

СВЕРДЛОВСКИЙ МЕДИК

ЧЕТВЕРГ,
10 ИЮНЯ
1982 г.

Основана
в 1935 г.
Цена 1 коп.
№ 21 (1144).

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТОВ ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗА ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ СВЕРДЛОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

ВУЗОВСКОЙ НАУКЕ — ВЫСОКУЮ ЭФФЕКТИВНОСТЬ

Институтская отчетно-выборная конференция ВОИР подробно проанализировала работу советов ВОИР и первичной организации за отчетный период и наметила пути повышения эффективности вузовской науки в год 60-летия со дня образования СССР. За это время были рассмотрены 32 заявки на изобретения и 186 предложений, из которых 173 признаны рационализаторскими.

Одна из основных задач организации ВОИР — пропаганда знаний в области патентной, изобретательской и рационализаторской работы. В институте она велась через стенд «Изобретатель и рационализатор», путем распространения на кафедрах журнала «ИР», чтения лекций. К сожалению, количество оформляемых стендов и прочитанных лекций было явно недостаточным. Если раньше институт направлял на курсы патентоведения сотрудников кафедр, то на таких курсах для медиков, организованных на базе СГМИ, не было ни одного преподавателя от института, хотя опыт свидетельствует, что еще очень многие сотрудники не знают основ изобретательства и рационализации. Нередко на ра-



боты, связанные с выполнением плановых НИР и диссертаций, подаются предложения не на уровне изобретений, как положено, а всего лишь предложения. И хотя в прошедший период у нас вдвое возросло число поданных заявок на изобретения (32 против 16), необходимо значительно повысить уровень и количество разработок.

В 1980—81 гг. получено 7 решений о выдаче авторских свидетельств на изобретения, а в 1978—1979 — лишь 5 решений.

Институт отчитался об использовании в практическом здравоохранении и в экспериментальной медицине 11 изобретений. По 10 ранее внедренным изобретениям авторам выплачены вознаграждения. Госкомитетом по изобретениям — более 12 тыс. рублей.

Особенно хочется отметить высокую практическую значимость и эффективность изобретений: «Способ восстановления функций ягодичных мышц и устройства для его осуществления» кандидата мед-

наук М. И. Тимофеевой, «Хирургический способ лечения зоба корня языка» профессора Ю. М. Михайлова, «Способ соединения краев проникающих ран роговицы» канд. меднаук Р. А. Ходак. 8 рационализаторских предложений отраслевого значения, полученные институтом, — этот факт характеризует возросший уровень работ.

Первичная организация ВОИР насчитывает сейчас свыше 350 членов. Ее росту способствуют ежегодные смотр-конкурсы на лучшую постановку изобретательской работы.

Более активно стали участвовать в научном творчестве студенты. Это прямое следствие установленного положения, согласно которому за участие в заявках и предложениях студенческой молодежи дается дополнительное количество баллов.

Совет ВОИР способствует активизации научного поиска, который особенно заметен на кафедрах патологической анатомии, травматологии, хирургической стоматологии, военной кафедре.

Правда, по-прежнему слабо представлены в нашей работе кафедры санитарно-гигиенического профиля. Отрадно появление молодых, но очень способных и заявивших о себе во весь голос ученых. Это О. Макеев, ассистент кафедры патфизиологии, В. Суханов, сотрудник ЦНИЛА, Х. Тахиди и С. Коротких с кафедры глазных болезней, Ф. Лурье, ассистент кафедры оперативной хирургии. Их работы доказывают, что они способны выполнять научные исследования на высоком современном уровне, т. е. на уровне изобретений. И, конечно, правильно поступают заведующие отмеченных кафедр, активно привлекая для создания научного потенциала молодых ученых.

Несмотря на улучшение показателей изобретательской работы, ее количественный и качественный рост далеко не отвечает современным требованиям и потенциалу научных работников института. Необходимо добиться такого положения, чтобы каждая охраноспособная разработка завершилась созданием изобретения.

В. БЕЛКИН,
руководитель патентной службы СГМИ, канд. экон. наук.

НАВСТРЕЧУ ВЫБОРАМ В МЕСТНЫЕ СОВЕТЫ

ИЗБИРАТЕЛИ ИДУТ В АГИТПУНКТ

Предвыборная кампания в местные Советы набирает новые темпы. В короткие сроки агитаторы санитарно-гигиенического факультета составили списки избирателей и представили их в агитпункт. Первыми сдали списки агитаторы кафедры общей гигиены (старший агитатор А. П. Бессонова), социальной гигиены и организации здравоохранения (О. В. Фролова), коммунальной гигиены (И. С. Ронштейн), библиотеки (старший агитатор И. И. Ковалева).

В процессе составления списков через агитаторов в адрес агитпункта поступили разные запросы, предложения и просьбы, касающиеся предоставления жилья, ремонта квартир и т. д. В настоящее время агит-

коллектив закончил сверку своих списков избирателей с напечатанными на агитпункте и приступил к следующему этапу выборной кампании — приглашению избирателей на агитпункт для проверки правильности внесенных о них сведений в избирательном списке.

В канун годовщины со дня рождения В. И. Ленина в агитпункте была организована встреча с избирателями, где доцент С. А. Бугаев рассказал об избирательной системе в СССР. Избиратели получили в агитпункте юридическую и медицинскую консультацию, прослушали лекцию на медицинскую тему профессора В. А. Козлова.

Н. КОЧЕРГИН,
ст. агитатор.

ИТОГИ ГОСЭКЗАМЕНОВ

КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ ВЫШЕ

Выпускники санитарно-гигиенического факультета сдали государственный экзамен по гигиене питания. Основная часть выпускников экзаменовалась по этому предмету с перерывом почти в 2,5 года. Только 20 из 104 выпускников занимались в субординатуре по гигиене питания в текущем учебном году. Поэтому студенты и остальные выпускники при сдаче экзамена находились в неравном положении, а требования государственной комиссии к уровню знаний были одинаково высокими.

С целью частичного исправления существующего положения кафедрой в учебном процессе большое внимание уделялось внеаудиторной подготовке студентов. Для этого последние активно вовлекались в работу студенческого научного кружка. В этом году по гигиене питания подготовлено 9 пособий.

Выпускникам, не проходившим субординатуру, на консультациях подробно разъяснялись наиболее сложные теоретические и практические вопросы. Проведено 3 групповых и 15 индивидуальных консультаций.

Кафедра довела до сведения студентов рекомендуемую литературу, оборудовала комнату для подготовки к госэкзаменам, в которой можно было ознакомиться с аннотациями к экспозициям кафедрального музея по разделу «Санитарная экспертиза продуктов» и другими учебными пособиями, приборами.

Во время госэкзамена студенты обновили хорошие знания теории предмета. Свободно ориентировались при решении практических задач, умело использовали при ответах санитарное законодательство. Знали достаточно хорошо постановления партии и Советского правительства, материалы майского Пленума ЦК КПСС.

Средний балл на госэкзамене по гигиене питания — 4,3, что выше прошлогоднего (4,1). 45 человек ответили на «отлично» (43,2 проц.), 44 — на «хорошо» (42,3 проц.), 14 — на «удовлетворительно» (13,4 проц.) и один выпускник — В. Харламов — получил неудовлетворительную оценку.

Н. КАЛИНИНА,
асс. каф. гигиены питания.

В ИНСТИТУТЕ — СЕССИЯ! В ИНСТИТУТЕ — СЕССИЯ! В ИНСТИТУТЕ — СЕССИЯ!

УДАЧА ПРИХОДИТ К НАСТОЙЧИВЫМ

Государственному экзамену по научному коммунизму предшествовала немалая подготовительная работа. В этом году в программе появились новые вопросы билетов — постановление о 60-летии образования СССР, речь Л. И. Брежнева на XVII съезде профсоюзов, материалы XIX съезда комсомола, майского (1982 г.) Пленума ЦК КПСС. Выпускникам санитарно-гигиенического факультета на экзамене по научному коммунизму члены государственной комиссии задавали вопросы, отражающие профессиональную направленность вуза, — о перспективах развития здравоохранения в 11-й пятилетке, социальные функции врача и т. д.

85 из 104 экзаменовавшихся по научному коммунизму выпускников получили повышенные оценки. Средний балл — 4,3. Блестяще отвечали С. Бавенкова, И. Ульянов, В. Уйбо. Большинство

студентов хорошо знают теорию научного коммунизма, партийные документы, свободно ориентируются в современных событиях, знают политическую карту мира. По 13 студентов проявили посредственные знания. Они неуверенно анализировали современные со-

бытия. Беспомощным чувствовал себя в теории научного коммунизма А. Попов, почти не посещавший лекции в течение года. Он не справился ни с вопросами билета, ни с дополнительными вопросами. Его ответ оценен комиссией «неудом».

В целом же госкомиссия

отметила хорошую подготовку студентов, достаточно высокий уровень их общего развития, логическую стройность ответов, глубокое понимание изученного материала.

А. ПЫШЕВСКАЯ,
доц. каф. философии и научного коммунизма.



Успешно выдержали государственный экзамен по научному коммунизму выпускники санитарно-гигиенического факультета А. Груздев, О. Горенбург, А. Панов, А. Чуверов.

Евгений Зозуляк сдал экзамен по научному коммунизму на «отлично». На снимке: Е. Зозуляк и доц. В. А. Аренский. Фото Ю. Власова, студента 3 курса санфака.

ЖДЕМ АКТИВНОСТИ

Через несколько лет центральная научно-исследовательская лаборатория отметит свое 20-летие. Солидный возраст. Немало добрых дел на счету у цинловцев. А как обстоят дела у молодых специалистов ЦНИЛа? Их 12 человек, причем значительная часть работает здесь всего лишь полтора-два года, сразу после окончания вуза.

Молодые специалисты ЦНИЛа совместно с другими кафедрами разрабатывают различные аспекты патологии человека, изучают актуальные медико-биологические проблемы. В арсенале молодых исследователей — современные био-

химические, морфологические, иммунологические и другие методы. Постоянно улучшается материальная база ЦНИЛа. Создаются все условия для плодотворной научной работы.

Есть, правда, очень существенные обстоятельства, мешающие успешной работе, — это проблема вивария. Загруженность молодых сотрудников такова, что при правильной организации рабочего времени можно успешно сочетать совместную с другими кафедрами работу и выполнение собственной диссертации. Конечно, диссертация не самоцель, но определенный этап в жизни

каждого ученого, своего рода аттестат зрелости научного работника. Выполнение диссертации является мощным стимулом активности молодого специалиста. Однако в ЦНИЛе лишь у двоих выполнение диссертационных работ включено в план НИР института, еще 4 сотрудника работают над поисковой темой. Ну, а где же остальные? Что им мешает вести научный поиск? Ссылки на плохое снабжение реактивами вряд ли можно принимать всерьез, ведь работают же остальные. Отсутствие компетентного руководства тоже не причина, поскольку в институте

★ СЛОВО СОВЕТУ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ

работают много ученых, которые могли бы руководить выполнением кандидатских диссертаций. Остается одно — нет должной заинтересованности у самих молодых специалистов. Специалисты утверждают, что движущей силой современной науки являются молодые ученые. Они же и определяют будущее науки. В условиях ЦНИЛа молодые специалисты должны стать движущей силой институтской науки.

**М. ФАРОНТОВ,
А. ГРИЦУН,
асс. каф. биохимии,
члены совета
молодых ученых.**

С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ АКАДЕМИКА

На днях состоялась встреча медицинской общественности Свердловска с академиком, профессором, руководителем лаборатории общей реаниматологии АМН СССР, лауреатом Государственной премии В. А. Неговским и председателем Всероссийского общества анестезиологов и реаниматологов, профессором О. Д. Калюцкой, организованная проектом по научной работе, профессором Э. К. Николаевым.

Академик В. А. Неговский рассказал о неврологических аспектах современной реаниматологии. С сообщением об анестезии при экстренных хирургических вмешательствах на фоне острых кровопотерь выступила профессор О. Д. Калюцкая.

В. А. Неговский любезно согласился ответить на несколько вопросов нашего корреспондента Т. Матвеевой.

— Владимир Александрович, Вас по праву считают основоположником отечественной реаниматологии. Расскажите, пожалуйста, о достижениях советских ученых в этой области науки.

— Я начал заниматься реаниматологией 46 лет назад. В 1943 году вышла моя первая книга на эту тему. Реаниматология — очень интересная наука, которая помогла спасти многие тысячи безнадежных в иных условиях людей.

Возникла она впервые в Советском Союзе. Во многих случаях, если в процессе травмы или в результате какого-либо заболевания еще не наступили необратимые изменения жизненно важных органов, но уже развивается процесс умирания, реанимация помогает повернуть этот процесс в обратном направлении — восстановить угасающую жизнь, если даже остановилось сердце, то есть наступила

так называемая клиническая смерть. Очень важно в этих условиях проследить, не погиб ли еще мозг. Нередко случается, что удается восстановить работу сердца, дыхание, а мозг безвозвратно погиб. Оживленный человек перестает быть личностью, теряет способность мыслить, ту способность, которая отличает человека от других живых существ. В некоторых странах при наличии всех параметров, заключении консилиума врачей о гибели мозга, реанимация прекращается, чтобы не тратить впустую средства, силы, а обратиться на помощь людей, которым еще можно помочь.

В настоящее время отделение реанимации и интенсивной терапии в большинстве больниц нашей страны, и из практики работы многих из них можно привести множество случаев успешной реанимации. Недавно в больницу, где базируется наша лаборатория, поступил молодой

мужчина. Он мыл окна в квартире, оступился и упал с пятого этажа на мостовую. Когда «скорая» привезла его, он уже погибал. Вскоре остановилось сердце, прекратилось дыхание, угасло сознание. Реаниматологи немедленно начали непрямой массаж сердца, что создало

★ НАШИ ИНТЕРВЬЮ

как бы искусственное кровообращение. Одновременно с помощью дыхательного аппарата стали проводить искусственное дыхание, вдвывая воздух в легкие. В течение 2—3 минут заработало сердце, на седьмой минуте появилось самостоятельное дыхание. Затем дыхание стало углубляться и учащаться. Через 40 минут у больного восстановилось сознание. Через 3,5 месяца после реанимации, т. е., практически второго рождения, больной был выписан в подмосковный санаторий для долечивания.

О зрелости советской реаниматологии говорит тот факт, что у нас создана самостоятельная наука — реанимация.

Если раньше, даже в древности, врачи оживляли больных на основании эмпирии, то теперь мы много знаем о закономерностях развития, существования и умирания отдельных тканей, органов и организма в целом. Это позволило поставить реанимацию на научную ос-

нову и, следовательно, сделать ее более эффективной и полезной. В последние годы смертность в стране уменьшилась. Наряду с отделениями интенсивной терапии, кардиологическими, заслуга в этом принадлежит и реанимации.

— Ваши впечатления о службе реанимации в Свердловске?

— Я побывал в больнице скорой медицинской помощи и ознакомился с работой кафедры анестезиологии и реаниматологии Свердловского медицинского института, отделения больницы.

Мне понравился подход к лечению больных, основное внимание акцентируется на лечении неотложных больных с перитонитом, панкреатитом, кровотечением и травмой.

Понравилась новая оригинальная методика, применяемая на кафедре анестезиологии — гипотермия, электрическая стимуляция, электромагнитные диагностика и лечение. Я с удовольствием познакомился с методом квантовой гипотермии, применяющимся в областном сосудистом центре, руководимом профессором В. Н. Климовым.

Пришелся мне по душе работоспособный, энергичный коллектив врачей, занимающийся этим не легким, но крайне нужным делом. Думаю, что несколько человек я приглашу на специализацию в нашу лабораторию.

причины, по которым необходимо уйти, но в то же время для нас учеба — главное. Иногда я оказываюсь между двух огней. А вообще наша группа неплохо ходит на лекции.

— Ирина, что вас больше всего восхищает или раздражает в людях?

— Для меня привлекательны отзывчивые люди, интересные в общении. Самым страшным пороком считаю жестокость.

— Чем я увлекаюсь? Читаю, много и с удовольствием. Люблю живопись, особенно портретную. Собираю марки на эту тему. Очень люблю собак.

— Ваши пожелания младшекурсникам!

— Поверить в себя, не думать постоянно о том, что вот-вот тебя выгонят. И, конечно, найти друзей в группе, не оставаться одиноким. Ведь если в группе все хорошо, на занятия, какими бы они ни были, идешь с радостью. Желаю успешно сдать сессию.

**Беседовал
М. СИННИЦИН.**

★ СЕГОДНЯ КРУЖКОВЕЦ, ЗАВТРА — ВРАЧ-ЭКСПЕРИМЕНТАТОР

СТУДЕНТЫ ИССЛЕДУЮТ



За год в кружке СНО при кафедре терапевтической стоматологии проведено 7 заседаний, заслушано 9 докладов, 5 реферативных обзоров по журналу «Стоматология» и по тезисам научной конференции стоматологов Украины, продемонстрированы большие со сложными и редкими заболеваниями. Интересные исследования обобщили в докладах «Сравнительная оценка консервативных методов лечения кариеза зубов в стадии мелового пятна» и «Применение безыгольного инъектора в клинике терапевтической стоматологии» студенты 4 курса стоматфака А. Елишева, И. Губайдулина. 4 доклада, из них два стендовых, были подготовлены для итоговой сессии СНО (М. Сидельникова, 5 курс и И. Забелина, 4 курс). Они отразили в них результаты двухлетних серьезных исследований по лече-

нию зубов. Доклады свидетельствуют о высоком методическом уровне работ, об опыте и внимании преподавателей к кружковцам. Выпускалась в кружке стенная газета «Наука и студент». Обычно при обсуждении докладов возникают споры, разрешить которые нам помогают зав. кафедрой И. А. Падалка, ассистенты Р. Г. Гуца, Н. Б. Андреева и Ю. А. Агафонов.

Внимательность, умение клинически мыслить и быстрота реакции, где, как не в СНО можно приобрести эти качества. Каждый студент, по-моему, должен пройти школу СНО.

**Т. ШАЛДАЕВА,
член кружка СНО
по терапевтической
стоматологии,
студентка 3 курса
стоматфака.**

В ПОИСКАХ ЛУЧШЕГО МЕТОДА

Найти для своей работы метод исследования трудно, т. к. не всегда о нем можно узнать из руководств или монографий и вследствие молодости метода.

Немногие студенты занимаются научно-исследовательской работой экспериментального характера. Поэтому совместная тематическая конференция кружков СНО при кафедрах анатомии человека, гистологии, нормальной физиологии и биологии, организованная кафедрой анатомии человека и посвященная современным методам исследования в морфологии, явилась как бы отправной точкой для новых студенческих работ.

Кружковцы рассказали о своих исследованиях, применяемых в области анатомии, биологии, гистологии, нормальной физиологии. С большим интересом были выслушаны доклады о методе исследования сократительной способности гладкомышечной ткани

(Д. Неустроев, 208 гр.), о флуоресцентном определении РНК в морфологических структурах и количественном определении гликозидов в лимфоидной ткани (А. Лоррионов, 201 гр.), дерматоглифических исследованиях в медицине (Н. Толстых, 168 гр.). На конференции были представлены практически все наиболее широко применяемые в анатомических исследованиях методы: инъекция сосудов (С. Крылова, 254 гр.), метод изучения внешнего строения и топографии периферической нервной системы (Г. Елишева, 103 гр.; Г. Колпакова, 104 гр.), метод макро- и микро-препарирования (И. Пургина, 171 гр.), метод замораживания распилы.

Прекрасно, что все эти доклады мы смогли прослушать вместе, получив представление о состоянии современных методов морфологических исследований, перспективах их развития.

**Н. ТИМОФЕЕВА, 106 гр.,
О. ЛАРИНА,
171 гр.**

★ ЗА КАЧЕСТВО ОВЛАДЕНИЯ ПРОФЕССИЕЙ

СПРОСИ СЕБЯ СТРОГО

Спеша на встречу со стипендиатом имени Свердловска Ириной Денисовой, студенткой IV курса саифака, я с волнением перебирал в памяти всевозможные образы «отличников», которых знал еще в школе и в институте.

Вспомнились интересные привлекательные лица. Но были и такие, что при всем уважении к их знаниям не вызывают симпатий. На этот раз мне оставалось только благодарить судьбу: Ирина — на редкость обаятельна и жизнерадостна.

— Ирина, расскажите, пожалуйста, как вы пришли в медицину!

— Всегда думала: или медицинский или педагогический. В семье у нас все строители. Но когда мы были маленькими, все наши болячки лечил папа.

— Отчаяния не было, хотя первый курс, конечно, тяжелый. И не только огромным объемом учебной

программы. Тяжело морально... Далеко от дома, все незнакомо. Не знаешь, что надо учить, что не надо. Третий курс объемнее по программе, но он воспринимается значительно легче. Равновесие студента, уверенность в себе много зависит от преподавателей. Я всегда с благодарностью вспоминаю А. И. Грицука с кафедры биохимии. Таких увлеченных и любящих студентов преподавателей надо поискать. С какой теплотой обращался к нам — к каждому по имени. А для нас тогда это было очень важно. Не легко научиться сдавать экзамены. Ведь важны не только знания, но и умение компактно их оформить, четко выразить. Многие знают хорошо материал, но не умеют подавать его в нужной форме. Раньше я радовалась сессиям. В семестре было тяжело. А сейчас наоборот — пошли

циклы, и жизнь в семестре стала приятней.

— Какую роль вы отдадите в своем становлении как будущего врача, кружковца СНО!

— Впервые я пришла в кружок на втором курсе — на микробиологию. Руководила им куратор нашей группы В. Г. Ишутникова. На микробиологии мы никогда не скучали, даже КВН устраивали, в которых участвовал весь курс. Сейчас я с удовольствием занимаюсь в СНО на кафедре профпатологии. Здесь уже привлекает клиническая сторона: разбор конкретных больных. Я хочу работать профпатологом, сочетать санитарно-гигиенические знания с навыками лечащего врача.

— Желаю вашей мечте осуществиться. А что больше всего вас волнует как старосту!

— Как и любого другого старосту — посещаемость лекций. Я понимаю, есть