

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В СВЕРДЛОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ПРЕКРАСЕН, ВЕЛИЧАВ ВРАЧЕБНЫЙ ТРУД,
ПО ДУХУ И ПО СУТИ ЧЕЛОВЕЧЕН.
КАКИЕ-ТО ДЕЛА ПРИДЯ ПРОЙДУТ,
А ЭТОТ ТРУД — ОН БЕСКОНЕЧНО ВЕЧЕН.

Планируется зачислить

* В 1984 году на I курс Свердловского медицинского института планируется принять 1000 студентов.
* На лечебно-профилактический факультет — 575 (на дневное отделение — 450, вечернее — 125), педиатрический факультет — 150, стоматологический — 150, санитарно-гигиенический — 125.
* На подготовительном отделении обучается 150 слушателей (100 — на дневном отделении, 50 — на вечернем), которые при успешной сдаче выпускных экзаменов будут зачислены на I курс института.

СВЕРДЛОВСКИЙ МЕДИК

№ 37 (1199).
ЧЕТВЕРГ,
22 ДЕКАБРЯ
1983 г.

Основана
в 1935 году.

Цена 1 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТОВ ПРОФСОЮЗА, КОМИТЕТА ВЛКСМ
ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ СВЕРДЛОВСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

ВУЗ ТВОРЧЕСТВА, ТРУДА И ДОБРОТЫ

Свердловский государственный орден Трудового Красного Знамени медицинский институт — один из крупнейших вузов страны. В 1981 году ему исполнилось 50 лет.
В институте имеется 5 факультетов: лечебно-профилактический, педиатрический, санитарно-гигиенический, стоматологический и факультет усовершенствования врачей.
Студенты обучаются на теоретических и клинических кафедрах, которые возглавляются в большинстве случаев профессорами, докторами наук. Теоретические кафедры размещены в пяти корпусах института, а клинические кафедры — в лучших больницах Свердловска (областная больница, областная детская больница, больница «скорой медицинской помощи», клинические больницы № 7, 27, 40

и другие), а также на базах научно-исследовательских институтов.

Учебный процесс ведут высококвалифицированные педагоги, среди них 52 доктора медицинских наук, 341 доцент и кандидат наук. Научно-исследовательская работа коллектива института тесно связана с проблемами практического здравоохранения. Ученые института изучают физиологию и патологию сердечно-сосудистой системы, системы крови, органов пищеварения, решают вопросы профилактики профессиональных заболеваний рабочих промышленных предприятий, охраны материнства и младенчества. Вместе с преподавателями кафедр в научном поиске принимают участие более 1700 студентов, членов студенческого научного кружка.
Успеваемость свердловских студентов-медиков одна из самых высоких среди вузов нашего города, по чис-



лу отличников учебы наш институт постоянно занимает ведущее место среди мединститут Российской Федерации.
Большое внимание в вузе уделяется не только воспитанию хороших специалистов для практического здравоохранения, но и

активных общественников. Комсомольская организация института неоднократно завоевывала переходящее знамя по итогам социальности среди вузов города и области. Мы ждем вас, дорогие абитуриенты 1984 года!

днатрическом — биологии, стоматологическом — физику, санитарно-гигиеническом — химию. При сдаче экзамена по этой дисциплине с оценкой «пять» они освобождаются от дальнейшей сдачи вступительных экзаменов.

Лица, направленные на учебу промышленным предприятием, зачисляются в порядке общего конкурса. Зачисленным в институт общежитие не гарантируется.

Наш адрес: 620219, г. Свердловск, ГСП-369, ул. Репина, 3. Приемная комиссия работает с 20 августа по 25 августа с 9.00 до 15.00 час. в 3 учебном корпусе медицинского института: ул. Ермакова, 17 (тел. 23-45-46). Трамваи: 1, 2, 3, 5, 6, 9, 10, 12, 13, 18, ост. «ул. Московская», троллейбусы: 2, 3, 7, автобусы: 25, 28, 37, 40, остановка «Техникум связи».

А. ТЕЛЬМИНОВ,
отв. секретарь
приемной комиссии.

товятся на все факультеты: по физике, химии, биологии, русскому, языку и литературе. Занятия на вечерних курсах проводятся четыре раза в неделю, а на летних — ежедневно.

Г. КРОШКИНА,
зав. подготовительными курсами.

ПРАВИЛА ПРИЕМА

На дневное отделение всех факультетов СГМИ принимаются лица в возрасте до 35 лет, имеющие среднее образование и успешно сдавшие вступительные экзамены. На вечернее отделение лечебно-профилактического факультета принимаются лица без ограничения возраста, имеющие среднее медицинское образование и работающие по специальности не менее года в лечебных учреждениях г. Свердловска и его пригородов.
Поступающие в институт представляют в приемную комиссию с 20 июня по 31 июля следующие документы: заявление на имя ректора установленного образца; документ о среднем образовании в подлиннике; выписку из трудовой книжки с последнего места работы, заверенную администрацией предприятия или учреждения; характери-

стику-рекомендацию с места работы или учебы, заверенную руководителем учреждения, секретарем партийной или комсомольской организации, председателем профсоюзной организации или ученического комитета и скрепленную гербовой печатью; медицинскую справку формы № 286; шесть фотокарточек (снимки без головного убора) размером 3x4 см.

При прибытии в институт абитуриент должен иметь при себе паспорт, военный билет или приписное свидетельство.

Лица, направленные на учебу от производства, должны иметь стаж работы не менее 2-х лет и представить в приемную комиссию направление от предприятия. Указанный двухлетний стаж работы не требуется для детей колхозников, рабочих совхозов и других государственных сельскохозяй-

ственных предприятий, если они направляются на учебу этими организациями.

Для лиц, поступающих в вуз не в год окончания среднего учебного заведения, требуется шестимесячный стаж практической работы за каждый год, когда они не учились.
Вступительные экзамены проводятся с 1 по 20 августа в один поток. Поступающие в институт сдают экзамены по физике [устно], химии [устно], русскому языку и литературе [письменно].

Награжденные по окончании средней школы золотой медалью или окончившие среднее специальное учебное заведение и среднее профтехучилище с дипломом с отличием сдают вступительный экзамен по одному из профилирующих предметов: на лечебно-профилактическом и пе-

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ КУРСЫ

Для желающих поступить в вуз в нашем институте организованы подготовительные курсы: восьми-, четырех-, одномесячные — летние. Восемимесячные курсы работают с 1 октября по 1 июня, 4-месячные —

с 1 февраля по 1 июня, и летние — перед началом вступительных экзаменов — с 1 по 30 июля.

На курсы принимается молодежь, имеющая среднее законченное образование и работаю-

щая постоянно в Свердловске. На летние курсы зачисляется молодежь из сельскохозяйственных районов Свердловской области, присланная по направлению райисполкомов.

Слушатели курсов го-

ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ ТЕРАПЕВТЫ, ХИРУРГИ, АКУШЕРЫ

Из всех факультетов института лечебно-профилактический — самый большой по численности студентов. На его дневном и вечернем отделениях обучается 3000 студентов. Факультет готовит терапевтов, хирургов, акушеров-гинекологов, анестезиологов, психиатров, невропатологов и врачей других специальностей. Его выпускники могут в дальнейшем совершенствоваться в любой отрасли медицины. Распределяются выпускники факультета преимущественно в Свердловскую и соседние области.

Более чем за 50 лет существования факультет подготовил свыше 10000 врачей. Среди них видные организаторы здравоохранения, крупные ученые, заслуженные врачи республики, многие из которых отмечены высшими наградами Родины. В настоящее время на 23 кафедрах факультета работают 21 доктор медицинских наук, 30 доцентов и старших преподавателей, 74 кандидата наук.

Клинические кафедры факультета расположены на базе крупных многопрофильных учреждений города. Это 1-я городская, 40-я, 27-я, областная клинические больницы. Уровень оснащения клиник современным диагно-

стическим и лечебным оборудованием позволяет вести учебный процесс на уровне ведущих институтов страны. На базе клиник факультета созданы областные и межобластные специализированные центры, позволяющие вести научный поиск, отвечающий самым актуальным вопросам практического здравоохранения. Его институт и факультет за последние годы провели несколько съездов и конференций республиканского значения. В этом немалая заслуга сотрудников кафедр, руководимых профессорами В. Н. Климовым, И. И. Бенедиктовым, И. Д. Прудниковым, В. А. Козловым, Е. Н. Крупиным, Б. А. Трифионовым, С. С. Барацом и др.

Высокие требования к учебному процессу позволяют сохранять успеваемость в течение ряда лет на уровне 96—97 проц. Около 13—18 проц. выпускников получают диплом с отличием. Эти показатели являются одними из лучших среди вузов города.

Если вы не равнодушны к человеческим страданиям и чужая боль не дает вам покоя, значит вы на верном пути.

В. ВАСЬКОВ,
зам. декана,
ассистент.

ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ

РАСТИ МАЛЫШАМ ЗДОРОВЫМИ

Новый человек родился. Он еще мал, беззащитен. Каким он станет? Чтобы вырастить малыша крепким, здоровым, нужно обеспечить правильное вскармливание, развитие, привить гигиенические навыки, правильно воспитать его. А если ребенок заболел, то уметь вылечить его и выхлудить.

Работа педиатра трудна и многогранна. Она требует много знаний, душевных сил, трудолюбия и выдержки. Врач один остается с заболевшим ребенком, который не может сказать, что у него болит. Поэтому задача врача-педиатра состоит в том, чтобы уметь заметить малейшие изменения в состоянии ребенка, своевременно применить соответствующее лечение.

Врач-педиатр должен быть человеком со светлым умом, добрым сердцем и теплыми руками. Подготовкой детских врачей занимается педиатрический факультет института, один из старейших на Урале. Он был открыт в 1939 году. За 44 года существования на факультете подготовлено более 5 тыс. врачей-педиатров. На 13 кафедрах факультета работают 14 докторов медицинских наук. Действуют научные школы, возглавляе-

мые профессорами О. А. Сивяковой, М. С. Савицким, М. Л. Шуваковой, доцентом З. А. Шуваковой, известные в стране. В течение 6 лет будущие врачи-педиатры изучают не только детские болезни, но и как врач-лечебник — теоретические дисциплины: химию, физику, анатомию человека, физиологию, а начиная с 3 курса, — базисные дисциплины — патологическую физиологию, патологическую анатомию.

На летней производственной практике, работая самостоятельно в детских больницах, студенты закрепляют приобретенные в клинике врачебные навыки. На 6 курсе студенты педиатрического факультета проходят первичную специализацию (себурдиатуру) по педиатрии, детским инфекционным болезням, детской хирургии. Получив диплом врача, выпускники в течение года работают в должности интернов.

После окончания педиатрического факультета выпускники работают врачами в детских отделениях родильных домов, в дошкольных учреждениях, в детских консультациях, больницах, поликлиниках.
Г. СПИРИНА,
пом. декана, доцент.

ВРАЧИ-СТОМАТОЛОГИ

Стоматологический факультет, созданный в 1976 году, самый молодой в Свердловском медицинском институте. Сейчас он готовится к четвертому выпуску врачей-стоматологов широкого профиля (ортодонт, детский стоматолог, хирург, терапевт, ортопед).

Общий срок обучения на факультете — пять лет. В течение первых двух лет студенты изучают общеобразовательные дисциплины, получают достаточный объем медико-биологических знаний по химии, биологии, физиологии, патфизологии и др., являющимся фундаментом медицинской науки. Начиная с 4-го семестра, в общий курс обучения входят специальные клинические дисциплины на шести профильных кафедрах факультета.

На кафедре терапевтической стоматологии изучаются вопросы диагностики, профилактики и лечения стоматологических заболеваний зубно-челюстной области.

Кафедра хирургической стоматологии обучает студентов организации хирургической помощи, оперативному лечению заболеваний челюстно-лицевой области: воспалительных, опухоле-

вых, травматических, врожденных и косметических дефектов лица.

На кафедре ортопедической стоматологии студенты обучаются современным способам протезирования зубов и челюстей, исправления приобретенных и врожденных дефектов твердого неба и т. д.

Стоматология детского возраста сравнительно недавно выделилась в самостоятельную дисциплину. Детская стоматология включает в себя терапевтическую стоматологию, ортодонтию и протезирование, все виды хирургии челюстно-лицевой области, онкоологию, анестезиологию и реаниматологию, реконструктивную хирургию костей лица, сложную хирургию новорожденных и грудных детей.

Много должен знать и уметь врач-стоматолог, чтобы хорошо лечить зубы и заболевания слизистой оболочки полости рта, установить взаимосвязь между стоматологическим заболеванием и состоянием здоровья всего организма. Для этого студенты проходят полный курс хирургической и внутренней патологии человека на кафедрах хирургических и внутренних болезней.

Все клинические кафедры факультета располагаются в наилучших на сегодняшний день больницах и поликлиниках Свердловска. Каждый студент имеет свое рабочее место для отработки мануальных и практических навыков, проводит исследование и лечение больных под руководством и контролем опытных педагогов.

Практические навыки студенты приобретают и во время производственных практик, которые на стоматологическом факультете проводятся пять раз в различных стоматологических поликлиниках города и области. На десятом семестре в субординатуре студенты специализируются по терапевтической, хирургической, ортопедической и детской стоматологии. По окончании субординатуры сдают государственные экзамены, получают диплом врача-стоматолога и в течение года совершенствуют свои знания и практические навыки в интернатуре.

Лучшие выпускники рекомендуются Ученым советом института для обучения в клинической ординатуре и аспирантуре.

А. ВОЛКОВА,
профессор, декан.

★ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЙ

ГИГИЕНИСТЫ, ЭПИДЕМИОЛОГИ...

Санитарно-гигиенический факультет готовит врачей-гигиенистов и эпидемиологов, которые осуществляют государственный санитарный надзор за проведением мероприятий по охране и оздоровлению среды, оздоровлению условий труда, улучшению быта и отдыха с целью предупреждения и снижения заболеваемости населения, в том числе инфекционными болезнями.

Задачи, стоящие перед гигиенистами и эпидемиологами, сложны, разнообразны, имеют важное социальное значение. Их решение зависит от деятельности многих людей — различных специалистов и руководителей, советских и партийных органов. Поэтому врачи-гигиенисты и эпидемиологи должны быть высокообразованными и всесторонне развитыми людьми, хорошими организаторами, умелыми проводниками политики партии и правительства.

Выпускники санитарно-ги-

гиенического факультета необходимо уметь не только провести клиническое обследование больного или выполнить общеврачебные манипуляции, оказать неотложную помощь, но и составить, например, санитарное задание к проектированию населенного пункта или какого-то объекта, провести экспертизу готового проекта, оценить новые виды изделий или продуктов питания, провести анализ заболеваемости и разработать на его основе профилактические мероприятия и многое другое. Учебный план факультета предусматривает, наряду с общим медико-биологическим образованием студентов, клиническую, а также профильную подготовку, которые начинаются после 2-го курса.

На 3-м курсе проводится лабораторная практика, на 4-м — по терапии, хирургии, акушерству, гинекологии, на 5-м — по эпидемиологии и гигиене труда, питания, детей и подростков,

социальной гигиене и организации здравоохранения. Последний, 12-й семестр обучения — для первичной специализации в зависимости от профиля будущей работы: либо по эпидемиологии, либо по одному из гигиенических профилей. После окончания института молодые специалисты проходят одногодичную стажировку по месту распределения.

Выпускники факультета направляются на работу врачами-эпидемиологами, бактериологами, врачами по общей гигиене, гигиене труда, питания, коммунальной гигиене, гигиене детей и подростков в санэпидемстанции и другие санитарно-противоэпидемические учреждения Министерства здравоохранения, а также в систему других министерств: путей сообщения, торговли, внутренних дел и др.

В. НЕКРАСОВА,
пом. декана,
ассистент.

★ ВО ВРАЧЕБНОМ ИСКУССТВЕ НЕТ ВРАЧЕЙ, ОКОНЧИВШИХ НАУКУ.

М. Я. МУДРОВ.

★ МЕДИЦИНА ПОИСТИНЕ ЕСТЬ САМОЕ БЛАГОРОДНОЕ ИЗ ВСЕХ ИСКУССТВ.

ГИППОКРАТ

ПО БИОЛОГИИ

Как показывает практика вступительных экзаменов, абитуриенты плохо знают следующие вопросы:

По ботанике:

двойное оплодотворение у цветковых растений; образование плодов и семян; характеристики семейств растений из классов одно- и двудольных; чередование поколений у споровых растений.

По зоологии:

систематическое положение изучаемых животных

и характеристику систематических групп животного мира; циклы развития паразитов; народнохозяйственное значение животных и вопросы охраны природы.

По анатомии, физиологии и гигиене человека: опорно-двигательная система; ферментивность пищеварения; строение, функция и образование форменных элементов крови; свертывание крови и значение этого процесса; строение и функция почек, внутреннего

уха и периферической нервной системы.

По общей биологии:

анализ материалистических и идеалистических взглядов ученых в додарвинский период; особенности развития жизни на Земле по эрам и периодам; законы И. Г. Менделя и их цитологическое обоснование; современная селекционно-генетическая работа и ее вклад в народное хозяйство; характеристика биогеоценозов; биологическое значение митоза и мейоза; теория Дарвина; гипотеза «чистоты гамет».

К. ЯМБУШЕВ,
асс. каф. биологии
и общей генетики.

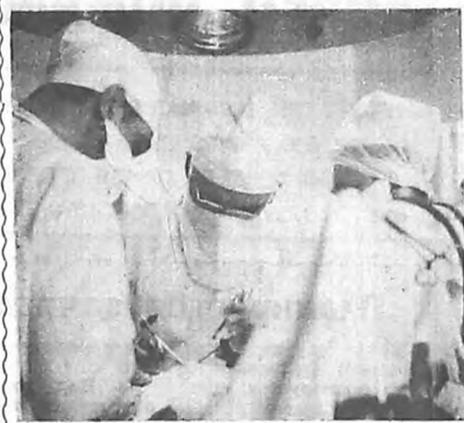
РАБОЧИЙ ФАКУЛЬТЕТ

На подготовительное отделение мединститута с отрывом от производства принимаются передовые рабочие, колхозники, воины, уволенные в запас, а также младшие медсестры по уходу за больными и санитарки лечебно- и санитарно-профилактических учреждений и учреждений судебно-медицинской экспертизы.

Молодые рабочие и колхозники, поступающие на подготовительное отделение, должны иметь стаж работы не менее одного года (время работы в качестве учеников не учитывается), младшие медицинские сестры по уходу за больными и санитарки — не менее двух лет.

С этого года право поступления на вечернее отделение рабфака дано санитаркам, работающим в г. Свердловске, со стажем один год. Обучаясь на рабфаке, они должны продолжать трудиться в качестве санитарок.

Направляют молодежь



Идет операция в сосудистом центре. Оперирует ректор, засл. деятель науки РСФСР проф. В. Н. Климов.

на отделение руководители промышленных предприятий, строки, организаций транспорта, командование войсковых частей по рекомендации партийных, комсомольских и профсоюзных организаций после обсуждения на собраниях коллективов.

Срок приема документов на дневное отделение

с 1 октября по 10 ноября, начало занятий с 1 декабря. На вечернее отделение принимаются лица тех же категорий, но обучение идет без отрыва от производства. Прием документов с 1 августа, начало занятий с 1 октября.

Р. ИСТОМИНА,
зав. подготовительным отделением.

Ошибки абитуриентов на экзаменах:

ПО ФИЗИКЕ

Особое внимание при подготовке к экзаменам должно быть уделено определениям физических величин, осмыслению содержания основных понятий и законов. Физический смысл любой величины складывается из двух сторон — качественной и количественной.

Качественное содержание физической величины определяет, какое свойство рассматриваемого объекта характеризует эта величина, какой процесс она описывает, какую

связь между явлениями она устанавливает.

Количественное содержание физической величины обнаруживается в возможности ее измерения, т. е. в количественном сравнении ее с другими величинами. К сожалению, большинство абитуриентов ограничиваются чисто количественным толкованием определяемых величин и не разъясняют их качественного содержания.

Все физические законы выполняются только при соблюдении вполне определенных идеальных условий. Чем больше реальные условия отличаются от идеальных, тем хуже согласуются результаты эксперимента с теоретическими выводами,

т. е. в ответе на вопрос абитуриенты обязательно должны указывать границы применимости физических законов.

Многие абитуриенты не умеют выделять в теоретических вопросах главное, не умеют обобщать. Четыре элемента ограничиваются чисто количественным толкованием определяемых величин и не разъясняют их качественного содержания. В ответе на теоретическую часть экзаменационного билета: постановка вопроса, четкая формулировка закона, анализ описываемого явления, экспериментальное обоснование данного закона и его практическое применение.

В. ТЕЛЕШЕВ,
ст. препод. каф. физики.

ПО ХИМИИ

Студенты мединститута изучают бионеорганическую, органическую, биофизическую, биологическую, коллоидную химию. Это свидетельствует о том, как велика роль химии в формировании специалиста-медика.

При подготовке к экзамену не следует увлекаться механическим запоминанием разного вида подробностей технологических процессов, физических констант. Главное — умение показать химизм процесса, показать общие закономерности на конкретном примере, отметить, почему возможны именно те свойства, о которых вы говорите.

Структура билета следующая:

1. Теоретический вопрос из курса общей и неорганической химии. Основные химические законы, строение атома, химическая связь, периодический закон, химическая кинетика и равновесие, общая характеристика подгрупп, характеристика

свойств элементов и их соединений и т. д.

2. Упражнения. Здесь возможны: способы получения конкретных соединений, написание конкретных уравнений реакций в растворах электролитов, реакции гидролиза, смещение химического равновесия в указанном направлении, составление химических формул по степени окисления и обратные вопросы, написание электронных формул атомов и ионов элементов I—IV периодов, определение типа химической связи в указанных соединениях и т. п.

3. Вопрос из курса органической химии. Он может быть и теоретического плана, и требовать знаний генетической связи между классами соединений (цепочка превращений).

4. Расчетная задача. Анализ ответов абитуриентов выявил пропуски в их знаниях: отсутствие четкого представления о различных понятиях «степень окисления» и «валентность».

Абитуриенты допускают ошибки при написании ионных уравнений из-за нечеткого

представления о классификации электролитов, форме нахождения в растворах электролитов разной силы. В ионных уравнениях ортофосфорную кислоту следует писать в виде молекулы, гидроксид кальция — в виде ионов.

Плохо ориентируются в вопросах генетической связи (не связываются с цепочкой превращений).

Не всегда умеют доказать характер соединений с точки зрения кислотности — основных свойств, особенно амфотерных оксидов и гидроксидов.

Не умеют писать реакции ступенчатого гидролиза в молекулярном и ионном виде.

Давая общую сравнительную характеристику подгруппы, рассматривают свойства только одного элемента этой подгруппы.

Плохо знают номенклатуру соединений. Нерационально решают задачи. Не все умеют решать, используя число молей.

Л. МАРЦЕВИЧ,
ст. препод. каф. общей химии.