

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ

Т.А.Афанасьева, В.Д.Тхай

ГОУ ВПО Уральская государственная медицинская академия

Целью изучения дисциплин медицинского вуза является подготовка выпускника, обладающего высоким уровнем профессиональных знаний, умений, навыков; способного самостоятельно мыслить и применять полученные знания в медицине и фармации.

Полный объем знаний по дисциплине невозможно получить только за счет прослушивания и проработки лекционного материала по тому или иному курсу. Лекции предполагают краткое изложение теоретического материала. На практических же занятиях студенты должны уметь применять свои знания к решению расчетных задач, ситуационных заданий и т.д.

Одним из важнейших видов учебной деятельности студентов является самостоятельная подготовка к текущим занятиям, зачетам и экзаменам.

Самостоятельная подготовка необходима для более широкого и углубленного изучения теоретического материала, полученного на лекционных занятиях, и для его применения для решения практических задач и ситуационных заданий.

Для студентов первого курса особенно важна самостоятельная подготовка по некоторым разделам фундаментальных дисциплин, по которым у них имеются серьезные пробелы в знаниях в рамках программы средней школы.

Требования к подготовке выпускников – медиков и провизоров очень высоки, что связано со спецификой их будущей работы в области здравоохранения и фармации. Поэтому и уровень усвоения материала изучаемых ими дисциплин должен быть высоким. Полученная информация должна выпускниками медицинского вуза применяться грамотно и творчески.

Практика показывает, что часто студенты не могут оценить уровень своей подготовки к текущему занятию. Выясняется, что довольно значительная часть считает себя подготовленным к занятию, ограничившись прочтением лекционного материала по данной теме. При этом многие студенты не могут решать простейшие расчетные задачи, решаемые простой постановкой данных. Некоторые студенты не могут повторить основные определения и объяснить понятия, сформулированные в данной теме.

Главная задача преподавателя – помочь студенту организовать самостоятельную работу по усвоению материала и самостоятельно контролировать уровень усвоения. В начале изучения курса преподаватель должен ознакомить студентов с кругом

важнейших вопросов по данной дисциплине. Кратко эти вопросы изложены в тематических планах лекционных и лабораторно-практических занятий. Там же указаны виды занятий и формы контроля знаний.

Студентам необходимо перечислить источники самостоятельной работы, которыми они могут воспользоваться. Это лекционный материал (конспект лекций), учебники, электронные учебники, материалы Интернета, а также учебно-методические пособия, подготовленные преподавателями кафедры.

Для того чтобы восполнить пробелы средней, некоторым первокурсникам необходимы школьные учебники, пособия для подготовки к вступительным экзаменам и т.д.

Лекциями, учебниками и пособиями надо уметь пользоваться. Для этого нужно уметь оформлять и структурировать полученный учебный материал. Самые необходимые методы структурирования материала – это составление плана, схем, выделение основных понятий и законов, выявление причин и следствий, связей между явлениями и свойствами.

Систематическая работа с использованием пособий позволит студенту не только подготовиться к занятию, но и проверить уровень знаний, полученных самостоятельно по данной теме.

АНАЛИЗ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ УСТОЙЧИВОСТИ АПТЕЧНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ В МАЛЫХ ГОРОДАХ И СЕЛЬСКИХ ПОСЕЛЕНИЯХ

Балахонова Е.Г.

ГОУ ВПО ПГФА Росздрава

В настоящее время на территории городов районного значения и малых городов основным источником предоставления фармацевтической помощи населению является центральная районная аптека. По данным последних публикаций, можно проследить тенденцию к упразднению сети муниципальных аптек, в связи с их убыточностью. Причинами нерентабельности являются - низкая платежеспособность населения и лечебно-профилактических учреждений (ЛПУ), размещение на больших площадях, низкий товарооборот, выполнение производственной функции, а так же большие транспортные расходы. Следовательно, проведение анализа финансово-хозяйственной деятельности аптек и поиск путей выхода из сложившейся ситуации, повышения рентабельности и экономической устойчивости является особенно актуальным.

В этой связи целью нашей работы явилось проведение комплексной оценки фи-