

# ЛЕНИНСКОМУ ЮБИЛЕЮ — ДОСТОЙНУЮ ВСТРЕЧУ!

◆ ШТРИХИ К ПОРТРЕТУ СОВРЕМЕННОГО



Марина Тихомирова — студентка 6-го курса педиатрического факультета, по окончании института будет продолжать учебу в ординатуре кафедры факультетской педиатрии. Все 6 лет в вузе Марина училась на «отлично» и к выпуску подошла с баллом «5». Но при этом никогда не оставалась в стороне от общественных дел. Так, не один год она возглавляла сектор «Студенты — народному здравоохранению» на своем факультете. И любому делу, за которое она бралась, также можно было ставить высшую оценку.  
Фото В. Карадея.

Пролетарии всех стран, соединитесь!

## СВЕРДЛОВСКИЙ МЕДИК

№ 10  
(1057).  
ЧЕТВЕРГ,  
20 МАРТА  
1980 г.

Основана  
в 1935 г.  
Цена 1 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТОВ ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗА  
ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ СГМИ

### УЧИТЬСЯ БЕЗ ОТСТАЮЩИХ

Прошедшее ректорское совещание обсуждало работу учебно-воспитательной комиссии санитарно-гигиенического факультета.

— На факультете в настоящее время осталось 7 студентов, не ликвидировавших задолженности, и 59 троечников, — доложила председатель УВК Г. Петрова. — Они и являются в настоящее время объектом заботы комиссии. Отчет о ее работе дважды заслушивался на комитете комсомола, где были даны рекомендации активнее включиться в смотр-конкурс групп, чаще контролировать посещаемость и успеваемость студентов. Г. Петрова как председа-

тель комиссии добровольно активно включилась в поую для нее работу, но по ее отчету явно чувствовалось, что ей не хватает опыта работы. Так, комиссия вместо ежемесячных заседаний собиралась в семестр лишь однажды. Члены комиссии неравномерно загружены, а точнее, большинство членов комиссии не выполняют своих обязанностей, отчего снижается плодотворность работы комиссии. Если бы не один председатель, а все 11 членов УВК распределились по курсам и группам и взяли на учет каждого двоечника и даже троечника — потенциального двоечника, то результат был бы

нижим. Слаба связь комиссии с деканатом, который, видимо, не увидел в ней своего ближайшего помощника в борьбе за успеваемость. УВК санфака не использует в своей работе такие действенные формы, как общественные смотры курсов, групп, систематический контроль за посещаемостью лекций и занятий. Совещание отметило эти недоработки, указав ответственной за учебный сектор комитета ВЛКСМ Л. Потаповой на слабое руководство комиссией. Совещание обсудило также вопрос о строительстве новых объектов — учебного корпуса и общежития на 537 мест. Есть все основания пола-

ВЕСТИ ИЗ РЕКТОРАТА

гать, что к началу занятий в новом учебном году институт получит новый учебный корпус. В отношении общежития, где строительство подвигается медленнее, было принято соответствующее решение.

Ректорское совещание за академическую успеваемость исключило из института Л. Морозову, А. Неганову, С. Серых, М. Правдухина, В. Толмачева (лекфака), А. Ворошнина, В. Тюторину, Х. Хатмулину, В. Белоногова (педфака).

◆ ВЫПОЛНЯЯ ПОСТАНОВЛЕНИЕ О ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

### КАК ГОТОВИТЬ СПЕЦИАЛИСТОВ



14 марта в Свердловске состоялся областной актив, организованный обкомом партии и советом ректоров вузов области, который обсудил выполнение работниками вузов постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов». Открыл актив секретарь обкома КПСС Б. Н. Ельцин.

— 16 вузов Свердловска, где трудятся 260 докторов и 2570 кандидатов наук, готовят кадры для народного хозяйства. Из специалистов с высшим образованием, работающих на предприятиях и в учреждениях города, половина выпускников свердловских вузов, — сказал он. — От качества подготовки квалифицированных кадров зависит многое — морально-политический климат в трудовых коллективах, творческая инициатива и в конечном счете выполнение производственных планов. Партия и правительство, заботясь о совершенствовании высшего образования в стране, в последние годы приняли постановление о развитии высшей школы и об эффективности подготовки научных кадров. Обком партии в свете этих постановлений принял свое решение, доведя его до сведения ректоров и парткомов вузов, где уже были разработаны комплексные планы мероприятий по реализации названных постановлений.

Б. Н. Ельцин подчеркнул, что партийные организации вузов в составе 4690 коммунистов, должны усилить свою авангардную роль в мобилизации коллективов на превращение в жизнь требований партии и правительства — повысить уровень учебной, идеологической и воспитательной и научно-исследовательской работы и достойно встретить 110-ю годовщину со дня рождения В. И. Ленина.

Выступивший с докладом министр высшего и среднего специального образования РСФСР академик И. Ф. Образцов ознакомил присутствующих с разработанной министерством системой мероприятий по совершенствованию учебно-воспитательного процесса научной работы в высшей школе. Особое внимание обратил он на недостатки — на слабую в иных вузах подготовку кадров, на неумение части выпускников проявлять инициативу, быть организаторами в коллективе, неспособность увязывать знание теории с практикой, малые навыки научно-исследовательской работы, медленное оснащение вузов оборудованием для учебного и научно-исследовательского процессов.

Председатель совета ректоров ректор УПИ Ф. П. Заостровский проанализировал состояние дел в институтах нашей области и указал проблемы, требующие скорейшего разрешения, — качество подготовки преподавателей (лишь 46,3 процента всех преподавателей имеют ученую степень), особенно докторов наук — за последние 4 года докторские диссертации защитили 32 человека, из них 20 работает в УПИ. Невелика

эффективность аспирантуры — лишь каждый третий ее выпускник защищает кандидатскую к моменту окончания аспирантуры, а 40—45 процентов, подготовивших диссертации не защищают их в течение 3—5 лет. Руководителей аспирантов, половина которых является кандидатами наук, это должно навести на особые размышления.

Основой идейно-политического воспитания является изучение общественных наук, — сказал он. А между тем 25—30 процентов студентов учатся по общественным дисциплинам лишь на «три». Давно доказана жизненная польза для нравственного, трудового и политического воспитания студенческих строительных отрядов. Велика их помощь и народному хозяйству. С 1976 года ими освоено 190 млн. рублей капиталовложений.

Ф. П. Заостровский отметил положительную тенденцию вузов в 10-й пятилетке укрупнять научные темы, указав при этом институты, где руководство еще не отказалось от мелкотемья, рост эффективности научных исследований в вузах — за 4 года 10-й пятилетки их выполнено на сумму 80,2 млн. рублей, возрастающую научную активность студентов — 23 тысячи человек занимаются в студенческих научных кружках, конструкторских бюро. Эффект их исследований в 10-й пятилетке составил 560 тысяч рублей.

Это хорошо. Но мы должны ясно видеть и наши педагогические просчеты, — продолжил он. — Так, в 1979 году 66 студентов были привлечены к [Продолжение на 2-й стр.]

### ЛИЧНЫЙ ПЛАН — КАЖДОМУ

#### КОМСОМОЛЬЦУ

В этом учебном году студенты нашего института активно включились в социалистическое соревнование, посвященное 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина. На комсомольских и профсоюзных собраниях были приняты групповые социалистические обязательства. Показателем роста общественной активности студенчества в связи с предстоящим юбилеем явилось принятие на всех факультетах института личных комплексных планов — ЛКП, — индивидуальных повышенных социалистических обязательств.

В подготовительный период комитет комсомола института совместно с факультетскими и курсовыми бюро, ответственными за ОПП на факультетах (Н. Мунтян, Л. Семенова, В. Ковалева, О. Миронова), провели учебу комсомольского актива. Все планы корректировались в соответствии со спецификой факультета.

В ноябре—декабре личные планы были утверждены на комсомольских собраниях лечебного и педиатрического факультетов. Несколько позже приняли и утвердили планы на санитарно-гигиеническом и стоматологическом факультетах. Особо следует отметить педиатрический факультет — отв. Л. Семенова.

Заинтересованно и по-деловому обсуждали комсомольцы свои планы, стараясь, чтобы они стали реальным, действительным стимулом для каждого. Таким образом, индивидуальные социалистические обязательства явились для каждого студента конкретным планом учебной, научной, организаторской, общественно-трудовой и агитационно-пропагандистской работы. Впервые в этом году ЛКП легли в основу практической части общественной — политической практики. Будет учтено, как студент выполняет свои постоянные и временные поручения, участвует ли в движении «Студент — народному здравоохранению», готовит ли беседы, политинформации и многое-многое другое.

Поэтому очень важно, чтобы период общественно-политической аттестации, которая будет проходить с 25 марта по 12 апреля, превратился для участников Ленинского зачета в своеобразный смотр-отчет творческой активности и каждого комсомольца и всего коллектива в целом. И конечно, эти отчеты должны стать предметом очень серьезного обсуждения комсомольского актива и провести их необходимо в обстановке высокой требовательности и принципиального отношения к себе и товарищам.

О. ПЕТЬКО,  
ответственная за сектор  
ОПП комитета ВЛКСМ.

### СЕМИНАР ДЛЯ СТЕНГАЗЕТЧИКОВ

В пятницу, 21 марта в 17 часов в помещении редакции газеты «Свердловский медик» состоится семинар для редакторов и членов редколлегии стенных га-

зетов института на тему «Освещение в стенной печати подготовки к 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина».

Редакция.

# СОЗДАТЕЛЬ УРАЛЬСКОЙ ШКОЛЫ ОНКОЛОГОВ

1919 год. Под натиском частей Красной Армии, в панике бегут войска Колчака, громя и разрушая все на своем пути. Среди освободителей Екатеринбург был и главный врач 667 сводного эвакуационного госпиталя, Лев Моисеевич Ратнер.

Колчаковцы нанесли огромный ущерб лечебным учреждениям города, оставив больницы без инструментов, лекарств, диагностических аппаратов. Большинство врачей бежало вместе с Колчаком, и в городе остались лишь несколько, прогрессивных настроенных — Л. В. Лепешинский, В. А. Падучев, С. П. Шишов, Г. И. Замуравкин, фельдшер Ф. Ф. Баранников.

С ними и взялся Ратнер за восстановление разрушенного хирургического отделения городской больницы. Позже, 22 января 1936 года, «Уральский рабочий» напишет: «Л. М. Ратнер в самые трудные годы проявил себя как подлинный советский врач, преданный делу революции. Он спас жизни сотен и тысяч красноармейцев. Работа т. Ратнера и возглавляемого им госпиталя была отмечена приказом командующего фронтом как выдающаяся...».

В 1927 г. в Свердловске со-

бирается I съезд врачей Уральской и прилегающей к ней областей. Онкологические заболевания стали программным вопросом съезда. Первым шагом в этом направлении явилось открытие областного здравотдела ракового отделения на 15 коек при областной хирургической больнице. Заведование отделением принял на себя Л. М. Ратнер. Современники назовут Л. М. Ратнера воинствующим онкологом.

И действительно. Уже в 1928 г., выступая на заседании Уральского медицинского общества с докладом «К вопросу диспансеризации больных злокачественными новообразованиями», он доказывает целесообразность создания на Урале ракового диспансера. В 1930 г. в Свердловске открывается физиотерапевтический институт, при нем организуется онкологическое отделение, в скором времени превратившееся с онкологическую клинику. Научным руководителем клиники назначается Л. М. Ратнер. В этом же году он делает доклад о противораковой борьбе на Урале на II научном съезде врачей.

В 1931 году в Свердловске создается хирургическое общество во главе с Ратнером.

В 1932 году в Свердловске открывается Уральский институт переливания крови — филиал Центрального института переливания крови, директо-

ром его назначается Л. М. Ратнер. В 1933 году Ратнер пишет философскую работу «Рак и культура», в которой подчеркивает: «Каждое новое завоевание в онкологии все больше убеждает, что рак надо причислить к социальным болезням. Это признание должно заставить нас перенести изучение проблемы рака из области патологии не только в область биологии, но и в область социологии...».

Когда в 1934 году в Свердловском мединституте открывается кафедра факультетской хирургии, организатором и заведующим ее в течение 25 лет становится Л. М. Ратнер. Высшая аттестационная комиссия Наркомздрава СССР утверждает его в звании профессора.

В 1936 году в Свердловске состоялась I-я областная конференция врачей-онкологов, в которой принимают участие 60 врачей и научных руководителей Свердловской области. В 1938 году за большую хирургическую и научную деятельность Л. М. Ратнер избирается членом правления Всесоюзного общества хирургов.

Во время Великой Отечественной войны профессор Л. М. Ратнер вносит весомый вклад в сосудистую хирургию. В многотомнике «Опыт советской медицины в Великой Отечественной войне (1941—1945 гг.)» представлена обширная и оригинальная статья Рат-

нера «Ранения сосудов плечевого пояса и верхней конечности», в Уральском издательстве выходит монографический труд, всесторонне и по-новому освещающий диагностику огнестрельных ранений сосудов и опыт их оперативного лечения.

За заслуги перед Родиной в 1942 г. он награждается орденом Красной Звезды, а в 1946 — медалями «За победу над Германией» и «За трудовую доблесть».

В 1947 г. Ратнер успешно защищает докторскую диссертацию — «Диагностические ошибки и диагностика рака грудной железы», изданную отдельной монографией. Накануне смерти, в 1952 году, в журнале «Вестник хирургии им. И. И. Грекова» появляется последняя работа Л. М. Ратнера — «Об оперативном лечении рака шейного отдела пищевода».

Н. И. Архипенко отмечает: «Имя профессора Л. М. Ратнера по праву занимает достойное место в рядах лучших онкологов страны. Память об этом светлом, кристально чистом человеке сохранилась на всю жизнь у каждого, кто с ним встречался, работал, не говоря о тех, кому он передавал свой опыт, свои знания. Можно без преувеличения сказать, что Лев Моисеевич Ратнер создал школу уральской онкологии!».

Ю. Э. СОРКИН, к.м.н.

ЛЮДИ  
ПЫТЛИВОЙ  
МЫСЛИ

## КАК ГОТОВИТЬ СПЕЦИАЛИСТОВ

[Окончание.  
Начало на 1-й стр.]

уголовной ответственности, 467 побывали в медвытрезвителях. Это брак в нашей работе. И руководители, педагоги, партийные, общественные организации вузов постоянно должны помнить и заботиться о нравственной зрелости студентов. Не все мы сделали, чтобы улучшить качество и снизить стоимость питания студентов, увеличить число посадочных мест в столовых, добиться строительства новых учебных корпусов и общежитий.

Затем выступил ректор СИНХа Веселов, зам. председателя президиума УНЦ Сергеев, генеральный директор завода Химмаш Макаров, секретарь Нижнетагильского горкома партии Олейников, зав. кафедрами УрГУ и УПИ Любутин и Холмогоров и др. Их выступления сводились к одному — к повышению качества работы высшей школы.



## ЧТО МОЖНО СДЕЛАТЬ В 20 ЛЕТ

В двадцать один год можно блестяще сдать экзамены экстерном, получить диплом I степени, иметь сформированное мировоззрение, видеть перед собой путь, каким пойдут миллионы людей, и идти этим путем, ведя за собой их. Так шел в 1891 году юноша 21 года Владимир Ульянов.

Можно написать поэму «Руслан и Людмила», как в двадцать лет Пушкин; повесть «Вадим», как Лермонтов; как Гоголь — написать в двадцать два года «Вечера на хуторе близ Диканьки»; как Рахманинов — в девятнадцать лет оперу «Алеко».

Галерею Великих Двадцатилетних можно продолжать до бесконечности:

Карл Маркс в двадцать один год написал диссертацию по философии.

Михаил Шолохов в двадцать три закончил первую книгу «Поднятая целина».

Я. М. Свердлов в двадцать лет руководил большевиками Урала.

Эварист Галуа в двадцать лет составил такие уравнения, которые сделали его бессмертным.

Двадцатилетний Михаил Фрунзе командовал рабочей дружиной на баррикадах Красной Пресни.

Пьер Кюри в шестнадцать лет стал бакалавром естественных наук.

Семнадцать лет было Сергею Мироновичу Кирову, когда ему доверили руководить пропагандистской работой в Омском комитете РСДРП.

Советская молодежь может по праву гордиться своими замечательными ровесниками-комсомольцами, наследниками тех Великих Двадцатилетних, которые дороги нам навсегда.

## ◆ ПРЕТВОРЯЯ ЛЕНИНСКИЕ ЗАВЕТЫ

# ЛЕЧЕНИЕ ПРИРОДОЙ

В первые годы Советской власти по инициативе В. И. Ленина была создана новая система санаторно-курортной помощи населению. В тяжелые годы гражданской войны, а также в послевоенные годы восстановление здоровья солдат и офицеров на курортах приобрело военно-политическое значение. Иден В. И. Ленина об использовании курортов для народа послужили основой многих постановлений Коммунистической партии и Советского правительства и были воплощены в жизнь путем бурного развития санаторно-курортного строительства в Советском Союзе. Многообразие курортных факторов (минеральные воды, лечебные грязи и климат) создает богатейшие возможности для лечения и реабилитации больных сердечно-сосудистыми заболеваниями.

Известно, что лечение людей сосудистыми заболеваниями приобретает в настоящее время огромное государственное значение, так как именно эта болезнь является главной причиной резкого снижения трудоспособности, преждевременной инвалидности и смертности.

Еще совсем недавно генеральный директор ВКНЦ академик Е. И. Чазов подчеркивал: «...Следует помнить, что в Советском Союзе, как и во всех экономиче-

ски развитых странах, наблюдается «омоложение» таких сердечно-сосудистых заболеваний, как атеросклероз, коронарная недостаточность, инфаркт миокарда».

В то время, как лечение минеральными ваннами приемлемо для больных кардиологического профиля в начальных стадиях заболевания, применение климатической фитотерапии значительно расширяет диапазон показаний у этих больных.

Правильный выбор времени года и природных условий для лечения или отдыха страдающих заболеваниями сердечно-сосудистой системы, районирование климатических курортов с учетом влияния на организм летучих фитохимических веществ имеют особое значение в связи с перспективами развития реабилитационного направления в кардиологии, так как в санатории эффективней мобилируются резервные возможности сердечно-сосудистой системы.

С древних времен человек пользовался естественными целебными силами природы. Еще древнегреческой медицине были известны целебные свойства леса. Так, Гиппократ и Гален рекомендовали туберкулезным больным пребывание в сосновом лесу, а Плиний Старший — вдыхание аромата сосновых шишек для лечения легочных заболеваний. Действие ландшафтного

фактора на здорового и больного человека можно рассматривать во многих аспектах — экологическом, санитарно-гигиеническом и других. А. П. Чехов отмечал, что лес учит человека понимать прекрасное.

Покрой, царящий в лесу, разнообразие красок, преобладание в ландшафтах спокойных зеленых и синих тонов являются положительным психологическим лечебным фактором; пробуждают в человеке бодрость и душевный подъем.

Согласно цветовой теории, природа действует на людей успокаивающе потому, что в ней доминируют два цвета — зеленый и синий. В ярком многоцветном убранстве летом, пронизанный солнцем и играющий гаммой красок осенью, притихший и заснеженный зимой — таков наш лес.

Не меньшее влияние на организм человека оказывает погодный фактор. Правильная и своевременная оценка метеорологических условий существенным образом может повлиять на профилактику обострений сердечно-сосудистых заболеваний. Погода играет решающую роль в настроении, трудоспособности, инициативе, а часто и в симптоматологии сердечно-сосудистых заболеваний. Особая метеолабильность проявляется у больных гипертонической болезнью. Возникающий у

них довольно часто дизадаптивный метеоневроз сопровождается неприятными ощущениями, нарушением кровообращения с развитием гипертонических кризов.

В свое время сотрудниками кафедры факультетской терапии проф. Е. Д. Рождественской было детально изучено влияние гелио-геомагнитных возмущений на состояние сердечно-сосудистой системы. Как показали ее данные, наибольшее количество сердечно-сосудистых катастроф падает на периоды повышенной солнечной активности. Эти выводы открывают широкие возможности в профилактике тяжелых осложнений при сердечно-сосудистой патологии.

Все изложенное обязывает всех нас не только оберегать природные ресурсы (леса, воздушные бассейны, водоемы), но и способствовать использованию их в реабилитации больных сердечно-сосудистыми заболеваниями.

А. Н. АНДРЕЕВ,  
асс. каф. факультетской  
терапии.



◆ По характеру живой, любитель пошутить, иногда злоупотреблял своими качествами: чрезмерно много шутил.

◆ В общественной жизни активное участие принимал в духовом оркестре.

◆ Ходил в школу чисто одетым, но не всегда следил за своим внешним видом.

◆ Может быть исполнительным.

◆ За время своей работы показал себя добросовестным, аккуратным, использованным работником.

◆ Справка дана гражданину Шереметьеву, проживающему в городе Лабинске, в том, что он действительно из самого его.

◆ Имею бурное влечение получить высшее образование.

◆ Товарищ Валентина с работой справляется, своей специальностью владеет хорошо, все порученные задания

выполняет аккуратно и в срок, занимается над собой для поднятия своего делового качества.

◆ Справка дана для представления по месту потребности.

◆ Он староста класса, добросовестный, усидчивый. Говорит, раньше был принципиальный.