



Коллектив нашего института поддержал инициативу передовых столичных предприятий о проведении 21 апреля Всесоюзного ленинского коммунистического субботника. Сейчас ведется подготовка к празднику труда — организован штаб по проведению субботника, определены плановые задания для факультетов. Так, лечфаку надлежит привести в порядок правую сторону ул. Репина, на участке от Вечного

### ВСЯ ГРУППА — ДОНОР

Безвозмездное донорство в нашей стране — проявление социалистического гуманизма, милосердия, добровольной товарищеской помощи. Среди студенчества нашего института широко и постоянно пропагандируется донорство. Стало привычным видеть студентов СГМИ сдающими кровь. Но пришло время удивиться и работникам станции переливания крови. Давно не было такой массовой дачи крови студентами с одного факультета, тем более одной группы. Не желание получить дополнительные дни отдыха, а пример товарищей по группе, стремление помочь больным лю-

огня до ост. «Техникум связи», а от ост. «Новомосковской» до «Контрольной» — обе стороны. Педиатрический и стоматологический факультеты очистят улицу Репина, первый — от АЗС до кинотеатра «Комсомолец», второй — от ост. Заводская до ост. Новомосковская. Санфак уберет мусор по улице Ермакова на участке — от Центрального стадиона до ул. Токарей. Территория вокруг общежития закреплена за студентами, проживающими там.

В счет «красной субботы» с 16 по 22 апреля 130 студентов ежедневно будут работать на переработке картофеля в совхозе «Свердловский».

Преподаватели и сотрудники института 21 апреля будут наводить чистоту на кафедрах и в своих помещениях. Для субботника уже подготовлен необходимый инвентарь — метлы, грабли, лопаты.

Чтобы краше и уютней стал наш родной город, выйдем все, как один, на праздник труда!

**А. ЗАХАРОВ**, зам. секретаря комитета ВЛКСМ.

дям — вот что привело их 21 марта сюда.

Студенты 125—126 группы лечебно-профилактического факультета хорошо уяснили, что чем больше хорошего человек делает для других, тем лучше становится сам. А потому 12 человек из этой группы отдали свою кровь, которая станет для нуждающихся лекарством жизни. На вопрос, будете ли вы еще сдавать кровь, ребята ответили дружно: «Обещаем, что в мае донорами станет все наша группа — 26 человек».

**А. ГОЛУБЕВА**, 125 гр.

### ★ КРИТИЧЕСКИЙ СИГНАЛ

## Кому он нужен, этот... бокс?

«Вопрос неуместен и даже непонятен», — скажут многие. Бокс — военизированный вид спорта, и подготовка спортсменов — боксеров не только престижна, но и необходима. Умение постоять на ринге за себя, за честь спортивного института, за честь спортивного при защите Отечества.

Казалось бы, важность культивировать мужественного, прямого и честного вида спорта ясна для всех. Однако это не так. Доказательство? Пример с институтской секцией бокса. С приходом к тренерству кандидата в мастера спорта, студента 2 курса лечфака В. Черкаченко секция бокса разрослась и окрепла в профессиональном плане. Не менее трех десятков ребят

тренировались в ней постоянно более полугодом. И была реальная надежда, что наши спортсмены — боксеры вскоре серьезно заявят о себе на рингах самых сильных по боксу вузов города. Но тут предложил секции свои услуги преподаватель кафедры физвоспитания тов. Чирков. Бодро взялся за дело, но вскоре бросил его, и секция осталась без наставника. Сейчас каждый из ребят тренируется, где может.

И сейчас еще не потеряна возможность нашему институту выйти в призеры межвузовского первенства, но надо срочно возобновлять работу секции. Кто позаботится об этом? Спортклуб? Кафедра физвоспитания?

**С. КАЛЕНТОВЕВ**.

# СВЕРДЛОВСКИЙ МЕДИК

№ 13 (1213).

ЧЕТВЕРГ,  
5 АПРЕЛЯ  
1984 г.

Основана  
в 1935 году  
Цена 1 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТОВ ПРОФСОЮЗА, КОМИТЕТА ВЛКСМ  
ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ СВЕРДЛОВСКОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

## НА ПУТИ К ПРОФЕССИИ

В нашем институте старая добрая традиция проведения дня открытых дверей. И в этом году 28 и 29 марта на встречу с профессорско-преподавательским составом приехало более 600 учащихся школ Свердловской области, в том числе из наиболее отдаленных районов — Ачитского и Артинского, Североуральского и др.

Ответственный секретарь приемной комиссии А. В. Тельминов рассказал об условиях приема и требованиях, предъявляемых к абитуриентам.

Школьники узнали о деятельности, профиле подготовки будущих врачей, об условиях учебы одного из лучших медицинских вузов страны!

Старшие преподаватели кафедр биологии, неорганической химии, физики — В. В. Некрасова, Л. П. Марцевич и М. А. Двинина — познакомили будущих абитуриентов с особенностями программы вступительных экзаменов в медицинский институт.

В заключение наши гости ознакомились с музеем кафедры нор-

### ★ КЕМ БЫТЬ?

мальной анатомии, побывали на кафедрах фармакологии, нормальной и патфизиологии. Такие встречи помогают привлечь в институт увлеченную медицинской молодежь не только промышленных развитых городов, но и самых отдаленных сельских районов области.

**Е. ЗЕРЧАНИНОВА**, 152 гр.

## УДАЧНЫЙ ДЕБЮТ

В рамках всесоюзного конкурса любительских фильмов 24—25 марта в Доме высших профсоюзных курсов прошел областной смотр, на который 6 фильмов представила любительская киностудия нашего института — «Радуга». Дебют, по мнению председателя областного клуба кинолюбителей А. Миледина, оказался удачным.

Нашим ребятам было, что показать и чему поучиться. Но ряд фильмов мало называть «любительскими» — на такой высоте операторское искусство, режиссура отдельных работ. Коллектив Дома культуры «Кристалл» (г. Сухой Лог) привез игровую фантастическую ленту «Расплата», снискавшую приз зрительских симпатий. Мастерство съемки, кинематографические эффекты не уступают многим фильмам кинопроката.

Свердловчанин А. Сыроваткин удивительно лирично и правдиво передал историю встречи земляков. Разбросанные по всей стране, они, режив встретиться, списались, созвонились и собрались в г. Свердловске. А потом железной дорогой, рейсовым катером, на санях-волокушах добра-

лись до родного села. Памятник ветеранам Великой Отечественной войны остался символом их любви и преданности родной земле.

Фильмы наших кинолюбителей пока отстают от лучших работ. Наиболее удачными признаны ленты А. Непрозванова, студента 2 курса лечфака «СОС над ЮОС», «Фокусник» Ю. Власова, 5 курс санфака. В первом фильме легко, живо, с хорошим юмором рассказано о работе ССО «Медин». Второй фильм, получивший диплом смотра за лучший дикторский текст, посвящен выпускнику санитарного факультета О. Гейзину, иллюзионисту — любителю. Эти ленты выдержаны по теме, закончены по форме и готовы к показу, чего не скажешь о работах П. Рязанова (3 курс лечфака) о «Тавде-82» и «Арти — Тугулым-83». Они явно сырые. Особенно видны недоработки в рассказе о ССХО. Член жюри, инструктор отдела агитации и пропаганды ОК ВЛКСМ Л. Кузнецова отметила, что явно не доведены до конца попытки показать проблемы, нелегкий труд студентов-медиков в сложную уборочную страду-1983.

Киностудия СГМИ присужден диплом за пропаганду движения студенческих отрядов. В этом немалую роль сыграл фильм В. Абакумова, Ю. Оло, В. Горшкова и М. Аронскинда «Комиссар», посвященный 20-летию Свердловского областного студенческого отряда. Фильм отмечен жюри и рекомендован к просмотру широкой аудиторией. Смущает слабость авторского текста и хроническая беда студийцев — неумение полно, последовательно раскрыть взятую тему.

Во второй тур смотра прошла единственная игровая кинолента студии СГМИ «Милосердие». Темы врачебного долга, становления специалиста ждали от медиков, справедливо их критикуя за малое внимание к этой проблеме. Автор фильма М. Аронскинд обратился к проблемам деонтологии, формирования молодого врача через образ бойца специализированного медицинского отряда «Стелла-Вера».

Выступление нашей студии на областном смотре — серьезная заявка на будущие успехи. За 4 года существования «Радуга» стала одним из

### ★ ИТОГИ ОБЛАСТНОГО СМОТРА

лидеров студенческих киностудий. 9 фильмов, фотостенды, выставки являются своеобразным отчетом перед институтом. Вероятно, целесообразна организация показа фильмов студии в какой-то аудитории института для всех желающих. Подобная форма пропаганды кинолюбительства могла бы помочь штабу труда и комитету ВЛКСМ в формировании студенческих отрядов, тем более, что этой теме посвящено наибольшее количество работ.

Сейчас в кинофотогруппе сложился небольшой, но достаточно опытный коллектив. Но уже дано о себе знать и в близком будущем, вероятно, обострятся проблемы смены поколений. В этом году заканчивает институт первый руководитель группы В. Абакумов, очень много сделавший для становления студии. На 6 курсе М. Любушкина, на 5 — Ю. Власов, 4 — М. Аронскинд. Это как-то, а молодых пока немного.

Главная задача киностудии сегодняшнего дня — привлечь молодых и сохранить завоеванные позиции.

**О. ПРОТАСОВ**.

## УЧИСЬ УЧИТЬСЯ

Наш век предъявляет все более строгие требования к подготовке специалистов, интенсифицируется труд студента. Одно из условий сохранения высокой работоспособности и здоровья — соблюдение гигиенических рекомендаций. Особенно важно это для первокурсников, переживающих трудный период адаптации к новым условиям труда и быта.

Сегодня речь пойдет только об одном — как гигиенически грамотно организовать свою самостоятельную работу? Физиологами установлено, что высокая продуктивность умственной деятельности наблюдается при условиях: постепенность вхождения в работу; равномерность и ритмич-

ность труда; последовательность и систематичность; чередование занятий и отдыха и смена одних форм труда другими.

Следовательно, нужно выработать строгую систему умственного труда. Работать ежедневно в один и те же часы — так выработается динамический стереотип, быстрее осуществляется вработываемость. На выработку системы в самостоятельной работе тем более важно обращать внимание, что в вузе в отличие от школы контроль за учебной работой студента эпизодический, и есть соблазн заниматься лишь перед зачетом. При бессистемном труде нельзя ожидать высокой продуктивности. Самостоятельную работу

следует планировать за неделю, исходя из расписания. К таким предметам, как анатомия, история КПСС, латинский язык, иностранный язык, лучше готовиться накануне, а ежедневно понемногу. После занятий в институте необходимо часа полтора отдохнуть (погулять или поработать физически). Хорошо, если самоподготовка совпадает с вечерним подъемом работоспособности, который обычно начинается с 16—17 часов.

При самостоятельной работе первый перерыв рекомендуется через 1,5 часа работы, чтоб не нарушать вработываемости, в дальнейшем — через 45—50 минут. Оптимальны 10-минутные перерывы. При большой их длительности теряется

«рабочая установка». Оптимальная длительность самостоятельной работы (чтение, составление конспектов). Самостоятельная работа будет менее утомительной, если каждый день будете работать не над одним, а двумя-тремя пред-

метами. Как правильно организовать свой труд в период экзаменационной сессии? В первый же день необходимо спланировать свои занятия на те 4—5 дней, которые даны на подготовку по предмету. Последний день оставьте на повторение трудноусвояемого материала. При подготовке к экзамену руководствуйтесь программой, где материал расположен систематически, а не билетами.

В 8.30 утра вы должны уже сидеть за рабочим столом. На первые 45 минут (период вработываемости) планируйте менее сложный материал. Самые трудные вопросы изучайте в период оптимальной работоспособности — до 12—12.30. Не забывайте о кратковре-

менных перерывах. Через 4 часа работы необходим перерыв на 40—50 минут для второго завтрака и отдыха. Через 6 часов работы необходим более длительный перерыв на 2—2,5 часа. Во второй половине дня вновь можно продолжать работу, соблюдая режим труда и отдыха. При подготовке к экзамену не рекомендуется делать длительные перерывы, чтоб не затухал эмоциональный подъем. Отдых также рекомендуется активный, но слишком большие нагрузки нецелесообразны, т. к. снижают умственную работоспособность.

Обучение в вузе предполагает в первую очередь развитие творческих возможностей, способности к мышлению. В то же время

### СОВЕТЫ ГИГИЕНИСТА

(Окончание на 2-й стр.)



## Другим наука...

Как гласит популярная восточная поговорка: «Надо знать, где пить, с кем пить и когда пить и, если соблюдены все три условия, то это уже не пьянство, а приятное времяпрепровождение». Решив устроить небольшой «симпозиум», студенты V курса педиатрического факультета М. Кротов и В. Мошков обратились к референту по соответствующему вопросу тов. Бахусу. Через краткое время после консультации вышеупомянутые «философы» решили, что час «пирванья» близок и, одержимые крепким духом товарищества, решили скрасить унылые часы занятий самоподготовки по токсикологии своим одноклассникам. Увы, ребята разошлись мнениями касательно времени и места действия с военной кафедрой. Ректорат СГМИ проявил высокую гуманность по отношению к экспериментаторам. Для анализа и подведения итогов опыта новые мессии Диониса освобождены от учебы в институте. Желающим продолжить эксперимент предлагается подавать заявки в деканаты своих факультетов.

## ВРАЧ И...ПЬЯНСТВО?

Врач, страдающий хроническим алкоголизмом, — что может быть нелепее, отвратительнее? И тем не менее, практика психиатра показывает, что алкоголизм поражается все большее количество молодых врачей. Причем врачи поступают на лечение не только в связи с хроническим алкоголизмом, но что, особенно тревожно, и с алкогольными психозами (белая горячка, алкогольный галлюциноз). Здесь не приходится говорить о вреде, который врач причиняет собственному здоровью и своим близким.

Утром «с похмелья» это существо в белом халате смотрит мутными глазами на больного и меньше всего думает о том, какой диагноз поставить, какое лечение назначить. Какое впечатление производит он, когда дышит перегаром в лицо больному человеку или трясущимися руками прикладывает к его телу фонендоскоп... Такой врач не будет тратить время на душевную беседу с больным, проникаться тревогой и состраданием к нему. Плоские шуточки, легкомысленные реплики; гру-

бость — вот что ожидает пациента на приеме у врача-алкоголика. Не лучше выглядит и врач, валяющийся пьяный в своем кабинете. Вот такие горе-специалисты позорят профессиональную честь, вызывают справедливые жалобы населения.

Разумеется, пьяницей человек становится не сразу, а постепенно после некоторого периода злоупотребления алкоголем. И тут нужно с глубоким сожалением признать, что из некоторых студентов нашего института формируются в данный момент хронические алкоголики, а некоторые поступают в институт будучи уже алкоголиками. Систематические выпивки в общежитиях стали для некоторых студентов нормой поведения.

Думали ли о чести родного института, о собственном человеческом достоинстве студенты Берснев (455 гр.), Чебыкин (459), Басенко (405), Костин (617), Валов (3 курс стоматфака), Петунин (112 гр.), когда они напились до такой степени, что были задержаны милицией и

отправлены в вытрезвитель. Все эти студенты обсуждались комиссиями персональных дел и, вероятно, сделали соответствующие выводы.

Однакостораживает, что многие студенты и студентки легкомысленно и благодушно относятся к бражничеству, расценивая его как атрибут студенческой жизни. А ведь многие девушки, став женами своих сокурсников, злоупотребляющих алкоголем, в последующем могут испытать все тяготы жизни с мужем-алкоголиком. Тревожит и непонимание некоторыми преподавателями всей серьезности борьбы с алкоголизмом среди студентов, а некоторые и сами тяготеют к спиртному.

Хороший пример борьбы с пьянством среди студентов подают деканаты стоматологического и педиатрического факультетов. 26 марта были исключены из института студенты 337 гр. Бельтюков, Койнов, Запоздков, а студент этой же группы Беренштейн получил выговор. Все они пришли на дежурство в хирургическое отделение

## БУДЬ

Одну из главных задач комсомола я вижу в том, чтобы прежде всего воспитывать в человеке гражданственность. Гражданственность в самом широком смысле слова, чтобы гражданские чувства были у него на первом плане, чтобы он был нетерпим к недостаткам, чтобы чувствовал ответственность за все, что происходит рядом.

## ГРАЖДАНИНОМ

Между тем встречаются у нас еще иногда молодые люди, стоящие в стороне от тех больших дел, которыми мы живем, от тех задач, которые мы решаем. Мало того, еще посматривают на нас с этакой иронией: давайте, мол, работайте, вкальвайте. Вот этот скептицизм, который свойствен некоторым, особенно из тех, кто причисляет себя к интеллектуалам, очень неприятное, на мой взгляд, явление.

Не нравится мне присущее некоторым молодым индивидностям. Люди привыкают к тому, что сначала их содержат родители, затем им платят стипендию в институте, потом их направляют на работу. И они не воспринимают, что все это дается им в долг, авансом. Они считают: государство обязано, родители обязаны.

В последнее время часто говорят о расчетливости современной молодежи. Хорошо это или плохо? Я думаю, что в принципе, не так уж плохо. Каждый благоразумный человек должен четко планировать свое будущее. Плохо, мне кажется, то, что планируют-то

## О ВОСПИТАНИИ НРАВСТВЕННОСТИ

его подчас молодые в узкоэгоистическом плане: поступить на работу, зарабатывать столько-то, приобрести хороший костюм, потом магнитофон, потом телевизор, машину. И многие — хорошо, если я ошибусь, — планируют успехи не материальные, а интеллектуальные. Так что в принципе, мне кажется, расчетливости

бояться нечего, какая она, вот что важно.

Несколько пожеланий молодежи. Что хочется пожелать в первую очередь? Конечно, счастья. Но... не избегайте напряженного труда, он повышает тренированность, а это увеличивает возможности добиваться успехов. Общество не обеспечит человеку счастья, если он сам не способен на усилия.

Хочешь получить симпатии и уважение окружающих людей — нужно за это работать. Боритесь с собственными эгоистическими чувствами, стремитесь к общению, ищите интересных друзей и не бойтесь «давать» им, не требуя ничего взамен.

Ищите «нематериальные» источники удовольствия — в знаниях, в творческом труде, искусстве. И не нужно создавать культ из вещей.

Стремитесь к разнообразной деятельности — к овладению новыми профессиями, любительским занятиям. Это делает жизнь интереснее.

**Н. АМОСОВ,**  
академик АН УССР.

ГКБ № 7 в нетрезвом состоянии. Интересно, что и Бельтюков, Койнов, Запоздков были в свое время отчислены из института за академическую задолженность, а Бельтюков еще и за пьянство в общежитии. Возникает вопрос: нужно ли восстанавливать в институте подобных студентов? На последнем заседании комиссии по правонарушениям рассмотрены дела студентов стоматологического факультета Шишканова (238 гр.) и Звонарева (446 гр.). Шишканова в сильном подпитии заявила в общежитие, а Звонарев бражничал в общежитии. Решением комиссии провинившиеся высланы из общежития.

По-видимому, в институте необходимо повести более серьезную и беспощадную борьбу с пьянством, а со студентами, склонными к злоупотреблению алкоголем, имеет смысл расставаться без всякого сожаления. Тем самым мы поднимем авторитет нашего института и не позволим получать дипломы советского врача людям, пропивающим свою честь и достоинство и забывающим о своем гражданском и человеческом долге.

**В. ЗУБАРЕВ,**  
асс. каф.  
психиатрии.

## УЧИСЬ УЧИТЬСЯ

[Оконч. Нач. на 1-й стр.]

студент должен запомнить большой объем информации. Чтобы избежать переутомления, целесообразно тренировать память. Как облегчить запоминание?

Чтоб запомнить надолго, нужно осознать важность запоминаемого, нужна, как говорят, мотивация. Необходимо сконцентрировать внимание, сосредоточиться на изучаемом материале.

Должна быть сознательная установка на запоминание, необходимы волевые усилия.

При запоминании могут быть использованы механический и смысловой способы. Обоснованным является механический способ запоминания, если материал лишен смыслового значения (фамилии, иностранные слова). В большинстве случаев следует проанализировать и понять новый материал, выделить узловые моменты, установить связи с уже известным, т. е. использовать смысловой метод запоминания.

При запоминании необходимо совместное участие различных анализаторов: зрительного, слухового, двигательного. Нужно дополнять словесное изложение изучением схем, рисунка, действующей модели, препарата в анатомическом музее. Не пытайтесь лекцию запомнить на слух — оформлен, особенно существенное подчеркнuto, от-

мечено другим цветом. Поможет запоминанию, если усваивая новый термин, вы произнесете его вслух. По мере возможности рассказывайте себе или кому-нибудь. Полезно работать с карандашом в руках, делать выписки, тезисы прочитанного.

«Повторение — мать учения». Вы выучили новый материал. Полезно его закрепить, мысленно повторив. Но особенно большой эффект дает распределенное во времени повторение. Что быстрее, «штурмом» изучается — быстро и уходит из памяти. Повторение не должно быть пассивным, оно требует волевых усилий. Постарайтесь вспомнить и не торопиться заглянуть в книгу, в конспект.

Ваша умственная работоспособность зависит от условий, в которых вы работаете. Температура воздуха в помещении должна быть 18—20 градусов, постоянный доступ свежего воздуха, относительная тишина. При естественном освещении свет должен падать слева. При искусственном освещении в помещении должен быть общий свет и настольная лампа с мощностью источника света 100 ватт. Мебель должна быть удобной и соответствовать вашему росту.

Соблюдение гигиенических рекомендаций поможет вам хорошо учиться, сохранить здоровье и хорошее настроение.

**Н. РЯБОВА,**  
доц. каф.  
общей гигиены.

## Посетите ярмарку!

14 апреля на Центральном стадионе Верх-Исетский и Тугулымский районы проводят ярмарку промышленных и продовольственных товаров.

Ярмарка откроется в 10 часов. **Посетите ярмарку!**  
**В. БАХАРЕВА,**  
экономист по рекламе Верх-Исетского района.

## УДАЧА ТЕННИСИСТОВ

В Свердловске прошли соревнования в зачет летней спартакиады областного совета ДСО «Буревестник» среди вузов области по настольному теннису и тяжелой атлетике. Наша сборная команда по настольному теннису заняла общее второе место, уступив только спортсменам УПИ. В составе команды выступали сильные игроки — кандидат в мастера спорта СССР Е. Гофман (416 гр.), перворазрядник В. Беренштейн (337 гр.), капитан команды С. Куллин (511 гр.). За команду играли также сотрудники института — Э. Г. Курова, канд. ОЗО, М. И. Пастухов, асс. каф. акушерства и гинекологии педфака.

Это большой успех наших спортсменов. Удачное выступление поддержала команда тяжелоатлетов. В личном зачете хорошие результаты показали В. Гордун (330 гр.), в весовой категории до 90 кг. Он занял 3-е место, выполнив норматив кандидата в мастера спорта. В этой же категории неплохих результатов добился А. Давыдов (418 гр.). Он на 4-м месте.

А. Семилетов (254 гр.), выступивший в весовой категории 75 кг, завоевал 2-е место, выполнив норматив мастера спорта, асс. каф. ОЗО, М. И. Пастухов, асс. каф. акушерства и гинекологии педфака.

## На всесоюзных играх

Наших спортсменов-лыжников, как чемпионов Минздрава СССР (соревнования состоялись в Челябинске в феврале этого года), пригласили участвовать в XVIII Всесоюзных Беломорских играх, которые проходили в г. Архангельске с 6 по 13 марта. Наши лыжники — В. Буралев (533 гр.), А. Железняков (330 гр.), И. Быков (220 гр.), М. Соловейкин (119 гр.), Е. Гладков (254 гр.) — добились неплохих результатов в э-



судено 4-е место. Чуть уступил ему А. Лобастов (324 гр.), выиграв 5-е место. **А. ВЕКШИНА,**  
ст. преподаватель.

## Победа волейболистов

В марте в Свердловске состоялась спартакиада «Бодрость и здоровье» среди преподавателей и сотрудников вузов города. Наиболее успешно выступили наши волейболисты. Мужская команда в составе профес-

соров: В. Г. Константинова, Б. А. Трифонова, ассистентов: В. И. Власова, В. П. Журавлева, студентов: С. Догарева (5 курс стоматфака), С. Зубченко (4 курс стоматфака) — стала чемпионом соревнований. 3-е место выиграли женщины — ассистенты Ю. Н. Караваева, А. С. Князева, Л. А. Терешина, преподаватель Т. М. Бояршинова, лаборант Т. Н. Порхачева, преподаватель Т. Показаньева. **И. МЯЧИНА,**  
председатель спортклуба.



— Вот что, дорогой! Еще раз пройдешь по вымытому полу, знай — тут же подам заявление.



Без слов...  
Рис. С. Филипповой, врача ГКБ № 40.