

◆ КАК ЖИВЕШЬ, АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГРУППА! УДЕРЖАТЬ СВОИ ПОЗИЦИИ

В прошлом году по итогам соцсоревнования в институте была признана победителем 511 группа лечебно-профилактического факультета. Закономерно возникают вопросы: как группа добилась наивысших в институте показателей? Что способствовало достижению их?

Света Рохлина, комсорг 511 группы, отвечает: «Учились мы всегда хорошо. Отстающих не было. Коллектив у нас очень дружный, друг другу помогаем и учимся в семестре, и готовиться к экзаменам. У ребят есть чувство ответственности друг за друга и за свою группу. Каждый старается не подвести коллектив. Никакой проступок не остается незамеченным. Например, когда произошел срыв дежурства добровольной народной дружины, сразу последовало комсомольское собрание в группе. Подобные случаи больше не повторялись».

У каждого в группе есть комсомольское поручение, и выполняется оно неформально. Каждый ответственный старается свою работу сделать максимально интересной для ребят. А они в свою очередь не становятся пассивными слушателями или созерцателями массовых мероприятий. Инициатива одного обязательно подхватывается всеми. Например, докладчиком очередной еженедельной политинформации никто не назначается — всегда есть желающие. Политинформатор группы Надя Эйсмонт посещает лекции в Доме политпросвещения. Много дел у культмассового сектора: ребята часто и охот-

Пятилетка
НА МАРШЕ



но ходят вместе на эстрадные концерты, в театры, кино. Есть в группе даже бытовое сектор — ответственный Валера Сердитов. В его обязанности входит контроль за бытом студентов, в основном проживающих в общежитии, и оказание своевременной помощи нуждающимся.

11 человек из двенадцати — члены различных кружков СНО, у всех широкий круг интересов, и все охотно обмениваются друг с другом своими знаниями. Очень часто в группе возникают различные диспуты, на наиболее интересные в данный момент темы. Например, во время цикла военно-полевой хирургии в группе был проведен диспут по книге Н. Амосова «Записки военного хирурга», на кафедре психиатрии заслушан доклад «Музыкотерапия».

Все еженедельные комсомольские собрания в группе проводятся по тематике, выбор которой предоставляется комсоргу. Своим «треугольником» ребята довольны. Но инициатива — это привилегия не только актива, но и всей группы.

Отношение к своему первенству у всех членов группы таково: «Очень довольны и стараемся удерживать завоеванные позиции».

Л. СТОЯКИНА,
студ. корр.

МЕЖВУЗОВСКАЯ МОРФОЛОГИЧЕСКАЯ

25 марта на кафедре нормальной анатомии состоялась первая межвузовская студенческая морфологическая конференция «Актуальные вопросы морфологии», посвященная 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина. В работе конференции участвовали кружковцы кафедр сельскохозяйственного и медицинского институтов, в также учащиеся областного медицинского училища. Целью конференции явилось знакомство студентов с современными достижениями морфологической науки и решением морфологическими дисциплинами проблем практической медицины и сельского хозяйства.

Интересные сообщения представили на конференцию студенты сельхозинститута. Так, студентка 2-го курса С. Бурмак познакомила собравшихся с аномалиями развития сонных артерий у шотландского пони, а И. Коллакова — со сравнительной анатомией прямого мускула брюшного пресса и его фасциального влагалища.

Особенно интересно прошло обсуждение докладов студентки И. Зайцевой (1



курс лечфака) — «О лимфопозитивных анатомозах человеческого тела» и студента Ф. Каримова (2 курс лечфака) — «О функциональной ангиоархитектонике головного мозга». Прекрасное сообщение подготовила и студентка В. Сальникова (5 курс лечфака), в котором была дана судебно-медицинская оценка острых смертельных отравлений по г. Свердловску за 1979 год.

В заключение конференции студенты областного медицинского училища продемонстрировали анатомические препараты, изготовленные под руководством А. В. Шершеня в сотрудничестве с кафедрой нормальной анатомии.

В. Д. ГВОЗДЕВИЧ,
и. о. доц. каф.
нормальной анатомии;
Ф. КАРИМОВ,
председатель морфологической секции СНО.

ПОСЫЛАЯ ЗАЯВКИ

Совет по НИРС нашего института сообщает студентам, занимающимся научно-исследовательской работой, что при направлении заявок на городские, зональные, республиканские, всероссийские и международные студенческие научные конференции копию заявки необходимо отсылать в совет по НИРС института (папка для заявок находится в комитете ВЛКСМ). Копия заявки обязательно должна содер-

жать следующее: название конференции, место ее проведения; тему работы; фамилию, имя, отчество автора и научного руководителя; название кафедры, на которой выполнена работа; домашний адрес, телефон автора.

Эти сведения необходимы для своевременной информации докладчика в случае вызова его на конференцию.

Совет по НИРС.

СВЕРДЛОВСКИЙ МЕДИК

№ 13
(1059)
ЧЕТВЕРГ,
10 АПРЕЛЯ
1980 г.

Основана
в 1935 г.
Цена 1 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТОВ ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗА
ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ СГМИ

ЖИТЬ, РАБОТАТЬ, БОРОТЬСЯ ПО-ЛЕНИНСКИ, ПО-KOMМУНИСТИЧЕСКИ!

В прошлую среду коммунисты — преподаватели и студенты вуза собрались на открытое партийное собрание с повесткой: «Жить, работать и бороться по-ленински, по-коммунистически».

С докладом выступил секретарь парткома доцент В. С. Полканов. — Каждый из нас должен задать себе вопрос: так ли он живет, как завещал Ильич, — говорил докладчик. — Работать по-ленински, значит трудиться творчески, с перспективой, чувствуя себя хозяином своей страны.

В. С. Полканов рассказал о достижениях отечественного здравоохранения, Свердловской области, об успехах нашего орденосного вуза, посвященных 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина.

Профессорско-преподавательский состав института, готовя врачебные кадры, постоянно совершенствует учебный процесс, повышает свою квалификацию, увеличивает свой вклад в практическое здравоохранение. В вузе широко развернулось социалистическое соревнование в честь достойной встречи Ленинского юбилея. В авангарде всех добрых дел идут коммунисты. Но каковы бы ни были успехи, нельзя успокаиваться на достигнутом. Этому учил Ленин.

У нас много неиспользованных резервов. Ректорат, деканаты, партийный комитет, партбюро факультетов много внимания уделяют набору первокурсников и дальнейшей работе с ними в институте. И все же за 4 года с первого курса из вуза отчислено 88 человек. Мы все — ректорат,

партийная, комсомольская организации, прикрепленные преподаватели, общественные деятели, особенно сотрудники кафедр, работающих с первокурсниками, должны подумать, как избежать этих потерь.

Наш институт является лучшим по успеваемости среди вузов области, занимает ведущее место среди мединвузов Российской Федерации. Две трети студентов учатся без троек, более 500 отличников. И все же анализ успеваемости и государственных экзаменов выявляет недостатки в



ВАШИМ, ТОВАРИЩ,
СЕРДЦЕМ И ИМЕНЕМ
ДУМАЕМ, ДИШИМ,
БОРЕМСЯ И ЖИВЕМ!

этапах клинической подготовки студентов на качественно новом уровне. Решение этого вопроса невозможно без четкого определения места каждой кафедры в системе подготовки врача. Недостаточна связь кафедры социальной гигиены и 030 с клиническими кафедрами в учебном процес-

◆ С ОТКРЫТОГО ПАРТИЙНОГО СОБРАНИЯ

учебно-методической работе. Наблюдается тенденция к снижению общей успеваемости.

Невысок уровень технического оснащения практических занятий на кафедрах физики, биологии, биохимии, иностранных языков. На клинических кафедрах выпускники не получают нужных практических навыков по методам диагностики и лечения, экспертизы трудоспособности и реабилитации. Настала пора деканам факультетов коммунистам В. А. Соколову, В. В. Фоминову, А. М. Волковой потребовать от заведующих кафедрами, чтоб они положили в основу подготовки врача работу с больным.

Для углубления подготовки врача необходимо шире разрабатывать и внедрять в учебный процесс рабочие межкафедральные программы по гастроэнтерологии, кардиологии, пульмонологии и др. с учетом повторения на завершающих

стадиях клинической подготовки студентов на качественно новом уровне. Решение этого вопроса невозможно без четкого определения места каждой кафедры в системе подготовки врача.

Сердцевинной всей идеологической работы в вузе является преподавание общественных наук. Преподаватели этих кафедр, воспитывая через предмет, уделяют большое внимание содержанию лекций и практических занятий, их идейной направленности. И все же мы не лишены недостатков в воспитании студенчества. За 4 года 13 студентов исключены за спекуляцию и сбыт наркотиков, дебоши, невыполнение врачебного долга. Партийная организация, профессорско-преподавательский коллектив должны воспитывать студента как духовно богатую, гармонично развитую личность, преданную делу партии и народа.

[Окончание на 2 стр.]

◆ СЛОВО О ПОЛИТИНФОРМАТОРЕ

КОГДА ПОРУЧЕНИЕ В РАДОСТЬ

Курсовой идеолог Марина Авхедиева назвала Розу Каримову (303 гр.) лучшим политинформатором. — Очень добросовестная, не пропустила ни одного занятия школы политинформатора, — рассказывает Марина. — Любая тема, предложенная курсовым бюро, находит у Розы отклик в ее работе. Очень хорошо ведет дневник политинформации. И план работы у нее составлен на месяц вперед, причем он всегда выполняется.

Политинформации в 303-й группе проводятся еженедельно в определенный день. Темы Роза подбирает в зависимости от знаменательных дат и текущих событий, предварительно посоветовавшись с ребятами. И каждому достается интересная для него тема сообщения. Поэтому политинформации проходят увлекательно, и в проведении их участвуют практически все ребята группы.

Но не всегда все идет как

по маслу. Бывали случаи, когда безответственно относился к делу, не готовился к политинформациям. Но Роза говорит: «Главное — уметь требовать». И благодаря требовательности Розы сейчас не готовящихся к проведению политинформации нет.

Как сама Роза относится к своему поручению? Она убеждена в его нужности, оно ей нравится и она сумела увлечь этой работой своих товарищей. Не для кого не было удивительным, когда во время зимней Олимпиады Наташа Борзунова решила готовить и готовила сообщения о положении дел в Лейк-Плэсиде. К праздникам идеолог вместе с редколлегией готовит выпуск стенгазет.

— Роза сумела убедить нас в нужности и важности своей работы, — рассказывают Вадим Мезенцев и Саша Миллер. — Теперь мы с удовольствием проводим политинформации. И сама Роза готовит их

очень интересно. Ответственно, добро, отзывчиво, — так характеризуют Розу ребята.

Идеолог лечфака Георгий Киселев предьявлял к политинформатору следующие требования: им должен быть человек, умеющий сам и помогающий другим применить сделанные, к примеру, рефераты по общественным наукам в наших буднях и в праздниках. Скажем, рефераты о Ленине — к 22 апреля, о войне — к 9 мая. Это человек, разносторонний в своей работе, разнообразные формы: встречи с ветеранами, спецвыпуски стенгазет, просмотр нужных спектаклей, фильмов.

Пока, наверное, преждевременно говорить, чтоб каждый политинформатор был таким как Роза. Но каждый должен, как Роза, вносить в свое дело увлечение и творчество. И тогда это важное поручение будет не в тягость, а в радость, на пользу себе и другим.

Г. САНДРАЦКАЯ, студкор.

ЖИТЬ, РАБОТАТЬ, БОРОТЬСЯ ПО-ЛЕНИНСКИ, ПО-KOMМУНИСТИЧЕСКИ!

(Начало на 1 стр.)

Политическая пропаганда марксистско-ленинских идей сегодня — долг каждого коммуниста. 372 человека в институте являются членами общества «Знание», из них 42 доктора, 230 кандидатов наук. Партком постоянно обсуждал на своих заседаниях вопросы политической учебы коммунистов и беспартийных, улучшение лекционной пропаганды. Партком отмечает, что до сих пор лучшие доклады и рефераты не стали достоянием студенческой аудитории. Профессорско-преподавательский состав редко выступает перед студентами по острым политическим вопросам.

За 4 года пятилетки в институте подготовлено 56 кандидатских диссертаций, 19 докторских, издано 15 монографий и 17 сборников, внедрено 354 рацпредложения.

Однако у нас крайне слабо проводится комплексирование, отсутствует заказная тематика органов здравоохранения, мы недостаточно участвуем в республиканских программах, неудовлетворительна база ЦНИЛ и ее оснащенность.

Важной задачей вуза является повышение эффективности научно-исследовательской работы, внедрение ее результатов в практику. Необходимо улучшить программно-целевое планирование, развернуть широкое внутри- и вневузовское комплексирование, создать межкафедральные лаборатории, сосредоточив здесь но-

вейшее оборудование, кадры.

Ректорат, партийные организации должны добиться, чтобы каждый зав. кафедрой, ученый вел индивидуальную работу в научном плане со студентами, готовил себе смену. Сегодня наш преподавательский коллектив способен готовить грамотных специалистов.

В вузе уделяется много внимания подбору и расстановке кадров, однако замедленно готовятся кадры высокой квалификации на кафедрах нормальной анатомии, гистологии, оперативной хирургии, ОЗО, кафедрах терапии, истории КПСС. Необходимо усилить подготовку резерва на тех кафедрах, где заведующие имеют предпенсионный или пенсионный возраст. Это задача партийная, государственная.

Большую помощь оказали ученые института практическому здравоохранению. За минувший год в институте подготовлено 54 ординатора, проконсультировано 68371 больной, проведено 136 выездных врачебных конференций, внедрено в практику 68 новых методов диагностики и лечения. Под руководством ученых вуза врачами выполнено 10 кандидатских диссертаций. Ежегодно на факультете усовершенствования проходит подготовку 350—380 врачей.

Велик вклад наших ученых специализированных центров в развитие лечебной помощи населению. Однако коллектив вуза глубоко не анализирует заболеваемость в городе и области, не разрабатывает конкретные, научно-обоснован-



ные предложения и рекомендации для органов здравоохранения, не уделяет должного внимания комплексному планированию совместной работы, диспансеризации, специализации врачей «скорой помощи».

Много добрых дел на счету комсомольской организации вуза. Но в решении некоторых вопросов комсомолу не хватает требовательности, ответственности за порученное дело.

Многое нам предстоит сделать по улучшению материально-технической базы вуза.

Выступающие в прениях коммунисты В. А. Ареницкий, О. А. Синявская, С. В. Сергеев, Л. Потапова, П. В. Шабуров, Э. К. Николаев вскрыли недостатки и пути их устранения.

Участники открытого партийного собрания приняли постановление, где главным пунктом записали: считать важнейшей задачей партийной организации вуза выполнение решений XXV съезда партии, постановлений о совершенствовании высшей школы. По-ленински принципиально ставить и решать назревшие проблемы развития вуза, обеспечить широкое участие коллектива в устранении недостатков.

ШУМ ВРЕДЕН И... ПОЛЕЗЕН

◆ ВЕСТИ ИЗ СНО

Шум листвы тополя и шум фрезерного станка, шум морского прибора и шум реактивного самолета... Что мы знаем о шуме? Шум — это положительные и отрицательные эмоции. Это вред и здоровье. Шумовая болезнь вот уже на протяжении нескольких лет занимает первое место среди профессиональных заболеваний в Свердловской области. Этой актуальной теме было посвящено совместное заседание СНО кафедр гигиены труда и профессиональных заболеваний.

В докладе П. Рывкина был интересно раскрыт вопрос биологического влияния шума на организм. Известны опыты индийских ученых, докторов наук Сингха и Паниаха, исследовавших влияние звука на растения. Они обнаружили, что под влиянием музыки жизнедеятельность протоплазмы листьев усиливается. Американский экспериментатор Джордж Смит, узнав об этих опытах, начал проводить исследования в тех же целях. В результате исследований установил, что музыка влияет на рост и урожайность кукурузы. Ничто живое не безразлично к звуку, и, как доказано, звуки, рождаемые самой природой (преимущественно низкочастотные), оказывают благоприятное воздействие и на растительные, и на животные клетки. И наоборот, звуки «искусственные» — высоких тонов, тем более длительно звучащие, приводят к угнетению, а часто и к гибели не только

растительных, но и животных организмов.

Люди научились использовать звуки (шум) в своих целях. Рывкин рассказал, что в настоящее время музыка используется при хирургических операциях под местным обезболиванием. Подаваемая через наушники музыка отвлекает больного и позволяет сократить дозы наркотиков. В то же время музыка благоприятно воздействует и на самого хирурга. Установлено, что спокойная, медленная музыка снижает кровяное давление. Доказано эффективное воздействие музыки на рожениц. Поэтому в Свердловске, как указывает докладчик, в операционных используется успокаивающая музыка. На некоторых предприятиях включается музыка, ритм которой совпадает с операцией на конвейере, что снижает напряженность, утомляемость у рабочих и повышает их работоспособность.

Одновременно с докладом демонстрировались шумы, записанные кружковцами С. Ворониным и А. Беленковым (537 тр.) на предприятии города.

О специфическом и неспецифическом влиянии шума на организм человека рассказала Т. Романова (538 тр.) Для наглядного примера был продемонстрирован больной, страдающий на протяжении многих лет невритом слухового нерва. Затем присутствующие — студенты и преподаватели — обсудили многие вопросы, возникшие в ходе заседания.

Л. ШИРИКОВА,
член СНО кафедры
гигиены труда.

◆ НАВСТРЕЧУ 35-ЛЕТИЮ НАШЕЙ ПОБЕДЫ!

А ЗА РОССИЮ УМЕРЕТЬ СОВСЕМ НЕ СТРАШНО...



Одним из первых подал заявление в военкомат студент IV курса мединститута Константин Федоров. В составе только что сформированного истребительно-батальона он был направлен на Западный фронт. Под Вязьмой началась для него сложная и тяжелая работа, за которой стояли тысячи жизней, сохранность эшелонов с боеприпасами и продовольствием. Операции по ликвидации диверсионно-подрывных групп немецких парашютистов стали для Константина первыми уроками в школе военного мастера.

...Отступали наши войска, с горечью оставляли они Смоленск, Бобруйск, Оршу... Под Гомелем пришлось Константину Федорову вместе с товарищами прикрывать отход частей из окружения.

Единственным врачом, оказавшимся среди окруженных, был Константин Федоров. Не хватало медицинского образования, не было медикаментов. Приходилось Федорову выполнять обязанности санитаря, хирурга, снабженца — раненых надо было кормить.

Заходили в близлежащие села за помощью к местным жителям. Но не раз и не два возвращались бойцы с пустыми руками, а то и тяжелой ношей — убитым товарищем. В деревнях хозяйничали фашисты. Изнурительный путь по местным тропам, под покровом

темноты, неожиданные стычки с противником изматывали и без того еле державшихся на ногах бойцов. Лишь около Орла вышли к своим. За этот период, за спасение десятков жизней получил Константин Федоров первую и самую дорогую награду — медаль «За боевые заслуги».

Около года Константин Викторович прослужил начальником медицинской части военно-санитарного поезда.

— Как-то нас бомбили три часа подряд, — вспоминает Константин Викторович, — из двенадцати вагонов осталось четыре. Торопило выносили из поезда раненых. Те, кто мог двигаться, помогали товарищам добираться до редкого лесочка. Ноябрь — холод, снег. Раненые же кто в чем, бинты покрываются кровавым ином. Поснимали мы с себя теплую одежду, брезент раздобыли, укутали их. А тут еще ветер поднялся, и костры не разведешь. Делаешь укол, а руки не гнутся от мороза. Знаем, что помощь придет не раньше, чем к следующему утру. Из 982 человек 62 все-таки не убергли...

Фронт требовал специалистов. Для завершения врачебного образования Константин Викторович направляется в МГУ на военный факультет. Все силы отдавал он учебе, знал, чем оборачивается на войне профессиональное невежество. Службу в действующей армии он продолжает начальником медицинской бригады артиллерийско-минометной части.

Два ордена Красного Знамени получил Константин Викторович за эвакуацию раненых с поля боя. По тем же местам, что и два года назад, шел с бригадой Федоров. Гомель, Орша, Бобруйск, Смоленск...

Да, это была дорога к победе. Но для Константина Викторовича 9 мая война не закончилась. «Это было в Чехословакии, — расска-

зывает он. — Стояло тихое-тихое утро: ни облачка, ни ветерка. Вдруг слышу: треск, пальба, крик «Ура!». Неужели, думаю, атаку пропал? Тут друзья подбежали, торжашат меня, смеются, «Победа!» — кричат. От радости плакали, обнимались... У немцев какая-то заминка вышла, сперва молчали, видимо, ошарашенные случившимся, но потом на нас обрушился шквал огня. И началось... Но немцев мы выбили тогда, не могли не выбить!»

После победы Константин Викторович Федоров остался в Чехословакии с группой врачей, лечащих чехов, бывших узников концлагерей. Много пережил на войне Константин Викторович, но, пожалуй, самым страшным для него было видеть замученных, умирающих от истощения детей... До сих пор получает Федоров теплые, благодарные письма от выживших ни тогда людей.

Поддерживает он связь и со своей бригадой, в первую очередь со своим побратимом С. Н. Мишустиним, водителем санитарного автомобиля. Приближается 35-летие Победы. Бригада собиралась вместе на 20-летие, 25- и 30-летие этой славной даты. В 1975 году Константин Викторович был награжден орденом «За службу Родине». 9 мая этого года ветераны вновь хотят встретиться в Ростове.

Трижды повышал свою квалификацию Федоров в военной академии. Сейчас он начальник курса, старший преподаватель военной кафедры мединститута. С уважением и благодарностью относятся к нему студенты и преподаватели. И сейчас, в мирное время, полковник медицинской службы Константин Викторович Федоров относится к своей работе на военной кафедре с той же самоотдачей, принципиальностью, с которой прошел войну.

И. БЕРЕЗОВСКАЯ.

ОЧЕРЕДНОЙ ОТПУСК

ЮРИДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА

Все рабочие и служащие в нашей стране имеют право на ежегодный оплачиваемый отпуск. Правом на очередной отпуск пользуются лица, проработавшие в данном учреждении 11 месяцев. Ежегодный отпуск предоставляется рабочим и служащим не менее 15 рабочих дней. Но продолжительность может быть в законодательном порядке увеличена, т. е. предоставляется дополнительный отпуск. Дополнительный отпуск предоставляется следующим категориям рабочих и служащих: это люди с ненормированным рабочим днем и работающие во вредных условиях труда. К подразделениям с вредными условиями труда в нашем институте относятся кафедры нормальной анатомии, патанатомии, оперативной хирургии, судебной медицины, кафедры инфекционных болезней и детских инфекционных болезней, туберкулеза, микробиологии, эпидемиологии, кожно-венерических болезней, рентгенодиагностики, психиатрии, машбюро и ряд других подразделений. К должностям с ненормированным рабочим днем в нашем институте относятся большинство

должностей в АХЧ и управленческом аппарате. Дополнительный отпуск предоставляется также лицам, активно выполняющим государственные и общественные обязанности, то есть лицам, которые являются членами ДНД, ВДПО, членам товарищеских судов, а также по новому закону о Народном контроле в СССР, членам групп народного контроля.

Некоторые особенности в предоставлении отпуска существуют в отношении несовершеннолетних — лиц, которым не исполнилось 18 лет. Они имеют право на очередной отпуск продолжительностью один календарный месяц до истечения 11 месяцев работы в институте.

Студенты вузов имеют право на отпуск за период производственной практики на оплачиваемых должностях, им предоставляется отпуск или выплачивается денежная компенсация по окончании производственной практики пропорционально отработанному времени по нормам, установленным для данной должности.

Совместители имеют право на отпуск по совместимой работе одновременно с отпуском, предоставляемым на основном месте работы.

Преподавателям вуза, согласно постановлению Совета Министров СССР от 21 апреля 1949 года, отпуск установлен продолжительностью с т. я. 48 рабочих дней.

А. Р. КОЛОТОВ,
юрисконсульт СГМИ.