



РАПОРТ ПОДПИШУТ ЛУЧШИЕ

1982 год знаменателен важным событием в жизни Всесоюзного Ленинского Коммунистического Союза молодежи. 18 мая в Москве начнется работа XIX съезда ВЛКСМ. Этому событию молодежь всей страны посвящает свои успехи в труде и учебе, высокую идейную и политическую активность.

В предсъездовском семестре в соревновании за право подписать рапорт съезду принимает участие каждый студент, каждая комсомольская группа, курс и факультет института.

Комитетом ВЛКСМ разработаны новые отчетные формы, позволяющие учесть успеваемость, посещаемость и общественную активность комсомольцев. Каждые 20 дней подводятся итоги и определяется победитель каждого этапа социалистического соревнования. Из соревнования выбывают те студенты и комсомольские группы, где есть серьезные нарушения учебной дисциплины, а также уставных требований ВЛКСМ.

Промежуточные итоги подводятся 18 марта, 7 апреля, 27 апреля. Окончательные итоги будут подведены в канун открытия XIX съезда ВЛКСМ 17 мая и окончательные итоги семестра — 30 июня.

Рассмотрение результатов соревнования и определение победителей на каждом этапе будут проводиться на заседаниях комитета ВЛКСМ института.

Н. ЗОРКОВА,
зам. секретаря
комитета ВЛКСМ.

ИТОГИ СЕССИИ

РАВНЯТЬСЯ НА СТАРШЕКУРСНИКОВ

В этом году педиатрический факультет добился самой высокой успеваемости за последние 5 лет — 98 процентов.

В курс (староста М. Чазова) стал во второй раз лучшим и по успеваемости, и по качеству знаний. Его средний балл — 4,3. Самый низкий на факультете балл — 3,8 на I курсе (староста И. Чугаева). Там успеваемость составила 98,7 процента. Второй курс закончил сессию без отстающих (староста А. Кривичкая), средний балл — 3,9. Такой же балл на III курсе (Е. Бахарева), но процент успеваемости там ниже — 93,7. На IV курсе (В. Цап) успеваемость — 97,8 процента, средний балл — 4,2.

На факультете увеличилось число групп со стопроцентной успеваемостью. Такие успехи, безусловно, радуют. Но опять тянут факультет назад такие, как Н. Скандер (459—460 гр.), Л. Попов (465—466), А. Санников (467—468).

Впереди еще много дел. Остается низкой успеваемость на III курсе, невысокий средний балл на младших курсах. Избавиться от троек — такая задача стоит перед всеми комсомольцами нашего факультета.

И. ЗУЙКОВА,
член факбура ВЛКСМ.

Новости

СВЕРДЛОВСКИЙ МЕДИК

№ 6 (1129).
ЧЕТВЕРГ,
25 ФЕВРАЛЯ
1982 г.

Основана
в 1935 г.
Цена 1 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТОВ ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗА ОРДЕНА
ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ СВЕРДЛОВСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

ЗА КОЛЛЕКТИВ ВЫСОКОЙ КУЛЬТУРЫ

Второй год подряд кафедра химии завоевывает переходящее Красное знамя за первое место по итогам социалистического соревнования среди теоретических кафедр института. Такой итог не случаен. Сегодня кафедра химии представляет собой сплоченный, работоспособный коллектив, которому по плечу решать любые сложные задачи. На кафедре работают 2 доцента, 3 старших преподавателя, 8 ассистентов; 9 преподавателей имеют степень кандидата наук.

Последние годы кафедра химии активно занимается разработкой профильного преподавания всех учебных дисциплин.

За истекший год профилейно переработаны лекции по химии биогенных элементов для студентов лечебно-профилактического, педиатрического и санитарно-гигиенического факультетов, поставлена новая лабораторная работа «Синтетические полимеры в стоматологии» для студентов стоматологического факультета. Для наглядности преподавания химии изготовлены 2 учебных тематических стенда: «Химия — sani-

тарной службе», «Комплексоны в медицине», подобраны материалы для учебного стенда «Физико-химические методы исследования в клинической практике».

С целью активизации самостоятельной работы студентов преподаватели кафедры работают над созданием обучаю-

основ получения безводных хлоридов металлов из различных видов сырья, в том числе и отходов химических производств; одновременно решается проблема охраны биосферы от токсичных ядовитых газов, которые выбрасываются в огромных количествах в указанном производстве.

В 1980 году кафедра получила акт о внедре-

ПЕРЕДОВОЙ ОПЫТ — ВСЕМ!

щих программ по наиболее важным разделам химии. В прошедшем году было создано 4 обучающие программы.

Большая и интересная методическая работа, которую ведет кафедра химии, — заслуга опытных преподавателей: доц. Т. И. Осиповой, ст. преп. Л. П. Марцевич, асс. М. П. Боровковой.

Одна из центральных проблем современного химического производства — максимальное использование природных ресурсов, ликвидация всевозможных выбросов, загрязняющих окружающую среду. Это отразилось в постановлении ЦК КПСС «Об усилении охраны природы и улучшении использования природных ресурсов». Это сегодня главное направление научно-исследовательской деятельности сотрудников кафедры химии. Кафедра занимается разработкой физико-химических



общей химии очень ответственно относится к выполнению общественных поручений. Десять преподавателей являются кураторами студенческих групп. Ассистенты Н. П. Подлесняк и М. П. Боровкова признаны лучшими кураторами на стоматологическом факультете.

Среди преподавателей кафедры есть два члена партбюро, председателя партбюро стоматологического факультета, общественный декан и декан школы молодых преподавателей.

Три года коллектив кафедры химии борется за звание «Коллектив высокой культуры». В этом году пять преподавателей кафедры удостоены звания «Ударник коммунистического труда».

Можно с полной уверенностью сказать, что сотрудники кафедры химии будут и дальше трудиться самоотверженно, добиваясь новых успехов во всех сферах своей деятельности.

А. И. ОРЕХОВА,
зав. кафедрой
общей химии,
доцент;
Н. А. КРАСИЛЬНИКОВА,
профессор,
ассистент.



КАЖДЫЙ ДЕНЬ — ШАГ ВПЕРЕД

319—320 группа по итогам соцсоревнования за увлеченность своей профессиональной занятием в институте 1-е место среди групп III курса. Немалая заслуга в этом активна группы, в том числе старосты Людмила Богатыревой. Сегодня наш студент П. Рязанов берет у нее интервью:

— Люд, староста вашего потока Б. Колесников характеризовал тебя как одну из лучших старост. Работая в этой должности 3-й год, какие черты ты хотела бы видеть в своих студентах? Какими они обладают и от каких им следовало бы избавиться?

— Моих товарищей по группе отличают индивидуальность, умение мыслить, отсутствие слепого преклонения перед авторитетами и, к сожалению, недостаточная пока общественная активность. Я хотела бы видеть некоторых из них более добросовестными, обязательными.

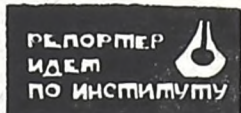
— Какие трудности встречаешь ты в выполнении обязанностей старосты? Насколько требовательна к себе и к группе? На всех ли распространяется твоя принципиаль-

ность или бывают исключения?

— Основная трудность — ограниченное количество времени. Иногда не все предметы успеваю приготовить, но стремлюсь к этому. Поблажек себе не даю. Последнюю сессию сдала на «отлично». Насчет принципиальности. Староста к каждому подходит индивидуально. Группа у нас сильная. Компромиссы позволяю себе, но редко, хотя знаю: обижаются на меня за это. Трудно мне было с Васильченко с 1-го курса, вообразившим, что учиться на врача можно легко, не обременяя себя нелегким трудом. Сессия он, как правило, сдавал позднее и хуже всех. Я много раз беседовала с ним, старалась помочь, заступалась за него в деканате, на старостате. Он соглашался взяться за ум, но проходило время и — все начиналось с начала. Васильченко отчислили, а во мне все еще живет чувство вины: все ли я сделала, чтобы сохранить его для института? А с другой стороны, стоит ли сохранять таких для нашей ответственной профессии?

— Какую роль в становле-

МНЕНИЕ СТАРОСТЫ

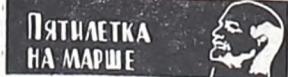


нии группы ты отводишь общению студентов во внеучебное время?

— Большую. Считаю, что совместный поход в кино, встречи по праздникам, лыжные вылазки — лучше позволяют узнать каждого, чем в учебные будни. А если знаешь человека, с ним легче работать.

— Что ты порекомендовала бы начинающим старостам?

— Больше объективной принципиальности. Не надо устанавливать в группе официальных отношений. Они отчуждают. А наша цель — сделать из группы коллектив единомышленников, имеющих общую задачу: как можно лучше готовить себя к врачебной специальности, каждый день работать эффективнее. Каждый день идти вперед.



СЕМИНАРЫ ДАЮТ МНОГОЕ

В течение многих лет преподаватели кафедры иностранных языков ведут большую работу в прикрепленных группах лечебного факультета. Они активно участвуют в общенинститутском семинаре прикрепленных преподавателей, регулярно заслушиваются по этому вопросу на партбюро. Например, с докладом на тему «Адаптация студентов к жизни вуза» на таком семинаре выступила Н. А. Анкудинова.

На одном из заседаний партбюро лечфака обсуждалась работа преподавателей, этическое и эстетическое воспитание студентов.

20 января на кафедре успешно прошел семинар об адаптации студентов к вузовской жизни, где с интересными обобщениями выступил старший преподаватель З. А. Кордыханова, С. П. Фурман и Н. Л. Ключникова.

Старшие преподаватели Е. А. Власова и З. М. Анкина, имеющие стаж работы в вузе свыше 20 лет, поделились своим опытом. К семинару были подготовлены два реферата: Т. В. Стениной «О нравственном самовоспитании» и М. Б. Кряжевой — «Влияние личности преподавателя на эффективность учебно-воспитательного процесса».

Семинар прошел живо, интересно. Было высказано предложение о дальнейшем проведении подобных мероприятий.

Н. Л. АРТАМОНОВА,
и. о. зав. кафедрой
иностраных языков.

НА ХОРОШЕМ УРОВНЕ

Средняя успеваемость по биохимии по итогам зимней экзаменационной сессии составила 97 проц. при среднем балле 3,8.

На первом месте — педиатрический факультет (99 проц.), на втором — санитарно-гигиенический (97 проц.), третье и четвертое места заняли лечебный и стоматологический факультеты.

Более глубокие знания биохимии показали студенты лечебного и педиатрического факультетов. Именно здесь больше всего хороших и отличных оценок. Преподаватели кафедры считают, что сдача предмета прошла стабильно, на хорошем уровне.

ПРАЗДНИК ЛЫЖНИ

28 февраля — Всесоюзный День лыжников. На праздник лыжники приглашаются все студенты и преподаватели института.

На лыжной базе (ост. Конторская) в 10 час. 30 мин. старт откроет стоматологический факультет. В 12 час. 30 мин. на лыжню встанут студенты и преподаватели лечебно-профилактического факультета.

В V учебном корпусе праздник в 10 час. 30 мин. начнет санитарно-гигиенический факультет, в 12 час. 30 мин. эстафету продолжит педиатрический факультет.

Приходите, лыжня ждет вас!

КОГДА ХИРУРГУ ПОСЛУШЕН СКАЛЬПЕЛЬ



Двадцать лет назад в районной больнице Северного Урала сделал я свою первую аппендэктомию. Хотя закончилась она вполне благополучно, но ни тогда, ни тем более сейчас, чувства удовлетворения я не испытал. Несмотря на диплом с отличием, оказался я тогда весьма беспомощным в элементарной хирургической ситуации, в работе, к которой готовился шесть лет. В силу ряда субъективных и объективных причин не сделал я в институте ни одной аппендэктомии. А эта первая (!) моя операция выполнялась глубокой ночью, в десятках километров от моих более опытных коллег, без надежды на их помощь и совет. Личный мой опыт отражал серьезные дефекты профессиональной подготовки врача того времени. С неплохим теоретическим багажом и минимумом профессионального умения развезлись мы по местам распределения. Там же с первых шагов с нас требовалось именно профессиональное умение.

Совокупность требований, предъявляемых к сегодняшнему выпускнику медицинского вуза, достаточно известна под термином «модель специалиста». Применительно к врачу-хирургу следует отметить, что, несмотря на высокую специализацию хирургических профессий, в первую очередь практическое здравоохранение нуждается в хирургах общего профиля, особенно в специализатах по неотложной хирургии и травматологии. Принятая в медицинском институте система обучения принципиально предусматривает возможность подготовки специалиста адекватного «модели», а последующая первичная специализация (интернатура) ее завершает.

На кафедре госпитальной хирургии завершается преддипломная подготовка субординаторов-хирургов. Перед госэкзаменами кафедра ежегодно подводит не только итоги академической успеваемости студентов,

но и оценивает качество их практической подготовки к будущей профессиональной деятельности.

За 1980/81 учебный год субординаторами-хирургами выполнено 203 самостоятельных полостных операции, 569 амбулаторных операций и разрезов, 329 первичных хирургических обработок, 225 репозиций переломов. Ими наложено 480 гипсовых повязок, сделано около 9000 перевязок. Субординаторы выполнили 440 дежурств по неотложной хирургии и травматологии, 2374 раза ассистировали на операциях, 573 раза определяли групповую и реэус-принадлежность крови больных, участвовали в гемотрансфузиях, эндоскопиях. Эти цифры отражают постоянное внимание кафедры к вопросам практической подготовки студентов. Обязательным атрибутом отчета ответственного хирурга клиники перед заведующим кафедрой является информация о практической работе дежуривших студентов. В течение учебного года вопросы приобретения студентами практических навыков постоянно обсуждаются и на кафедральных совещаниях.

Сравнение показателей практической подготовки наших выпускников с навыками выпускников других медицинских институтов страны, проходящих интернатуру в больницах области, свидетельствует в пользу Свердловского медицинского института. Наш «средний» выпускник покидает стены института, выполнив пять самостоятельных аппендэктомий, 55 ассистенций, десять дежурств по неотложной хирургии и травматологии.

Субординаторы текущего учебного года уже курировали в стационаре 1079 больных, приняли на поликлинических приемах 1275 пациентов, ассистировали на 802 операциях, самостоятельно выполнили 51 полостную операцию, 30 хирургических обработок, 40 разрезов при гнойных заболеваниях,

242 новокаиновые блокады. На каждого из них в среднем приходится 9 дежурств по неотложной хирургии и травматологии, две самостоятельные операции, десятки ассистенций, пять паранефральных блокад. Кафедра с удовлетворением следит за первыми профессиональными успехами О. Поступкиной, С. Кучинской, Э. Коростылевой, Л. Белошицко, В. Овчинниковой и других наших субординаторов. Хирургический актив некоторых из них уже сегодня превышает десяток самостоятельно выполненных операций. Еще более важно, что для многих наших студентов отделения ургентной хирургии становятся привычным местом профессиональной деятельности, как говорят, «родным домом». Это касается не только базы кафедры — больницы скорой медицинской помощи, весь коллектив которой традиционно активно участвует в формировании будущих хирургов. В практической подготовке наших выпускников участвуют и коллективы других больниц города (особенно № 24 и № 27).

Было бы ошибкой за благополучием средних показателей не увидеть отдельных субординаторов, отличающихся низкой практической активностью. Редкие «гости» наших приемных покоев и операционных, отбывая повинность обязательных дежурств, они остаются случайными людьми для врачебных коллективов и, в силу уже одного этого обстоятельства, ограничены в своей практической деятельности. Ведь ни один хирург не передаст случайному человеку ни своего больного, ни свой скальпель. Хотя среди субординаторов-хирургов таких и немного, они вызывают серьезную тревогу. Малоэтапный в институтских стенах «троечник», сделав первый шаг в практической хирургии без соответствующей помощи, подготовки и контроля, легко становится печально, а то и крими-

нально известным. Введенная в практику института «Книга учета практических навыков», по-видимому, позволит своевременно выявлять неблагополучных в плане практической подготовки студентов и корректировать их работу.

Следует отметить, что «практические навыки» есть понятие более широкое, чем используемый иногда термин «мануальные» навыки. Последние преимущественно и учитываются в институте. Между тем уже само умение общения с больными есть первый и крайне важный навык. Не секрет, что даже на государственных экзаменах некоторые студенты, приступая к обследованию больного, выясняют не что у него болит, а чем он болен. Сотрудники кафедры часто являются свидетелями крайней беспомощности студентов четвертого и пятого курсов при опросе и обследовании больных, заполнении медицинских документов. Стоит ли напоминать, какое внимание корифеи клинической медицины уделяли навыкам врачебного обследования? Чтобы кафедра госпитальной хирургии могла выполнять свои специфические задачи, эти навыки должны надежно формироваться на предыдущих этапах обучения.

Работа хирурга — один из наиболее ответственных видов профессиональной деятельности. Она требует не просто знаний, а знаний на уровне умения, практической деятельности преимущественно в неотложных, экстремальных ситуациях. Объективные условия подготовки выпускников нашего института к такой деятельности существуют. Общая задача педагогических и студенческих коллективов — превратить эти условия в реальность.

В. Н. ПЕРМЯКОВ,
доцент кафедры госпитальной хирургии лечебно-профилактического факультета.

ВРАЧУ-ДИПЛОМ БЕЗ ТРОЕК!

♦ ВЫПОЛНЯЕМ ПОСТАНОВЛЕНИЕ ОБ УЛУЧШЕНИИ СПОРТИВНО-МАССОВОЙ РАБОТЫ

ГЛАВНЫЙ РЕКОРД — ЗДОРОВЬЕ



11 февраля состоялись соревнования по конькам в зачет зимней спартакиады Верх-Исетского района. Сборная команда института заняла общее 1 место. Чемпионом в беге на 500 метров стала студентка санитарно-гигиенического факультета М. Соболева, 356 гр. За команду выступали: М. Топычанова, 113 гр., А. Шастин, 101 гр., Б. Капитульский, 232 гр.

В субботу, 13 февраля, прошли соревнования по лыжным гонкам среди студентов и профессорско-преподавательского состава института. Женщины соревновались на дистанции 3 километра, а мужчины — 5 километров.

У женщин победу одержала Гандолипова (кафедра детских болезней). Ее результат — 13 мин. 30 сек. У мужчин победил Н. Н. Шарипов с результатом 18 мин. 25 сек.

Общее первое место по массовости занял санитарно-гигиенический факультет, второе — педиатрический.

А. А. ВЕКШИНА,
ст. преподаватель кафедры физвоспитания.



ФОРМА ИНТЕРЕСНАЯ,

ПОЛЕЗНАЯ

Стало доброй традицией проводить совместные заседания кружков СНО кафедр профболезней и гигиены труда. На последнем заседании обсуждались вопросы гигиены труда и состояния здоровья в условиях автоматизированного производства. Развитие автоматизации меняет характер труда человека: на смену труду физическому приходит умственный. На первый план выдвигается нагрузка на центральную нервную систему, вызванная необходимостью постоянного наблюдения за показаниями контрольно-измерительных приборов, эмоциональным и нервным напряжением, связанным с ответственностью за ведение технологического процесса. Все это обуславливает возможность развития невротических реакций и различных нервных заболеваний.

Заслуживают внимания изменения функций сердечно-сосудистой системы в условиях автоматизирован-

ного производства. Монотонная работа, осложненная нервным напряжением (быстрый темп работы, высокая ответственность и др.) в течение длительного времени может способствовать развитию стойких гипертонических реакций с отчетливыми изменениями в показателях ЭКГ и явиться отдаленной причиной возникновения сердечно-сосудистых заболеваний, преждевременного старения организма.

Специального изучения в плане воздействия на организм требует гиподинамия в сочетании со статическим напряжением ограниченных групп мышц. Автоматизированное производство недостаточно изучено как в плане условий труда, так и развивающейся профпатологии. Тем интереснее были сообщения на эту тему студентов Л. Бем и Л. Кшукиной, использовавших для подготовки докладов литературу последних лет. Доклады вызвали большой интерес, очень много вопросов. С дополнениями выступили асс. Ф. С. Кузьмина и доц. А. А. Маратканова.

Завершая заседание, С. Краева представила на разбор больного с соответствующей патологией. Полезно и в дальнейшем продолжать практику совместных заседаний.

Г. КОНСТАНТИНОВА,
староста кружка СНО каф. профзаболеваний.

КАКИМ БЫТЬ ДИСКОКЛУБУ?



«Диско клуб «Резонанс» приглашает коллекционеров грампластинок, записей, самодельных поэтов, художников, слайдо-свето- и звукооператоров, а также всех любителей музыки на первое заседание» — гласило объявление в главном корпусе института.

В назначенный день в диско клуб пришло около 40 студентов, увлекающихся музыкой. Им пред-

стояло выбрать руководящий состав, утвердить устав и план работы клуба, его организационную структуру.

Необходимость создания такого клуба возникла давно. Существовали разобщенные дискогруппы, не объединенные общей программой без достаточной технической базы. Репертуар дискотек нередко был бессодержателен и примитивен. Объединившись в клуб, ребятам будет легче готовить и проводить дискотеки, добиваться повышения их качественного уровня.

В клубе будут функционировать четыре сектора: организационный, литературный, музыкально-теоретический и технический.

Вести идеологическую, воспитательную, культурно-просветительную

работу среди молодежи, пропагандировать лучшие образцы классической, эстрадной, русской, советской и зарубежной музыки — таковы главные задачи клуба «Резонанс». Сами ребята считают, что звание «член клуба» неотделимо от эрудиции, фантазии, творчества.

Правда, диско клуб, едва создавшись, уже испытывает трудности: на сегодняшний день отсутствие необходимого помещения является самой острой его проблемой.

Итак, «Резонанс» приступает к работе. Первую танцевальную дискотеку планируется провести к празднику 8 Марта. Но не будем пока разглашать тайны создателей клуба. Лучше пожелаем им удачи.

Н. ДУЗЕНКО,
корр. «Св. медника».

ДО ВСТРЕЧИ НА БЕШТАУ!

В зимние каникулы группа детей сотрудников института под руководством ассистента Л. В. Русевой выезжала по туристской путевке в Пятигорск, посетив по пути города Волгоград, Астрахань, Кисловодск. Впечатлениями от поездки делится школьница 7-го класса школы-интерната № 10 Таня Дылдина.

За эти десять дней мы побывали в пяти замечательных городах нашей страны, видели горы и Волгу, зиму и лето, осень и весну. Мы рисовали стенгазеты, сочинили много стихов. Но самое главное — за десять дней мы стали настоящими друзьями. А ведь десять дней — это небольшой срок — всего лишь зимние каникулы.

Мы видели «Родина-Мать». Я помню сейчас и всю жизнь буду помнить, как поднимались мы на Мамаев курган, и как мы гордились, глядя на велико-лепную скульптуру, что та-

кое чудо могут сделать люди. Мы были в зале Воинской славы и, слушая торжественную, гордую и скорбную мелодию, безмолвной вереницей шли вокруг каменной руки, держащей факел — вечный огонь. Тогда в этом зале будто бы произошла встреча двух поколений. Наши деды и прадеды, погибшие за Родину и советский народ, будто бы говорили нам: «Не забывайте того, что было. Это не должно повториться».

Мы побывали в Астрахани, в городе с безбрежно-голубым небом и снежным Кремлем. Здания Кремля — легкие, невесомые и в то же время царственные. И опять подумалось — что могут делать люди!

Мы были на Кавказе. Мы жили между Машуком и Бештау. Это было чудесно — проснувшись утром, выглянув в окно, видеть

двуглавый Эльбрус и голубые льды Кавказа в пене облаков, а, выйдя из гостиницы, слева видеть пять вершин Бештау, озаренных солнцем, а справа — поросший лесом Машук. Мы поднимались на Четг по канатной дороге, видели «Замок коварства и любви», были в Кисловодске и в Железноводске. Мы забрались на Машук, покорили Эльбрус. Только на Кавказе я поняла до конца строки Владимира Высоцкого «Лучше гор могут быть только горы, на которых еще не бывал». После восхождения на Машук мы думали только о том, как будем стоять на одной из вершин Бештау. Наша мечта не сбылась. Мы уехали из Пятигорска.

— Я хочу сказать всем, кто был с нами, нашей Ларисе Васильевне Русевой, всем моим друзьям: «До встречи на Бештау!»