



В СООТВЕТСТВИИ С ПРОГНОЗОМ

Перед кафедрой судебной медицины отчитываются студенты V курса педиатрического и санитарно-гигиенического факультетов. Семестр на данном курсе закончился вполне успешно. Студенты при хорошей посещаемости прослушали полный курс лекций по судебной медицине, получили практические навыки, наиболее подготовленные провели научные исследования, оказав помощь практическому здравоохранению и углубив свои теоретические знания. Все это предполагало успешную сдачу экзамена.

На сегодняшний день экзамены сдало 8 групп санитарно-гигиенического и 8 групп педиатрического факультетов.

ХОРОШЕЕ НАЧАЛО

Анатомия человека — первая специальная наука, с которой встречаются студенты в медицинском институте и изучение которой продолжается на протяжении трех семестров. Невозможно освоить сложные клинические дисциплины, не зная строения тела человека.

Изучение анатомии по семестрам включает определенную логическую структуру — от простого, единичного (органы, системы органов) — к сложному целостному организму. Занятия на кафедре завершаются проверкой практических знаний и навыков — самостоятельным препарированием определенной области с демонстрацией результатов исследования. Введенное на заключительном этапе обучения обязательное препарирование вызывает у студентов повышенный интерес.

Для подготовки к экзамену на кафедре выделены и оборудованы помещения. Учебный музей, где принимается экзамен, оснащен необходимым набором нужных препаратов, таблиц, муляжей. Со всем демонстрационным материалом студенты знакомятся в период подготовки к сессии.

На кафедре анатомии человека экзамены еще только начинаются, и пока рано говорить об итогах сессии. Вот ее первые результаты. Проэ-

Наиболее успешно из педиатров отчиталась 563 гр., у которой средний балл 4,62. Другие группы имеют балл от 3,5 до 4,25. Особенно порадовали обстоятельными ответами Рябинина (569 гр.) и Белешкая (570). Неудача постигла студентов Стародубцеву (568) и Филатьеву (564), а студент Чемоданов (567) на экзамен не явился.

Среди групп санитарного факультета средний балл несколько выше и колеблется от 3,9 до 4,67. Лучшая группа — 556. «Неудовлетворительно» получили студенты Гафт и Левкин (555 гр.).

Г. ВИШНЕВСКИЙ,
асс. кафедры
судебной медицины.

заменялись восемь групп лечебного, большая часть педиатрического факультетов. Более высокую успеваемость показали студенты лечфака. Лучшей была 235—236 группа, где все справились с экзаменом. Больше число отличных оценок также на лечебном факультете, почти каждый четвертый студент получил «пятерки».

Не были неожиданностью для кафедры неудовлетворительные оценки или неявились на экзамены Резинских А. (203 гр.), Ковалева А. (263 гр.), Рябцовой (264 гр.), Мурзина В. (221 гр.), Пунир А. (212 гр.), крайне слабо занимавшихся в течение всех семестров, пропускавших лекции. Зато запомнились преподавателям отличные ответы Д. Апокашевой (204 гр.), И. Куртуковой (240), О. Самоваровой (260), Е. Толстовой (267), Е. Беловой (268). Они продемонстрировали глубокое знание предмета и хорошую общую эрудицию.

Кафедра приветствует досрочную сдачу экзамена наиболее успевающими студентами: Л. Ких, А. Васильевой, Е. Харченко (269), Л. Пунтус (271). Все они, получили отличные оценки.

Ю. ЧУРИЛОВ,
доктор меднаук,
заведующий;
Н. ГЕРАСИМОВА,
доцент кафедры
анатомии человека.

СВЕРДЛОВСКИЙ МЕДИК

№ 3 (1165)

ЧЕТВЕРГ,
20 ЯНВАРЯ
1983 г.

Основана
в 1935 г.
Цена 1 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТОВ ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗА ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ СВЕРДЛОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

РЕШЕНИЯ XXVI СЪЕЗДА КПСС — В ЖИЗНИ



Александр Кистанов, студент IV курса стоматфака, Ленинский стипендиат уже сдал три экзамена и только на «отлично»! Он прекрасно оправдывает доверие коммунистов, принявших его кандидатом в члены КПСС.

Фото Ю. Власова.

ДЕЛОПРОИЗВОДСТВУ — ОСОБОЕ ВНИМАНИЕ

ВЕСТИ

ИЗ РЕКТОРАТА

В прошлый понедельник на совещании при ректоре о состоянии метрологической службы в институте доложил проректор по науке профессор Э. К. Николаев. О результатах проверки комиссией делопроизводства в деканатах сообщила зав. учебной частью В. А. Лузгина.

За последние годы деканатами, учебной частью, канцелярией проведена большая работа по упорядочению документации в деканатах: разработана номенклатура дел деканатов, отпечатаны книги регистрации, личные и учебные карточки студентов и т. д. Кстати, эти карточки, заведенные на первокурсников, будут вестись до окончания студентом института.

Сделано многое. Но комиссия отметила недостаточное четкое ведение в деканатах книги регистрации студентов, зачетных книжек, экзаменационных ведомостей, учебных карточек сту-

дентов, не всегда своевременное издание приказов при передвижении студентов. Наиболее четко ведется документация на педиатрическом факультете, хуже — на санитарно-гигиеническом.

При обсуждении этого вопроса деканы высказали пожелание для удобства работы вести больше типовой, стандартной документации, отпечатанной типографским способом. Совещание обязало деканов ускорить выявленные недоработки, привлекая к этой важной работе старост групп, курсов.

Ректор, профессор В. Н. Климов ознакомил присутствующих с итогами Всероссийского совещания, обсудившего вопросы охраны здоровья населения, и задачами вуза в свете его решений.

Совещание рассмотрело также текущие дела.

«НЕ ПО ЗАСЛУГАМ»

В нашей газете в заметке «Не по заслугам» (№ 35 от 2 декабря 1982 г.) критиковалось незаслуженное отношение к сельхозработам некоторых

студентов 3 курса лечфака. На запрос редакции о принятых мерах отвечает секретарь факультетской комиссии по персональным делам Е. Самойленко.

Обсудив инцидент на сельхозработках, комис-

сия решила вынести комсомольцу А. Дубленных выговор.

Секретарю бюро ВЛКСМ 3 курса второго потока С. Богданову поручено обсудить по ведению критикуемых комсомольцев.

ПОСЛЕ КВАРТИКИ

«ЕСЛИ ДОРОГ СВОЙ ДОМ»

В материале рейда печати под таким заголовком (от 2 декабря 1982, № 35) наша газета критиковала нарушение отдельных студентами правил общественного проживания в общежитии по ул. Токарей, 31, низкую санитарную культуру в некоторых блоках, комнатах. На запрос редакции о принятых мерах отвечает председатель студсовета В. Ковердаев.

Газетный материал обобщен на заседании студсовета. За грязь и распитие спиртных напитков решением студсовета П. Рязанову, 211 гр., А. Фалалееву, А. Чепуштанову, 207 гр., вынесен выговор с предупреждением о выселении. Аналогичный выговор за грязь вынесен дежурным по 75-му и 84-му блокам А. Давыдову и Намоконову. Все предупрежденные назначены на хозяйственные работы.

В общежитии проведена неделя партийного контроля за санитарным состоянием и соблюдением правил социальности.

ВОЕННУЮ ПОДГОТОВКУ — НА «ОТЛИЧНО»!



товке. Это показывают и результаты курсовых экзаменов по тактической подготовке студентов 4 курса. Среди сдавших лучших результатов добились 429—432 взвод (командир А. Бражников), его средний балл 4,05. Успешно сдает 433—436

взвод (командир В. Порядин), средний балл 4,04. Отличные знания показали студенты О. Гавриков, Х. Габбазов, А. Бражников, С. Вахлов, Ю. Тонких. Глубокие знания также показали В. Черкасский, Б. Туринцев, В. Порядин, они так-

же получили отличные оценки.

Есть уверенность, что и остальные группы проявят на экзамене основательные знания.

В. ТОЛМАЧЕВ,
преподаватель военной кафедры.

НА СНИМКЕ: В. Черкасский, О. Гавриков, С. Вахлов, Х. Габбазов — студенты 4 курса лечфака, сдавшие военную подготовку на «отлично».

Фото Ю. Власова.



Военная подготовка студентов в нашем институте имеет разнообразные формы. Наряду со специальной подготовкой студенты изучают основы боевых действий подразделений и частей, в которые по роду своей специальности они предназначаются.

Современному офицеру медицинской службы необходимо иметь навыки в управлении этими подразделениями, знать их организацию, основные принципы общевойскового боя и, понимая его природу, уметь правильно организовать действия медицинских подразделений.

Большинство студентов с большой ответственностью относятся к занятиям по военной подго-



НА СНИМКЕ: Ю. С. ЧУРИЛОВ принимает экзамен по анатомии. Фото Ю. ВЛАСОВА.

КРУЖОК УЧИТ ХОРОШО ЛЕЧИТЬ

За полгода в кружке преподаватели внутренних болезней проведена большая работа. Проведено совместное заседание с кружком при кафедре патофизиологии, посвященное вопросам иммунологии. От нашего кружка было представлено 4 доклада на конференции терапевтической секции СНО, посвященной 150-летию со дня рождения С. П. Боткина.

Все заседания проходили живо, интересно и носили тематический характер. Выступавшие делали обзор литературных данных, докладывали результаты своей научной работы и демонстрировали больных.

Все сообщения вызвали у кружковцев немало вопросов, на которые они получали подробные ответы. Руководитель кружка Н. Я. Якимов рассказывала нам о случаях из врачебной практики с иллюстрацией слайдов и рентгенограмм. Завершились заседания обсуждением вопросов, далеких от науки: дело в том, что работа кружка не ограничивается только научной деятельностью студентов. Так, например, пересматривается архив кружка, были сделаны новый стенд и альбом и при этом кроме фотографий прошлых лет

использовали фотографии и текущего года, сделанные студентом М. Аронскиндом (324 гр.), кружковцы провели новогодний концерт для больных ОКБ-1 (отв. М. Бейлин и А. Храмов, 325 гр.). Было принято решение способствовать улучшению дисциплины на лекциях. Мы передаем своим товарищам все новое, что дает кружок. Учимся думать, исследовать, диагностировать. А ведь известно: кто хорошо диагностирует — хорошо лечит. И мы учимся хорошо лечить.

А. ЗАЛЕСКИЙ,
председатель СНО
при каф. преподаватели
внутр. болезней.

ПОДКРЕПЛЯТЬ ТЕОРИЮ КНИГОЙ ЖИЗНИ

Особенность экзамена по научному атеизму в том, что он суммирует результаты трех лет обучения марксистской философии. То, что усвоено в диалектическом и историческом материализме, необходимо использовать в курсе атеизма. Преемственность философских дисциплин кафедры подчеркивает тем, что стремится поручать потоки и группы одним и тем же преподавателям. Возникает возможность работать с одной группой, шире использовать индивидуальный подход.

Третий год я связан общими философскими интересами с несколькими группами и потоками нынешнего четвертого курса. Контакты обогащают и меня, и студентов. Вот, к примеру, 417—418 группа. Два года тому назад по диалектическому материализму было две отличных оценки. Истмат дал шесть, а атеизм принес группе девять «отлично».

Не только интересными ответами порадовали преподавателей А. Джафаров, Т. Васильева, И. Курдюмов, И. Лебедев, Г. Сандрацкая, С. Слепухин и другие студенты. Радует умение студентов этой группы спорить, отстаивать свои мировоззренческие позиции, готовность выступить с докладом на студенческой научной конференции, заседании СНО по философии. То же можно сказать и о ребятах других групп — 409—410, 415—416, 421—422.

Результаты сдачи экзамена по научному атеизму на четвертом курсе достаточно высоки. Вот итоги экзамена среднестати-

стической группы: «отлично» — пять человек, «хорошо» — одиннадцать, «посредственно» — пять, «неудовлетворительно» или не «явился» — три человека. Особо в текущей сессии отличились 421, 422 группы, в ее экзаменационной ведомости одиннадцать отличных и десять хороших оценок и лишь одна тройка. Что же стоит за такими результатами? Прежде всего нужно сказать о преподавательских прогнозах. Мы, педагоги, понимаем, что студент основные силы тратит на усвоение медицинских знаний. Это естественно. Поэтому преподаватели-философы ожидают, что студент овладеет не всем объемом философской теории, а лишь таким содержанием, которое поднимет его на уровень уверенной ориентации на марксистское мировоззрение.

Такова наша оптимальная программа. Ответы на экзаменах показывают, что в целом с ней справляется подавляющее большинство студентов. Главная слабость ответа в том, что научный атеизм (да и все остальные философские науки), во многом остаются книжными знаниями. В эту сессию внешнюю проверку знаний студента мы сочетаем с внутренним самоотчетом. В предлагаемой анкете один вопрос: «Считаете ли вы, что располагаете знаниями о религии, достаточными для того, чтобы судить о ней, вести беседу на эту тему?» Многие отвечают, что беседовать на тему религии они могли бы только в стенах

учебного заведения. Вот характерные примеры: «Считаю, что располагаю для этого недостаточными знаниями. Боюсь, что в споре с начитанным и образованным верующим окажусь побежденным». «У меня таких знаний недостаточно. Во-первых, я знаю эту тему почти только по учебнику, за исключением нескольких источников. Во-вторых, знания были взяты штурмом в течение трех дней и очень скоро забудутся. В-третьих, уровень общей начитанности не может мне помочь в том, чтобы свои высказывания подкреплять фактами».

Исправить недостатки книжных знаний может только смелое их использование в жизни, в практике. Это, как показывает анкетирование, ясно и самим студентам.

«Смотря с кем вести беседу. Если со своими товарищами, то у меня достаточно знаний. А для атеистической пропаганды мало. Я говорю так, потому что в стройотряде мне приходилось читать лекции о религиозном сектанстве. У меня на лекции случайно оказалась баптистка. Она не спорила со мной, но ее сотрудники мне сказали, если бы она захотела, то заткнула бы меня за пояс (дело было в больнице, читала я перед сотрудниками больницы). Но если сравнить с тем, что я знала до прохождения курса научного атеизма, мой уровень знаний намного повысился».

Ю. МИРОШНИКОВ,
ст. преподаватель каф. философии и научного коммунизма, канд. философ. наук.

Чтобы жить...

Я пытаюсь зорче всмотреться,
Я хочу видеть лучше и дальше,
Чтоб не слышать в бенини сердца
Вдруг внезапно закрывшейся
фальши.

Словно дерево, вросши
корнями,
Я пытаюсь впитать все земное,
Чтоб мудрей становиться
с годами
И добрее от плача и горя.

Чтобы чувствовать нежное,
светлое,
Чтобы жить и гореть
без покоя,
Чтобы страстно любить,
ради этого
Я пытаюсь впитать все земное.

М. МАРТЫНОВ,
2 курс стоматфака.

ПРАЗДНИК

ДЛЯ МАЛЫШЕЙ



По инициативе студенческого совета в студенческом общежитии по ул. Токарей, 31 в канун Нового года был организован необычный детский праздник. Более 40 малышей — в основном дети студентов — вместе со Снегурочкой и ведущей Т. Гальцевой, студент-

кой V курса ледфака, танцевали, пели, читали стихи, играли, получали подарки. Долго звенел восторженными детскими голосами недавно красочно оформленный студсоветом холл для проведения вечеров отдыха. И откуда знать несмышляшкам, что очень постарались для них взрослые — папы и мамы, чтоб их утренник стал для них праздником, который они унесут из детства во взрослую жизнь.

На снимке: на Новогоднем празднике.



СЕКРЕТ МОЛОДОСТИ

К долголетию надо готовиться с юности. Так считают представители нового научного направления в медицине — ювенологии, изучающей особенности молодого и зрелого организма в их развитии. О секретах сохранения молодости в беседе с корреспондентами ТАСС рассказывает директор общественного института ювенологии, доктор медицинских наук Л. Сухаревский.

В Зеленограде проходил традиционный кросс активистов ювенологического клуба любителей бега. На дистанцию вышли, как говорится, и стар, и млад — и пятилетние малыши, и девяностолетние старики...

— Да, оздоровительный бег и ходьба — один из самых доступных способов продлить жизнь.

— Лазарь Маркович, что такое молодость — возраст

или состояние!

— Скорее состояние. Пик творческого взлета человека — а его я бы и назвал молодостью — может быть не только в двадцать, но и в сорок и в более лет. Вспомним: Ньютон, Пушкин, Моцарт рано проявили свою гениальность. А, скажем, Дарвин и Аксаков «раскрыли» себя уже в зрелом возрасте. Кстати, резервы молодости, а значит, и творчество взлета есть в каждом из нас. Надо только суметь использовать их. И здесь очень важно самовоспитание.

— Что вы имеете в виду!

— Нужно уметь использовать резервы человеческого тела и духа. В этом и поможет самовоспитание. Не случайно древние гре-

ки на фронте дельфийского храма написали «Познай самого себя». Резервы у каждого огромны. Достаточно сказать, что любой человек, исключая правду, гениев, использует потенциальные возможности мозга лишь на семь-восемь процентов. Так что не надо лениться изучать и совершенствовать себя.

— Кстати, о лени. Это порок!

— Я бы выразился иначе. В отдыхе нуждается каждый организм. Лени — это плохо организованный отдых. Человеку же, имеющему интересные увлечения, бесцельно проводить время просто некогда. Сменяя виды деятельности, он полноценно отдыхает. Это и создает хорошее настроение, которое

продлит жизнь.

— А плохое настроение, как мы знаем, ее укорачивает...

— Опять же не всегда. Если оно неуправляемо, то — да. Тогда это отрицательный стресс, пессимизм, которые, естественно, ни к чему хорошему не приведут. Если же вы хозяин своих эмоций, то плохое настроение играет и положительную роль. Это — стимул к действию, возможность объективно взглянуть на мир и на себя в нем.

— Для этого нужна сила воли.

— Да, она один из главных инструментов продления молодости, который всегда с вами. Доказано, что это качество передается с генами. Но главное

все-таки — воспитывать его.

— Еще один, на наш взгляд, важный для молодежи вопрос. Известно, что мы воспитываемся в коллективе — будь то класс, учебная группа... Всюду есть лидеры и так называемые середнячки, и пассивные. Что бы вы им посоветовали!

— Не стесняться подражать положительному лидеру. Вспомним слова Суворова: «Возьми себе в образец героя. Наблюдай его. Иди за ним вслед. Попробуйся. Обгони его».

— Сохранять молодость, как вы сказали, нужно смолоду. А если тебе уже тридцать!

— Ничего страшного. Сошлись на собственный опыт. Именно в этом возрасте я выработал для се-

бя правила, которым верен уже полвека. Встаю в пять утра, выпиваю стакан теплой воды с клюквой. Потом зарядка, пробежка на чистом воздухе, контрастный душ. В моем рационе — немного хлеба, овощей, соки. Мясо ем раз в неделю. Могу похвалиться: в свои 83 чувствую себя по-прежнему молодым, полным сил, мечтаю еще многое сделать.

— А какова ваша главная мечта!

— Чтобы в стране был создан ювенологический центр. Чтобы сблизил слова И. И. Мечникова о том, что человек должен жить не менее 150 лет.

Беседу вели
В. КУЛИКОВ
и **А. ПЕТРУНОВ**
(Печатается в сокращении).