинграде — С. М. Леонидова-Коваленко, в Волгограде — Н. Н. Мукулаева, в Кишиневе — И. И. Миклевская-Федотова, в Тбилиси — М. К. Пахемидзе-Сырейщикова, во Владивостоке — М. Б. Блановский и т. д.

За четверть века мы стали специалистами. Некоторые остались верны участковой службе терапевтов — З. И. Томилова, А. В. Карпова-Овчинникова, В. В. Глянец и педиатров — И. И. Коккина, В. А. Андриевских-Евтеева, Е. А. Вострещова и др.

12 наших выпускников стали докторами медицинских наук. Четверо из них заведуют кафедрами в нашем родном институте: А. В. Харитонов-Кузнецова, Н. П. Стерехова-Шевелева, Э. М. Силлина, Ю. М. Михайлов. Профессор Б. Величковский — начальник управления по координации научных исследований Минздрава РСФСР. Заведуют кафедрами профессор А. Г. Пономарев-Кутирева в Ростове, доктор меднаук Л. А. Стукалова в Воронеже. Профессора Б. В. Розенблат, Р. В. Овечкин, Л. А. Булдаков, доктора меднаук Б. В. Розенштейн и А. В. Беляев работают в научно-исследовательских институтах.

За выдающиеся заслуги в научно-исследовательской работе профессор Л. А. Булдаков удостоен звания лауреата Государственной премии, награжден высшей наградой Родины — орденом Ленина. Орденом Ленина награждена Н. И. Добрынина, орденом Трудового Красного Знамени — Ю. В. Казарин, Н. И. Усова, орденом «Знак Почета» — Л. М. Сулова и др. Звание заслуженного врача республики носят В. А. Вишневицкий, В. Ф. Капшинов.

Своим становлением и успехами мы обязаны нашим учителям, имена которых, несмотря на годы, не сотрутся из нашей памяти. Мы с благодарностью вспоминаем Б. П. Кушелевского, Д. Г. Шефера, М. П. Мезрина, Я. Г. Ужанского, М. Г. Быстрицкую. Годы неумолимо летят, мы становимся все старше. Многие из нас уже называют ветеранами. Но наши души и сердца не стареют. Мы по-прежнему хотим быть нужными и полезными людям.

**А. В. ХАРИТОНОВА-КУЗНЕЦОВА,
Н. П. СТЕРЕХОВА-ШЕВЕЛЕВА,
С. Н. СОЛОМИНА, А. В. БЕЛЯЕВ —
члены оргкомитета.**



годы работает в Ту-гульском районе. Среди выпускников лечебно-профилактического факультета — 4 доктора и 17 кандидатов медицинских наук. Заведует кафедрой онкологии во Влади-

фильную больницу. Есть терапевты — кандидаты меднаук Л. Осокина и А. Золотовицкая, хирурги — С. Ярусский, С. Голод, С. Вихриев, А. Дубяга, гинекологи — Н. Савичевская, Г. Снегирева,

ми и медалями. Из педиатров на встречу приехали 60 человек из 95. 20 педиатров работают в Свердловске в больницах, на участках, в детских яслях и садах. Многие педиатры име-