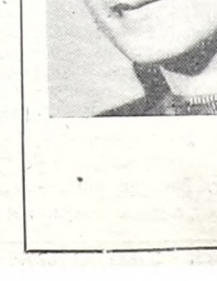


# В ДОБРЫЙ ПУТЬ, ДОРОГИЕ ВЫПУСКНИКИ!



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

## СВЕРДЛОВСКИЙ МЕДИК

№ 24 (1302).

ЧЕТВЕРГ,  
26 ИЮНЯ  
1986 г.

Основана  
в 1935 году.

Цена 1 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТОВ ПРОФСОЮЗА, КОМИТЕТА ВЛКСМ  
ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ СВЕРДЛОВСКОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

### ОГОНЬ ЗАЖИГАЕТСЯ ОТ ОГНЯ...

Сегодня в нашем институте праздник. 793 его выпускника получают врачебные дипломы и вступают в самостоятельную жизнь. За 55 лет своего существования Свердловский медицинский институт подготовил для отечественного здравоохранения 23834 специалиста.

У наших выпускников неплохая репутация. Вот и нынче 31 молодой врач получает диплом с отличием. Прекрасно учились, активно вели общественную работу И. Куртукова, О. Достовалова, Е. Мелюхина, Е. Сулова, Л. Полянская (стомфак), И. Васильева, Е. Мочалова, В. Панов, М. Морозов, И. Неустроева, И. Кречко, И. Бердышева, Г. Оберюхтина (лечфак), С. Софрыгина, Г. Насыбуллина (санфак), Е. Гайдышева, Н. Потапова, Е. Лемешева, Е. Ермакова, Л. Паши-

бекова (педфак) и многие другие.

Дорогие выпускники! Вы выбрали самую благородную и ответственную профессию на земле. Вы стали врачами. Педагоги щедро открывали перед вами мудрость медицинских истин, отдавали вам радость творческих озарений, воспитывали любовь к врачебному. И ваш долг перед собой, больными, обществом — стремиться к наивысшему, на что вы способны. Вы должны владеть современными методами диагностики и лечения человеческого организма как единого целого — лечить не болезнь, а больного. А это потребует от вас постоянного совершенствования профессиональных знаний и мастерства. Не случайно на Втором Всемирном деонтологическом конгрессе в Париже в клятву Гиппократа внесено дополнение:

«Клянусь обучаться всю жизнь».

Каждый из вас знает пробелы в своей профессиональной подготовке и может их заполнить за год обучения в интернатуре с помощью опытных наставников. В самостоятельной работе навестывать — упущенное будет сложней, да и слишком дорого стоят врачебные ошибки...

Хороший врач немалым без нравственных, гражданских качеств, милосердия. Доброта тоже лечит. Но требует она не только души, но и сил, времени, так сегодня нам всем не хватает. Невнимательность, черствость строжайшим образом противопоказаны целителю недугов. Каждый случай грубости должен рассматриваться как проявление профессиональной непригодности. Чтобы чуждые врачеванию люди не попадали в

медицинские вузы, проект реформы высшей школы предлагает комплектовать их из молодежи, поработавшей в медицине не менее двух лет, за это время испытывавшей на прочность свои склонности. Именно вы, врачи, должны стать пропагандистами здорового образа жизни, являть собой личный пример отказа от вредных привычек — выпивок, курения.

Вас уже ждут на рабочих местах. Надеемся, что вы внесете в новые коллективы атмосферу требовательности, трудолюбия, инициативы, научного поиска, как требуют того от нас всех решения XXVII съезда партии. Ведь огонь загорается от огня, призвание от призвания, а творчество — от творчества. В добрый путь!

А. ЯСТРЕБОВ,  
ректор, профессор.

### БЕРЕГИТЕ ТРАДИЦИИ ВУЗА

Дорогие друзья! Я закончила тот же институт, который спустя 40 лет заканчиваете вы.

Мы учились в суровое военное время, в холодных, плохо освещенных аудиториях, писали на газетах и брошюрах, сдавали экзамены возле печурок в кабинетах профессоров. К каждому экзамену нужно было заранее привезти на санях по возу дров, угля и торфа. А ночью мы заколачивали ящики со снарядами. Нашей лечебной базой были госпиталь и реже —

больницы. И все-таки это было прекрасное время. Нас учили великодушные педагоги, самоотверженно трудившиеся, как специалисты, и одновременно уделявшие огромное внимание обучению и воспитанию будущих врачей.

Мы были очень дружны между собой и хотели как можно больше знать и уметь, чтобы стать скорее самостоятельными и полезными людьми. Очень хочется, чтобы эти прекрасные традиции нашего института стали основой мо-

дуально-этических принципов вашей врачебной деятельности, всей вашей жизни.

Я хочу пожелать вам раннего восхождения в специальность и пробуждения чувства самостоятельности и ответственности, высокой профессиональной культуры, радости оказывать на участках трудной, но большой и очень нужной для страны работы.

Пусть неизмеримое счастье оказать содействие в выздоровлении людей, предполагающее и постоянную боль, и

душевное соучастие во всем, что переживает человек во время болезни, станут источником нравственного совершенства и творческого роста вашей личности, сделают вас мудрым, добрым советчиком ваших пациентов, деятельным гражданином своей Родины, гуманистом и борцом за мир и здоровье людей планеты Земля.

А. ГУСЬКОВА,  
лауреат Ленинской премии, профессор,  
выпускница СГМИ  
1946 г.

### Наши выпускники — призеры республики

Министерство здравоохранения РСФСР подвело итоги студенческих научных конференций медицинских и фармацевтических институтов республики за уходящий учебный год, в работе которых участвовали 396 студентов, представивших 146 докладов,

Среди призеров названы и студенты нашего института — выпускники педиатрического факультета И. Золотова, Е. Золотова, М. Синицын, авторы научной работы «Значение генеалогического анализа в диагностике за-

болеваний почек у детей». Работа выполнена в кружке СНО кафедры детских болезней с курсом физиотерапии под руководством доцента Н. А. Хрушевой.

За активное участие в работе конференций Почетными грамотами Мин-

здрава РСФСР награждены выпускники лечебно-профилактического факультета О. Шилова, В. Егоров, С. Ботоногов.

Б. ЮШКОВ,  
научный руководитель СНО,  
доктор меднаук.

На снимках: выпускники, окончившие вуз с дипломом с отличием (вверху слева направо) — Е. Мелюхина, О. Достовалова, Е. Сулова, И. Куртукова, Л. Полянская (стоматфак); Г. Оберюхтина, В. Панов (лечфак); (слева сверху вниз) — Е. Гайдышева, Е. Ермакова, Н. Потапова, Л. Пашибекова, Е. Лемешева (педфак); (справа сверху вниз) — М. Морозов, И. Неустроева, Е. Бердышева, Е. Мочалова (лечфак), С. Софрыгина (санфак); И. Васильева (лечфак).

## НЕ СКУДЕЯ ДУШОЙ

Дорогие выпускники! Сейчас у вас начинается важнейший этап становления. Если вы выбрали врачебную профессию, то будете учиться всю жизнь и для вас оно будет не только профессией, но и образом жизни. Работая над собой, развивайте в себе целенаправленную, профессионально-врачебную наблюдательность. Увидеть, запомнить, правильно оценить мельчайшие изменения в организме больного, раскрыть противоречивые явления болезни можно только при хорошей наблюдательности, форми-

рующейся с опытом. Не забывайте о консервативности мышления, его односторонности. Этот фактор, как и некритическое отношение к своим действиям, может послужить источником ошибок. Всегда непредвзято наблюдайте за собой, за своим отношением к критическим замечаниям товарищей. Только тот будет настоящим врачом, кто видит, осознает, понимает и не скрывает своих ошибок и нечестных поступков. Старайтесь помочь и товарищу в раскрытии его ошибок, но не злословьте и не

шельмуйте его. Это недостойно человека. В совершенствовании врачебного мастерства, в развитии активного познания большую роль играет воспитание воли и культуры поведения. Но худо, если волевая черта характера делает человека слишком жестким, малосговорчивым при решении вопросов человеческого общения и в процессе врачевания. Помните об этом. Внутренняя культура теснейшим образом связана с морально-этической установкой личности, ее мировоззрением и отношением к окружа-

ющему миру. Поэтому всегда и везде оставайтесь вежливыми, добрыми как с больными и их родственниками, так и со своими коллегами.

Научитесь подавлять в себе отрицательные эмоции, скрывать душевные тревоги, молчаливо переносить тяжелые испытания, не допуская раздражительности в общении с больными.

Примите мои самые сердечные, добрые пожелания — благополучия и успеха на вашем жизненном пути.

Ваши учителя всегда будут с вами.

**И. БЕНЕДИКТОВ,**  
засл. деятель науки  
РСФСР, профессор.

## СЛОВО О ВЫПУСКНИКЕ



Михаил Синицын профессионально педиатра выбрал с детства.

— Оптимистическая эта специальность, — говорит он. — Помог ребенку, и вот он уже весел, улыбается жизни, и врач вместе с ним теплеет душой, заражается его радостью за результаты своего труда. И потом детский врач, ставя диагноз, более самостоятелен, над ним не довлеет обоснованное, а часто и необоснованное мнение взрослых пациентов.

Уже с третьего курса Михаил начал заниматься в научном кружке по педиатрии. Увлечен он нефрологией, и приложила к тому руку доцент Нина Александровна Хрущева. Сейчас у Михаила есть две печатные работы. Участвовал он во Всероссийской олимпиаде по педиатрии в Краснодаре, где его доклад, подготовленный с соавторами, занял призовое место. По этой же тематике выступал он с сообщением на итоговой сессии СНО.

Хочется Михаилу стать эрудированным человеком. Он увлекается литературой, любит писать — несколько лет сотрудничал в «Свердловском медике», близки его душе театр, филармония. Но главное его желание — научиться хорошо лечить малышей, стать грамотным врачом. Думается, что учеба в ординатуре на кафедре детских болезней поможет ему в этом.

На снимке: М. СИНИЦЫН.  
Фото В. Степанова.

## РЕЗЕРВЫ НЕ ИСЧЕРПАНЫ

**В** ПРОШЛОМ учебном году ГЭК сделаны критические замечания в адрес кафедры гигиены питания и даны рекомендации по улучшению учебного процесса. Сотрудники кафедры сосредоточили свои усилия на реализации этих советов и предложений. Обратили особое внимание на деонтологические и воспитательные аспекты преподавания, научную организацию труда врача СЭС. Изготовлены учебные стенды «НОТ в работе врача СЭС», «Этика и деонтология врача по гигиене питания». Обращено внимание на преемственность и интеграцию преподавания. С этой целью рабочая программа по гигиене питания согласована с 13 кафедрами института, составлен план совместной работы кафедры с

СЭС — базой подготовки субординаторов. В связи с утверждением нового учебного плана внесены изменения в рабочую программу кафедры: преподавание приближено к потребностям практического здравоохранения, отражены современные достижения гигиенической науки о питании и задачи, возникающие в связи с реализацией Продовольственной программы.

Улучшена внеаудиторная подготовка студентов. С этой целью разработаны учебные задания по всем практическим занятиям со студентами 4 и 5 курсов. Вышли в свет 3 новых учебных пособия, сданы в печать еще 3. Недостатки, отмеченные ГЭК в прош-

лом году, в основном устранены. С особым терпением мы нынче ждали итогов сдачи выпускниками санфака государственного экзамена по гигиене питания. И вот он позади. Все 109 шестикурсников его выдержали. Качество знаний, практическая подготовка выпускников, организация госэкзамена, работа кафедры в целом получили положительную оценку членов ГЭК и ее председателя профессора Г. А. Оглезнева. Средний балл по гигиене питания — 4,0. Отличные и хорошие оценки получили 72 проц. студентов.

Такие результаты нас, преподавателей, устраивают, если учесть, что сту-

денты сдают этот предмет 2,5 года после курсового экзамена, а до госэкзамена преподавание гигиены питания учебным планом не предусмотрено. Несмотря на лучшее положение находятся лишь субординаторы (их ежегодно не более 15 человек) и сдают они госэкзамены, естественно, лучше.

Но при анализе итогов нас тревожит большое количество «троек». Очевидно, резервы кафедры по улучшению преподавания гигиены питания для выпускников в полной мере не исчерпаны.

**Ю. ЕРЕМИН,**  
зав. кафедрой  
гигиены питания,  
профессор.

## ИТОГИ ГОСЭКЗАМЕНОВ

### С ЧЕМ ПРИДЕШЬ К ПАЦИЕНТАМ?

Государственный экзамен по хирургической стоматологии начался рано. С семи часов утра студенты 540, 541 и 542 групп уже обследовали больных. Чуть позже его результаты и окончательный диагноз будут доложены строгим экзаменаторам и лишь потом можно перейти в просторный кинозал ОКБ № 1, чтобы обдумать ответ на три теоретических вопроса билета.

Отлично справилась с первым этапом экзамена Елена Останина (541 гр). Теперь зав. выпускающей кафедрой проф. Л. П. Мальчикова и зав. кафедрой лор-болезней проф. Г. М. Григорьев внимательно слушают подробный, адулмчивый ответ об организации оборудования хирургического стоматологического отделения в стационаре. Глубоко и основательно освещены и два других, нет замечаний по выписанному рецепту. Наконец, последнее испытание — среди многочисленных инструментов, разложенных на специально приготовленных столах, нужно выбрать необходимые для одной конкретной операции, затем ответить на вопросы по макропрепаратам и прокомментировать рентгеновские снимки. Если студент не «зубрила», а учил предмет

с пониманием, если занимался не отрывочно, а системно — никакое задание не застанет врасплох. Так и Елена: уверенной рукой выбрала необходимые инструменты, объяснив их предназначение, безошибочно ответила на все вопросы. Это и понятно — ведь с первого курса девушка училась только на повышенные оценки и на «финишную-прямую» вышла с баллом 4,62.

Трудно скрыть волнение Саше Градинарову, ведь хирургия — его специальность. Он еще не знает, что за первую часть ответа уже заслужил отличную оценку. А пока предстоит рассказать зав. кафедрой стоматологии детского возраста проф. Б. Я. Булатовской и зав. кафедрой хирургических болезней проф. В. М. Лисиенко о лимфаденитах челюстно-лицевой области у детей. И снова — на «отлично».

После таких ответов неуверенно и бледно выглядела Аля Баженова, экзаменационная карточка которой удручает однообразием удовлетворительных оценок. И вот такой же бесцветный ответ на экзамене.

— Справедливости ради, следует после окончания института назначать заработ-

ную плату молодому врачу в соответствии с оценками в дипломе, — считает Л. П. Мальчикова, — может быть, хотя бы материальная заинтересованность подстегнет таких вот задряхлых троечников и лентяев. По заслугам нужно вознаграждать труд отличников.

Высоко оценил подготовку выпускников стоматологического факультета председатель ГЭК доцент Архангельского медицинского института В. П. Зеновский: «10 июня мы поставили всего одну удовлетворительную оценку. Это хорошие результаты». К сожалению, на следующий день «троек» оказалось больше. Была даже выставлена удовлетворительная оценка с предупреждением пятикурснику повторного года обучения В. Порошину. Но зато много было и отличных оценок, а ответы И. Куртуковой (540), В. Луганского (541), Г. Прытковой (541) отмечены комиссией особо и признаны блестящими.

...Опустела аудитория, где проходил экзамен. Еще не улеглось волнение. Сдан еще один из сложнейших госэкзаменов. А впереди у выпускников самый сложный и самый главный «предмет» — жизнь.

**Н. НИКОЛЕВА.**

## Исполнив долг, познаешь себя



На вступительных экзаменах она писала сочинение по повести Амосова «Мысли и сердце». А тема была такая: «Книга, которая учит жить». Фактически поднее можно было «подогнать» любое программное произведение, даже то, прочтение которого не принесло ни радости, ни пользы. Наверное, так и поступили многие абитуриенты, но не Таня Морозова, ныне выпускница стоматологического факультета. Она и сейчас считает «Мысли и сердце» учебником жизни, настольной книгой для каждого врача. Доброта, бескорыстие, преданность своему делу, целеустремленность — вот качества, которые автор считает необходимыми для медика и которые

Татьяна старалась воспитывать в себе.

Именно настойчивость и уверенность в правильном выборе профессии не позволили ей раскиснуть от неудач при поступлении, скорее закалили, научили бороться. Лишь с третьей попытки стала она студенткой. Лавина новых предметов, учебных заданий, полученных в первые годы обучения, значительно облегчили восприятие более сложных вопросов на старших курсах. Анатомия — «страшный» для многих предмет, стал одним из любимых. На 3 курсе увлеклась хирургической стоматологией, стала посещать кружок СНО. До сих пор с благодарностью вспоминает Татьяна о своих наставниках, преподавателях Е. А. Вайнштейне (асс. каф. хирургической стоматологии) и Т. Б. Киприной (асс. каф. анатомии человека). Но несмотря на любовь к хирургии, все же выбрала специальность

терапевта. Впрочем, хорошая подготовка по хирургии, безусловно, пригодится ей в п. Байкалово, куда распределится Таня.

Конечно, в условиях сельской местности, уже не придется рассчитывать на помощь, «подстраховку». Поэтому при прохождении практики учились принимать самостоятельные решения, радовалась, когда все врачебные манипуляции выполняла верно. Об одном жалеет Таня: навыки, приобретенные на предыдущих практиках, в последний год, позволяли работать и быстрее, и качественнее, а пациентов было мало, много времени уходило впустую...

Трудно прощаться свердловчанке Тане, отлично сдавшей госэкзамены и имеющей балл 4,6, с городом, друзьями, родными. Но долг, как и честь, превыше всего. А великий Гете считал так: «Попробуй исполнить свой долг, и ты узнаешь, что в тебе есть». Пожалуй, лучше не скажешь.

**Н. ДУЗЕНКО.**

## ЗВЕРЬ...

Принимал я как-то экзамены. Сначала все шло хорошо. Раздал билеты. Читаю газеты. Все сидят, готовятся. Только один списывает. Не вижу как, не вижу откуда, только чувствую — списывает. Говорю: «Молодой человек, а я все вижу...»

И смотрю на него. Потом беру газету и читаю.

Через несколько минут опять. Все готовятся. Он один списывает. Не вижу как, не вижу откуда, но продолжает. Подхожу. Смотрю в глаза. А они у него такие безынные, такие безответные... и шаргалки не видно.

— Снимай пиджак! — говорю. — И готовься дальше.

Ну, пиджак висит. Он один списывает. Теперь очень хорошо вижу, что списывает. Только не вижу откуда. — Снимай ботинки! — говорю. — И готовься дальше.

Так, пиджак висит, ботинки стоят. Все готовятся. Все нормально. Он один списывает. Не вижу как, не вижу откуда, но ясно вижу — списывает. Нахально. — Снимай штаны! — го-

ворю. — И готовься дальше. Снял штаны. Потом рубашку, хоть я его и не просил. Пиджак висит, ботинки стоят. Но прекрасно вижу: сидит в одних трусиках и списывает.

— Молодой человек, — говорю...

Не успел договорить, слышу: «У-у, зверь!». Обзываю. Меня. Зверем. Ну-у, думаю... И начал я его спрашивать. Все знает!

Не знаю как, не знаю за что, поставил я ему «отлично».

...А недавно встречаю его в одном НИИ. Разговорился. Диссертацию заканчивает.

— Ну, а как насчет того... не списываете, как тогда?

— Да я и тогда не списывал.

— Как же?! Зачем же я вас при всех раздевал? — А он говорит:



— Да я не списывал. Я тогда только вид делал, что списываю. Зато все остальные списать успели!

**М. РОЗОВСКИЙ.**