

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

СВЕРДЛОВСКИЙ МЕДИК

ПЯТНИЦА,
29 АВГУСТА
1986 г.

№ 26 (1304).

Основана
в 1935 году.

Цена 1 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТОВ ПРОФСОЮЗА, КОМИТЕТА ВЛКСМ
ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ СВЕРДЛОВСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

БОЛЬШАЯ СУДЬБА — МЕДИЦИНА

— Анатолий Петролич, жизнь постоянно требует приема в вузе не просто грамотной, но и увлеченной медицинской молодежи. В этом году в нашем институте каждый абитуриент проходил профориентационное собеседование, результаты которого оценивались в балах. Какова, на ваш взгляд,

— Значит, вуз проявляет заботу об укреплении сельского здравоохранения. А как же сами районы пекутся об укомплектованности врачами, особенно те, которые испытывают в них острую нужду?

— К сожалению, большого рвения в этом плане от большин-

ниже на санитарно-гигиеническом. Мало поступило заявлений на этот факультет из отдаленных районов. Нам надо многое сделать для повышения престижа профессии санитарного врача. А в целом в вуз пришла хорошо подготовленная молодежь. У 266 поступавших против 154 в прошлом году — золотые, серебряные медали, дипломы с отличием. С успехом подтвердили медали и дипломы с отличием, сдав первый, а значит, единственный экзамен на «отлично», 124 человека. Среди них первокурсницы стоматологического факультета Т. Баранова, В. Головина, Е. Гордеева, И. Горюнова, О. Гунышев, Н. Кураханова, причем последняя имеет не только золотую медаль, но и диплом с отличием за окончание Челябинского медицинского факультета. «Пятерку» по профилирующему предмету получили Г. Гальчанская, А. Макарова, Т. Мурзина (санитарный факультет) и многие другие.

— Анатолий Петрович, каков социальный портрет первокурсника-86?

— Более 66 процентов поступивших — жители Свердловска и Свердловской области, более 31 процента селян. 55 первокурсников посланы на учебу предприятиями, колхозами, совхозами с выплатой производственной стипендии. 326 человек имеют стаж работы, из них 139 — санитарками, 82 прошли службу в рядах Советской Армии.

К нам пришли много разнообразно одаренных ребят: общественников — организаторов,

музыкантов, певцов, тащоров, художников, спортсменов-разрядников и др.

— Труд приемной комиссии нелегкий, требующий понимания всех проблем формирования студенческого контингента высшей школы, ответственности...

— Разумеется, много сил этому важному делу отдали доценты В. Д. Тарасенко, Г. С. Кокоулин, Г. А. Ивашкин, Е. С. Беликов, ассистенты Г. В. Павлов, А. В. Тельминов, Р. А. Селев и др.

— Закончено зачисление в вуз. 975 человек стали студентами-медиками. Анализ сделанного позволил подвести итоги и выявить «узкие» места в наборе нового пополнения, требующие внимания в будущем...

— И одна из основных таких задач — совершенствование профессионального ориентирования абитуриентов посредством четкой организации работы школы «Юный медик», пожелания командира и комиссарам медицинских отрядов — давать хорошо поработавшим в отрядах старшекласникам рекомендацию для поступления в институт. Слушателям подготовительных курсов полезно, помимо прослушивания недавно введенного курса «Введение в специальность», ближе ознакомиться с больницами, клиниками, операционными. Очень хотелось, чтобы для каждого нашего абитуриента медицина стала не просто выбором ремесла, а большой и прекрасной судьбой.

Интервью взяла
Т. НИСКОВСКИХ.

дарности за добросовестность, расторопность заслужили Л. Мантуров, 2 курс лечфака, С. Пчельников, С. Кочнева, 3 курс лечфака, Л. Мельникова, 3 курс педфака. Организовано провели подписку на печатные издания О. Криворучка, Е. Сершцева (2 курс санфака). И очень приятно, что самым активным ребятам мы имеем возможность объявить благодарность.

М. МИРШАВКО,
командир приемной
комиссии, 3 курс
лечфака;

Е. ЗЕРЧАНИНОВА,
комиссар, 3 курс
санфака.

1 СЕНТЯБРЯ — ДЕНЬ ЗНАНИЙ



Быть первым в труде и в учебе трудно. Для Нины Патрушевой, студентки 4 курса педфака, это не самоцель. Просто так она привыкла: все делать добросовестно, с максимальной отдачей. К этому обязывает ее и высокое звание коммуниста, и ответственная должность старосты курса.

Летняя сессия была для Нины «экватором» (3 курса позади, 3 — впереди), и пересекла она его весьма успешно: по всем предметам «отлично» и лишь по фармакологии «хорошо». Еще не остыли сессийные волнения, а уже позвал в дорогу трудовой семестр, который Нина отработала в медицинском отряде «Оригана», дислоцировавшемся в Верхотурье.

На снимке: Н. Патрушева. Фото А. Черя.

ДОСТОЙНЫМ БУДЕТ ПЕРВЫЙ ШАГ

Для овладения той или иной профессией одного желания мало. С чего начинается путь к диплому врача? Первый шаг — вступительные экзамены. Никого не удивляют условия жесткого конкурса отбора в медицинский вуз. К тем, кому посчастливилось их выдержать и набрать проходной балл, предъявляются еще требования, желательные, но порой не обязательные для других профессий — сострадание и отзывчивость, выдержка и самообладание, бескорыстие.

Я окончила среднюю школу № 43 с серебряной медалью и потому сдавала лишь один вступительный экзамен — по химии. Моя судьба определилась уже 5 августа, когда я получила по химии «отлично».

Профессию врача-стоматолога выбрала в 5 классе. В детстве мне пришлось выправлять у ортодонта зубы, и когда я увидела, что некрасиво, криво растущие зубы после лечения выстроились в стройный ряд, была этим поражена. Вот тогда и определился мой выбор. Правда, с новым увлечением соперничало старое — закончила музыкальную школу. Но желание продолжить музыкальное образование уступило склонности к медицине.

Конечно, высокие слова легко говорить, но не так просто подчинить их выполнению свой образ жизни. И чтобы в огромной стране знаний выглядеть не беспомощным, растерявшимся путником, а опы-

ным путешественником, нужен систематический, ежедневный труд, усидчивость, внимательность. Незаметно для себя самой я выработала в себе эту привычку — работать, учиться хорошо. Почти все годы была отличницей, получила 8 похвальных листов. Нельзя сказать, чтобы стремилась к повышенным оценкам. Нет, интерес вызывал сам процесс учебы. И если что-то не успевала сделать, то заставляла себя заниматься до полуночи. В 8 классе увлеклась лыжами и сдала на II взрослый разряд. Но думаю, что мне все же не хватает силы воли. Над этим я должна еще работать. Сила воли и доброты. Чувствую, что при большом желании я могла бы получить и золотую медаль.

Мне предоставилась счастливая возможность учиться на врача. Предоставилась сразу, без мучительных неоднократных попыток поступления, поскольку в школьные годы я много сил отдавала учебе. Химия, биология, литература, английский — мои любимые предметы. И в вузе постараюсь учиться так, чтоб было не стыдно перед собой, родителями, друзьями. Ведь учиться плохо — оскорбительно для студента и просто безнравственно. Мы должны достойно начать свой путь к врачебному диплому, каким бы трудным он ни был. Цель того заслуживает.

М. БУРЫКИНА,
студентка 1 курса
стоматфака.

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ЭТОЙ РАБОТЫ?

— Да, в этом году на каждом факультете под руководством декана функционировала такая комиссия, куда входили ведущие ученые, преподаватели выпускающих кафедр, представители общественных организаций. При собеседовании читывались все заслуги абитуриента — победы в олимпиадах, почетные грамоты и т. д., оцениваясь по 3-балльной системе. Высокая оценка при собеседовании сельской молодежи, стажистам давала им преимущество перед другими поступающими и помогла впоследствии набрать проходной балл. Тем самым мы выполняем заказ здравоохранения области. Сегодня многие участковые больницы области не укомплектованы врачами, особенно педиатрами и стоматологами. А кто охотнее поедет работать в район? Конечно, бывшие сельчане. Здесь им многое дорого.

ства из них мы не увидели. Ни одного человека не направили Ирбитский, Краснотуринский, Красноуральский, Нижнетуринский, Североуральский, Серовский, Тавдинский и другие районы. Это же можно сказать и о прикрепленных к вузу областях.

Хорошо, если в райисполкомы взяли на себя заботу о направлении на учебу посланцев предприятий, колхозов, совхозов. Стипендиатам с производственным стажем для поступления в вуз достаточно выдержать вступительные экзамены. Получение производственной стипендии — своего рода гарантийное обязательство, что молодой специалист вернется домой.

— Какой сложился конкурс в институт? На каком факультете он выше? Ниже?

— Общий конкурс ниже по сравнению с прошлым годом немного повысился — 2,7. Он выше на лечебном факультете и значительно

ОБЩЕСТВЕННАЯ ПРИЕМНАЯ

Формирование студенческой общественной комиссии закончилось в этом году в апреле. Мы радовались: подобрались студенты активные, тяготеющие к этой работе. Но, как установила весной медицинская комиссия, одни ребята не освобождались от работы на уборке урожая и по этому признаку выбывали из комиссии, другие были призваны в армию. К июлю от нашей комиссии осталось не больше десятка человек. Пришлось снова второпях подбирать кадры. И подумалось: какое облегчение было б нам, если б медицинская комис-

сия сделала свои выводы не весной, а осенью.

Командир и комиссар проходили в июле производственную практику, а все заботы по организации работы комиссии, ее формированию взяла на себя Ирина Гордеева (2 курс педфака). Вот чью кандидатуру можно уверенно рекомендовать на будущий год на место командира.

Ребята не отказывались ни от каких обязанностей: в течение учебного года прочитано школьниками около двух десятков лекций по профориентации, в период «дней открытых дверей» они организова-

ли ознакомительные экскурсии для будущих абитуриентов на кафедру института, в центр «искусственная почка» ОКБ № 1. Во время вступительных экзаменов студенты готовили аудитории к экзаменам и вводили порядок после них, дежурили в коридорах, вестибюлях.

Немало досталось хлопот художникам — Ю. Кандеевой и И. Шваревой (324 гр.), рисовали, оформляли плакаты, стенды, указатели. Мы всегда были «под рукой» у приемной комиссии и выполняли много сиюминутных поручений. Добрых слов благо-

