

РЕШЕНИЯ XXVII СЪЕЗДА ПАРТИИ — ВЫПОЛНИМ!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

СВЕРДЛОВСКИЙ МЕДИК

№ 9
(1287).
ЧЕТВЕРГ,
13 МАРТА
1986 г.

Основана
в 1935 году.

Цена 1 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТОВ ПРОФСОЮЗА, КОМИТЕТА ВЛКСМ
ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ СВЕРДЛОВСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

ЧТОБ ОТСТАЮЩИХ СТАЛО МЕНЬШЕ

Много задач и проблем стоит перед УВК. Особенно сложно работать учебно-воспитательной комиссии самого большого факультета — лечебно-профилактического, возглавляет которую М. Мартынова, студентка 5 курса.

В прошлом семестре 6 раз заседала УВК с самой разной повесткой — итоги весенней сессии, текущая успеваемость и посещаемость, заслушивались председатели курсовых УВК о подготовке к зимней сессии. Члены учебно-воспитательной комиссии перед сессией участвовали в методическом совещании деканата и ответственных за учебную работу на кафедрах. Вскоре после этого у членов УВК факульте-

та возникла мысль о создании комиссии экзаменационного контроля (КЭК) для организации взаимопомощи в группе, ведь от того, какая будет создана атмосфера в группе, коллективе, как к неуспевающим будут относиться их товари-

му одноклассники в подготовке к экзамену. О результатах работы этой комиссии судить еще рано.

Учение — нелегкий труд. Хорошо учиться, значит учиться творчески, увлеченно, не бояться трудных задач, думать, спорить,

дидла учебу УВК I курса, и результат замечен. Нынешний первый курс сдал сессию, по сравнению со своим предшественником, более успешно. Лучшие группы на курсе — 135 (староста А. Могилина, комсорг С. Симонов), в группе 4 человека сдали экзамены на «отлично», и 131-я группа (Т. Шусь, О. Гребенникова).

Хорошо сдали сессию 222 гр. (Е. Конькова, О. Федосеева), 226 (Е. Веселова, Е. Солнцева), 313 (Е. Бурылова, В. Казайкин), 314 (В. Вайсрейгер, А. Карпов), 501 (Н. Ренева, Т. Насибова).

Г. СЕРЕБРЯКОВА,
зам. секретаря
комитета ВЛКСМ
по учебно-научной
работе.

● ПЕРЕДОВОЙ ОПЫТ УЗК

Поэтому студентам нужна особая научная организация своего труда. УВК факультета совместно с теоретической секцией СНО разработали цикл лекций под общим названием: «Научная организация труда студента - медика».

Большое внимание УВК факультета уделяла первому курсу. Несколько раз прово-

ди, во многом зависит интерес коллектива к учебе. Там, где царит требовательность и ответственность, меньше будет пропусков и задолженностей. УВК факультета поставила задачу — повысить роль первичной комсомольской организации в учебе студентов. Отличнику дается разовое комсомольское поручение — помочь неуспевающе-

ЗАНИМАЮТСЯ ДОПРИЗЫВНИКИ

Одной из важных задач укрепления оборонной мощи нашей страны является подготовка студентов-допризывников к службе в Советской Армии.

С этой целью при военной кафедре института создан и функцио-

нирует кабинет допризывника. В плане его работы — беседы с допризывниками по основам Советского военного законодательства, демонстрации кинофильмов о Вооруженных Силах СССР и о службе в армии, встречи с ветеранами Великой Отече-

ственной войны, офицерами и солдатами, служившими в ДРА и др.

Первые беседы, проведенные подполковником А. И. Савиным и майором Ю. В. Уваровым, показали, что студенты воспринимают их

с интересом и задают много вопросов. Надеемся, что работа кабинета допризывника позволит хорошо подготовить нашу молодежь к службе в Советской Армии.

А. САВИН,
ст. преподаватель
ОВП.

Активность — на передний край

В знаменательные дни работы партийного форума, определившего основные направления государственной внутренней и внешней политики, стратегические задачи коммунистического строительства на 12-ю пятилетку, в институте прошла волна митингов.

26 февраля преподаватели и студенты педиатрического факультета собрались, чтобы обсудить доклад Генерального секретаря ЦК КПСС М. С. Горбачева и другие материалы первых двух дней съезда. С вступительным словом к присутствующим обратился секретарь партийного бюро педиатрического факультета проф. В. М. Одинок. На митинге выступили также зав. кафедрой нормальной анатомии проф. Ю. С. Чурилов, секретарь факультетского комсомольского бюро О. Новоселова, секретарь курсового бюро ВЛКСМ Е. Шишова, пятикурсница Е. Чугаева. Все выступившие выразили горячее одобрение курсу, намеченному партией. Неоднократно прозвучала мысль о том, что в век научно-технической ре-



волюции, электроники, космонавтики современному специалисту необходимы как прочные специальные знания, так и технические. Современный прогресс, общество требуют от нас организованности, собранности, деловитости, полной отдачи в труде. Поэтому вопрос о воспитании таких качеств, как дисциплинированность, ответственность — по-прежнему один из важнейших и актуальных.

— Среди нас не должно быть места, — отметили выступающие, — фактам недобросовестности. Общественная, политическая активность, примерная учеба каждого комсомольца, каждой студенческой группы — вот залог наших успехов.

Не снижая темпа

25 февраля, в полдень XXVII съезд Коммунистической партии начал свою работу, в этот же день состоялся митинг на санитарно-гигиеническом факультете, посвященный этому знаменательному событию. На нем прозвучало немало интересных выступлений, предложений. Комсомольцы поддержали инициативу о личной ответственности каждого за свою учебную группу.

Страна вступила на рельсы ускоренного социально-экономического развития и для того, чтобы шагать в ногу со временем, а не отставать, необходимо самокритично взглянуть на себя, оценить личный вклад в утверждение нового. А потому каждый студент тем более коммунист, комсомолец, должен являть собой пример добросовестного отношения к учебе, общественной и трудовой деятельности. Полная отдача всех сил, стремление уже в студенческие годы приносить реальную пользу обществу — вот гражданские и нравст-

венные позиции советского студента. Все эти мысли прозвучали в выступлениях автора этих строк, открывшего митинг, а также декана санитарно-гигиенического факультета профессора В. Г. Константинова, ответственной за идеологическую работу 2 курса Ю. Ремезовой, секретаря бюро ВЛКСМ 2 курса П. Тарасова, секретаря факультетского бюро ВЛКСМ С. Бахтурина.

Комсомольцы санитарно-гигиенического факультета приняли резолюцию, в которой говорится:

«В дни работы съезда мы обязуемся показать пример дисциплинированности, высокой сознательности, хорошей учебы, общественной и трудовой активности. Обещаем сохранить этот настрой, активный ритм работы и в дальнейшем, в течение всего периода обучения в институте».

Н. СКОРСТЕЦ,
секретарь партбюро
санитарно-гигиенического факультета.

НАУКИ ЖИВОЙ РОДНИК

В марте исполняется 150 лет со дня рождения Алексея Яковлевича Кожевникова — основоположника отечественной неврологии. Организатор первой кафедры и отделения нервных болезней при Московском университете, неутомимый исследователь многих заболеваний мозга, автор первого в России учебника нервных и психических заболеваний — вот далеко не полный перечень заслуг этого ученого. Будущим учеником знаменитых Шарко и Дебуа-Реймона, А. Я. Кожевников создал московскую школу невропатологов. Однако истоки и свердловской школы невропатологов и нейрохирургов, создателем которой является заслуженный деятель науки профессор Д. Г. Шефер, берут начало от А. Я. Кожевникова. Сам Д. Г. Шефер был учеником одного из пионеров отечественной нейрохирургии профессора П. И. Эмдина, чей творческий талант в полной мере раскрылся в клинике знаменитого профессора Л. О. Даркшевича. В свою очередь Л. О. Даркшевич

был учеником А. Я. Кожевникова. Мировую известность А. Я. Кожевникову принесло описание одной из форм эпилепсии, которая получила название «кожевниковская». Ученый предполагал воспалительную природу заболевания, однако пройдет еще много лет, прежде чем станет ясно, что болезнь вызывается вирусом клещевого энцефалита. Заслуга в этом принадлежит и нашей клинике. Допуская, что болезнь может быть вызвана вирусом, Д. Г. Шефер во время операции извлек кусочек пораженного мозга больного и отправил его на вирусологическое исследование академику М. П. Чумакову. Ответ был положительный.

В нашей же клинике ассистент Л. Н. Нестеров (ныне заведующий кафедрой Куйбышевского мединститута) впервые для снятия судорог у больных эпилепсией применил малотравматичный стереотаксический метод воздействия на подкорковые узлы. Новый метод стал основой его докторской диссертации

и в настоящее время широко применяется в клиниках страны и за рубежом. Успех в лечении клещевого энцефалита — результат усилий многих ученых, в том числе и свердловчан. Их исследования нашли отражение в сборнике «Нейроинфекции на Урале», в котором опубликованы работы фактически всех сотрудников кафедры и клиники.

Сегодня в клинике продолжают исследования не только «кожевниковской», но и других форм эпилепсии. Созданный на ее базе противоэпилептический центр уже оказал помощь тысячам больным свердловской и других областей. Научный поиск по проблеме эпилепсии отражен в 5 докторских и 6 кандидатских диссертациях. Уральские невропатологи и нейрохирурги не были пассивными наследниками славы А. Я. Кожевникова, а сделали многое для развития его идей, что является лучшим свидетельством памяти о великом ученом. **В. САКОВИЧ,**
доктор медицинских наук.

КТО ПОМОЖЕТ ДВОЕЧНИКАМ?

Есть в клятве Гиппократова слова об обязанности каждого постоянно совершенствовать свои медицинские познания и врачебное мастерство. Хорошие, мудрые слова. Но без усилий каждого они остаются только словами. Каковы же дела?

Нас мало радуют итоги зимней сессии. Судите сами, общая успеваемость по лечебно-профилактическому факультету составила 96,7 проц. Кто-то может и возразить, мол, в прошлом весеннем семестре она была на 0,2 проц. ниже. Существенная прибавка? Учите и то, что студенты 1—3 курсов сдавали 2 экзамена. А отличники? 1 на 12 человек. Да, заметно ослабели наши академические группы.

Зато уверенно сплотили свои ряды «троечники» (27,2 против 12,9 проц. за весеннюю сессию). Так и чувствуется «большая и плодотворная память о великом» (Начало. Окончание на 2-й стр.).



Идет операция на кафедре нервных болезней.

ЗНАНИЯМ — ЗНАК КАЧЕСТВА

Совершенствование обучения студента — будущего врача широкого профиля — основам кардиологии в настоящее время имеет исключительно важное значение. Это обусловлено большой распространенностью заболеваний сердечно-сосудистой системы и задачами партии и правительства по дальнейшему улучшению народного здравоохранения. На кафедре внутренних болезней № 3 преподавание кардиологии ведется в основном на базе специализированного кардиологического центра, хорошо обеспеченного современной аппаратурой, квалифицированными врачами-кадрами и возможностями проведения лечения на достаточно высоком научном уровне. Студенты старших курсов, особенно субординаторы, на опыте работы кардиологического центра наглядно убежда-

ются в достижениях медицинской науки. В частности, во время обходов и дежурств в отделении интенсивной терапии они практически знакомятся с ведением больных в остром периоде инфаркта миокарда, участвуют в оказании экстренной помощи при отеке легких, кардиогенном шоке, аритмиях. В отделении функциональной диагностики они узнают современные методы исследования, включая велоэргометрию, эхокардиографию, дистанционную запись ЭКГ и т. д. На занятиях в поликлинике они изучают организацию кардиологической службы, диспансеризацию, вопросы реабилитации. Во время дежурств на скорой помощи субординаторы знакомятся и участвуют в работе специализированных кардиологических бригад скорой помощи. Таким образом студенты не

только теоретически, но и практически познают основные звенья советской кардиологической службы, начиная со скорой помощи, вплоть до цехового участка. Однако качество подготовки студентов определяется не только уровнем преподавания в клинике, но в значительной степени и теми знаниями, которые они получают на ряде других кафедр — теоретических, параклинических и смежных клинических. В связи с этим, по поручению деканата, в 1981 году была подготовлена и, после широкого обсуждения и утверждения в 1982 году, опубликована межкафедральная рабочая программа преподавания вопросов кардиологии студентам левого факультета. Она составлена с учетом объема лечебного факультета. При под-

готовке программы были согласованы вопросы теории, методов исследования и всех клинических аспектов с 9 теоретическими и 13 клиническими и параклиническими кафедрами института. Наибольшее внимание в программе, естественно, уделяется подготовке по таким разделам, как артериальная гипертензия, атеросклероз и ишемическая болезнь сердца, ревматизм и пороки сердца, сердечная недостаточность, аритмии и т. д. Особо выделяется дифференциальная диагностика и лечение экстремальных состояний. Следим мы и за усвоением студентами основных методов исследования — электрокардиографии и фонокардиографии. Все это благотворно действует на качество учебного процесса.

И. ХЕЙНОНЕН,
профессор.

УЧИТЬСЯ РОДИНУ ЗАЩИЩАТЬ

В последние годы обильно-массовая работа комитета ДОСААФ института оставила желать лучшего, ограничиваясь лишь подготовкой немногочисленных команд к соревнованиям по пулевой стрельбе. Из-за слабой материальной базы общества не развивались военно-технические виды спорта.

Для улучшения военно-патриотической, оборонно-массовой и спортивной работы в институте комитет ДОСААФ разработал план мероприятий как по физической, так и военно-технической подготовке допризывников.

Прежде всего необходимо решить три вопроса: организация учета лиц, подлежащих призыву в армию, обучение их военно-технической специальности и комплексная физическая подготовка.

В этих целях комитет ДОСААФ совместно с кафедрой военной подготов-

ки установили тесную связь со всеми военкоматами города и взяли на учет студентов института, подлежащих призыву на военную службу в 1986 году. Определены профили военно-технической подготовки, которые тоже согласованы с районными военными комиссариатами. В этом плане комитет ДОСААФ института уже сейчас готов начать обучение парашютистов, связистов, радиотелеграфистов и водителей автотранспортных средств. Кроме того, допризывники, занимающиеся в морской школе, могут быть ориентированы для службы во флоте. В этом году обобудится класс радиотелеграфного дела, получение разрешения на выход в эфир по собственному коду. На базе морской школы с весны начинаются тренировки команды по гребным видам спорта, появляется возможность подготовки спортсменов

по парусным видам спорта, по подводному ориентированию.

Для начальной военной подготовки решено создать специальный класс, где будут заниматься студенты призывного возраста, согласно расписанию учебной части с принятием зачета комиссией из представителей военного комиссариата, кафедры военной подготовки и комитета ДОСААФ.

На базе класса начальной военной подготовки создается лекторий с патриотической тематикой, в работе которого могут принять участие кафедры общественно-политических наук, участники войны, ветераны труда, планируются встречи с представителями военного комиссариата, военных подразделений.

Для повышения физической подготовки все студенты призывного возраста распределяются по учебным планам в спе-

циальные группы и команды. Связисты, радиотелеграфисты и водители будут заниматься в спецгруппе на кафедре физвоспитания, парашютисты, гребцы и подводники в центре физической подготовки комитета ДОСААФ (спортзал П уч. корп.). Планируется к началу нового учебного года построить военную спортивную полосу препятствий.

В стрелковом тире студенты призывного возраста, помимо сдачи норм ГТО, проведут тренировки по программе норм 3-го спортивного разряда.

В целом работа комитета ДОСААФ может быть производительной, если материально-техническая база ДОСААФ института будет постоянно укрепляться и расширяться.

А. УНЖАКОВ,
председатель комитета ДОСААФ.

ИЗ ПАМИРСКОГО ДНЕВНИКА

«Ну как тебе рассказать, что такое Гора? Гора — это небо, покрытое камнем и

снегом.
А в небе мороз неземной, неземная жара. И ветер такой, что нигде, кроме неба, и не был.

Ю. ВИЗБОР.

В нашей стране есть четыре вершины, превышающие 7 тысяч метров: пик Коммунизма, Ленина, Победы и Евгении Корженевской. Большая группа альпинистов совершила восхождение на пик Ленина на Памире. Я был врачом и участником этого подъема на одну из высочайших вершин мира.

Памир, ущелье Ачикташ, легендарная «луковая поляна» — место стоянки всех экспедиций. Высота 3100 метров. Это огромная ровная «тарелка», поросшая диким луком и эдельвейсами. Половину горизонта занимают огромные ледовые склоны пика XIX партсъезда, а пик Ленина закрывает скальный отрог. Ниже нас находится международный альпинистский лагерь «Памир». И каких только флагов там нет!

Спускаемся на ровный ледник Ленина и часа через четыре устанавливаем первый лагерь на скальной осыпи. Высота 4200. Теперь гора видна во всей красе.

Пока стоит хорошая погода, что в этом районе — редкость. Идем параллельными группами для подстраховки. Часть ребят у-

да раньше, так что лагерь на отметке 5200 метров должен быть оснащен. Рюкзак не тяжелье, 15—17 кг. Вышли в 5 утра и пересекли ледник. Отсюда начинаются крутые ледово-фирновые склоны. Приходится надевать «кошки». Немного завидую тем, кто идет с лыжными палками. Им дышать удобнее. С ледорубом — хуже. Поднимаемся часа четыре. Начинается непогода: туман, снег, видимость метров 15. Наконец, показались ветрозащитные стенки из снежных кирпичей — «Лагерь» 2.

Он расположен в ледяной впадине. После ночлега, на другой день, в тумане часов за шесть осилили всего тысячу метров. На высоте 6200 чувствуется боль в голове, у многих рвота. Лица сильно обгорели в тумане. Лагерь расположен на снежном плато. Опять строим ветрозащитные стенки, для акклиматизации нужно работать. Пилим снежные кирпичи и поднимаем убежище выше и выше. Палатки стоят тандемом. На примусах в скороварках варим компот и вслух читаем «Золотого теленка».

Утром на спуске случается несчастье. Одна из девушек цепляется «кошкой» за «кошку» и падает по ледовому скату метров 150. Диагностируем: сложный открытый перелом костей голеностопного сустава. На-

кладываю шины. Транспортируем ее вниз и через два дня вертолетом отправляем в Ош.

Закончен первый выход. В базовом лагере много едим, загораем, моемся в импровизированной бане. И снова в путь, но уже в промежуточных лагерях. На высоте 6100 чувствую себя легко.

Часа через четыре, переходя со льда на скалы, вылезаем на долгожданный гребень пика Ленина. Доложно ветрено. Я одет в пуховку, свитер, футболку, болоньевую куртку, но на этом ветру чувствую себя словно в одной рубашке. Наконец, добираемся до спасительных ветрозащитных стен. Лагерь установлен. Высота 6600. Опять всех мучает головная боль, тошнота, бессонница, ожоги лица, жажда, одышка. Резкие движения делать нельзя, темнеет в глазах, невольно садишься на снег. Но заставляешь себя работать, таскать снежные кирпичи, иначе не переборешь болезненное состояние. Главное — не лежать в прострации, а именно этого хочется больше всего.

На следующее утро подъем в 5.00. Только сейчас ощущаешь, что вокруг космический пейзаж: черное небо, фиолетовый снег, облака далеко внизу и узкая красная полоска восхода. Заставляю себя съесть три ложки каши

«Геркулес», попить чаю. С погодой, кажется, повезло. Идти тяжело, отдыхаем метров через 20.

До вершины часа четыре ходьбы. Но ничего не замечаю. Наконец, меня обгоняет Витя Егоров — опытный высотник. Интересно, где же макушка? Он отвечает, что я лежу в знаменитой «запайтой» и до цели метров 200. Но эти последние 200 — очень крутой лед. Мы повесили две перильные веревки. Прислушиваюсь к своим ощущениям. Чувство, что пересек барьер семи километров, через пятнадцать метров валяюсь на ледоруб. Вдур сверху кто-то кричит: победа! Преодолеваю последние тяжелые метры подъема. 7134!!! Широкая площадка, гряда камней. Прибитая на шлямбурных крючьях мемориальная плита. Барельеф Владимира Ильича Ленина. Фотографируемся. Великолепная панорама. Видны пик Коммунизма, пик Евгении Корженевской. И только сейчас ощущаю, что цель, к которой шел не один год, почти осуществилась.

Говорю «почти», потому что впереди ждут новые восхождения.

Ю. ГРЕБЕНЮК,
мл. ординатор каф. хирургических болезней стоматфана.

КТО ПОМОЖЕТ ДВОЕЧНИКАМ ?

[Окончание. Начало на 1-й стр.]

ная» работа комсоргов, профгоров и старост по искоренению «троек» из зачеток. Особенно «постарались» на этом прище студенты 317 группы (староста А. Гавев, комсорг Т. Шлеева, отв. за УВК Л. Шмакова), которые находятся в безмятежном расположении духа. С ними полностью солидарна 416 группа (староста А. Шапов, Т. Поздняк).

А наши двоечники ходят в деканат, как к себе домой. Все их прекрасно знают и, вероятно, у нас есть, что им сказать, но почему-то их все стесняются... Познакомьтесь: С. Самойлик (128), Г. Гушин (122), А. Пинтелин (134), А. Шитов (201), Е. Милыева (204), С. Касононов (205), Е. Шеленкова, И. Шапов (211), А. Егоров (212), А. Соловьева (219), С. Коротаев (310), А. Ветров (330), В. Собанов (416), М. Ли (422), А. Баранов (529), М. Логинов (513). Да, нам тяжело, у них есть объективные причины, есть из года в год.

Удивляет и другое. Подобные студенты встречаются и в наших славных строительных отрядах. Видимо, их туда взяли на перевоспитание, думаем мы и успокаиваемся. Изумлению нет границ, когда узнаешь, что это не рядовые бойцы — Т. Вербицкий, 552 гр. — врач «Свердловского медика», Е. Дралюк, 431 гр. — комиссар этого же отряда. И хочется спросить у комиссара зонального штаба ССО А. Кузьмина: имеют ли эти «трудяги» право носить овечьи

славой целинки?

Создается впечатление, что отстающие студенты не справляются с нагрузкой, рассчитанной на самые средние способности. Значит, мы должны им как-то помочь: советом ли, подсказкой ли или тем же «буксиром».

Учебно-воспитательная комиссия факультета в союзе с учебно-производственной комиссией профкома уже опробовала свои силы в этом нелегком деле. Мы пристально следим за успехами тех, кто никак не желает закончить сессию, и каждую среду стремимся встретиться с ними лично. 18-ти таким товарищам была предложена помощь хорошо успевающих студентов. Мы рады возможности познакомиться с родителями и родственниками наших подопечных и будем посылать письма во все уголки нашей области с настоятельными просьбами и рекомендациями.

Мы организовали цикл лекций «Научная организация труда студента-медика» о правильном режиме работы и учебы, рациональной работе с книгой. Но 2 лекции посетило всего 8 человек. И это при достаточном оповещении и рекламе. Как можно не видеть то, что предназначено вам, что делается для вас?

Мы только начали работу, у нас еще мало опыта и слабовата агитация. Но мы оптимисты и надеемся на помощь всех заинтересованных в коренной ломке создавшейся ситуации.

Л. КОДОМСКОЙ,
531 гр.,
председатель УПК
профбюро лечфака.

И ВСПЫХНУЛ ПОЖАР...

За 1985 год в Верх-Исетском районе произошло 41 случай пожара. Нанесен убыток на сумму около 30 тысяч рублей. Четко просматривается тенденция к росту числа пожаров в жилье, несмотря на все усилия сотрудников пожарной охраны. Их силами обследовано пожарно-техническое состояние всех жилых домов района. Руководителям объектов, жилищным организациям, домовладельцам и отдельным квартиросъемщикам были предложены пожарно-технические мероприятия по снижению пожарной опасности. Но не прекращающийся рост пожаров свидетельствует, что некоторые руководители предприятий и организаций зачастую слабо контролируют выполнение пожарно-технических мероприятий, допускают грубые нарушения правил пожарной безопасности. За 1985 год в Верх-Исетском районе на пожаре в жилье погибли 2 человека. Пожары в жилом фонде составили 85—87 проц. от общего числа.

В прошлом году два пожара случились из-за нарушения правил эксплуатации электро-

приборов. В ночь на 24 октября 1985 года произошел пожар по ул. Шейнкмана, 19—152. Причиной гибели В. А. Кузнецовой послужила неисправная самодельная электропроводка к настольной лампе.

За последние годы значительно расширилась сеть коллективных садов и товариществ и увеличилось число возникающих в них пожаров из-за неправильного устройства печей и дымоходов в подвальных помещениях зданий, превращенных в кладовые, хранилища мебели, легковоспламеняющихся и горючих жидкостей. Согласно Указу Президиума Верховного Совета СССР от 1977 г. «Об ответственности за самовольное возведение гражданами хозяйственных строений и сооружений», виновные несут административную ответственность, штраф в размере 50 рублей. Исполнение же всех этих документов возложено на руководителей жилищных организаций.

Н. БЕЗДЕНЕЖНЫХ,
мл. инспектор
пожарной охраны
Верх-Исетского
района.