

# ОН СРОДНИ ПАРТБИЛЕТУ, КОМСОМОЛЬСКИЙ БИЛЕТ В НЕМ ОГОНЬ ПЯТИЛЕТОК И КОСМИЧЕСКИЙ СЛЕД!

**XXV СЪЕЗДУ КПСС—  
ОТЛИЧНУЮ УЧЕБУ,  
САМООТВЕРЖЕННЫЙ ТРУД!**

## СВЯЗЫВАЯ КНИГУ С ЖИЗНЬЮ

В нашем вузе сложились формы участия студентов в движении «Студенты — народному здравоохранению». Это работа в качестве младшего и среднего персонала в лечебных учреждениях, общественные здравпункты, участие в профилактических осмотрах рабочих, служащих и школьников, помощь органам здравоохранения медицинской службы ССО, санпросветработы, организация медицинской помощи инвалидам Великой Отечественной войны. Эта работа проводится дифференцированно по годам обучения и с учетом будущей специальности студентов. В ней

за год участвовало 2640 человек.

Студенты лечфака (ответственная Н. Федченко) отдежурили в качестве младшего и среднего медперсонала 9320 человеко-часов, прочитали 1516 лекций, провели 240 бесед на медицинские темы. Студенты вечернего отделения организовали здравпункт на общественных началах (Московская, 1) и регулярно раз в неделю вели там прием жителей.

Студенты педфака (отв. Т. Варкина) отдежурили в детских больницах 4127 человеко-часов, прочитали 530 лекций и бесед, провели профилакти-

# СВЕРДЛОВСКИЙ МЕДИК

ЧЕТВЕРГ,  
23

ОКТАБРЯ  
1975 г.  
№ 31 (886).  
Основана  
в 1935 г.

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТОВ ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗА СГМИ

### ● СТУДЕНТЫ — НАРОДНОМУ ЗДРАВООХРАНЕНИЮ

Ческий осмотр 380 детей. 600 студентов санфака (отв. В. Черемных) работают в качестве общественных санитарок-инспекторов. 436 объектов жилого, общественного и народнохозяйственного значения находятся под санитарным контролем.

Около 18 процентов студентов вуза ежегодно безвозмездно сдают кровь. А студенты 201—202 (ныне 301—302) групп повторно сдали кровь, включившись в движение «За того парня».

Конечно, система помощи практическому здравоохранению еще не совершенна. Не все студенты охвачены движением, не всегда четко осуществляется связь между комитетом ВЛКСМ и факультетским бюро, и вообще никакого контакта в этом вопросе нет между комитетом ВЛКСМ и профкомом института.

Недостаточно внимания уделяет системе СНЗ партийная организация.

Нынче мы создадим штаб

### ПЯТИЛЕТКА НА МАРШЕ

по СНЗ. И хотя члены факультетских бюро, ответственные за СНЗ, без особого восторга относятся к этой идее, такой штаб нужен. Думается, что он позволит наладить более тесные контакты между бюро и комитетом ВЛКСМ, чаще и больше обмениваться опытом, чего нам сейчас не хватает.

**О. ПОНОМАРЕВА,**  
член комитета  
ВЛКСМ.

### ● В КРУЖКАХ СНО

## НАЗНАЧЕНИЕ—МУЗЫКА

Музыка... Как часто люди обращались к ней за вдохновением и радостью, спокойствием и утешением. Музыка, как лекарство, заставляющее плакать от счастья, судорожно извиваться от боли, полная сомнений и жизнеутверждения!

Музыка — лекарство, и если вы скажете, что оно применялось со времен Гипократа, то не ошибетесь. Музыкакотерапия — основная в лечении неврозов. Остенотенсивные состояния также поддаются благотворному воздействию мелодии. Таламокартикальные соотношения, лимбическая система (центр эмоций живых существ)—глубинные структуры мозга изменяют свою функцию под устойчивым воздействием всего семи нот.

Примерно так же изменилось размеренное, отработанное течение заседания студенческого научного кружка при кафедре психиатрии. 10 октября Оля Пуговкина и Саша Логвиненко (5 курс лечфака) докладывали результаты музыкакотерапии 15 больных из нескольких отделений ОПБ № 1. Студенты следили за изменением состояния больных, чьи впечатления записывались после каждого из 10 сеансов.

Для усиления действия музыки, концентрации внимания были использованы методы релаксации и элементы психотерапии. Интерес к сеансам пробудился не только у больных, но и у врачей. Видя явный эффект музыкакотерапии, они настаивают на продолжении сеансов. Интересен эпизод: больная МДП (маникально-депрессивным психозом) в депрессивном состоянии прослушала несколько сеансов и осталась ими чрезвычайно довольна.

Все больные были очень довольны «докторами» Олей и Сашей, их обращением и тем, что им помогли избавиться от мучивших мыслей и тягостных состояний.

После доклада на обсуждении наметились основные направления в дальнейшей разработке темы, где тщательный подбор больных занимал не последнее место.

14 октября в повестку для заседания общества врачей-психиатров был включен доклад Ольги Пуговкиной и Александра Логвиненко «Музыкакотерапия в лечении нервно-психических расстройств».

**Н. БЕЛЫХ,  
И. КОТОВА,  
студенты.**

### ● КАК ИДЕТ ПОДПИСКА

## ПРИМЕР С ПЕРЕДОВЫХ

На 15 октября среди сотрудников института план по выписке политических изданий выполнен на 80 процентов. Так, газету «Правда» будут получать 226 человек, «Известия» — 140, политических журналов выписано 250 экземпляров.

Успешнее всех проходит эта кампания на педиатрическом факультете. Не намного отстают и санитарно-гигиенический и лечебно-профилактический факультеты. Цифры свидетельствуют, что политическими газетами и журналами больше интересуются сотрудники кафедры детской хирургии, детских инфекций, биохимии, военной кафедры, гистологии, общей гигиены, биологии, судебной медицины, психиатрии, анестезиологии, которые первыми закончили подписку. Отмечается некоторое отставание по подписке в ЦНИЛе, на кафедре философии, общей хирургии, факультетской хирургии. Сотрудники этих кафедр мало выписали печатных изданий.

Комитет ВЛКСМ еще не в полную меру взялся за подписку после сельхозработ. Только студенты 5 курса санитарно-гигиенического и 5 курса педиатрического факультетов почти полностью выполнили план по подписке на комсомольские издания. Комсомольцам других курсов следует брать пример с передовых.

**А. И. БУХОНОВА, проф.,** ответственная за подписку.

### ● ИДЕТ ОБМЕН КОМСОМОЛЬСКИХ ДОКУМЕНТОВ

## ЗА ЧЕСТЬ ЗВАНИЯ

В нашем институте идет обмен комсомольских документов. Наш корреспондент встретился по этому поводу со вторым секретарем комитета ВЛКСМ Е. Жовтяком и задал ему несколько вопросов.

— Евгений, расскажите, каков порядок проведения обмена.

— Обмен у нас начался 1 марта этого года. Первыми обменивают комсомольские билеты шестикурсники, за ними пятый курс, четвертый и так далее. Студенты VI курса лечфака полностью закончили обмен. За ними последуют педиатрический и санитарно-гигиенический факультеты.

— Собеседование, выдача комсомольских билетов, наверно, должны проводить-

### Наш интервью

ся в праздничной, торжественной обстановке...

— Да, должны. Но, к сожалению, мы до сего времени не смогли создать атмосферы праздничной приподнятости при вручении билетов. Это наше упущение.

— Какие организационные трудности испытывает комитет комсомола в связи с идущим обменом?

— Мы торопимся закончить сверку документов. Не всегда четко по графику приходят комсомольцы на собеседование. Здесь нужна более четкая оповещательная работа комсorgh и членов факультетских бюро.

— Обмен комсомольских документов значительно должен повысить внутрисоюзную дисциплину. Какие меры принимаются к тем членам ВЛКСМ, к которым комсомольская организация имеет какие-либо претензии?

— С такими комсомольцами будет беседовать специальная комиссия, состоящая из ветеранов комсомола, представителей общественных организаций.

Думается, что замечания и упреки в общественной пассивности, неуспеваемости, нарушении дисциплины, высказанные столь авторитетными людьми, заставят комсомольцев подтянуться, чтоб быть достойными почетного звания члена ВЛКСМ.

## КАКОЙ ОБЪЕКТ ПЕРВООЧЕРЕДНОЙ?

### Рейд ПЕЧАТИ

Кому из нас, студентов Свердловского медицинского института, не знакомы слова песни «Сытым не помнит себя...» студент медицинского вуза». Сейчас это не преувеличение, а печальная действительность. Сытым быть студенту нашего института действительно не с чего. Сложилась такая ситуация: буфет во II и I учебных корпусах и столовая в III учебном корпусе закрыты. Работает одна — единственная столовая санфака, в которой, кстати, обедают не только студенты. В обеденный перерыв кого только здесь не бывает: и рабочие, и учащиеся техникума связи, и затесавшиеся между ними студенты... Столовая перегружена. Но есть-то хочется. И идет студент в «Олимпии» или в «Шайбу», спускает свои скудные средства, да еще счастлив, бедолага, если уда- лось поесть. Есть такая поговорка: готовь сани летом, а

телегу зимой. Летом отремонтировалась только столовая санфака, и то остались недоделки: вентиляция, рамы и решетки на окна. Начальник участка РСУ № 2 Баушев В. А. обходит недоделки обещаниями, а в столовой уже не первый год не работает вентиляция, канализация барахлит, работники столовой (и питающиеся тоже) буквально задыхаются от запахов с кухни. Ну и, как водится у нас также не первый год, пищевые точки закрылись с началом учебного года. По словам проректора по АХЧ Юхты В. Т., буфет во II корпусе не работает по той причине, что испортился холодильник, а база на инвентаризации до 15 октября. А что, булочки тоже надо морозить? Будет можно продавать кофе, чай, фруктовую воду, наконец, с булочками. Юхта В. Т. твердо обещал, что буфет в первом корпусе будет отремонтирован и начнет работу

10 октября, а столовая в III корпусе еще раньше.

Но и 21 октября еще не работали ни буфет, ни столовая... Мало того, в буфете на этот день не были отремонтированы электроплита, окна, пол, не настланы плитусы. А что же тогда сделано? Почти за полтора месяца в буфете проведена только освежающая побелка. Поистине космические темпы!

В чем причина такой незавидной ситуации с точками питания?

— Не хватает людей, средств на этот год израсходованы, — объясняет новый проректор В. Т. Юхта.

Действительно, нелегкое положение. Но тогда, видимо, целесообразно сосредоточить силы на первоочередных объектах. А как раз такими можно и нужно считать точки питания.

Рейд провели  
**Л. ЖУРОВА и А. СМЕРНОВ,**  
студенты.

# СЕГОДНЯ—СТУДЕНТ, ЗАВТРА—СПЕЦИАЛИСТ

## УСПЕХИ И ПРОБЛЕМЫ ПРАКТИКИ



Студенты V курса педфака, отличники учебы Саша и Вера Суворовы едут на практику. Фото Г. Тарханова.

Основная задача практики — закрепление теоретических знаний, приобретение практических навыков и опыта по всем профилям и разделам практики, а также приобретение навыков учебно-исследовательской и общественно-политической работы.

Летом этого года производственная практика студентов проводилась на 89 базах лечебных учреждений, санитарно-эпидемиологических станций, расположенных в городе и области, обеспеченных высококвалифицированными специалистами.

Для руководства практикой была выделена большая группа преподавателей, в

том числе 2 доктора, 31 кандидат медицинских наук, из расчета 1 преподаватель на 26 студентов.

В этом году впервые организовано медицинское обследование студентов 4 курса для направляемых в акушерские отделения.

К сожалению, некоторые студенты к настоящему моменту не аттестованы по практике.

Большинство студентов показали себя хорошо подготовленными, глубоко интересующимися своей будущей профессией. Они приобрели немалый объем практических навыков во всех разделах. Так, студенты 4 курса курировали в 12000 больных, приняли в

поликлинике 20000 пациентов, выполнили 25000 врачебных манипуляций, 200 раз участвовали в операциях, 400 раз переливали кровь и т. д.

Активно проводили ребята общественно-политическую работу. Прочитано 4000 лекций и бесед, подготовлен 31 санитарный бюллетень. Студенты участвовали в субботниках по заготовке сельскохозяйственных продуктов, собрали сотни килограммов лекарственных трав, обследовали очаги туберкулеза, участвовали в соревнованиях, тушении пожара, экскурсиях.

239 студентов занимались учебно-исследовательской работой — выполнено 15

научных клинических исследований, проведены 53 студенческие научные конференции.

Большой коллектив преподавателей и студентов успешно выполнил основные задачи летней производственной практики. Но необходимо все больше совершенствовать руководство ею, переработать ряд методических пособий, усилить подготовку к практике руководителей на местах, студентов.

**Т. Н. СТРЕНЕВА,**  
доктор мед. наук,  
руководитель летней  
производственной  
практики.

## ПОЛЕЗНЫЙ ОБМЕН

Хорошая традиция обмена студентами на период летней производственной практики сложилась у нашего института с одним из старейших медицинских вузов страны — Томским.

В этом году в лечебных учреждениях нашего города проходили производственную практику студенты IV курса Томского мединститута: они работали в терапевтическом и хирургическом отделениях ГКБ № 32 и акушерском отделении ГКБ № 40.

Студенты курировали больных, оказывали неотложную помощь на дежурствах, ассистировали на операциях, производили самостоятельные амбулаторные хирургические вмешательства и процедуры, принимали роды, с большим энтузиазмом осваивали врачебные манипуляции. Все студенты готовили

рефераты по журналам, делали сообщения на научно-практических конференциях, читали лекции и беседы больным, выпускали санбюллетени.

По заданию кафедры социальной гигиены и ОЗО студенты выполнили специальные работы по организации и анализу состояния терапевтической, хирургической и акушерско-гинекологической служб на базах практики. Томичи ознакомились с ведущими кафедрами института, им были прочитаны лекции по актуальным вопросам современной медицины: проблеме дифференцированной терапии лейкозов и использованию искусственного кровообращения в хирургии сердца.

Неизгладимое впечатление оставили у наших гостей встречи с профессорами М. Л. Шулушко

и И. И. Бенедиктовым, которые, ознакомив студентов с новейшими методами исследования и лечения больных, побеседовали с ними о будущей профессии, о долге врача.

Практиканты ознакомились с историческими памятниками, достопримечательностями, театрами и музеями города, выезжали на отдых в спортивно-оздоровительный лагерь института и к монументу «Европа—Азия».

В целом студенты Томского мединститута показали высокую теоретическую подготовку и успешно выполнили программу практики.

**А. Р. ГРЮНЕР,**  
руководитель  
производственной  
практики 4 курса,  
ассистент кафедры  
госпитальной  
хирургии п/ф.

## УЧИЛИСЬ ЛЕЧИТЬ ДЕТЕЙ

Мы проходили медицинскую практику в качестве медицинских сестер в инфекционной больнице № 4. В отделении, в котором нам пришлось работать, лежали дети различного возраста: от 2-х месяцев до 14 лет, больные менингитом. До практики почти никто из нас не сталкивался так близко с больными детьми. Сначала было немного страшно, но постепенно мы овладевали необходимыми навыками. Научились пеленать, кормить детей. Каждый студент овладел техникой подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций, принимали участие в спинно-мозговых пункциях, научились ставить горчичники, банки.

Относились к нам в больнице очень доброжелательно. Каждый студент побеседовал с матерями больных детей, мы выпускали санитарные бюллетени, провели конференцию об острых респираторных инфекциях.

**А. ПОСПЕЛОВ,**  
студент 344 гр.

## СТУДЕНТЫ ИЗУЧАЮТ, АНАЛИЗИРУЮТ, ПРЕДЛАГАЮТ

Организованно, с активным участием в работе и жизни Кушвинской горбольницы прошла летняя производственная практика у студентов педиатрического факультета 444 и 447 групп и у лечебного факультета (417 и 441 группы).

Впервые во время производственной практики в Кушвинской больнице фактически все студенты были привлечены к научному поиску. Так, Путничева Оля (447 гр.) сделала прекрасный обзор по гормональному лечению бронхиальной астмы и доложила на одной из конференций больницы. Хорошо оформили реферат «Поздние токсикозы беременных» (417 гр.) Лавроненко Лена и Суханова Лена. Большой анализ историй родов с различной акушерской патологией сделали Максимов, Суханов, Чеклецов, Семсенова, Кухаренко, Демина. Всего — выполнено 12 работ.

Проводя анализ историй по специально разработанным анкетам, удалось вскрыть ряд ошибок в ведении родов, определить в некоторых случаях возможные причины патологии, наметить пути и методы снижения осложнений в родах на данной базе.

Студенты же, благодаря участию в разработке материалов родильного дома, смогли глубже усвоить отдельные разделы акушерства, и в какой-то мере, получили небольшие пробные навыки научного анализа.

**Е. М. ЮРЬЕВА,**  
кандидат мед. наук.



На снимке: встреча томских студентов с проф. И. И. Бенедиктовым.

## СКОЛЬКО ЗНАНИЙ И КУЛЬТУРЫ!

...Сегодня последний день нашей практики. Впервые мы так близко столкнулись с обязанностями участкового врача-педиатра и сами почувствовали, как трудна и ответственна наша будущая работа. Первые радости и огорчения. Как приятно выпытывать выздоровевшего ребенка, веселого и здорового, которого ты видел в первый день болезни, назначил лечение, посетил на дому, а затем наглядно видел эффект от своего лечения!

Мы поняли, сколько знаний, выдержки, какой общечеловеческой культуры требует наша будущая профессия. Мы благодарны зав. поликлиникой № 4 Нине Павловне Копыриной, врачам, под чутким и требовательным

руководством которых мы работали, В. Г. Шмелевой, А. А. Мельник, О. А. Грюнер, О. А. Виноградской, П. О. Иванцовой, Е. И. Константинович.

Большую постоянную помощь и поддержку оказывали руководители практики Нина Александровна Хрущева и Марья Николаевна Романенко. Они присутствовали на наших приемах, давали советы, помогали в разрешении трудных вопросов. Мы теперь знаем, на что надо обратить внимание, что почитать, что повторить, что выучить, чтобы прийти на участок хорошо подготовленным врачом.

**Н. НЕГРЕП,** староста 553 группы.

## На шутливой волне

### Зуб мудрости



● Болезнь «бери-бери» бывает от недостатка витамина В<sub>1</sub>, а болезнь «бер-бер» — от недостатка соевости.

● Болела я и брюшным тифом, и сыпным и разаратным... (Бабушка 76 лет).

● Почему-то все, собираясь на охоту, думают, что будут стрелять. Но кое-кому приходится и полагать. (Ю. Хейфец).

● Бабуля едет с внуком 5 лет в автобусе. Он в матросском костюмчике и с автоматом:  
— Бабушка, а кто сейчас против нас?  
— Все за нас, Миша.  
— Как??? А чилийская фунта!?

### ВЫПИСКИ ИЗ ИСТОРИИ БОЛЕЗНИ

● Девочка полностью соответствует полу и возрасту.

● Поступила с диагнозом: Нью-Кэстя.

● В подмышечных впадинах геморрагический синдром.

● Закричал сразу, из роддома вышел на 5 сутки.

● Муха рождается в туалете и сразу летит на пищеблок... Муха сейчас обнаглела, ничего не боится — произошла эволюция (из ответа на занятии).



Господи, а ему правильно антибиотки дала?



Детка, открой ротик.  
Рис. И. Коговой, нашего студкора.