

КОМСОМОЛЬСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ — УСПЕШНОЙ РАБОТЫ!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

КУРСОМ СЪЕЗДА, КУРСОМ ПЕРЕСТРОЙКИ



ЧЕТВЕРГ.
23 ОКТЯБРЯ
1986 г.
№ 32 (1306).

Основана
в 1935 году.

Цена 1 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТОВ ПРОФСОЮЗА, КОМИТЕТА ВЛКСМ
ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ СВЕРДЛОВСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

ПЕРВЫМИ БЫТЬ НЕПРОСТО... ЛУЧШАЯ ГРУППА

Средний балл группы — 4,5. Впечатляет! Еще бы! Так что 373 группа заслуженно считается лучшей в институте, став победительницей соцсоревнования. Представляют ее исключительно девушки, очень разные по характеру, интересам, зато одинаково ответственно относящиеся к учебе: «пятерки» и «четверки» стали для всех привычными отметками.

Конечно, учиться им, свердловчанкам, многие из которых закончили специализированные школы, значительно легче, чем, скажем, ребятам из села или имеющих перерыв в учебе. Но и в этом благополучии таится опасность: слишком уверившись в основательности школьной подготовки и прочности своих знаний, можно дать себе «слабинку», заниматься не в полную силу и постепенно, незаметно скатиться до «троечки». И если это не случилось, то только благодаря привычке заниматься ежедневно, настойчиво, постигая предметы глубоко, детально.

С первого курса группа взяла «мощный разбег» и неизменно была



на высоте, что отмечали преподаватели многих кафедр. Девушки считают, что им очень повезло с кураторами. В лице Г. А. Спириной и Л. А. Каминской они нашли не только строгих наставников, но и добрых собеседников, советчиков, помощников. Победительницей социалистического соревнования группа стала не только за счет успешной учебы, но и благодаря своей общественной активности. О. Воронцова возглавляет курсовое бюро,

членом которого является также Ю. Корягина; Л. Серняева и С. Кожемьякина — члены факультетского бюро, О. Кузнецова — староста курса. Крепкими узлами стройрядовской дружбы связаны бойцы «Альционы» Е. Чирковская, В. Долинская, Г. Кокшарова (она же комсорг группы). Словом, кого ни возьми — сплошное начальство! Наверное, поэтому все в группе идет «без сучка, без задоринки»? Но это не так. Есть в 373-й и свои проблемы, и свои

сложности. Например, девушки пока не могут похвастаться сплоченностью, — в этом они признались самокритично и единодушно. Так что комсоргу Г. Кокшаровой и префору М. Добжитской есть над чем подумать и решить, как превратить «коалицию индизидуумов» в настоящий дружный коллектив. И тогда, уверенно, они добьются еще больших успехов как в учебе, так и в труде.
Н. НИКОЛАЕВА.

На снимке: 373 группа.

Позвала в дорогу песня

Закончился третий трудовой семестр для бойцов студенческих строительных отрядов. Но самых активных из них вновь позвала дорога.

16 концертов для труженников полей Тугулымского района дала агитбригада отряда «Мигранс». Все ее члены — комиссар А. Теле-

гин, врач Б. Тихонов, руководитель агитколлектива Д. Артемьев, а также бойцы Д. Слукин, А. Ковалевский, В. Бурганов, Ф. Хализов — награждены почетными грамотами. Но самой большой наградой для ребят были улыбки, смех и аплодисменты слушателей. Концертные программы «Мигранса»

давали работникам совхоза и студентам новый запас бодрости, энергии, поднимали настроение даже в самую плохую погоду, а значит пусть косвенно, но все же влияли на производительность труда.

Подолгу не отпускали целинников со сцены, и отрядные гитары и



песни звенели вновь и вновь.

М. КАСЬЯНЕНКО,
начальник штаба
труда.

В НОГУ СО ВРЕМЕНЕМ

Отчеты и выборы в комсомоле. Время, когда подводятся итоги, намечаются планы, анализируются ошибки и упущения в работе. Много сделано в стране после XXVII съезда КПСС, есть успехи и у комсомола Свердловского медицинститута. Теснее стали связи с деканатами, УВК факультетских бюро, ВЛКСМ начали проводить не только работу с отстающими, но и разрабатывать основы профилактики. На первом курсе лечфака введена система «Стимул», студенты непосредственно участвуют в назначении стипендий, оценивая вклад каждого в общественно полезный труд и учебу. В

новую организаторскую роль здесь играет созданный в этом году студенческий художественный срыв во главе с М. П. Харитоновой.

Особое место в комсомольской работе занимает «рудовой семестр». С гордостью хочется отметить, что студенты нашего института в целом хорошо справились со своими заданиями по уборке урожая, строительству объектов, оказанию помощи больным. По итогам подготовительного периода Тавдинский ЗССО занял I место среди вузов области, а штаб труда СГМИ (нач. штаба М. Касьяненко) также был лучшим. Комсомольская организация по итогам подготовительного периода награждена знаменами обкома КПСС, облисполкома и ОК ВЛКСМ.

По итогам рабочего периода Тавдинский ЗССО (командир С. А. Токмашев, комиссар А. Кузьмин) занял I место среди вузов и техникумов области. Высокой оценки удостоена работа областного отряда «Медик» (командир А. У. Сабитов, комиссар М. Страхов), Тугулымского (командир А. Д. Кондрашин, комиссар Е. Левчик) и Артинского (командир А. Ф. Скоморохов, комиссар Г. Н. Шапошников) ЗССХО.

Есть определенные сдвиги и в организационной комсомольской работе. Расширился комсомольский актив. Комитет ВЛКСМ работает над повышением качества подготовки, подбора руководящих кадров. Все это дает возможность с оптимизмом смотреть в будущее и говорить о том, что комсомольская организация с честью выполняет задачи, которые поставил перед комсомолом XXVII съезд нашей партии.

В. КЛИМИН,
секретарь комитета ВЛКСМ.

ПРОСИМ ДОКТОРА

Во время уборочной с 4 по 23 сентября в селе Манчаж Артинского района работала зубным врачом студентка пятого курса стоматологического факультета Татьяна Репина. Все жители Манчажа, кто обращался к ней за помощью, остались очень довольны ею. Работала она, не считаясь со временем, часто в день принимала до 40 человек. Лечила, удаляла зубы, помогала, как могла, хотя и не располагала ни хорошим оборудованием, ни помещением. Каждый из пациентов уходил от зубного врача успокоенный ее приемом, добрым, утешительным словом. Мы были про-

сто счастливы, что нам так повезло с доктором.

По просьбе жителей, побывавших у Татьяны на приеме, Манчажский исполком сельского Совета народных депутатов сердечно благодарит молодого врача за добросовестную работу, чуткость, душевность и ходатайствует перед ректором о направлении на работу к нам в Манчаж такого хорошо подготовленного доктора и замечательного человека, как Татьяна Михайловна Репина.

С. СМИРНОВ,
председатель исполкома
Манчажского
сельского Совета.

Лекарство от ...формализма

Одностороннее, упрощенное представление о реальных процессах и явлениях, сведение живого дела к шершавому призыву, доведение здоровой идеи до абсурда довольно портит нам жизнь. Не случайно на XXVII съезде КПСС говорилось о необходимости «искоренять проявления формализма и казенщины». Принято считать, что формализм — порождение руководящих органов, организаций, «ответственников». Так ли это? Не распространяем ли его зачастую мы сами? Будучи равнодушными, стремимся отделаться, боимся нарушить стереотипы поведения, отношений, мышления. Назови любое дело, кото-

рое тебе не удалось, и я тебе докажу, что одна из причин неудачи — формализм, твой собственный или окружающих. Формализм — убийца. Убийца интересного дела, живого человеческого отношения, оригинальной мысли. Сначала ухитряются отделить лозунг от жизни, форму от содержания, раздутые ее до необъятных размеров, потом ждут, когда она лопнет, а когда это случится, раздается дружный формалистский хор: «Эта идея ложна, это дело не нужно, это отношение предосудительно». Вот она — вершина метафизического мажорства! Формализм — яд. Он отвращает учебу, комсомоль-

скую работу, досуг, студенческую жизнь в целом. Инициатива, фантазия, заинтересованность служат хорошим противовесом. Форма влияет на содержание по-разному: способствует его развитию или тормозит его. Так, некоторые формы комсомольской работы, отчуждаясь, превращаются в колоссов на глиняных ногах. Например, ОПП, ШМЛ, ШП, ФОП. Уже эти аббревиатуры навзывают на кого-то ужас, на кого-то тоску. Давайте попробуем их хотя бы назвать по-новому: школу политинформаторов превратить в ассоциацию политических обозревателей, школу молодого лектора — университет ораторского ис-

кусства. Именно превратить, ибо от этого зависит переворот в сознании, отношении, а значит, и действии. ОПП даже называть по-новому не надо, просто расшифруем: общественно-политическая практика, и подумаем, как превратить ее в то, чем она должна быть — в целенаправленную преобразующую деятельность.

В настоящее время с особой остротой стоит задача овладения диалектическим мышлением, о чем говорилось на встрече Генерального секретаря ЦК КПСС М. С. Горбачева с заведующими кафедрами общественных наук. Помочь в этом приз-

ваны общественные науки. Но среди студентов находятся такие, которые метафизически, равно формально овладевают диалектикой, как это ни парадоксально.

Марксизм нужно изучать по Марксу, повышать философскую культуру с помощью произведений классиков. Именно этим объясняется требование конспектирования первоисточников, которое зачастую пытаются удовлетворить с помощью чужих конспектов или «конспекта конспекта» своего соученика. Крайне необходимая для развития культуры образцовая форма реферативной работы профанируется тем легче, чем крупнее почерк. Но послушайте доклады на заседаниях философского

кружка студенческого научного общества, вы найдете в них и понятие, и идею, и пафос, потому что выступают с ними люди неравнодушные.

Если препарировать формализм, изучать его этиологию и патогенез, то мы увидим и объективные условия, например, перегруженность учебных программ, непроизводительные траты времени и проч., и субъективные факторы: лень и равнодушие, способствующие его возникновению и развитию. Пожалуй, пора искать эффективное лекарство против формализма.

М. ФАДЕИЧЕВА,
ассистент кафедры философии и научного коммунизма.



КАКИМ БЫТЬ ВРАЧУ

НУЖДАЕМСЯ

Как можно поделиться опытом работы? По определению советского энциклопедического словаря опыт — это «осознанное на практике чувственно-эмпирическое познание объективной действительности». Познано ли до конца УВК лечфака объективную действительность? Только отчасти. Очень трудно начать на голом месте, когда от предшественников не осталось ни клочка бумаги, но еще труднее признать непригодными собственные выпестованные методы работы и снова искать новые. Но, раз того требует жизнь, значит, это правило движет и УВК лечфака.

А если программы действенный, удовлетворяющей существующим условиям, нет? Тогда пускайся в непростой путь Проб и Ошибок, наводи мосты через реки Недоверия и Нежелания, борись со старушками Инертностью и Лению, и путем «мозгового штурма» бери страну с названием Ноу Хау («Знаю как»).

Начнем с критики в свой адрес. Подавшись общественному мнению, что для нормального функционирования УВК на уровне факультета достаточно одного человека — председателя, бюро ВЛКСМ лечфака решило не нарушать традицию. До единично было урезано количество инструкторов по УВК. Поэтому функции созданной при УВК комиссии экзаменационного

контроля (КЭК), выполняли все те же инструктор и председатель УВК. Дефицит людей не позволил УВК реализовать все намеченное.

...КЭК родилась в начале марта. Ее основной задачей предполагалось оказание помощи студентам и преподавателям тех кафедр, чей предмет труден для усвоения и где ежегодно по традиции открывается филиал фирмы студенческих

В ВАШЕЙ ПОМОЩИ

атавизмов под названием «хвосты»...

КЭК впервые придумана не нами. Но все же трудности по ее внедрению были: не всегда студенты добросовестно относились к поручению помочь товарищу в ликвидации задолженности, иногда на кафедрах откровенно не желали понять, чего хотят представители УВК. После сессии были проведены беседы и предложена помощь 21 студенту. 10 человек получили помощь отличников, из них 9 — сдали экзамены. Члены УВК присутствовали при комиссии сдаче экзаменов 18 студентов — на кафедрах нормальной анатомии, физики, истории КПСС и политэкономии, организации здравоохранения и социальной гигиены.

Сегодня перестраиваться в стиле своей работы должно не только УВК, но и те, с кем она сотрудничает: студенты и преподаватели. Чего таить, приходилось иногда встречаться с такой ситуацией, когда студент вынужден несколько раз приходить к экзаменатору, по инерции упрямо забравшемуся вполне доброкачественные знания, что вызывало у задолжника «интоксикацию специфиче-

УЧЕБА — ГЛАВНОЕ

ским экзотоксином «хвостизма», за которой следует печальный исход — «экзакус вылеталис»... Но это совсем не значит, что мы призываем к завышению оценок, проявлениям процентомании, что осуждалось в проекте реформы высшей школы. Нужна объективность.

Метод проб и ошибок давно не оправдывает возложенных на него надежд. Глупо заниматься симптоматической терапией, когда больному можно помочь радикально. Но для этого нужно знать как. Эмпирически выведенный «Стимул» — положение о системе коллективной ответственности группы за успеваемость — это новый, еще не разработанный путь, который, вероятно, даст очень хорошие результаты при условии, что под него будет подведена твердая научная почва, например, формирование групп I курса по

принципу психологической совместимости. А для этого необходимо деятельное, неравнодушное участие каждого студента, волея-волей попавшего в эксперимент. Совершенствование, изменение «Стимула» — словно создание скульптуры из пластилина, когда пластичность материала позволяет сделать новое из первично задуманного без какого-либо ущерба для конечного результата.

Сейчас наше общество вступило в переломный период, решительно перестраиваясь на пути интенсификации и повышения качества. Большинство студентов нашего вуза — знающие, трудолюбивые, ищущие, преданные медицине люди. Но выпуск даже одного плохого врача должен рассматриваться как ЧП. И всем нам, педагогам, активистам, отличникам учебы, учебно-воспитательным комиссиям надо найти, общими усилиями разработать, внедрить самые результативные формы повышения успеваемости, сделать все, чтобы здравоохранение не получало плохих специалистов.

М. МАРТЫНОВА,
председатель
УВК лечфака.



СДЕЛАТЬ НАМ ПРЕДСТОИТ...

Комитет ВЛКСМ, комсомольские бюро факультетов института уделяют большое внимание пропаганде трезвого, здорового образа жизни. Что скрывать, очень приятно слышать из разных источников, что Свердловский мединститут идет в авангарде борьбы за трезвость. В прошлом учебном году все общежития института были объявлены зонами трезвости. Началась работа по созданию общественных наркологических постов. Силами членов лекторской группы мединститута в течение этого года в самых различных аудиториях: в подшефных школах, больничных палатах, по месту дислокации строительных отрядов прочитано свыше 150 лекций по антиалкогольной тематике. Но обольщаться успехами, конечно, рано. До полного благополучия

еще очень и очень далеко. Чтобы убедиться в этом, достаточно познаться с бумагами, которые были направлены в институт в отношении ряда студентов. Задержаны в нетрезвом состоянии со стоматологического факультета А. Гаслимуллин, с педиатрического — В. Гурин (причем второй раз за годы учебы), с санитарно-гигиенического — С. Самойлов, А. Трубецких, М. Кротов. Студент 6-го курса лечебно-профилактического факультета Г. Бурштейн в нетрезвом состоянии упразднил автомобиль, не забывая ни о своей безопасности, ни о том, что может принести беду окружающим. А ведь это без пяти минут врач! Такой лечальный перечень, к сожалению, можно продолжать.

Значит, где-то мы все-таки недорабатываем.



Значит, нужно искать новые формы воздействия и лучше использовать уже известные. Перспективы и резервы в плане усиления антиалкогольной работы немалые. Группа сотрудников кафедры философии и научного коммунизма, нормальной физиологии и психиатрии подготовила методические указания ведения антиалкогольной работы в учебных заведениях. Возможна в перспективе и организация межвузовской конференции по этой теме на базе нашего института. Планируется проведение торжественного посвящения новых членов в добровольное общество борьбы за трезвость.

Д. МИРОНОВ,
зам. секретаря
комитета ВЛКСМ,
асс. кафедры
философии и научного
коммунизма.

ГДЕ ВЕСТИ ЭКСПЕРИМЕНТ?



Практически все студенты СГМИ занимаются научно-исследовательской работой (НИРС) либо во время учебных занятий, либо во внеучебное время в студенческих научных кружках при кафедрах.

В прошлом учебном году в СНО занималось 1739 человек. Лучшие всего была организована работа в кружках на кафедрах факультетской хирургии и патологической физиологии. Кто-то из ребят только пробует свои силы в научной работе, кто-то занима-

ется в кружке не первый год и уже добился каких-то результатов. Студентами и в соавторстве со студентами сделано 10 рацпредложений, с их участием в практику народного здравоохранения внедрены результаты 59 работ.

В этом году к итоговой сессии СНО вновь изданы тезисы докладов, в которых опубликовано 45 работ членов СНО и 25 работ гостей из разных городов СССР от Риги до Владивостока. Наши студенты также участвовали в итоговых сессиях СНО мединституты Перми, Омска, Риги. В. Егоров и О. Шиловских за свою работу были удостоены грамоты МЗ РСФСР. Эти и другие успехи — не предел наших возможностей. В последние годы стали традиционными

межкафедральные, межсекционные заседания студенческих научных кружков. Логичным продолжением этого опыта могло стать, например, создание студенческой проблемной лаборатории, где студенты вели бы свои исследования по общей проблеме как в теоретическом, так и в клиническом направлении. Такая лаборатория существовала в нашем институте, и сейчас ее надо восстановить, но уже по-новому. Всегда были и остаются важными вопросы привлечения к НИРС студентов младших курсов. Хотелось бы, чтобы кружки клинических кафедр как можно раньше привлекали их к своим занятиям.

М. СОКОЛЬНИКОВ,
председатель
совета СНО.

ВОСПИТАЙ СЕБЯ КУЛЬТУРНЫМ

Прошедший учебный год оказался переломным в плане подъема культурно-массовой работы в институте. На более высоком уровне стали проходить факультетские смотры художественной самодеятельности, появились заметные коллективные интересные исполнители. Наверное, многим запомнился необычный КВН между студентами (капитан А. Шастин, 6 курс лечфака) и преподавателями (П. А. Сарapultцев, асс. каф. госпитальной терапии лечфака), который состоялся во Дворце молодежи. Или кто будет спорить, что спектакль нашей театральной студии «А зори здесь тихие...» (рук. В. Н. Кабалин) можно назвать достижением.

Можно назвать еще немало больших и малых успехов, в чем значительная заслуга культурторов: И. Боровых (санфак), И. Вагановой, О. Корощенко (лечфак), Л. Рубцовой, С. Григорьевой (стоматфак), Н. Зародиной и А. Альчука (педфак).

Все это приятно констатировать. Но сегодня я хотела бы остановиться на том, что мешает нам сделать следующий шаг по повышению мастерства, увеличению массовости участников художественной самодеятельности в институте. В минувшем учебном году слабо поработал диско-клуб (руководитель А. Зеленский, лечфак). Новый состав должен учесть и не допустить все старые просчеты.

Много теплых слов заслуживает танцевальный коллектив (руководитель И. И. Сульзин). Сколько времени, сил, терпения было отдано на репетициях! Многие впервые попробовали себя в этом трудном деле — красиво танцевать, доставлять удовольствие не только зрителям, но и себе. Но у этого коллектива много своих проблем. И одна из них — комплектование мужского состава. Из чувства ложного стыда мужчины игнорируют занятия танцами.

Участие в самодеятельности создает благоприятные условия для совершенствования своего музыкального, эстетического вкуса. Только не ленитесь. Многие имеют музыкальное образование, играют на самых разнообразных



инструментах. А на наших смотрах стали редкостью, фортельные вещи, не говоря уже о скрипке, баяне, аккордеоне, духовых инструментах. Где же, если не на институтской сцене, проявлять свои способности?

Вечера отдыха — наиболее распространенные мероприятия на факультетах. Но не всегда они проходят содержательно и часто выливаются в так называемые танцы. Происходит это даже не по вине организаторов, а потому что выступления участников художественной самодеятельности, различные конкурсы, викторины проходят почти в пустом зале, который быстро начинает заполняться к началу дискотеки. Вот здесь и проявляется бедность, неразвитость культуры. В этом плане мало работают культурные группы, которые не совсем правильно понимают свои задачи. Работа культуртора — это не только походы в кино и театры, но и воспитание, развитие и совершенствование условий для совершенствования своего музыкального, эстетического вкуса. Только не ленитесь. Многие имеют музыкальное образование, играют на самых разнообразных

кантах, об их жизни и творчестве. Такие ребята есть. Обязанность культуртора найти их и организовать их встречи, беседы с группой.

Культурные группы должны принимать непосредственное участие в подготовке смотров художественной самодеятельности, вечеров отдыха, они должны быть первыми помощниками факультетских и курсовых культурторов, так как именно им поддается звать способности ребят своей группы.

В текущем году хочу пожелать всем творческим успехом и пригласить в студенческий клуб со своими талантами, идеями и предложениями, как сделать наш досуг интересным и полезным, как проводить вечера отдыха, чтобы они были и познавательными, и развлекательными, и что бы на концерте художественной самодеятельности было просто трудно понасть. Это зависит только от нас самих.

М. ХАРИТОНОВА,
ответственная за
культурный сектор
комитета ВЛКСМ.

На снимке: одна из сцен КВН в исполнении асс. П. А. Сарapultцева и аспиранты М. П. Харитоновой.