

◆ К 110-Й ГОДОВЩИНЕ  
СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ  
В. И. ЛЕНИНА

**ГОТОВИМСЯ  
К ВЫБОРАМ**

**ПОДДЕРЖАЛИ  
ЕДИНОДУШНО**

Состоялось собрание коллектива преподавателей, сотрудников и студентов нашего института по поддержке кандидата в депутаты Верховного Совета РСФСР 10-го созыва секретаря Свердловского ПК КПСС В. М. Манюхина, выдвинутого коллективом рабочих и служащих ВИЗа по избирательному округу № 701. Деловые и человеческие качества Виктора Митрофановича раскрыли в своих выступлениях — доверенное лицо кандидата в депутаты ст. вальцовщик ВИЗа, почетный гражданин Свердловска М. К. Финногенов, а также засл. деятель науки, проф. И. И. Бенедиктов, проректор по науке, проф. Э. К. Николаев, зам. секретаря парткома института Л. Г. Мельникова, председатель профкома института, к. м. н. В. Н. Журавлев, студентка V курса санфака Т. Новоселова. Коллектив института единодушно поддержал выдвижение В. М. Манюхина кандидатом в депутаты Верховного Совета РСФСР.

**БЫТЬ ДОСТОЙНЫМ  
ВЫСОКОГО ЗВАНИЯ**

Партийная организация института приняла в свои ряды новое пополнение. Кандидатами в члены партии приняты А. Захаров, студент III курса санфака, секретарь факультетского бюро ВЛКСМ, В. Петров, студент IV курса педфака, староста группы, председатель студсовета, член профбюро, Е. Самойленко, студентка IV курса лечфака, член комитета комсомола. В члены партии приняты профессор В. А. Козлов и студент I курса лечфака Т. Моцкобилин.

Поздравляем вас, товарищи, и желаем быть достойными высокого звания коммуниста.

**ПОЗДРАВЛЯЕМ  
С ЗАЩИТОЙ!**

С хорошим настроением встретил Новый год ассистент кафедры патологической физиологии С. В. Цвиренко. На специализированном ученом совете 26 декабря он единогласно защитил кандидатскую диссертацию.

С. В. Цвиренко хорошо известен в институте по многолетней плодотворной работе в СНО. Еще в студенческие годы им было выполнено несколько экспериментальных работ, а за одну из них он стал лауреатом ВДНХ. Неколько лет С. В. Цвиренко был председателем СНО института. Все это позволило ему в короткий срок разобраться в сложной и интересной проблеме «О связи пластических и энергетических процессов при повышенной регенерации тканей» и в год окончания аспирантуры не только представить диссертацию к защите, но и блестяще ее защитить.

Пожелаем бывшему активисту СНО С. В. Цвиренко дальнейших успехов на научном поприще.

В. А. СЫРНЕВ, доц.

# СВЕРДЛОВСКИЙ МЕДИК

№ 1  
(1048).

ЧЕТВЕРГ,  
10 ЯНВАРЯ  
1980 г.

Основана  
в 1935 г.  
Цена 1 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТОВ ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗА  
ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ СГМИ

## А ПРОСТО ТАК УДАЧИ НЕ БЫВАЕТ



Студенты 345—346 группы неплохо поработали на кафедре микробиологии. Об этом говорят не только оценки, но и дела студенческие.

Разнообразна группа по составу: есть тут ребята, пришедшие в институт со школьной скамьи, но большинство имеют солидный производственный стаж. Так, у Н. Шишкина — 7 лет рабочего стажа, из них 2 года службы в Советской Армии, В. Денисова, Л. Артемов, А. Окорочков, В. Новикова проработали фельдшерами по 5—6 лет. Каждый в группе выполняет общественное поручение, что не мешает учебе.

С первых дней студенты проявили живой интерес к науке микробиологии, регулярно посещая не только лекции и практические за-

нятия, но и заседания студенческого научного кружка, где неоднократно выступали с различными сообщениями по проблеме «Иммунитет». Для студентов Н. Шишкина, В. Косолапова, В. Тютина с целью изучения структуры и принципов работы бактериологических лабораторий зав. кафедрой, д. м. н. З. Н. Кондрашова организовала посещение баклаборатории горсанэпидемстанции и вирусологической лаборатории обл. СЭС. В результате студент Н. Шишкин сделал сообщение в группе о санитарно-бактериологических исследованиях окружающей среды. С весьма интересными докладами по разделу «Иммунитет» выступали на практических занятиях С. Потапова, Н. Макарова, А. Григорова. Всегда хорошо подготовленными приходили на занятия О. Чернышева, Н. Макарова, А. Захаров, Н. Никитина, Т. Гусева — это далеко не полный перечень хороших сту-

дентов. В эту группу спокойно можно было идти на занятия, зная, что студенты всегда хорошо подготовлены, а потому встреча с ними всегда приятна. Их учебу кафедра особенно отметила. Так, впервые в текущем учебном году была проведена студенческая олимпиада. Отрадно отметить, что все студенты серьезно отнеслись к ней: они работали над рефератами, разрабатывали таблицы по лабораторной диагностике инфекционных заболеваний, готовили препараты. Студенты А. Захаров, Н. Никитина, Р. Галлахметова самостоятельно приготовили прекрасные препараты, тем самым пополнили запасы учебного музея кафедры. Они успешно закончили «олимпийский марафон» с к финишу пришли с заслуженными пятёрками. Отличная оценка выставлена в зачетках этих студентов автоматически. За хорошую учебу в течение года и исследования во время олимпиады «автоматы» полу-

◆ КАК ЖИВЕШЬ, ГРУППА!

чили также С. Потапова, Т. Гусева, В. Денисова.

С хорошими показателями заканчивают изучение микробиологии и студенты 349, 350 групп педиатрического факультета. По итогам двух семестров в этих группах нет ни одного пропущенного практического занятия, за контроля у всех студентов только 4 и 5. А по итогам письменной работы 1 тура олимпиады 15 студентов из 20 получили отличные оценки. Во втором туре 10 лучших рефератов у студентов Е. Латынской, Т. Мазуринной, С. Морозовой, Н. Горбушиной, И. Горбатовой, К. Новоселовой, Н. Бузмаковой, Л. Логиновой, И. Евдокимовой, Н. Вечерковой. Эти студенты освобождены от экзамена по микробиологии.

В. Г. ИШУТИНОВА,  
Н. М. СТУПИНА,  
асс. кафедры  
микробиологии.

## НЕДЕЛЯ СОЛИДАРНОСТИ

«Твоя жизненная позиция» — вот лозунг, под которым в декабре на педиатрическом факультете проходила традиционная неделя антимпериалистической солидарности. Тематические политинформации с комментариями событий были прочитаны в каждой группе. В основном они посвящались сложным взаимоотношениям Ирана и США, положению на юге Африки, китайско-вьетнамским отношениям, противоречиям в странах Общего рынка. На всех курсах состоялись

митинги в честь Международного года ребенка. О тяжелом положении детей в странах капитала, о детях-преступниках, вынужденных добывать себе кусок хлеба воровством, детях, лишенных детства, говорили комсомольцы педфака. Гневом звучали слова их в адрес виновников тяжелого положения детей.

В рамках недели прошел конкурс политплаката. Лучшие работы сделаны студентами I курса. В заключение недели комсомольская организация

педфака направила телеграмму в газету «Комсомольская правда»: «Протестуем против планов НАТО разместить на территории Европы стратегические ракеты средней дальности. Наш протест воплещется в большой поток тех, кто поддержал решение ВФДМ о проведении манифестации и митингов проти планов НАТО. Мы не допустим новой войны.

Т. АБОЛИНА,  
отв. за идеологический  
сектор педфака.

## УЧЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ

Наша кафедра всегда придавала большое значение работе студенческого научного кружка.

Одним из важных моментов в работе кружка мы считаем массовость участия в нем студентов. В последние годы в нем занимается до 50 человек, среди них не только старшекурсники, но и ребята II—IV курсов.

Среди лучших работ этого года по праву можно назвать доклады: «Болезнь Крона» (автор И. Радионов-Носова), «Состояние кровообращения по данным реовазографии при окклюзионном поражении артерий» (Т. Белоусова), «Острые язвы желудка и

двенадцатиперстной кишки» (Т. Богомоллова), «Ошибки, опасности и осложнения при катетеризации подключичных вен» (Р. Козлова, Н. Малахова), «Отдаленные результаты после ваготомии» (Е. Мурушкина). Самые интересные доклады и демонстрации выносятся на заседания хирургического общества. За год на нем выступили наши студенты В. Попов, И. Радионов, А. Горин. А доклад Е. Мурушкиной напечатан в сборнике трудов больницы скорой медицинской помощи.

Одна из интересных форм работы — тематические обходы в отделениях клиники. Очень полезными счи-

таем и совместные заседания с кружками других кафедр — анестезиологии, акушерства и гинекологии, детской хирургии, судебной медицины. В этом учебном году мы проводили новый вариант кружковой самостоятельной работы —писание каждым студентом курсовой работы, посвященной какой-либо разделу нашей клинической деятельности. Лучшие доклады будут доложены на заседаниях кружка, на клинических конференциях.

Воспитывая уважение к истории кафедры, мы провели заседание кружка, посвященное памяти профессора А. Т. Лидского. Студент VI кур-

са Л. Соркин раскрыл творческий портрет А. Т. Лидского, а И. Обухов (VI курс) сделал сообщение о симпатэктомии при облитерирующих заболеваниях артерий — проблеме, глубоко интересовавшей А. Т. Лидского.

Для популяризации работы кружка создан стенд альбом, в которых отражается его повседневная работа.

Следует отметить лучших студентов нашего кружка последних двух лет: О. Баньных, Т. Богомоллова, Т. Вологову, Е. Мурушкину, Б. Кононова, А. Буденкова, И. Иваненко, А. Соколова, И. Носову, Р. Козлову.

Н. П. МАКАРОВА,  
проф.,  
Л. Н. РАКИТИНА,  
асс. каф. госпитальной хирургии.

◆ О ТЕХ, КТО УЧИТ



Наталью Константиновну Герасимову, доцента кафедры нормальной анатомии, студенты знают как хорошего педагога и воспитателя, сотрудники — как добросовестного работника и чуткого душевного человека. На кафедре Наталья Константиновна отвечает за преподавание основы основ медицины — анатомии. Недавно в связи с 40-летием педиатрического факультета приказом ректора Н. К. Герасимовой за большую работу по подготовке кадров объявлена благодарность.

## НОВОСТИ

В ГОСТЯХ  
У СТУДЕНТОВ

Свыше 60 студентов санитарно-гигиенического факультета недавно встретились с главным врачом горСЭС Е. А. Галитаровой. Состоялся интересный разговор о требованиях к санитарному врачу в настоящее время, роли санэпидслужбы в улучшении жизни населения, охраны внешней среды, личных качествах, которые во многом определяют авторитет санитарного врача. Студентов интересовало все: какие гигиенические проблемы возникают в связи со строительством в городе метрополитена, что предпринимается для улучшения органолептических свойств горячей воды, как улучшить водоснабжение некоторых районов, какой видится работа санитарного врача и врача эпидемиолога начала XXI века.

Студенты и преподаватели кафедры эпидемиологии, организовавшие эту встречу, тепло поблагодарили Евгению Алексеевну за интересный рассказ, яркие примеры о работе санитарного врача.

Н. СТЕПАНЧЕНКО,  
председатель  
студсовета.

## БЛАГОДАРНЫ ПОМОЩНИКАМ

Вот уже в течение трех лет студенты лечебного факультета оказывают помощь в работе «Комнаты здоровья» Юго-Западного района Свердловска. Эта помощь для нас очень важна, так как в нашем микрорайоне живет очень много больных людей, инвалидов Отечественной войны, пенсионеров, которым трудно, а порой и невозможно ходить на прием к врачу. Они нуждаются в проверке их состояния на дому — и патронажная работа студентов очень облегчает эту задачу. Сейчас у нас работают студенты 5 курса (ответственная Е. Третникова). От имени актива «Комнаты здоровья», партийного бюро микрорайона мне хочется выразить благодарность нашим добрым помощникам.

Р. Б. РУБЕЛЬ,  
зав. комнатой здоровья.

◆ ДЕЛА И ЗАБОТЫ СНО

## КРУЖКОВЦЫ СВОИМИ РУКАМИ

В конце декабря на кафедре гистологии состоялось последнее в году заседание студенческого научного кружка, посвященное проблемам лимфогенеза. Заслушались два доклада: «Тимус — центральный орган лимфогенеза» и «Гистопатология тимуса» (докладчики В. Попов и В. Климин — 202 гр.).

В сообщениях использовались новые данные отечественной и зарубежной литературы. Развернулась полемика по некоторым спорным вопросам, вызвавшим всеобщий интерес, в частности, является ли тимус эндокринным органом. Несмотря на некоторое расхождение во взглядах,

в общей оценке докладов все были единодушны — отлично... Второй частью заседания явился конкурс на лучший гистологический препарат, изготовленный руками студентов — членом морфологической секции. Он подвел итог годовой работы кружковцев. При изготовлении препаратов студентами под руководством преподавателей З. Л. Томиловой и Н. С. Красовской освоены новые методики, ранее на кафедре не применявшиеся. Жюри испытывало затруднения при выборе лучшей работы. Победителями признаны все. В качестве призов вручены наборы экзаменационных препаратов, книги и

атласы по гистологии. Хочется пожелать студентам С. Яицкому, В. Лопатко, Л. Ренжиной, С. Любушкиной, С. Беленцову, А. Дворникову и другим оставаться такими же активными, увлеченными членами СНО.

**Е. ТАРАБОРИНА,**  
староста кружка,  
**И. НАЛИВАЙКО,**  
**В. ПОПОВ,**  
члены кружка.



◆ ВЫПОЛНЯЯ ПОСТАНОВЛЕНИЕ ОБ УЛУЧШЕНИИ ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ И ПОЛИТИКО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## ФИЛОСОФСКИ ОСМЫСЛЯЯ

Кафедра философии и научной ориентации. Второй год зав. кафедрой философии и научного коммунизма доцент А. А. Баталов читает для кружковцев лекции по отдельным философским и социальным проблемам медицины. Запланировано обсуждение проблем социального характера, психологии пациента, особенностей клинического мышления, а также таких вопросов, как идеалы и идеалы в современном мире, капитализм и массовая культура, поэт и время. Кружок делает боль-

шое и важное дело. По итогам последнего конкурса студенческих научных работ по общественным наукам он занял первое место в городе, а работа студентки Н. Посажениковой стала лауреатом республиканского тура. В этом году представили свои работы на конкурс по общественным наукам Л. Ваксман, С. Потехина, А. Нурмиев, Н. Посаженикова и А. Свириденко.

**А. И. САВЕНКОВ,**  
ст. преподаватель,  
руководитель  
кружка СНО.

◆ ТВОРЧЕСТВО НАШИХ ЧИТАТЕЛЕЙ



### ДОЛГ ВРАЧА

Я не ношу погоны на плечах.  
Но, как солдат военную присягу,  
Я выполняю трудный долг  
врача  
И воинский завет — «назад ни шагу».  
С утра,  
едва надену свой халат,  
До вечера, а то и до рассвета  
В тревожной белой тишине  
Участвую в сражении тьмы и света.  
И с каждым днем не проще,  
а трудней  
Чужую видеть боль, чужую старость...  
Не знаю, сколько лет и сколько дней  
Мне самому еще прожить  
осталось.  
Ну, а пока есть силы у меня,  
Пока крепка у смерти оборона,  
Я вновь и вновь на линии огня  
Сражаюсь  
до последнего патрона.  
**Г. ГРИГОРОВИЧ,**  
выпускник СГМИ.

## КАК УЧИТЬ ДЕОНТОЛОГИИ

Вопросы идеологического, нравственного, правового, трудового и деонтологического воспитания студентов всегда стояли и стоят в центре внимания ректората, партийного комитета и общественных организаций нашего института. В этой статье я хочу затронуть некоторые вопросы преподавания врачебной деонтологии. На мой взгляд, основные усилия коллективов кафедр в этом плане направлены только на формирование у студентов соответствующих знаний. Но, как свидетельствует практика, а также данные социологии, права, психологии и других наук, для целенаправленного, высоконравственного поведения врача только знания норм часто оказываются недостаточны. К примеру, бывший студент 6 курса Николаев, несомненно, знал, что поступает безнравственно, но тем не менее, не отработав практические занятия, сам поставил себе зачет, подделав подпись зав. кафедрой, и явился на экзамен.

Нет гарантии, что будучи на практической работе, зная о тех высоких требованиях, которые предъявляются к советскому врачу, он не составит в определенной ситуации подложный медицинский документ, как это сделал выпускник нашего института Салимгареев, написав вымышленную историю болезни. Главное в преподавании деонтологии состоит не в том, чтобы дать соответствующие знания, а в том, чтоб выработать и соответствующие убеждения в необходимости соблюдения деонтологических норм, обеспечив тем самым реализацию их в практическом поведении. А

это куда более сложная задача!

Деонтологические знания — убеждения формируются только в процессе самостоятельной практической работы, когда эти знания трансформируются в привычку должного поведения. Поэтому студентам необходимо на клинических кафедрах систематически общаться с больными под руководством опытного педагога.

А между тем, судя по заявлениям студентов, на ряде кафедр эта форма учебы подменяется теоретизированием в учебных комнатах, практикуется проведение занятий сдвоенными группами, студенты излишне занимаются составлением эссе, выписок, написаний, направлений и т. п. А где же умелое и рациональное сочетание теоретического и практического клинического обучения студента? Только непосредственные контакты с больными позволяют студенту постигнуть неповторимые нюансы психологического общения с больным и, самое главное, выработать привычку их соблюдения.

Следует подчеркнуть, что свыше 70—80 процентов так называемых «врачебных дел» возникает только потому, что врачи нарушают элементарные нормы профессионального общения с больными или их родственниками. А сколько жалоб по этому поводу приходится в руководящие органы здравоохранения, в партийные и советские органы?

И второй вопрос: что преподавать применительно к врачебной деонтологии? Го-

сударство оценивает профессиональную деятельность врача с точки зрения соблюдения социальных норм. В первую очередь, норм права, профессиональной медицинской морали, норм медицинской науки и практики, хотя формально и не закрепленных в нормах права. Например, техника оперативных вмешательств, врачебных манипуляций и т. д. И если врачебную деонтологию мы трактуем как учение «о должном», то, следовательно, это «должное» должно включать в себя и соблюдение норм права, и норм профессиональной морали, и норм медицинской науки и практики. И именно в этом плане, на наш взгляд, должно раскрываться перед студентами существование медицинской деонтологии.

При этом следует иметь в виду еще одно обстоятельство. На мой взгляд, на основе законодательных, инструктивных материалов о врачебной деятельности мы вправе сейчас вести речь о профессиональном правовом статусе советского врача. Причем, целесообразно выделять: общий правовой статус врача; правовой статус врача-специалиста — хирурга, участкового врача, врача-инфекциониста и т. д.; индивидуальный правовой статус, например, врача-хирурга, заведующего отделением, дежурного врача, врача-совместителя и т. д. Совсем неплохо, если участковый терапевт будет досконально знать свои непосредственные права и обязанности, закрепленные в правовой форме.

Разумеется, применительно к каждому из статусов право-

◆ НА ТЕМЫ ПРАВОВОГО ВОСПИТАНИЯ

вые аспекты тесно связаны с морально-этическими проблемами, причем, несомненно, нравственные нормы предъявляют к врачам более высокие требования, чем нормы права. По-видимому, нормы права применительно к профессиональной деятельности врача — это обязательный и необходимый минимум деонтологических знаний и поведения.

Поскольку существующая межкафедральная программа по медицинской деонтологии имеет существенные недостатки, о них говорилось на заседании ЦМК, кафедра судебной медицины предлагает ректорату совместно с заинтересованными клиническими и теоретическими кафедрами, кафедрами общественных наук, а также с курсом советского права хотя бы в пределах нашего института скоординировать преподавание деонтологии по горизонтали и вертикали, акцентировав внимание на правовых аспектах регламентации работы специалистов конкретного профиля. Такая программа соединит в единый комплексный план вопросы идеологического, нравственного и правового воспитания будущего врача.

**В. М. ЗОРИН,**  
зав. каф. судебной  
медицины, доцент.

## ТВОРЧЕСТВО НАШИХ ЧИТАТЕЛЕЙ

### РАЗНЫЕ ЗИМЫ

**Н. ПЛОТНИКОВА,** выпускница СГМИ.

Я разные зимы за жизнь узнавала... Сначала военные зимы Урала, Их холод и голод и бас Левитана Вошли в мое сердце, как первая рана. И послевоенные сытые зимы, В моей голове они тоже хранимы, В них школьные годы слились воедино. Потом институт медицинской лавиной Надвинулся властно однажды зимою, Вошла я в него со своею судьбою,

А дальше московские зимы я помню. Они для меня — беспредельно огромны. Москву я узнала и к ней прикипела, Московской мелодией сердце запело. И вот я прощаюсь, прощаюсь с Москвою, Прощаюсь с Москвою моей дорогой, И скорый «Россия» уносит меня В приморские зимы, в другие края... Приморская зима — это соль океана, И в сердце моем — это свежая рана.

Я к штормам привыкла и с ними сроднилась. Пишу эти строчки — и сердце забилось: Шагаю по острову в шторм на работу, Больничные ждут меня вечно заботы: Детишки и взрослые, папы и мамы, И вот я шагаю сквозь ветры упрямо! Я разные зимы за жизнь узнавала, Но все начиналось с родного Урала!



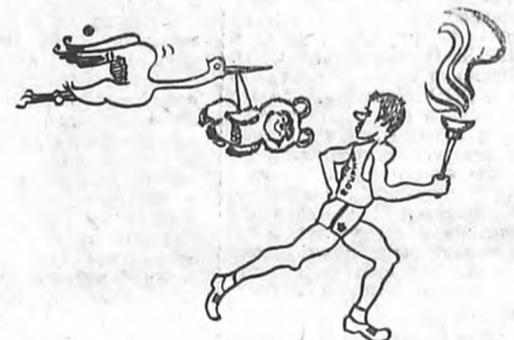
**А. СИТНИКОВ,** 3 курс лечфака.

**Ю. ШИГАЕВА,** терапевт обл. больницы, выпускница СГМИ.

Почему иногда понимает другого Человек, будто мысли читает свои? Почему иногда, не сказав даже слова, Можно радость и боль пополам разделить? Статей от этого, может, и больше, и чище И поверить, что друг все поймет, не предост. Уж таков человек — он всегда что-то ищет, А найдет ли? — как часто зависит от нас!

Трудные дороги В замети лурги. Первые тревоги. И слова: «Прости»... Все обиды прошлые В сердце растопчу. Вспомню лишь хорошее, Вспомню и прошу.

Я прошу молчанье, Отведенный взгляд. Вспомню рук касанье, Твой простой наряд. Ты забыла, видно, Хоровод тех встреч, Как же мне обидно: Не сумел сберечь...



Акушер-гинеколог на дистанции.

Рис. врача ОКБ № 1 О. Зеленцова.