

СВЕРДЛОВСКИЙ МЕДИК

ЧЕТВЕРГ,
4 ИЮНЯ
1981 г.
№ 23 (1109).
Цена 1 коп.
Основана
в 1935 г.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТОВ ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗА
ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ СГМИ

◆ СЛОВО О ВЫПУСКНИЦЕ-81



Выпускница лечебно-профилактического факультета Вера Миллер учится и училась только на «отлично». Три года Вера возглавляла учебно-воспитательную комиссию факультета, и деканы видели в ее лице инициативного, энергичного, деятельного помощника в борьбе за хорошую успеваемость. Добрым словом вспоминают ее энтузиазм, добросовестность и коллеги по работе в факультетском бюро комсомола.

Начав заниматься в кружке при кафедре нервных болезней и нейрохирургии, Вера и там добилась успеха. Она не раз выступала с докладами, сообщениями на заседаниях СНО. Вера распределилась в институт курортологии и физиотерапии. Думается, что и в новый коллектив она принесет с собой атмосферу требовательности к себе, добросовестности, ответственности за свое дело — те качества, за которые она снискала уважение в институте.

Фото А. ЛИМАНСКОГО.

◆ СОЮЗ УЧЕНЫХ И ПРАКТИКОВ

РЕКОМЕНДАЦИИ ВАЖНЫЕ, НУЖНЫЕ

Кафедра детских болезней многие годы занимается вопросами детской пульмонологии. Опыт научных исследований, работы с органами практического здравоохранения позволил доценту кафедры В. И. Шилко совместно с главным педиатром области Н. П. Колосовой, врачом-пульмонологом Л. А. Ковбасян, врачом-методистом областного физкультурного диспансера П. В. Самохваловой издать методические рекомендации — «Реабилитация детей с острой бронхолегочной патологией». Они позволят улучшить диспансерное наблюдение и качество вос-

становительного лечения детей, перенесших острую пневмонию и бронхит, являющихся до сих пор одной из главных причин высокой детской заболеваемости и смертности.

В рекомендации входят, помимо лечебных мероприятий, комплекс массажа, гимнастических упражнений, методы закаливания по возрастам, предложения по применению физиотерапевтических методов.

Результаты сотрудничества ученых и практиков, обобщенные в рекомендации, станут важным подспорьем для врачей-педиатров города и области.

Н. Е. САННИКОВА,
доцент кафедры
детских болезней.

◆ СЛОВО О ПЕРВОКУРСНИКЕ

СЕССИЯ... БЕЗ ЭКЗАМЕНОВ

Для студентов первого курса лечебно-профилактического факультета весенняя сессия еще не началась, а их сокурник Сергей Никишин уже заканчивает ее. Нет, он не ходил сдавать экзамены досрочно. Но настолько успешно и добросовестно Сергей занимался в семестре, что за отличные знания и прилежание он получил автоматически пятерки — по

истории КПСС, физике, латинскому языку!

Ему осталось сдать лишь 2 экзамена — по химии, биологии, и зачеты. Зимнюю сессию Сергей сдал только на «отлично». Хорошо адаптироваться к учебе в вузе ему помогают прочные знания, полученные в школе, увлеченность учебной и умение организовать свой труд. Молодец, Сергей!

◆ РЕШЕНИЯ СЪЕЗДА КПСС — ВЫПОЛНИМ!

◆ ВНИМАНИЕ: СЕССИЯ!

СРЕДНИЙ БАЛЛ — 4,5!

За прошедший учебный год на кафедре госпитальной хирургии лечфака обучалось 43 субординатора — хирурга. В процессе подготовки им прочитано 24 лекции, проведено 144 семинара.

Субординаторы подготовили 512 реферативных сообщений на различные темы по журнальным статьям и монографиям, с которыми выступали на занятиях, семинарах, врачебных конференциях. Ежедневно они участвовали в работе клинических и патолого-анатомических конференций, где выступили 78 раз.

Каждый из них вел 4—8 больных, что положительно оценил председатель ГЭК профессор А. В. Лирман. С особой похвалой он отозвался о внедрении на кафедре уже второй год хорошей традиции — написания субординаторами курсовых работ (по типу дипломных) по актуальным проблемам хирургии, что практикуется пока еще в немногих вузах страны. Большинство студентов выполнили их на «отлично». Они глубоко разработали литературно-справочный, клинический материал по изучаемым вопросам, прекрасно оформили работы схемами, таблицами, рисунками.

Субординаторы-хирурги получили на кафедре и хорошую практическую подготовку —

на их счету 440 дежурств по urgentной хирургии, 425 самостоятельных выполненных операций, 2374 ассистенции, 347 разрезов при гнойных заболеваниях и т. д. Студенты подготовили и прочитали 172 лекции для больных, провели 1204 беседы в палатах.

Результаты государственного экзамена по хирургии оправдали наши ожидания. Средний балл сдававших высокий — 4,5. Отличных оценок — 29, хороших — 14, удовлетворительных нет. Ответы 6 студентов особо отмечены комиссией — И. Бабочкиной, О. Скольбердиной, С. Спектора, А. Пятковой, А. Григорян, М. Канторовича.

Члены ГЭК отметили хорошую профессиональную подготовку студентов, грамотность и культуру их речи, а также хорошую организацию экзамена, строгую требовательность сотрудников кафедры в сочетании с доброжелательным отношением к студентам.

Н. П. МАКАРОВА,
профессор каф. госпит.
хирургии лечфака.



КОНКУРС ПО ОБЩЕСТВЕННЫМ НАУКАМ

НЕСУЩИЕ ИДЕЮ

Во всех вузах нашей страны проводится IX Всесоюзный конкурс студенческих научных работ по общественным наукам, истории ВЛКСМ и проблемам международного молодежного движения, посвященный XXVI съезду КПСС.

Конкурс пройдет в четыре этапа. Первый этап проводится внутри вузов и завершится к 1 января 1982 года. Лучшие студенческие работы будут представлены в областных, республиканских и всесоюзных турах конкурса.

В нашем институте первый тур конкурса проводится сначала в группах, лучшие работы заслушиваются на курсовых конференциях — и завер-

шится общеполитической научно-практической конференцией в декабре 1982 г. Сформирован и утвержден состав организационного комитета, который возглавили профессор В. А. Козлов и А. В. Ильясов, зам. секретаря комитета ВЛКСМ.

На ряде факультетов уже прошли курсовые конференции по темам «Партия и здравоохранение», «XXVI съезд КПСС и его решения». С интересными докладами выступили О. Колесник (129 гр.), В. Иванов (126), О. Ладенкова (122), О. Князева (141), Г. Довгаль (142), И. Панова (107), К. Пасынков (111 гр.) и др.

Работы студентов Л. Дрислюк и Е. Каширской были рекомендованы на общеполитическую конференцию «Советско-американское сотрудничество в области здравоохранения».

Конкурс продолжается.
ОРГКОМИТЕТ.

КРАСНА ИЗБА ПИРОГАМИ...

Проблемы студенческого питания. Сегодня, учитывая объективные трудности, мы говорим не об обилии и разносолах, а о качестве того, что нам предлагают. Принимая во внимание многочисленные недовольные голоса, а также народную мудрость — «лучше один раз увидеть, чем сто услышать», редакция решила вкусить яств во всех наших столовых.

Столовая в третьем теоретическом корпусе хоть и не отличается гастрономическими находками, работает на вполне приличном уровне. Введенными здесь в прошлом году комплексными обедами обслуживается до тысячи студентов. Их стараются сделать разнообразными и вкусными. Хочется подчеркнуть это слово — стараются.

Санфакская столовая давно стала притчей во языцех. И на сей раз не отошла от традиции. Меню равно не соответствовало действительности как в 12

часов дня, так и в 5 часов вечера. Итак, обед. На первое был борщ, едва теплый и как сказала санврач, «вот только кислоты немного не хватает». На второе — пельмени, которых мне не досталось, крылышко курицы за 46 копеек не вдохновляло, взяла омлет. Чудо кулинарного искусства — нечто среднее между омлетом и творцом. Почему некачественное изделие попало на стол посетителей — на этот вопрос не могли ответить ни повар, ни зав. производством, ни санитарный врач. Руководители и другие работники нашей базовой столовой № 27 всегда охотно говорят о любви к студентам: «Все лучшее стараемся им отдать, как детям родным». И как бы парадоксально ни звучали эти слова рядом с чудом омлетом или другим малосъедобным блюдом, в них хочется верить. И начинаешь «уважать» уважительные обстоятельства: поме-

щение непригодное, нет достаточного ассортимента продуктов, зав. производством меняются крайне часто (а почему, кстати, они бегут?) и т. д. А дело ведь совсем в другом. Доброкачественные продукты, те же самые, что и мы с вами едим, превращаются в малосъедобные блюда из-за халатности и небрежности, из-за недобросовестного отношения к своим обязанностям. Профессиональное мастерство здесь, видимо, повышают только на бумаге, в социалистических обязательствах.

В день проверки в столовой санфака (директор Е. Л. Овсянникова) пельмени по-строгановски, обжаренные вымя, означенные в меню, для студентов на раздаче так и не появились, в тот день они доводывались пельменями и мясокомбинатовскими котлетами, по странной иронии названными домашними.

Есть в санфакской столовой и витаминный стол, где предлагается квашеная капуста и зеленый горошек, обветренный, сморщенный. За день не нашлось желающих их испробовать, тем более, что капуста была в обилии представлена в холодных закусках. А на дворе весна. Это значит — зеленый лук, салат, свежая капуста и редис, огурцы... И вновь возникает вопрос не о том, каковы условия, а о том, каковы усилия.

Так как же быть, милые вы наши кормильцы? Какой контроль установить, какими словами призвать вас к добросовестной работе?

Не лучше пока обстоит дело и в новой нашей столовой V-го корпуса. На первой же потребительской конференции строило зазвучали голоса о том, что выбора нет, качество блюд хромает, мягко говоря, на обе ноги. Сегодня мы верим ди-

ректору базовой столовой № 14 В. В. Рудаковой, что эта точка — их боль и стыд, что нужно время, чтобы все нормализовать, что в новом учебном году они гарантируют студентам качественное питание. Тем более верим, что основанием тому добрая слава в городе столовой № 14: здесь чисто и уютно, вкусно кормят.

О некоторых аспектах этой непростой проблемы в редакцию пишут студенты. Вот выдержки из письма второкурсников В. Степаненко и Т. Рудой, написанного по поручению студентов 2-го курса:

«С 7 утра и до 7 вечера мы ходим (и даже не ходим, а бегаем) из корпуса в корпус, голодные, жуя на ходу булку и зарабатывая гастрит. И нам кажется, что такой режим дня типичен для всех студентов мединститута с незначительными вариациями. При подобных обстоятельствах учеба чрезвычайно затруднена.

Буфет в гл. корпусе открывается в 11 часов, когда у всех начинаются за-

РЕЙД ПЕЧАТИ

нения, а перерыв в самый разгар обеда. Неужели нельзя открывать буфет в 10-30, а перерыв делать с 13-30 до 14-30?

Почему нельзя улучшить вентиляцию в столовой III-го корпуса, где всегда стоит дым и чад, что страшно туда зайти? Почему же бездействует наше руководство и профком?» Студенты — народ в общем терпеливый. Но нельзя бесконечно испытывать их терпение. Гордые узел обстоятельств и причин, связанный с решением проблемы студенческого питания, можно развязать. Было б желание.

Н. М. СТУПИНА,
Н. И. КАЛИНИНА,
А. Э. ПИОНТЕК — члены
народного контроля.
Н. ДЕМИНА,
контр.

◆ ГОТОВИМСЯ

К СЕССИИ

ПРОГНОЗ

ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЙ

Два предмета студенты - стоматологи изучают самый длительный период — 3,5 года — ортопедическую и терапевтическую стоматологию. Это и понятно. В специалистах этого профиля практическое здравоохранение испытывает особую потребность. Подводя итог своей работы, а так-же студентам теоретические знания, особое внимание уделяли их практике. На занятиях каждый студент имел возможность осмотреть и полечить минимум двух больных. Поэтому выпускники, думается, достаточно подготовлены по теории. Практика — постановка студентами диагноза и назначение лечения пациентам, — что входит в билеты госэкзамена, — не вызывает у нас тревоги, так же, как и подготовленность по теории. По нашему прогнозу с экзаменами должны справиться все без исключения выпускники, и есть основания считать, что такие студенты, как Шляхтлова, Уряшева, супруги Шенны, Злобина, Чудиновских, Шехирева, — двое последних занимаются в кружке СНО при кафедре, — сдадут наш предмет на «отлично».

Кафедра создает все условия для успешной сдачи экзаменов — намечены индивидуальные и массовые консультации; организовано дежурство ассистентов, оборудована учебная комната для занятий студентов, где к их услугам предоставлены наглядные пособия, инструментальный, справочная литература.

И. А. ПАДАЛКА,
зав. кафедрой
терапевтической
стоматологии.



ОСТОРОЖНО:

ГАЗ!

Газ вносит в быт больше удобства, но при неумелом пользовании газовыми приборами он может явиться причиной взрыва, пожара и отравления.

При пользовании газовыми колонками не забывайте проверять тягу до и после розжига. При слабой тяге или ее отсутствии пользоваться газовой колонкой категорически запрещается, так как в помещении

Разговор о борьбе с тройкой, начатый нашей газетой, особенно актуален для санитарно-гигиенического факультета, так как там в сравнении с лечебным и педиатрическим факультетами больше студентов, имеющих при зачислении низкий балл. Достаточно сказать, что зимнюю сессию более 100 че-

подаватель мог проконтролировать работу каждого студента, уделить больше внимания отстающим. К тому же легче обеспечить каждого студента учебными пособиями, оборудованием, нормативными документами, индивидуальным заданием. К сожалению, из-за недостатка учебных комнат и дефектов рас-

пределения начинается перемещение студентов с одной кафедры на другую. Это расхолаживает интерес, субординатура проходит менее качественно, и оценка за нее, как правило, — «удовлетворительно». Наиболее успешно прошла субординатура у тех выпускников,

которые по желанию выбрали профиль и у которых точно определено место работы. Так, с оценкой «отлично» прошли субординатуру С. Васильев, В. Кузнецов, О. Пашкина, с оценкой «хорошо» — В. Бурдейный, Л. Приходько, С. Хромых, С. Шляпников, П. Черемкин, С. Потапов, И. Назмиев, Г. Бисков, Л. Лежнева, М. Коростелев, Н. Попова. Остальные троечники так и остались середнячками.

се обучения студентов, практики и субординатуры. Как правило, студенты в институте учатся в соответствии со средним баллом в аттестате. Обращает на себя внимание, что у двух троечников в аттестате четверки, а у одного «4» и «5». Этим способным ребят проглядели преподаватели, не смогли привить интерес к выбранной специальности. Но и троечники не все одинаковы, часть из них, пожалуй, большая, желает учиться, но испытывает затруднения в связи со слабой подготовкой в школе, либо большим разрывом в учебе. И наша задача — помочь им. Другая часть заниматься не желает, по отношению к ним следует усилить требовательность, жестче организовать контроль. Вероятно, сейчас, когда острая нужда в санитарных кадрах отпала, можно расставаться не только со студентами, не выполняющими учебную программу, но и с троечниками. Если студент не хочет учиться, мы не сможем подготовить из него хорошего специалиста, так как хороший врач — это результат самовоспитания и самодисциплины. И нет необходимости тратить на таких попусту время преподавателей и государственные средства.

А. А. МАРАТКАНОВА,
доцент, член внешт. учебн. отдела редакции.

СПЕЦИАЛИСТАМ — ПРОЧНЫЕ ЗНАНИЯ

людей сдали на одни «тройки», а из 134 выпускников этого года 28 имеют средний балл от 3,1 до 3,5. Что же могут сделать выпускающие кафедры, чтобы улучшить подготовку специалистов?

Профильные дисциплины преподаются на IV, V и VI курсах, и профессиональная подготовка студентов базируется на знаниях, полученных на предыдущих курсах. Троечники плохо ориентируются в общетеоретических и медико-биологических дисциплинах, которые являются основой профессионального мышления. Поэтому основная задача выпускающих кафедр — помочь слабоуспевающим.

Наиболее верный метод — усиление индивидуальной работы со студентами. Это прежде всего — проведение занятий с малыми группами, чтобы пре-

подаватель мог проконтролировать работу каждого студента, уделить больше внимания отстающим. К тому же легче обеспечить каждого студента учебными пособиями, оборудованием, нормативными документами, индивидуальным заданием. К сожалению, из-за недостатка учебных комнат и дефектов рас-

пределения начинается перемещение студентов с одной кафедры на другую. Это расхолаживает интерес, субординатура проходит менее качественно, и оценка за нее, как правило, — «удовлетворительно». Наиболее успешно прошла субординатура у тех выпускников, которые по желанию выбрали профиль и у которых точно определено место работы. Так, с оценкой «отлично» прошли субординатуру С. Васильев, В. Кузнецов, О. Пашкина, с оценкой «хорошо» — В. Бурдейный, Л. Приходько, С. Хромых, С. Шляпников, П. Черемкин, С. Потапов, И. Назмиев, Г. Бисков, Л. Лежнева, М. Коростелев, Н. Попова. Остальные троечники так и остались середнячками.

используются для составления санитарных паспортов и передаются предприятиям.

Большие возможности для профессиональной подготовки и индивидуальной работы открываются в субординатуре. После ее введения наши выпускники стали лучше отвечать на госэкзаменах, заметно увереннее решать задачи, заполнять документы. Отдача от субординатуры была бы больше, если бы она проходила, как и на других факультетах, в течение всего года. Большим недостатком является также несвоевременное распределение (в марте), когда первичная специализация уже началась и студенты закрепились на кафедрах. Примерно в одной трети случаев профиль будущей работы не совпадает с профилем субординатуры и после

того внимания, которое уделяется на кафедрах СНО. В этом направлении и будет совершенствоваться наша работа в дальнейшем. Партком института, заслушав вопрос о НИРС, признал работу СНО удовлетворительной. Студенты получили 8 свідетельств на распределение, увеличилось число печатных работ, 22 студента участвовали в разработке хозяйственных тем, 37 работ кружковцев используются в практическом здравоохранении.

Но в то же время следует признать, что не все темы исследований актуальны и не на всех кафедрах кружки работают удовлетворительно. В этом году впервые после многолетнего перерыва было решено провести пленарное заседание. Вынесли на него интересные доклады, а вот явка разочаровала всех. В мало-

численности аудитории есть вина совета СНО. Впредь необходимо время проведения годичной сессии перенести на более ранние сроки. Следует продумать более оптимальную форму проведения пленарного заседания.

Ни у кого не вызывает сомнения громадная роль студенческой науки в формировании врача. Врач — это всегда исследователь. Хирург Юдин говорил: «Хирургу необходима тонкая наблюдательность, умение четко мыслить и быстро действовать». Эти качества нужны любому врачу, а где, как не в СНО, их можно приобрести. И в этом отношении нам предстоит еще очень многое сделать.

В. А. КОЗЛОВ,
проф., научн. руковод.
СНО;

В. МЕЩАНИНОВ;
Ф. КАРИМОВ,
председатель совета
СНО.

ПЛЮСЫ И МИНУСЫ СТУДЕНЧЕСКОЙ НАУКИ

◆ ИТОГИ ГОДИЧНОЙ СЕССИИ СНО

Итоговая сессия СНО, посвященная 50-летию института, подвела итоги студенческой научной работы за истекший год. Она открылась 12 мая секционными заседаниями. В каждой секции было заслушано и обсуждено 8—10 докладов. Кроме этого, о своей работе отчитались председатели секций и состоялись выборы нового руководства. Председателем совета СНО избран Ф. Каримов. Лучшие студенты-кружковцы были награждены грамотами горкома ВЛКСМ, комитета ВЛКСМ, совета СНО, книгами. Награждены также кружки, признанные лучшими по итогам работы за 1980/81 учебный год. Это кружки при кафедрах: госпитальной хирургии педфака, факультетской хирургии, детской хирургии, патофизиоло-

гии, биохимии, теоретической химии, пропедевтики внутренних болезней, факультетской терапии педфака, госпитальной педиатрии, соц. гигиены и ОЗО, эпидемиологии, профпатологии, гистологии, хирургической стоматологии.

13 мая состоялось пленарное заседание. О создании и многолетней деятельности СНО, где делались первые шаги в науку 32 доктора и 170 кандидатов наук, рассказал председатель совета СНО В. Мещанинов. Присутствующие заслушали 4 хорошо подготовленных доклада студентов Е. Каширской (1 курс лечфака), В. Базарного (5 курс лечфака), Ю. Фомина, Р. Денисова, Л. Приваловой (6 курс лечфака), Е. Усовой, Л. Позмоговой (3 курс стомфака).

Впервые совет СНО

учредил для награды лучшим кружковцам почетный диплом СНО, который дает право на премию при распределении, поступлении в аспирантуру. Почетным дипломом на заседании были награждены бывший первый председатель СНО, ныне профессор Г. С. Мармалевская, председатель совета СНО В. Мещанинов, также кружковцы — М. Макаева, А. Мальгин (лечфака), Л. Ширикова (санфака), М. Захаров (педфака), Е. Ускова (стомфака).

Годичная сессия СНО показала, что совет СНО более плодотворно, чем в прошлые годы, руководил студенческой наукой. На заседаниях совета неоднократно заслушивались отчеты научных руководителей и председателей секций. Успех зависит непосредственно от работы в кружках и от

того внимания, которое уделяется на кафедрах СНО. В этом направлении и будет совершенствоваться наша работа в дальнейшем. Партком института, заслушав вопрос о НИРС, признал работу СНО удовлетворительной. Студенты получили 8 свідетельств на распределение, увеличилось число печатных работ, 22 студента участвовали в разработке хозяйственных тем, 37 работ кружковцев используются в практическом здравоохранении.

Но в то же время следует признать, что не все темы исследований актуальны и не на всех кафедрах кружки работают удовлетворительно. В этом году впервые после многолетнего перерыва было решено провести пленарное заседание. Вынесли на него интересные доклады, а вот явка разочаровала всех. В мало-

КОНКУРС ИДЕЙ

Средне-Уральское книжное издательство приглашает желающих принять участие в третьем конкурсе идей по выпуску новых книг, улучшению их оформления.

1981 год — год XXVI съезда КПСС и начала одиннадцатой пятилетки. Поэтому издательство прежде всего отдаст предпочтение темам по актуальным идеологическим, социальным и экономическим проблемам, о научных открытиях и изобретениях, о хозяйском отношении к общественному добру. Ценность будут представлять ваши предложения по созданию книг о воспитании у нашего человека активной жизненной позиции и высокой ответственности за порученное дело. Не останутся без внимания и другие предложения. Однако учитывайте, пожалуйста, что наше издательство — Средне-Уральское, поэтому особое внимание будет уделяться темам, свя-

занным с жизнью края. Просим вас в письмах подробно изложить содержание и структуру предлагаемой книги или серии, а также соображения по их оформлению. За наиболее интересные идеи учреждены премии — лучшие книги Средне-Уральского книжного издательства. Конкурс проводится с 5 мая 1981 года по 1 октября 1981 года. Письма направлять по адресу: 620219, Свердловск, ГСП-351, Малышева, 24, Средне-Уральское книжное издательство, с пометкой «На конкурс».

занным с жизнью края.

Просим вас в письмах подробно изложить содержание и структуру предлагаемой книги или серии, а также соображения по их оформлению.

За наиболее интересные идеи учреждены премии — лучшие книги Средне-Уральского книжного издательства.

Конкурс проводится с 5 мая 1981 года по 1 октября 1981 года. Письма направлять по адресу: 620219, Свердловск, ГСП-351, Малышева, 24, Средне-Уральское книжное издательство, с пометкой «На конкурс».