

МИТИНГ СОЛИДАРНОСТИ

**ЗЕМЛЮ
ОТ ПОЖАРА
УБЕРЕЧЬ...**

Огромна ответственность молодежи за завтрашний день, за судьбу планеты.

На митинге солидарности, прошедшем 24 ноября на IV курсе педфака, мы еще раз убедились, какая это могучая сила — мировое студенчество.

С огромным вниманием было выслушано выступление О. Романовой, участницы VII Международных летних студенческих курсов «Студенты за мир и сотрудничество, за свободу и независимость народов», о днях, проведенных в международном молодежном лагере «Ноорус». Большое впечатление произвел ее рассказ о встречах с патриотами Чили, Анголы, Кубы. Семинары и дискуссии, рассказывала Оля, показали, что интересы широких масс студентов в различных странах совпадают с задачами укрепления мира во всем мире.

Общей становится задача остановить гонку вооружений, чтобы сделать необратимой разрядку, чтобы быстрее создать новый экономический порядок.

На митинге выступил тов. Энхболд — председатель ревсомола монгольских студентов УПИ. Его рассказ о студенческом движении в Монголии, о жизни монгольских студентов в Советском Союзе был встречен очень тепло.

В решении, принятом комсомольцами, единогласно прозвучали такие слова: «Мы клянемся, что будем бороться за единство молодежи во всем мире, за уничтожение фашизма на всей Земле, за глубокую, искреннюю дружбу народов, за справедливый и длительный мир».

Е. ДМИТРИЕВА,
член бюро IV курса
педнаучного факультета.

**ВСТРЕЧА
С ЮРИСТАМИ**

Желающих послушать юристов, побеседовать с ними на различные темы оказалось немало, в особенности на лечебном факультете. На встречу пришли известные опытные юристы нашего города — Колмовец В. К., подполковник милиции, кандидат юридических наук, С. Н. Кожеников, подполковник внутренней службы, доцент, кандидат юридических наук, и О. А. Пастухов — помощник прокурора города.

С. Н. Кожеников подробно остановился на необходимости правового воспитания молодежи, на основных причинах правонарушений, на основах советского законодательства, привел много поучительных примеров. В Свердловской области совершается меньше преступлений, чем в прошлые годы, но все еще достаточно много. Одна из причин их — бесконтрольность администрации предприятий и правовая безграмотность населения.

«Медики — первые наши помощники», — сказал В. К. Колмовец. — Мы с медициной очень тесно связаны, и поэтому вам нужно хорошо знать законодательство». Он привел различные примеры, когда знания и поступки врача играли основную роль в юридических вопросах.

О. А. Пастухов, старший помощник прокурора города, рассказал о причинах преступлений, совершаемых в городе, о том, насколько важна наша квалифицированная врачебная помощь. Затронул вопрос о борьбе с алкоголизмом.

Гости ответили на вопросы студентов. Очень много полезного, нужного рассказали нам юристы.

И. ШАЙХУТДИНОВ,
студент I курса.

**СВЕРДЛОВСКИЙ
МЕДИК**

№ 36 (930).
ЧЕТВЕРГ,
9 ДЕКАБРЯ
1976 г.
Основана
в 1935 г.
Цена 1 коп.

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТОВ ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗА СГМИ

ДОМ, В КОТОРОМ ТЫ ЖИВЕШЬ...

О БЛАГОУСТРОЙСТВЕ СТУДЕНЧЕСКОГО БЫТА

Благоустройство наших общежитий — тема близкая каждому студенту, проживающему в них. Об этом шел разговор за «круглым столом» редакции нашей газеты. В нем участвовали председатели и члены студсоветов общежитий всех факультетов — Н. Макаров, С. Калинин, Н. Сувид, И. Шайхутдинов, председатель студгородка

чтобы держались. Непонятно, как АХЧ могла принять работу такого низкого качества. Не обставлен у нас красный уголок. Правда, насчет ступень есть договоренность, дело стало за столами.

И. Шайхутдинов. В общежитии лечебного факультета студенты благоустроены более или менее нормально. Правда, нужен освежающий

счастливого случая. Мне кажется, капитальный ремонт нужно начинать не откладывая, в этом учебном году.

РЕДАКЦИЯ. А что делают сами студенты, чтобы превратить общежитие в удобный, уютный дом?

Общий ответ: моют в коридорах, на кухнях, на лечфаке дежурят на вахте, проводят субботники.

В. Н. Журавлев. Кстати, о субботниках: Плохо проходят субботники



ли б студсовет обладал решающим правом голоса.

Нынче мы введем во всех общежитиях в каждой комнате зачетные книжки, где будет фиксироваться любое нарушение. Такая книжка



Ф. Каарашев, председатель профкома В. Н. Журавлев.

РЕДАКЦИЯ. Ваше мнение — устраивает ли сегодня студентов быт в общежитии? Если нет, то почему?

Н. Макаров. У нас в общежитии педфака о благоустройстве говорить рано, хотя и был сделан ремонт. В кухнях все еще не установлена вытяжная вентиляция, первое посещение «газовальников» — и их закроют. Кстати, и сейчас на третьем этаже кухня закрыта, правда, по другой причине — забило канализацию. Два месяца пустует у нас ставка сантехника, а канализацию забивает систематически.

С. Калинин. Сменили у нас раковины и унитазы, как будто в них причина засорения, да и те сейчас все перекошились, прибиты были кое-как. Сменили также двери и окна.

Но как? Дверные проемы сделаны уже сантиметров на 20, видимо, при заказе не был учтен размер коробок. Пустующие проемы забивали чем придется, дерни дверь посылит — и все вылетит. А окна? Ни одного шпингалета, форточки на гвоздях, верхние рамы, как правило, настолько не подходят, что подогнать их невозможно.

ремонт, кое-где пора сменить шторы, простыни...

— И панно в красном уголке, — подсказывает Владимир Николаевич Журавлев.

Н. Сувид. Самая непривлекательная картина с бытом, наверное, в нашем общежитии — санитарно-гигиенического факультета. Ни душа, ни прачечной. Две недели мы не можем как следует умыться. Умыльнички, туалеты на 2—3 этажах не функционируют, забыты. Не помог и недавний ремонт — смена раковин. Два года назад сделали шкафы для коммат из древесной плиты. Сейчас нет ни одного целого шкафа — у всех отвалились дверки. Красный уголок мы начали понемногу обставлять. Наглядную агитацию тоже сделаем. А как быть с канализацией, не знаю.

В. Н. Журавлев. Выход, по-моему, один: капитальный ремонт всей системы канализации общежития. Давно назрела необходимость капитального ремонта и зданий общежитий, особенно санфака и педфака. В общежитии педфака и сейчас держится на тресах угол здания, обвалившийся два года назад. А балконы! Ведь они держатся «на честном слове», недалеко и до не-

на педфаке, судя хотя бы по тому, что территория вокруг общежития так и ушла под снег замусоренной. В общежитиях педфака и санфака до сих пор не введена пропускная система. Профком имеет претензии в этом отношении к студсоветам и АХЧ. К первым — за нежелание заняться введением этой системы, а к АХЧ — потому, что начиная с февраля они не могут сделать вертушки.

Во всех общежитиях нужно обновить наглядную агитацию, а на педфаке организовать дежурство на вахте.

РЕДАКЦИЯ. Как студсоветы воспитывают у жильцов бережное, хозяйское отношение к мебели и к другому имуществу? Как контролируют проживающих студсоветы, как они борются против пьянства и хулиганства?

Ф. Каарашев. С этим у нас слабовато. Вообще-то студсоветы имели право представлять на выселение нарушителей правил общежития, но пока решение ходит по инстанциям, за давностью времени происшедшее забывается. В лечфаке был случай. Решили выселить студента за грязь. И выселили... на 4-й этаж. И вскоре о нем все забыли. Было бы иначе, ес-

поможет охарактеризовать поведение жильцов в течение нескольких лет и недостойных выселить.

РЕДАКЦИЯ. Как помогают студсоветам и контролируют их работу студгородок, профком?

Ф. Каарашев. Мы заслушиваем студсоветы на своих заседаниях...

В. Н. Журавлев. Студгородок должен координировать работу студсоветов, полностью управлять жизнью общежитий. Но состав его молод, с небольшим опытом, поэтому студгородку нужен куратор. Лучше, если бы это был представитель от парткома.

Как помогает профком? Периодически проводим рейды. Познакомили первокурсников на экскурсии со Свердловским. В памятке объяснили студентам, как планировать свою работу.

Но я считаю, что больше пользы будет, если активизируются сами студсоветы, к стати, состав их нынче подобран удачно. Ведь они лучше знают жильцов, им легче с ними работать. Надо только, чтоб и студсовет, и каждый проживающий заботились об общежитии как о своем родном доме.

Т. МАТВЕЕВА.
На снимке: участниками беседы.
Фото Г. Тарханова.

**К ДНЮ РОЖДЕНИЯ
Л. И. БРЕЖНЕВА**

19 декабря исполняется 70 лет со дня рождения Леонида Ильича Брежнева — Генерального секретаря ЦК КПСС, члена Политбюро ЦК КПСС, председателя Совета обороны СССР, Маршала Советского Союза. Сегодня мы публикуем основные вехи его замечательной биографии.

Л. И. Брежнев родился 19 декабря 1906 г. в семье рабочего-металлурга. Трудовую деятельность начал в 1921 г. В 1927 г. окончил Курский землеустроительно-мелиоративный техникум. После окончания в 1935 г. металлургического института в г. Днепропетровске работал инженером на металлургическом заводе, директором техникума, зам. пред. горисполкома, зав. отделом Днепропетровского обкома Компартии Украины. В период Великой Отечественной войны и до 1946 г. — зам. нач. политуправления фронта округа. С 1946 г. — первый секретарь Запорожского, с 1947 г. — Днепропетровского обкома Компартии Украины. В 1950—1952 гг. — первый секретарь ЦК Компартии Молдавии, в 1952—1953 гг. — секретарь ЦК КПСС. В 1953—1954 гг. — зам. нач. Главного политуправления Советской Армии. В 1958 г. — зам. пред.

Бюро ЦК КПСС по РСФСР, с мая 1960 по июль 1964 г. — Председатель Президиума Верховного Совета СССР. С октября 1964 по апрель 1966 г. — первый секретарь ЦК КПСС и пред. Бюро ЦК КПСС по РСФСР, с апреля 1966 г. — член Президиума ЦК КПСС. Депутат Верховного Совета СССР 3—9-го созывов, член Президиума Верховного Совета СССР с 1965 г. Герой Социалистического Труда (1961), Герой Советского Союза (1966). Лауреат Международной Ленинской премии «За укрепление мира между народами» (1973), награжден высшей наградой движения сторонников мира «Золотой медалью мира» им. Ф. Жюлио-Кюри (1975).

ЛАТЫНЬ НУЖНА

Никому не стоит доказывать, насколько важен латинский язык для студента-медика. Латинский язык — это историческая основа романских языков — итальянского, испанского, португальского, французского, румынского и др. И даже элементарное приобщение к латинскому языку поможет в изучении названных языков.

Впервые кружок испанского языка начал работать в СГМИ в 1967 году.

С тех пор ежегодно есть желающие изучать испанский язык.

Кружковцы с интересом усваивают испанское произношение, приобщаются к разговорной практике, слушают пластинки, читают кубинские газеты и журналы.

Интерес к испанскому языку наших студентов свидетельствует о их желании лучше узнать жизнь стран, где звучит этот язык, — Испании, стран Латинской Америки, в частности Кубы.

В настоящее время на острове Свободы трудится выпускница лечфака Тая Зайцева. Перед поездкой она очень старательно занималась испанским. Думаем, что многим будет интересен вечер, посвященный Кубе, который в ближайшие дни проведет клуб интернациональной дружбы и кафедра иностранных языков. На нем выступит врач-стоматолог Ю. И. Симонов, посетивший в прошлом году Кубу.

Н. Л. АРТАМОНОВА,
преподаватель кафедры
иностраных языков.

СЛУШАЯ ЛЕКЦИИ ПО ХИМИИ

Как известно, в подготовке специалистов-медиков важное значение имеет изучение химии вообще и в частности теоретических основ химии. Курс «Теоретические основы химии» служит базой для изучения многих специальных дисциплин: биохимии, биофизики, физиологии и др.

К сожалению, современного учебника, написанного в соответствии с учебной программой и спецификой подготовки, нет. В связи с этим для самостоятельной работы студентам медицинских институтов приходится рекомендовать пособия для специальностей нехимического уклона. Учебники, рассчитанные на химиков, для студентов - медиков сложны. Из этого видно, насколько важна и велика в учебном плане роль лекций по теоретическим основам химии.

Как же слушать и записывать лекции по химии?

Следует заметить, что объем и содержание читаемого на лекции материала определяется тем, что студент уже знает — на базе школьного курса — с основными понятиями химии, ее важнейшими теориями и законами, а также имеет представление о свойствах химических элементов и соединений. Несоответствие между объемом изучаемого материала и количеством отведенных часов приводит к чрезвычайной насыщенности лекций. Однако мы учитываем, что перед нами студенты-первокурсники, не имеющие опыта в конспектировании лекций.

Слушая лекцию, студент должен внимательно следить за ходом излагаемых мыслей, понять основную мысль лек-

ции, ее цели и задачи. При этом всякого рода переключения на другой предмет, рассеивание внимания исключаются. Как правило, рассматривая теоретические вопросы, лектор сначала раскрывает общие идеи, которые затем обрастают фактическим материалом. Определенная часть излагаемого дается лектором для связи с предыдущим материалом, рассматривается в качестве исторической справки, а потому не требует дословного конспектирования. Обычно наиболее важные, серьезные положения, связанные с последующим материалом, после краткого объяснения четко повторяются. По нашему глубокому убеждению, лекции по химии читаются в таком темпе, который дает возможность в должном объе-

● ОТВЕЧАЕМ ПЕРВОКУРСНИКУ

ме записать лекционный материал. При этом все, что связано с классификацией, уравнениями химических реакций, формулами, записывается лектором на доске.

Каждый студент, конспектируя лекцию, должен пользоваться общепринятыми сокращениями химических терминов, кроме того, принять определенные сокращения и для себя.

Для того чтобы каждая последующая лекция воспринималась сознательно, необходимо систематическое изучение предыдущего материала.

Итак, как только прозвучат слова лектора: «На прошлой лекции, товарищи студенты, мы познакомимся с вами...», студент должен настроиться, мобилизовать все свои знания и внимание.

Л. П. МАРЦЕВИЧ,
ст. преп. кафедры
общей химии.

ПОДПИСКУ МОГЛИ ПРОВЕСТИ ЛУЧШЕ

20 ноября в институте завершилась подписка на комсомольско-молодежные издания. Нише у нас был создан и работал штаб по подписке, куда входили ответственные за идеологическую работу на курсах и факультетах. Возглавлял штаб Л. Пушкарев — член комитета ВЛКСМ, ответственный за агитационно-массовую работу. Выполнение этого важного политического мероприятия можно разделить на два этапа.

В этом году подписка на комсомольские газеты и журналы как никогда активно началась на сельскохозяйственных работах в Артинском районе (комиссар О. Полонская), студенты подписались на 414 молодежных изданий. Но не все командиры и комиссары отрядов на уборке урожая отнеслись ответственно к этому мероприятию. Так, сельхозотряд педиатрического факультета, работавшего в Красноуфимском районе, не выписал ни одного издания. Наиболее оперативно и организованно проводили подписку идеологи 1—3 курсов лечфака С. Бисеров (115 гр.), С. Грушков (313), О. Михайлова (218), Л. Шакиров (413) и др. А вот в 505 гр. (идеолог К. Лемберг), 521-й (Бардышева), 522-й (Л. Егоршина), 405-й (Салагин) и 409-й (Прохоров) подписка на газеты и журналы фактически сорвана. А ведь штаб проводил учебу для ответственных за подписку (правда, всего два занятия), где давались полезные практические рекомендации и советы.

В общем, план подписки выполнен на 102 процента. Наш институт стоит в ряду лучших подписчиков Верх-Исетского района. И все-таки результаты могли быть лучше. Штаб не проявил инициативы, не наладил гласности соревнования в ходе подписки, систематически не контролировал ее проведение.

Комитет ВЛКСМ признал работу штаба подписки лишь удовлетворительной, а его председателю Л. Пушкареву вынесен строгий выговор за недостаточную комсомольскую активность, нечеткое руководство. Решение правильное. Беззаботность ответственных за подписку по факультетам и Л. Пушкарева подтверждается таким примером. Лучший факультет получил право выписать самые популярные среди молодежи издания. Но даже здесь произошла неприятная нерасторопность: лимит исполнили лишь наполовину.

Думается, что в следующем году идеологи института учтут все недоработки и проведут подписку эффективно и в срок.

Т. ШУМИЛОВА.

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

Порядок направления на работу молодых специалистов установлен Положением о персональном распределении молодых специалистов от 18 марта 1968 г., п. 220.

Каждый молодой специалист имеет право узнать или уточнить в комиссии по персональному распределению конкретные условия будущей работы: местонахождение предприятия, учреждения, организации, вид предоставляемой жилой площади, должность и размер заработной платы, для чего в комиссию, по возможности, привлекаются представители соответствующих предприятий, учреждений и организаций. При несогласии с назначением он вправе подать заявление с указанием причин своего несогласия. Комиссия рассматривает это заявление и выносит окончательное решение.

При распределении выпускников комиссия должна учитывать состояние их здоровья, а также здоровье их родителей, семейное положение. Так, молодые специалисты, имеющие инвалидность I или II группы, направляются на работу с учетом состояния здоровья по месту постоянного жительства семьи или, с их согласия, в одно из мест, предложенных комиссией.

Выпускникам, имеющим ро-

дителей—инвалидов I или II группы, при отсутствии в семье других трудоспособных членов, работа предоставляется, по их просьбе, по месту жительства родителей.

Женам военнослужащих офицерского состава, а также сержантов и старшин сверхсрочной службы работа предоставляется по месту постоянного проживания их мужьями при наличии там работы по специальности. Однако на супругов-военнослужащих срочной службы, а также курсантов военных училищ это положение не распространяется.

Женщинам, оканчивающим учебные заведения, в случае беременности или при наличии ребенка в возрасте до 1 года работа предоставляется по месту постоянного жительства семьи (мужа, родителей).

В случае одновременного окончания супругами высшего учебного заведения работа им предоставляется на предприятиях, учреждениях и организациях, расположенных в одном городе или районе. Тот из супругов, который оканчивает учебное заведение ранее, получает работу на общих основаниях, а заканчивающий позднее — по месту назначения мужа или жены. Если молодые специалисты вступили в брак по окончании деятельности комиссии, место работы

супругов определяется по договоренности между министерствами, а в случае разногласия — министерством, в ведении которого находится учебное заведение. При этом исходят из наиболее целесообразного использования специалистов.

До начала работы молодые специалисты независимо от того, когда у них были последние каникулы, пользуются месячным отпуском, за время которого получают пособие в размере месячной стипендии за счет того предприятия, куда направлены на работу.

Заработная плата за время отпуска не выплачивается.

Выпускники, получившие право самостоятельного устройства, пособие за время отпуска не получают.

Обучавшиеся в вузах с отрывом от производства обязаны проработать не менее трех лет непосредственно на предприятии, на которое они были направлены.

Несогласие молодого специалиста с решением комиссии не освобождает его от получения удостоверения о направлении на работу и явки к месту назначения. Руководители предприятий должны принимать на работу только тех молодых специалистов, которые имеют эти удостоверения или справки о праве самостоятельного устройства. В случае незаконного устройства молодого специалиста органы прокуратуры или вышестоящие организации вправе потребовать увольнения данного лица и направления его на работу

Наши КОНСУЛЬТАЦИИ

в соответствии с назначением министерства. Молодые специалисты, не проработавшие трех лет по назначению и уклоняющиеся от работы по специальности, за неисполнение своих обязанностей перед государством могут быть лишены по ходатайству предприятий диплома об окончании высшего учебного заведения. Лишить диплома может только Министерство высшего и среднего специального образования СССР.

Когда у молодого специалиста имеются уважительные причины для увольнения по собственному желанию (перевод мужа или жены в другую местность, переезд к месту жительства родителей в связи с достижением ими престарелого возраста или вследствие инвалидности) администрация может освободить его от работы досрочно. При этом необходимо согласие министерства, которому подчинено данное предприятие.

При увольнении молодого специалиста по собственному желанию в его трудовую книжку должна вноситься запись об увольнении с указанием соответствующих уважительных причин.

О. В. ХОЛОДИЛОВА,
юрисконсульт СГМИ.

● ПОД ОСТРЫМ УГЛОМ

ЧТО С ВОЗА УПАЛО...

Не каждый день возникает у нас желание почитать с монографией в тишине читального зала. Но если и появится, тебе его быстро отобьют. Почему? Для выяснения этого вопроса я и решила отправиться в свое путешествие в святая святых — хранилище библиотеки и читального зала.

Часто получается так: вынешь монографию или какую-то новейшую ценную книгу, думаешь: ну, прочитаю... Спрашиваешь ее, а тебе отвечают: «нет, на руках, выдана». Ну что ж, отойдешь, не солоно хлебавши. На следующий день снова

просишь эту книгу — и опять тот же ответ. Как же так, неужели кто-то сидит в «читалке» с утра до вечера и все читает и читает эту книгу? Бедный студент!

Но дело обстоит совсем не так.

— У нас около 40 человек злостных нарушителей, — рассказывает зав. читальным залом В. В. Сибирева. — Иные «усердные» студенты держат книги второй год. Вот фамилии некоторых из них: Маркин С., Ткачук Л., Полутин В., Козлов А. (лечебный факультет); Зубко В., Роголев А. (санфак);

Санников В., Десятков С. (педфак).

У них на руках единственные экземпляры таких ценных книг, как «Бронхиальная астма», Булатов, 1975; «Электрокардиологическая диагностика», Дехтярь; «Камни почек», Вайнберг, и многие другие.

Мы сообщили об этих студентах в деканат, лишены права пользования библиотекой и читальным залом. Но никакого эффекта.

Выходит, книги пропали безнадежно? Но, товарищи злостные нарушители, как же вы учитесь — без права пользования библиотекой? Или те монографии, монополистами которых вы стали,

заменяют вам все учебники? Сомневаюсь.

— Вера Васильевна, какое же наказание грозит им, если они вернут книги?

— Еще месяц лишения пользования...

— Всего-то лишь?

Да, всего-то. За то, что они уже второй год наказывают своих товарищей, лишив их тоже права пользования этими книгами. Я думаю, нужно принять какие-то другие меры, чтобы отбить желание единолично пользоваться библиотечной книгой. Этим, видимо, должны заняться деканат и актив групп.

Г. ГАЛИМУЛИНА,
студент.

«НИЧЕЙНАЯ» ГРЯЗЬ

О том, что чистота — залог здоровья, все мы знаем с детства. Тем более серьезно к этому правилу должны относиться в медицинском институте. К большому огорчению, оно очень и очень часто игнорируется нами.

Я хочу обратить ваше внимание на те автоматы с газированной водой, которые стоят

в фойе главного корпуса. Они находятся в бедственном положении. Проведите рукой по их верхней части — там изрядный слой грязи и пыли и, конечно, гнида «вездесущих» окурков. Изнутри — там, где стаканы, — автомат покрыт какой-то мокрой пленкой, грязными потеками мутной воды. За автоматами никто не

следит. Слесарь, заправляющий их, появляется нечасто. И порою автоматы выдают вместо «газирок» далеко не полный стакан сомнительного вида жидкости. Да и стаканы чистотой не блещут...

В буфете эти автоматы за «свои» не признают. Не то ве- домство! Где же их хозяева?

Где люди, обязанные следить за состоянием автоматов? Они не обнаружены. А обнаружить надо! И поскорее, чтобы ликвидировать этот образец нечистоплотности и антисанитарии в медицинском учреждении.

А. СМЕРНОВ,
студент.



Фотоэтид Г. Тарханова.

10 декабря в 17.00 часов в редакции газеты «Свердловский медик» состоится очередное занятие отделения журналистики ФОПа.

Приглашаем стенгазетчиков.

РЕДАКЦИЯ.

Редактор **Т. НИСКОВСКИХ.**

НС 24496. Заказ № 8456.

Тип. изд-ва «Уральский рабочий», Свердловск проспект Ленина, 49.