

НАСТАВНИК, УЧЕНЫЙ, КЛИНИЦИСТ!

ЧЕМ ВЫШЕ ИНТЕЛЛЕКТ

● СЛОВО
О НАСТАВНИКЕ

У многих работающих уже врачей остались хорошие воспоминания о прикрепленных преподавателях с кафедры пропедевтики внутренних болезней. На этой кафедре хорошо организована работа с группами. На кафедральном совещании 2—3 раза в год ставится от-



СВЕРДЛОВСКИЙ МЕДИК

ЧЕТВЕРГ,

1

АПРЕЛЯ,
1976 г.
№ 12 (906).

Цена 1 коп.
Основана
в 1935 г.

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТОВ ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗА СГМИ

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

● НАЧИНАЕТСЯ ВСЕСОЮЗНОЕ КОМСОМОЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

РЕШЕНИЯ СЪЕЗДА— ВЫПОЛНИМ

Ленинский комсомол, вся советская молодежь с огромным воодушевлением и высокой ответственностью восприняли решения XXV съезда КПСС, подведшего итоги напряженной, самоотверженной работы партии, всего советского народа за девятую пятилетку и определившего наши задачи в 10-й пятилетке.

Донести идеи съезда до каждого комсомольца поможет Всесоюзное комсомольское собрание.

По решению ЦК ВЛКСМ Всесоюзное комсомольское собрание «Решения XXV съезда КПСС — выполним!» будет проходить во всех комсомольских организациях страны со 2 по 10 апреля.

В комсомольской организации нашего института уже проводятся мероприятия по подготовке и проведению собрания. На заседании комитета ВЛКСМ утвержден график проведения комсомольского собрания. Решено проводить Всесоюзное комсомольское собрание по курсам. За каждым из курсов закреплены члены комитета ВЛКСМ и представители партийной организации института. С секретарями комсомольских организаций была проведена учеба по подготовке и проведению собрания. В ходе Всесоюзного комсомольского собрания будут рассмотрены следующие вопросы.

Секретарь комсомольской организации сделает доклад, где будет отражено историческое значение XXV съезда КПСС, расскажет об основных вопросах, которые решались на съезде. Будут рассмотрены задачи комсомола, вытекающие из доклада Генерального секретаря ЦК КПСС тов. Л. И. Брежнева, из решений, принятых съездом. Проанализирует деятельность комсомольской организации по достоянной встрече съезда, успехи организации в дни работы съезда. Далее будет рассмотрен и утвержден план мероприятий комсомольской организации по выполнению решений XXV съезда. Собрание явится началом соревнования комсомольцев и молодежи за почетное право подписать рапорт Ленинского комсомола ЦК партии к 60-летию Великого Октября.

На собраниях курсов, где еще не прошел обмен комсомольскими документами, лучшим из лучших будут вручены комсомольские документы нового образца. Будет проводиться прием в комсомол.

В ходе Всесоюзного комсомольского собрания каждая первичная организация, каждый комсомолец должны определить свою роль и место в этой работе. Долг каждой комсомольской организации — провести собрание на высоком организационно-политическом уровне, добиться участия в них каждого члена ВЛКСМ.

И. А. ВОЛКОВА,
зам. секретаря
комитета ВЛКСМ
по идеологической
работе.



чет прикрепленного преподавателя о работе и утверждении планов работы с группами. Причем с прошлого года введено новое: отчеты вносятся на кафедральных совещаниях сами группы. В прошлом году отчитывалась группа асс. Н. Я. Якимовой. В этом году предстоит отчет группы асс. А. М. Шмаковой. Сводные данные о работе во всех группах собираются у И. А. Селивановой.

На кафедре семь прикрепленных преподавателей. Об одном из них, Александре Васильевне Митрошиной, я и хочу рассказать. Через руки А. В. Митрошиной прошло девять групп. Ей приходилось заниматься всем, начиная с посещения лекций, кончая организацией культурных мероприятий в кино и театре. Как она организует свою работу? Сначала собирает све-

дения о группе: состав, адреса, общественные поручения, успеваемость, затем составляет и обсуждает план работы в группе, предлагает сама некоторые мероприятия. В этом году у нее 307—308 группы. Ребята проводят политинформации на самые разные темы: о международном положении, о спорте, об итогах 9-й пятилетки. Все с удовольствием слушали рассказ Мухоморова о развитии здравоохранения в области. Интересуется группа музыкой — Розанов поведал об истории органной музыки. Провели беседу об атеизме. А перед аттестацией по ОПП на собрании группа обсудила, как она готова к зачету и что кому еще нужно сделать. Александра Васильевна заботится, чтоб ее воспитанники знали традиции, историю своего вуза. Она рас-

сказывает им об этом, воспитывая у них гордость за свой институт.

Ни для кого не секрет, что во многих группах низка посещаемость комсомольских собраний. По настоянию Александры Васильевны группа обсудила этот вопрос и решила не только покончить с пропусками, но и строго контролировать тематику собраний, чтоб она находила отклик в душе каждого комсомольца.

Александра Васильевна старается дать своим подопечным понимание врачебной этики, привить уважение к женщине, рассказать как можно больше полезного и интересного. Ведь чем выше интеллект человека, тем больше полезного и доброго он сделает.

Л. ЖУРОВА,
студкор.
Фото Г. Тарханова.

УЧИТЬ БЫТЬ ШЕФОМ

73 прикрепленных преподавателя ведут воспитательную работу со студентами младших трех курсов. На старших курсах (4, 5, 6) воспитательную работу проводят преподаватели тех кафедр, на которых студенты проходят очередной цикл занятий.

Для помощи в теоретической и методической подготовке прикрепленным преподавателям создан и работает семинар. Занятия в нем проводятся один раз в месяц. В году для слушателей прочитан ряд интересных лекций, например, две лекции о международном положении, о семье и браке при социализме, о религиозных пережит-

ках и борьбе с ними. Сейчас слушатели изучают материалы XXV съезда КПСС, прослушали лекцию о внешнеполитической деятельности партии.

Большинство прикрепленных преподавателей, например, кафедр гистологии, биологии, микробиологии, иностранных языков, химии, физики, анатомии, физиологии, пропедевтики внутренних болезней аккуратно посещают занятия семинара, ответственно относятся к своим обязанностям, много внимания уделяют подопечным группам. Но, к сожалению, некоторые прикрепленные преподаватели небрежно относятся к доверенному делу. Так, в январе

мы планировали провести теоретическую конференцию, где с интересными для всех докладами должны были выступить четверо преподавателей. Участникам конференции удалось заслушать лишь один, правда, очень содержательный доклад доц. Л. В. Юдиной. Остальные — А. Л. Азин (каф. нормальной физиологии), В. В. Синцова (иностранных языков), В. Л. Скура-Тов (каф. патфизиологии) — докладов не подготовили, тем самым почти сорвали конференцию. Плохо посещают занятия семинара преподаватели кафедры фармакологии, общей хирургии, патфизиологии.

Посещаемостью занятий семинара прикрепленными преподавателями мало интересуются партийные бюро факультетов. До сих пор не по-

дали в партком института списков прикрепленных преподавателей партийные бюро лечебного и санитарного факультетов. В ряде групп из-за недостаточной оперативности партийных бюро нет прикрепленных преподавателей. Другие группы остались беспризорными, так как их преподаватель уехал на ФПК по творческому отпуску, а нового шефа не дали, так как кафедра не известила партбюро об отъезде прикрепленного преподавателя.

На кафедрах, где занятия проводятся с половиной академической группы, следует закреплять преподавателя за каждой из них, как это делается на кафедре пропедевтики внутренних болезней.

П. С. ПЕСТОВ,
руководитель
семинара.

● О ТЕХ, КТО УЧИТ

ПРИКРЕПЛЕННЫЙ преподаватель. Часто эти слова мы ассоциируем с контролем посещения и успеваемости в курируемой группе. Однако это далеко не так... Группы 111—112, в которой прикрепленный преподаватель Людмила Петровна Марцевич, была с хорошим анамнезом. 10 человек сдали вступительные экзамены без троек, еще будучи в колхозе группа получила денежную премию и три грамоты. Казалось бы, с такой группой легко работать, но по пятилетнему опыту работы прикрепленным преподавателем Людмила Петровна знает, что на первом курсе в группе еще нет сплоченного коллектива. А формирование такого коллектива — это не одномоментное явление, это трудная и кропотливая работа. И эту работу Людмила Петровна начинает с того, что

помогает группе сформировать актив, знает, что он определяет ритм и пульс жизни группы. Основным моментом она считает вовлечение каждого студента в общественную жизнь. Активно вмешиваться в жизнь группы — вот девиз Людмилы Петровны. Она не пропускает ни одного собрания, постоянно беседует со студентами, интересуется бытом, жилищными и материальными условиями. И не только это. Еще до поступления в институт Виктор Яковлев мечтал попасть в медицинскую академию, но не сблизился с мечтой. Не клеилась учеба, ничто не привлекало юношу, сторонился и общественных дел. Несколько раз беседовала Людмила Петровна с Виктором, приезжала его мама. И, видно, действовали разговоры старших на юношу, Виктор словно подменили: он занимается в спортивной секции, имеет постоянное поручение, зимнюю сессию сдал без тро-

ОСТАВАЙТЕСЬ С НАМИ

ек. Умение зажечь студентов — хорошее качество Людмилы Петровны как прикрепленного преподавателя. Сейчас 10 человек занимаются в СНО, шестеро — в спортивной секции и шестеро участвуют в художественной самодеятельности. Группа часто в полном составе посещает школу политинформаторов. Но не только в учебной комнате или аудитории можно увидеть Людмилу Петровну с группой. Сколько впечатлений было после культурного вечера в оперный театр на «Испанские миниатюры», после просмотра фильма «День дельфина». А сколько теплых слов можно услышать от родителей студентов после встречи их с Людмилой Петровной...

И вот первая сессия. Группа заняла второе место по успеваемости на факультете. Разве нет в этом заслуги прикрепленного преподавателя?

На днях проведена аттестация по ОПП. Группа полностью аттестована только на «хорошо» и «отлично».

Обстоятельства сложились так, что в настоящее время Людмила Петровна переведена на рабфак. И сегодня группа в один голос заявляет: «Мы хотим, чтобы Людмила Петровна осталась у нас прикрепленным преподавателем». На мой взгляд, эти слова — самая большая награда за благородный труд.

М. ФАЗЛЫАХМЕТОВ,
студкор.

С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ ДВОЕЧНИК

Утром, 26 марта, наша рейдовая бригада пришла в общежитие, чтобы проверить, как студенты санитарно-гигиенического факультета посещают лекции. В комнате № 38 в старом общежитии не заперто. Глинских и Трегубов, студенты 6 курса, утром должны были отпраздновать в санэпидстанции. Но вместо этого друзья спокойно отдыхали, с наслаждением затягивались сигаретами.

В новом общежитии мы застали отдыхающими в учебное время студентов 2 курса В. Зингера (239 гр.), К. Подгорнова, А. Уткина (243), В. Мижейкина (241), А. Мусихина (237), хотя им предстояло в это время слушать лекции по микробиологии. Причем Мусихин попал на заметку рейдовой бригады второй раз. В прошлую сессию как раз по микробиологии студенты санфака получили много двоек. Но, видно, урок не пошел впрок. Ведь кандидаты на отчисление свою летопись обычно начинают с пропусков лекций и практических занятий.

В. К. АУЛЬ, преподаватель военной кафедры, В. В. НЕКРАСОВА, зам. декана санфака, Г. ПЫШИНСКАЯ, Т. КЛЮСОВА, М. НЕУСТРОЕВА, члены учебного сектора I и II курсов.

ПАМЯТИ ТОВАРИЩА

Л. ЮДИНА, студкор.
Славка, Славка... я даже не верю, Все считаю — нелепая ложь, Что уже не откроешь ты двери И в учебный наш класс не войдешь. Не поддержишь слова озорные, А такой долгожданный диплом Не получишь, твои позывные Не напишут разборчиво в нем. Все мне видятся горы Саяны, Как в тот день даже ветер утих...



Им сказали, что за 10 физкультур от одной оперативки освобождают.

ПРОТОКОЛЫ, справки, рапорта... Поверх них, в уголке, стиснутый двумя скрепками комсомольский билет. «За аморальное поведение, антиобщественные поступки, позорящее звание члена ВЛКСМ, систематическую академическую задолженность, Нечкина А. О., студента 210 группы, исключить из рядов комсомола». Это решение бюро лечебно-профилактического факультета. Комитет его оставил в силе. С серенькой фотографии билета смотрит на меня мальчишеское лицо...

Объяснительная записка Харламовой А. Ф.: «28 ноября 1975 года, около 7 час. вечера, я шла по пр. Ленина. У магазина «Кинофотолюбитель» увидела, как молодой человек подошел к пьяному мужчине и, прижав к стене дома, дважды ударил его в бок. Я закричала, хулиган побежал, но был задержан дружинниками».

Справка Кировского РОВД: «Задержанный сопротивлялся при доставке на опорный пункт. Выбросил комсомольский билет. Назвался Алексеевым А. Н., затем Галкиным С. И. До последнего момента скрывал место учебы».

Отзывы о Нечкине в деканате и комитете ВЛКСМ утвердили свое мнение. Хронический «двоечник», поклонник Бахуса, хулиганский, чуть ли не уголовный тип. О последнем заставляло думать то, что А. Нечкин на первом курсе находился под следствием в том же Кировском ОВД. Словом, «профессионально не пригоден».

Когда Анатолий окончил десятилетку, вопроса «куда пойдешь» перед ним не встало: давно решил. Подал документы в медицинский, но «завалил» экзамен по физике. Неудобно было еще в школе. Забрал свой аттестат со средним баллом 3,5, пошел работать в институт травматологии и ортопедии санитаром. Детское отделение... Искверканные болезнями и несчастными слу-

ОДИССЕЯ НЕЧКИНА

«Изо всех даров мира остается только доброе имя и несчастен тот, кто не оставил даже этого». (Саади).

чами худенькие тела... Познание цены привязанности маленьких пациентов. Нечкин работал там девять месяцев, но даже спустя почти три года вспоминают о нем только хорошее. «Работавший парень, детши его любил». Именно здесь окрепло желание Анатолия стать врачом. «Только обязательно лечущим, чтобы результаты труда видны были. Чтобы мои руки золотыми называли», — думал он. И снова лето, снова экзамены. Нечкин поступает в Ленинградскую военно-медицинскую академию. Физика — «отлично!» Но радость омрачена: почему-то записали не на тот факультет. Расстроенный уезжает он в Свердловск, успевают на экзамены в медицинский институт. Выдерживает их. Душа его пела: «Сбылось, свершилось! И мама счастлива, и

брат с уважением смотрит. Хорошо-то как! Буду врачом!» Но потом все утихло. Начались трудные будни первого курса. Непривычно все. И лекции, которые не успеваешь записывать, и уроки анатомии, и люди, с которыми Толя медленно сходил. Первую сессию он ждал со страхом, хотя готовился на совесть. Подвела та

нашим? — «Но он же гадил прямо на улице! Разве я мог...» «А сам ты трезвый был? Толя, почему у тебя один — случайности? И комсомольский билет...» «Мама, я его не выбрасывал! Он вместе со студиком выпал. Второго раза мне в институте не простят! Мама, не жулики и ты не веришь?»

В институте ему, действительно, не поверили, да он и сам понимал, что это трудно. Анатомия, запущенная по глупости («завтра успею»), тоже дала на чашу весов. Постепенно он сдавал зачеты, а над головой висел домоклов меч: «исключили». А завтра, быть может, из института попросят, не посмотрят, что один «хвост» остался.

Легкое отношение к жизни привело к цепи случайностей. Сейчас в Нечкина верит только мать и 210 группа. Староста О. Шаблаков взялся помочь ему ликвидировать долг по анатомии на этой неделе. С этим ясно.

Но на поступках Анатолия лежит печать необязательности. Мог подражать, мог и нет. Мог сдать сессию на «хорошо», а не сдать. Для него это рок, для других — закономерность. Уж слишком «зеленое» мировоззрение. Что ты оставишь, Нечкин, людям? Доброе имя? У тебя нет его пока. Знания, опыт? Но ты ведь плохо учишься! Посади ли ты одно дерево? Много ли ты добра сделал для матери? Наверяд ли ты задал себе эти вопросы. Задай. Тебе есть о чем поговорить со своей совестью.

А. МУРЗАЕВ, студкор.

Да... В природе бывают обманы, Как жестоко мы платим за них. Как жестоко... А думал ли каждый, Где достигнет нас жизни гроза, Где вот так, оттолкнувшись однажды, Мы уже не вернемся назад. Шли все вместе, делили усталость, А последний отрезок пути, Славка, Славка, за что же досталось тот нелепый — тебе перейти. То ли чуял беду сердцем где-то, То ли силу обрел на бегу. Только песня твоя недопетой Затерялась на жестком снегу.

Ты на 10 секунд и не боле Впереди оказался других, И лавины (обидно до боли) Поспешили вдруг втиснуться в них. Ну зачем щекотать себе нервы, Осложнять себе жизненный путь, И зачем обязательно первым? В середине не хуже ничуть. Но не все в нашей жизни расчетно, И тебя я сегодня пойму: Пусть труднее, зато и почетней След прокладывать вдаль самому. Славка, Славка... я даже не верю, Все считаю — нелепая ложь, Что уже не откроешь ты двери И в учебный наш класс не войдешь...



АПРЕЛЬ

М. ФАЗЛЫАХМЕТОВ, IV курс лечфака.

За крайним домом сразу лес, Берез причудливые тени, И просочился до небес Из почек аромат весенний. Вот-вот проклюнется листва, Апрель тропинки обозначит, Совсем обычные слова

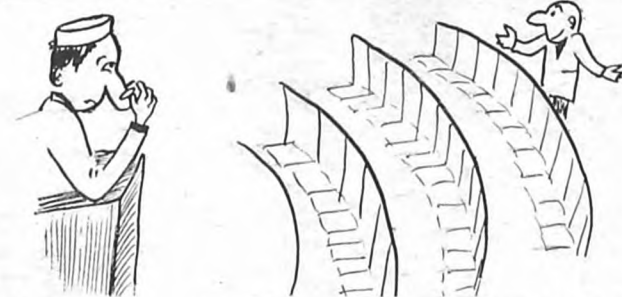
Теперь произнесут иначе. На ливни первые в ответ Повиснут радуг коромысла, А давшие «прощай» и «нет» Иным наполнятся вдруг смыслом. Еще сирень не расцвела, Весь в ожидании перемены Стою на краешке села, Как будто на краю Вселенной.



СВОИ ЛЮДИ

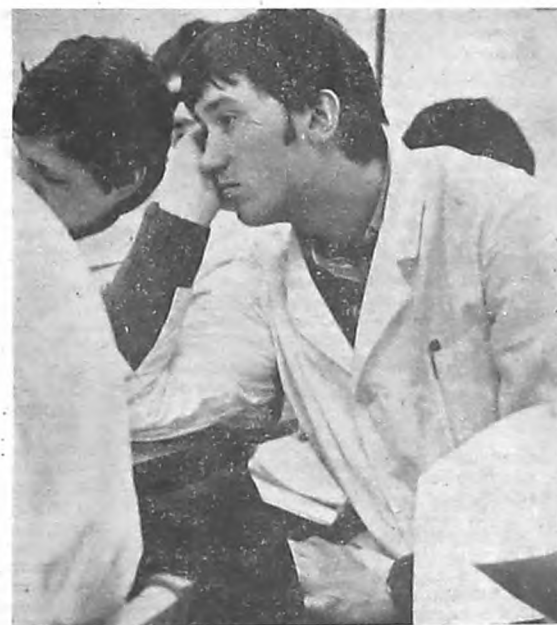
Меня как комсорга попросили опытом поделиться, насчет аттестации по ОПП. Пожалуйста! У меня секретов нет — люди мы свои, учимся вместе... Да какие здесь могли быть секреты?! Никаких. Система очень простая, но эффективная. Начнем с рефератов. Берешь тему — и прямым ходом в библиотеку. Там — раздолье для твоей «творческой» работы. Открывай книгу с подходящим названием и пиши. Пять листов из начала, пять из середины, пять из конца спишешь и наберутся нужные 15 листов. Проще некуда! А коряги ты на 5-м курсе, времени в обрез? Иди на ОЗО: там этих рефератов (с прошлых лет) пруд пруди. Выбери, нанеси свой автограф и все дела... Некоторые люди недобры, нечестно, мол, и т. д. Ты их игнорируй (сами-то они тоже не с потолка свои рефераты берут). С самой аттестацией сложнее. За час-полтора всей группе надо пять поставить, полный комплект «галочек» в ведомость вписать. А тут еще преподаватель сидит... С умом работать надо. Во-первых, чтобы группа не дура была. Чтоб забежали на пару минут в родную школу — и у директора штампик шлепнуть, что ты пару лекций разным пионерам прочитал. Или пусть они в перерыве вечернюю «Вечерку» прочитают вслух, — долитинформация называется. Так вот у всех полезная работа изыскивается. На «отлично». Ну а меня, комсорга то есть, группа отлично обязательно разрекомендует. А как же? — Свои люди...

С. АНДРЕЕВ.



Я сказал, что в столовую пиво привезли. Рис. Л. Бородиной.

ЮМОРЕСКА



На конкурсе. «Притомился». Фото Г. Тарханова.

ЗУБ МУДРОСТИ

- Рояли, как и оглобли, хорошо горят.
- Он даже в отделении реанимации твердил: «Не учите меня жить!»
- Пряник: будешь ходить

на лекции — дадим стипендию.
• Кнут: будешь пропускать лекции — отдадим другому.
• «Тромбофлебит» — операция о сосудистых заболеваниях.
• «Таланты и полковники» — фильм об армейской самодеятельности.