

## ЛЕНИНСКИЕ УРОКИ

Одной из важных составных частей Ленинского зачета являются ленинские уроки, которые будут проводиться в нашем институте с 1 по 22 апреля по графику.

На ленинских уроках в каждой группе рассматривается одна из ленинских работ. Рекомендации по их проведению разработаны комитетом ВЛКСМ, совместно с кафедрами общественных наук. Предложены следующие работы В. И. Ленина: на I курсе — «Детская болезнь левизны в коммунизме», на II — «О значении воинствующего материализма», на III — «О нашей революции», на IV — «Об отношении рабочей партии к религии». Каждый комсомолец должен законспектировать эти работы.

Ленинские уроки проводятся на кафедрах общественных наук по плану семинарских занятий в присутствии комиссии в составе преподавателя кафедры общественных наук, куратора курса, группы, членов курсовых, факультетских бюро и комитета ВЛКСМ.

31 марта в 18.00 час. в комитете ВЛКСМ проводится учебно-курсовых, факультетских ответственных за ОПП, членов комиссий по проведению ленинских уроков.

**О. БЕБЕНИНА,**  
отв. за сектор  
«Ленинский зачет»  
в комитете ВЛКСМ.

## ВУЗ ПРИНИМАЕТ ШКОЛЬНИКОВ

28—29 марта медицинский институт принимал будущих абитуриентов — жителей сельских районов и городов Свердловской области — более 400 человек.

О жизни института, его традициях, о профиле подготовки будущих врачей школьникам рассказали ректор, профессор В. Н. Климов, проректор по учебе доц. В. С. Полканов, деканы факультетов.

С требованиями на вступительных экзаменах присутствующих познакомили председатели предметных комиссий. О правилах приема рассказал отв. секретарь приемной комиссии асс. А. В. Тельминов. Будущие абитуриенты побывали на кафедрах института.

**Г. КРОШКИНА,**  
зав. подготовительными курсами.

## ОБЪЯВЛЯЕТСЯ КОНКУРС

## ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ ЧЕХОСЛОВАКИЮ?

1. Когда был основан город Прага — столица Чехословакии?
  2. Войска каких фронтов Красной Армии освободили Прагу от немецко-фашистских захватчиков?
  3. Когда был организован Социалистический союз молодежи?
  4. Чехословакия — страна студентов. Сколько юношей и девушек обучаются в вузах страны?
  5. Какие композиторы Чехословакии вам известны?
  6. Кто из современных исполнителей Чехословацкой эстрады вам больше нравится?
  7. Что вам известно об ансамбле «Латерна магика»?
  8. Наиболее интересные кинофильмы студии «Баррандов».
  9. В каком кабаке любил сидеть литературный герой Гашека — Швейк? Его любимый афоризм?
- Ответы присылать в редакцию «Свердловского медика». Итоги будут подведены в конце мая. Победителей ожидают сувениры.

# СВЕРДЛОВСКИЙ МЕДИК

№ 12 (1174)  
ЧЕТВЕРГ,  
31 МАРТА  
Цена 1 код.

Основана  
в 1935 г.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, МЕСТНОГО КОМИТЕТА, КОМИТЕТОВ ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗА ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ СВЕРДЛОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

## ВНЕДРЕНО В ПРАКТИКУ...

24 марта, открывая годичную сессию, впервые посвященную внедрению научных исследований в практику, проректор по науке, профессор Э. К. Николаев подвел итоги научно-исследовательской деятельности коллектива вуза за 1982 год.

— Для нас, ученых, — сказал он, — сегодня нет более актуального вопроса, чем внедрение достижений науки в практику здравоохранения. Не случайно на проходящую сессию с этой тематикой представлено 266 статей на доклады сотрудников института и врачей.

Все запланированные к окончанию в минувшем году научно-исследовательские работы были успешно завершены — одна докторская, 10 кандидатских диссертаций сотрудников и 7 кандидатских работ врачей. Защищено 2 докторские, 12 кандидатских, в специализированные советы подано 9 докторских и 16 кандидатских диссертаций. Завершена крупная комплексная тема «Хи-

рургическое лечение заболеваний сердца» (руководитель проф. М. С. Савичевский).

Результаты исследований доц. В. И. Шилко, вылившиеся в завершенную докторскую диссертацию «Клиника и этиологическая структура тяжелых форм пневмонии у детей раннего возраста», позволили рекомендовать облздравотделу новые организационные формы профилактики, диагностики, реабилитации и диспансерного наблюдения, что привело к снижению смертности от пневмонии.

При участии кафедры акушерства и гинекологии педфака (зав. проф. Л. З. Балеин) разработаны утвержденные МЗ СССР, Министерством и ЦК профсоюза тельного и транспортного машиностроения СССР рекомендации по трудоустройству беременных женщин на предприятиях и организациях этого министерства.

В завершенной диссертации Н. В. Карповой (науч. руководитель проф. В. В. Фомин) впервые

исследована иммунологическая реактивность у детей первых двух месяцев жизни при острых клинических инфекциях. Выбор рациональных методов лечения улучшил прогноз при тяжелых формах заболеваний, снизил летальность от острых кишечных инфекций с 1,4 в 1979 г. до нуля в 1981 г.

В лучшую сторону сместилась работа ЦНИЛ. Дает реальную отдачу концентрация ее лабораторий, планирование работы, тесная связь с проблемными комиссиями института. В прошлом году смонтирован электронный микроскоп, начаты эксперименты в операционном блоке и блоке запыления. Сотрудники ЦНИЛ оказали помощь 29 кафедрам вуза в выполнении НИР по 92 заявкам, оформлено 20 рацпредложений и 5 заявок на изобретения, завершены 3 кандидатские диссертации. Повысился методический уровень НИР — в ЦНИЛе введено 73 методики.

Своими исследованиями вносят

## РЕШЕНИЯ XXVI СЪЕЗДА КПСС В ЖИЗНЬ!

клад в оздоровление условий труда на производстве сотрудники санфака. Так, кафедрой профболезней (зав. проф. Н. П. Стрехова) совместно с НИИ гигиены труда и профзаболеваний подготовлены методические рекомендации, утвержденные МЗ РСФСР по оздоровлению условий труда в производстве вторичного алюминия. Рекомендации «Клиника, диагностика и методы медицинской реабилитации профессиональных токсико-пылевых бронхитов у рабочих металлургических предприятий», внедрены в МСЧ Свердловского завода, Красноуральского и Кировградского металлургических комбинатов и действуют на утвержденных в МЗ СССР.

Кафедрой общей гигиены (зав. проф. М. Ф. Лемяев) внедрено на союзном уровне 3 санитарных норматива. В Санитарные правила для предприятий черной металлургии (утвержденные гл. санитарным врачом СССР), вошел раздел: «Санитарные требования к огнеупорному производству». Приняты Минздравом СССР «Санитарные правила для предприятий цветной металлургии», разработанные при участии доц. В. Г. Константинова.

Красноречиво об объеме научной продукции за 1982 г. говорят цифры. Опубликовано свыше 400 статей, выпущено 6 сборников научных работ, 17 наименований учебно-методической литературы. Вышли в свет 3 монографии — профессором М. Л. Шульцко, М. Г. Вишера с соавторами — «Бронхопульмонология» (изд. «Медицина»), профессором Н. А. Зубова и В. Н. Дроздова «Острый описторхоз у детей», проф. Е. Г. Михеевой «Первичная глаукома и гипоталамус», отмеченная специальным приказом МЗ РСФСР. 2 монографии находятся в печати и 11 посланы в издательство «Медицина». В прошлом году внедрено 117 рацпредложений. Получено 4 дополнительных решения на изобретения.

Годичная научная сессия следующего года будет проведена на качественно новой ступени — она рассмотрит социальные, экономические и медицинские аспекты внедрения достижений медицинской науки в здравоохранение.

Участники научной сессии с удовольствием ознакомились с историей развития хирургии на Урале, о чем рассказал в своей актовой речи засл. деятель науки РСФСР профессор В. Н. Климов. Всем интересно было узнать, каков вклад нескольких поколений ученых медицинского института в развитие уральской отечественной хирургии.

На снимке: на заседании сессии.

Фото В. Степанова.

## ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ СОЦОБЯЗАТЕЛЬСТВ

## ЧЕСТЬ И СЛАВА — ПО ТРУДУ

Сотрудники нашего института, как и весь советский народ, с воодушевлением восприняли решения ноябрьского (1982 г.) Пленума ЦК КПСС. Долг всех институтских коллективов — стремиться подняться на новый, более качественный уровень и включиться в движение «За вуз высокой культуры и образцового общественного порядка».

В 1982 году сотрудники больше внимания уделяли вопросам оптимизации учебного процесса: опубликовано свыше 40 научных работ и сделано более 60 докладов по вопросам педагогики. Завершена разработка 9 межкафедральных программ, совершенствуется преподавание. Вновь обобщено 40 тематиче-

ских классов (по плану — 20), изготовлено 102 учебных стенда, много витрин, музейных экспозиций, снято 3 учебных фильма, созданы различные слайдотеки, картотеки.

Весомы научные успехи. В институте широко проводятся не только межкафедральные комплексные работы, но и совместные работы с сотрудниками НИИ других городов, УНЦ АН СССР и др.

Свыше 1700 студентов занимаются в СНО. Ими выполнено 246 научно-исследовательских работ (по плану — 200), опубликовано 10 статей, сделано свыше 100 докладов, внедрено в практику здравоохранения 23 новые методики. Сотрудники института

провели более 200 научно-практических конференций. На рабочем месте и в клинической ординатуре подготовлено 196 врачей, в течение года осуществлялось руководство 36 диссертациями практических врачей, внедрено в практику здравоохранения 106 новых устройств и методик (по плану — 100). Для врачей прочитано 800 лекций (по плану — 400).

Выполнены все обязательства по идейно-воспитательной и спортивно-оздоровительной работе. Отлично организованы и проведены конференции, посвященные 60-летию образования СССР, по изучению материалов XXVI съезда КПСС. Сотрудники института прочитали более 300 лекций

на политические темы и 1700 лекций по линии общества «Знание» (по плану — 1000). Сотрудники кафедр руководят 26 политеминарами. Бойцы ССО освоили свыше 1 млн. рублей капиталовложений, организовано проведение выезды на сельхозработы.

В 1982 г. подавляющее большинство кафедр (48) вовремя представили отчеты в профком института, но 8 кафедр сдали отчеты с большим опозданием, что не позволило им занять более высокие места. 4 кафедры были сняты с соревнования за нарушения трудовой дисциплины в коллективе, 2 — за невыполнение плановых диссертационных работ.

Лучшей в институте по учебно-методической работе оказалась кафедра кожных и венеро-

## ГОРОД МОЙ — МОЯ ЗАБОТА

В институте идет подготовка к Ленинскому коммунистическому субботнику. В понедельник комиссия составила график проведения субботника по факультетам и группам. В этом году коллективу института доверено привести в порядок ту же территорию района, что и в прошлом году — от Вечного огня до ост. «Контрольная» плюс территории учебных корпусов и общежитий вуза. С 29 марта по 14 мая будут постоянно работать на очистке от мусора города группы студентов. А в день субботника, 16 апреля, намерено вывести на работу более 700 человек. Сейчас готовится необходимый инвентарь — метлы, лопаты, грабли.

Первые группы педфака уже внесли свой вклад в копилку Ленинского субботника.

**А. КОСАРЕВ,**  
завхоз.

[Начало.  
Окончание на 2-й стр.]

# ЧЕСТЬ И СЛАВА — ПО ТРУДУ

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

рических болезней. Ее сотрудники напечатали большое количество учебно-методической литературы, оформили 7 тематических стендов, активно разрабатывали вопросы педагогики и выступали с докладами по оптимизации учебного процесса.

На втором месте коллектив кафедры анатомии человека и на третьем — коллектив кафедр анестезиологии и реаниматологии.

По научно-исследовательской работе первенство принадлежит кафедре патофизиологии. Сотрудники кафедры выполняют 4 диссертации, 10 комплексных работ. 1 диссертация утверждена ВАК. Под руководством проф. А. П. Ястребова выполняются 6 диссертаций сотрудниками других кафедр и учреждений. Опубликовано 25 статей, сделано 22 доклада (7 на Всесоюзных конференциях и съездах), организована и проведена зональная конференция патофизиологов, изданы методические рекомендации по МЗ СССР, в результате внедрения которых лишь на двух предприятиях сэкономлено 125 000 рублей. Внедрено 8 способов и устройств (7 — по МЗ СССР и МЗ РСФСР).

На II месте коллектив кафедры госпитальной хирургии лечфака. Здесь выполняются 4 диссертации, 6 комплексных работ. Опубликовано 20 научных работ, сделано 18 докладов, оформлено 7 рацпредложений, организовано и проведено

6 зональных конференций. Необходимо отметить, что в течение года сотрудники кафедры неоднократно читали лекции по радио и телевидению, публиковали статьи в центральных и местных газетах.

III место занял коллектив кафедры акушерства и гинекологии педфака.

По работе СНО места распределились следующим образом: на I месте — каф. анестезиологии и реаниматологии, на II — онкологии, на III — гигиены питания.

По совместной работе с органами практического здравоохранения лидирует кафедра рентгенологии и радиологии, затем идут кафедры глазных и детских болезней.

По общественной и спортивно-массовой работе на первом месте — каф. общей гигиены с курсом гигиены детей и подростков, на II месте — каф. патофизиологии, на III — каф. глазных болезней.

Большую работу проводят коллективы кафедр общей биологии, химии, физики по подготовке и проведению вступительных экзаменов в институт. 43 кафедры борются за звание «Коллектив высокой культуры», а 12 имеют это звание.

Однако, говоря о наших успехах, необходимо остановиться на ряде недостатков. Недостаточно ведется работа по координации преподавания. Даже разрабатываемые межкафедральные программы внедряются очень медленно. Сотрудники института явно недоста-

## СОРЕВНОВАНИЕ — ВОТ ГЛАВНОЕ ОРУЖИЕ

точно занимаются оптимизацией учебного процесса. На некоторых кафедрах плохо или совсем не ведется работа по рационализации и изобретательству. В 1982 г. было оформлено всего 7 заявок на «предполагаемые изобретения». Недостаточно активно работают студенческие научные кружки на теоретических кафедрах, на кафедрах нормальной физиологии, судебной медицины, инфекционных болезней, факультетской терапии, внутренних болезней стоматфака.

В институте второй год не работает совет по наглядной агитации. Вызывает беспокойство и тот факт, что такие кафедры, как фармакологии, микробиологии, физики, иностранного языка, физвоспитания работают явно ниже своих возможностей и занимают последние места в общестуденческом социальном соревновании.

В соответствии с постановлением IV пленума ВЦСПС профком института рекомендует всем профгруппам поддерживать инициативу передовых коллективов г. Москвы по развитию движения за дальнейшее укрепление трудовой и производственной дисциплины под девизом «Честь и слава — по труду!», инициативу профсоюзных групп Украины, Казахстана и Ленинграда: «В профгруппе — ни одного нарушения трудовой дисциплины и общественного порядка!».

**В. ИШУТИНОВ,**  
председатель меккома;  
**С. КИППЕР,**  
зам. председателя производственно-массовой комиссии.

## НА ЛУЧШУЮ ГАЗЕТУ

Объявляется конкурс укрепления трудовой дисциплины; — освещение социаль- ных проблем; — подготовка к третьему, трудовому, семестру; — общественная активность, быт и досуг студентов. Комиссия оценит художественное оформление и периодичность выхода,

численность авторского актива, формы организационной работы редколлегий. Газеты на конкурс (факкультетские, курсовые, групповые) представлять в редакцию «Свердловский медик» до 29 апреля. Редколлегия, занявшие призовые места, будут удостоены премии. Оргкомитет.

## НА ЗАНЯТИЯ ИХ НЕ БУДИ...



Утро каждого учебного дня для большинства студентов начинается с прозвонки будильников. Поспешные сборы, топот опаздывающих, бегущих по лестницам, беспорядочное хлопанье входных дверей, и кажется, что к 9 часам общежитие совсем опустело. Но такое впечатление обманчиво и убедительно в этом несложно — стоит пройти по этажам, заглянуть в комнаты. Проидем по общежитию по ул. Токарей, 29.

701-я секция. Живущие в двухместке Л. Белых (536 гр.) и В. Козлова (437 гр.) встретили нас отнюдь не гостеприимно. Л. Белых наотрез отказалась впустить участников рейда в комнату, заслонив собою дверь.

— Почему вы не на лекциях, занятиях?

— У нас сегодня их нет, — ответила Л. Белых, хотя в это время должна была находиться на занятиях по детской стоматологии. Честнее оказалась В. Козлова.

— Поздно приехала из дома. Не выспалась, — оправдывалась она.

В то время, как студен-

ты 137 гр. конспектировали лекцию по истории КПСС, их однокурсник О. Волокитин безмятежно спал у себя дома. Если бы его не потревожило наше посещение, он продолжал бы спать и дальше.

Студентка 569 гр. Э. Занина пропустила лекцию по инфекционным болезням из-за работы в 14-й горбольнице, хотя разрешение деканата на совмещение дается не для того, чтобы работа шла в ущерб учебе. Попытались ввести в заблуждение участников рейда О. Мельников (150 гр.), Р. Каримов (565 гр.), уверяя, что занятия у них сегодня поздние.

Но по расписанию в часы проверки Мельников должен был быть на лекции по истории, а Каримов —

по детским инфекционным болезням.

Попытаться найти лазейку, вывернуться они считают незачетом, пропустив занятие — тоже. А что будет, когда они станут врачами? Где гарантия, что они не просят часы приема своих первых пациентов или не солгут сотрудникам, объясняя свое отсутствие на работе по неуважительным причинам? А это может произойти, пока лень продолжает процветать, пока безволие, лопуховость, безответственность не перестанут доминировать в характере. Не так ли, студент?

**М. АРОНСКИНД,**  
студент III курса лечфака,  
**Н. ДУЗЕНКО,**  
корр.



НА СНИМКЕ: и снится ему... лекция. Фото М. Аронскинда.



## АФОРИЗМЫ

- Откровение — переживание крови.
- Ответственность не

## Мини-диалоги

— Какие три слова чаще всего употребляет студент?  
— Я не знаю.  
— Совершенно верно.

Профессор: экзамен — это, как театр: вы — актер, а зритель.

только берут, но еще и несут.

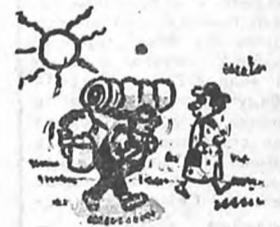
Быть непосредственным — значит жить на широкую ногу за чужой счет.

Штукатурка — розничная продажа.

Гадалка — литомник пресмыкающихся.

Пожелание начинающему поэту: Поэт, будь осторожен в мире слов.

И, на тебя найдется Иванов. А. ВЕДЕРНИКОВ, интерн.



Без слов.

— Наконец-то, я избавился от ревматизма! — сказал муж.

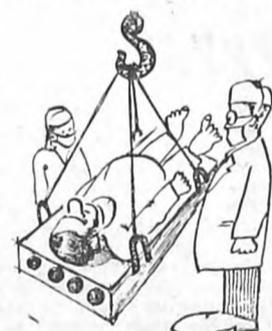
— И что в этом хорошего? — ответила жена. — Кто нам теперь будет предсказывать погоду?!

## КЛУБ 1 АПРЕЛЯ

### НАКОНЕЦ-ТО!

- Отменили занятия 1 апреля!
- В общежитии санфака торжественно открывается финская баня.
- В столовых и буфетах появились салфетки.
- Общежития по ул.

### УЛЫБКА ХУДОЖНИКА



Подняли тяжелого больного. Рис. А. Зеленцова, врача ОКБ № 1.

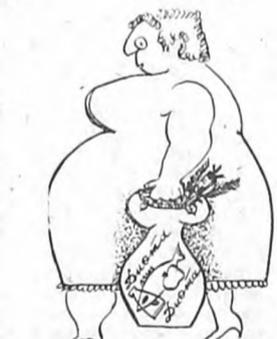
Д-р У. Фрай (Стэнфордский университет) называет смех «бегом трусцой на месте». Когда человек смеется, мышцы у него растягиваются, и это может способствовать облегче-

Токарей оформлены наглядной агитацией!

Здесь даже функционируют красные уголки!

На доске лучших студентов можно увидеть фотографии отличников!

Лекции стали читать с использованием телевидения.



Без слов...

## ЮМОРЕСКА

— Я жду. Жду долго. Это даже утомительно. Но я знаю, что он придет. Ожидание не только не тяготит меня, но и доставляет удовольствие. Всегда найдется человек без принципов. Ради удовлетворения своих желаний он любому проходу поклоняется, а мне более. Я знаю, его окружение подсказывает ему, как одеваться, что говорить и как поступать. Ему, без принципов, сопротивляться трудно. Он выберет любой путь, а наиболее удобный — ко мне. Работа у меня не застоит. Он придет. Может быть, он уже идет? Может, остановился в сомнениях? Он мне смешон. Человек без принципов. Он даже противен. Ведь не захочет показать и вида, что сомневается. Постарается небрежно подойти, небрежно возьмет вещь, чуть-чуть попытается изобразить презрение ко мне. Но я-то знаю, что скрыва-

## ОТКРОВЕННЫЙ МОНОЛОГ

ется за этим: не хочет, но будет мне кланяться. Пусть он строил города, носил «целинку», потел где-то в глуши. Пел красивые песни о молодости, борьбе. Может, выступал перед детьми. Пусть его побуждения раньше были чисты, но он придет ко мне. Пусть он скажет, что деньги эквивалент чего-то. Пусть. Но ко- гда бы он ни изображал передо мной, он все равно поклонится мне. И это приятно. Ведь потел, выматывался он для меня. Если в конце концов пришел ко мне кланяться. Я еще долго буду упиваться этим зрелищем. Только одна мысль мучит меня: «А вдруг он не прибрежно возьмет вещь, чуть-чуть попытается изобразить презрение ко мне. Но я-то знаю, что скрыва-

П. РЯЗАНОВ,  
3 курс лечфака.

## Берегите «центр смеха»

увеличению продолжительности жизни. При смехе содержание адреналина в крови возрастает, и в мозг, возможно, поступают эндорфины (как это происходит при беге), определяющие улучшение самочувствия. По мнению некоторых

исследователей, «центр смеха» находится в правом полушарии мозга, поскольку пациенты с поражением этого полушария не воспринимают шутки, которые вызывают смех у нормальных людей.

(США).