

НАШ ТРУД И ТВОРЧЕСТВО — СЪЕЗДУ ПАРТИИ!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

● ОБСУЖДАЕМ ПРЕДСЪЕЗДОВСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, ПРЕДЛАГАЕМ

Разделить ответственность

Заинтересованно обсуждался проект Основных направлений экономического и социального развития страны на кафедре факультетской терапии.

Профессор И. М. Хейнонен предложил для улучшения внедрения науки в практике здравоохранения возложить за это ответственность на Минздрав РСФСР, а также областные и городские отделы здравоохранения, что ускорит применение новых методов диагностики и лечения. Он же высказал мысль о целесообразности зачисления на первый

курс института определенного числа кандидатов в студенты, что позволило бы безболезненно освободиться от нерадивых студентов.

Профессор С. С. Барац считает, что для более качественной, точной диагностики следует создать централизованные межбольничные лаборатории, которые бы позволили более полно, а значит экономически рентабельно использовать технические средства диагностики (лабораторные автоматы, ЭВМ и т. д.).

В. АРЕТИНСКИЙ,
ассистент.

Средства от субботника — в Фонд мира

22 января на подготовительном отделении состоялся митинг, посвященный Заявлению Генерального секретаря ЦК КПСС М. С. Горбачева, которое содержит комплексную программу мира. Этим документом ленинская партия и Советское государство наглядно продемонстрировали, как следует понимать решение ООН об объявлении 1986 года Международным годом мира, адресованное новым мирным инициативам, всем народам, всем антивоенным движениям и правительствам. Выступления слушателей и преподавателей подготовительного отделения были проникнуты ответственностью каждого из нас за судьбу мира.

Еще в IV веке до нашей эры врачи принимали клятву Гипократа, в которой обязывались делать все для здоровья и блага своих пациентов. В нашей стране в законодательном порядке (ст. 28 Конституции СССР) запрещена пропаганда идей войны, а клятва советского врача обязывает его бороться за претворение идей мира в жизнь.

Глобальная проблема войны и мира не разрешится сама по себе, вне движения, вне действий огромных масс населения. Борьба за мир в современных условиях цементирует единство мирового революционного процесса, способствует формированию все новых массовых демократических движений.

Международное движение «Врачи мира за предотвращение ядерной войны» сегодня превратилось в авторитетную общественную силу. В III Международном конгрессе приняли участие уже 300 ученых-медиков разных политических убеждений из 43 стран.

Следуя ленинскому наказу учиться коммунизму, т. е. связывая каждый свой шаг воспитания, образования и учения с борьбой всех трудящихся с эксплуататорами, во всякой работе оказывая свою помощь, проявляя свою инициативу, свой почин, комсомольцы должны, как подчеркнули многие выступающие, активно поддерживать мирные инициативы партии и правительства.

На подготовительном отделении в минувшем декабре уже прошел сбор подписей под призывом к Р. Рейгану присоединиться к мораторию. Призыв, вместе с собранными 407 подписями, был направлен через «Комсомольскую правду» Р. Рейгану.

В конце митинга слушатели приняли обращение к комсомольцам — учащимся Свердловска с призывом провести коммунистический субботник, средства от которого перечислить в Советский фонд мира.

О. КУЗНЕЦОВ,
преподаватель
подготовительного
отделения.

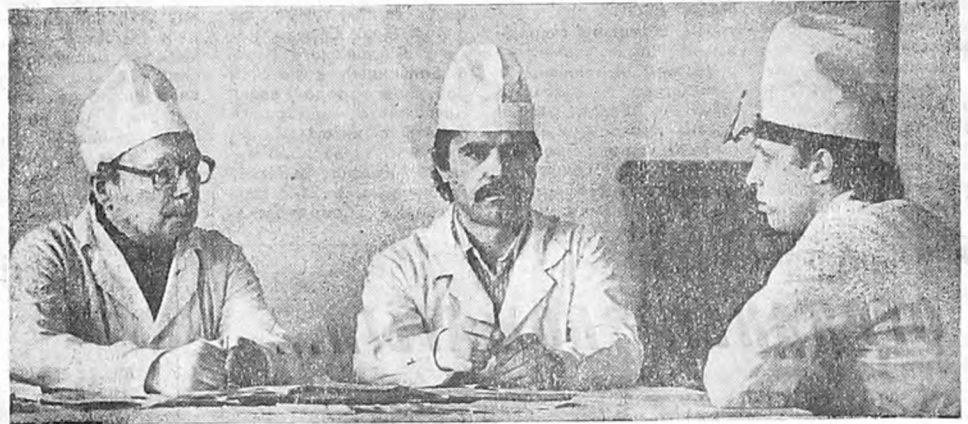
СВЕРДЛОВСКИЙ МЕДИК

№ 4
(1282).
ЧЕТВЕРГ,
6 ФЕВРАЛЯ
1986 г.
Основана
в 1935 году.
Цена 1 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТОВ ПРОФСОЮЗА, КОМИТЕТА ВЛКСМ
ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ СВЕРДЛОВСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

● ПО СЛЕДАМ СЕССИИ

ВНИМАНИЕ — НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ



Экзамен по болезни уха, горла, носа сдавали студенты 4-го и 6-го курса санитарно-гигиенического и студенты 4-го курса стоматологического факультетов.

Лучшие результаты отмечены у студентов 6-го курса санфака (общая успеваемость 98 проц., хороших и отличных ответов 64,5 проц. Средний балл 3,8). Успеваемость четверокурсников санфака и стоматфака в целом оказалась ниже, чем у выпускников (общая успеваемость 92 проц., средний балл 3,7). Но отличных и хороших ответов было больше, чем у шестикурсников (67 проц. на санитарно-гигиеническом и 70 проц. на сто-

матологическом).

Особое внимание на экзаменах обращалось на знание студентами принципов оказания неотложной помощи при ЛОР-патологии. Это объясняется тем, что квалификационные характеристики врача-гигиениста и врача-стоматолога, помимо знакомства с основами оториноларингологии, обязательного для каждого специалиста с высшим медицинским образованием, требуют знания основ диагностики и врачебной тактики при травмах и заболеваниях уха, горла, носа и их осложнениях. Особенно важное значение имеют своевременное распознавание ото- и рино-

генных внутричерепных осложнений, дифференциальная диагностика ангины и дифтерии глотки, экстренная помощь при носовых кровотечениях, стенозах гортани и отравлении ототоксическими антибиотиками. Эти состояния могут встретиться в практике врача любой специальности, в особенности врача-стоматолога.

Блестяще отвечали студенты О. Патраков (437 гр.), А. Гуревич (439). Они показали глубокие знания оториноларингологии и умение их увязать с информацией, полученной при изучении профильных, стоматологических дисциплин.

Напротив, ответы сту-

дентов В. Белкина, М. Садовникова (446 гр.) были очень слабыми и свидетельствовали о незнании основ оказания неотложной помощи.

Результаты экзамена показали, что не все студенты 4-го и 6-го курсов в достаточной степени прониклись сознанием своего долга. Тут есть над чем поработать комсомольскому активу и УВК курсов.

Г. ГРИГОРЬЕВ,
профессор,
зав. кафедрой
лорболезней.

НА СНИМКЕ: экзаменаторы профессор Г. М. Григорьев и асс. В. М. Нагибов оценивают ответ С. Тарасюка (4 курс стоматфака) на «хорошо».

ВПЕРЕДИ — ЛЕЧЕБНЫЙ

В современных условиях при ведении боевых действий решающая роль принадлежит войну, обладающему высоким морально-политическими и психологическими качествами, овладевшему современной боевой техникой и искусством подготовки и ведения боя.

Офицер, в том числе и офицер запаса, должен быть высокообразован в военно-техническом отношении, знать и уметь применять в ходе боя новые способы деятельности и действий войск, разрабатываемые современной военной наукой.

Как идет формирование наших студентов как офицеров запаса на военной и смежной с ней кафедрах?

они сдавали только сейчас. А вот сколько-нибудь весомых причин слабых знаний студентов педиатрического факультета не находится. Занятия с ними по тактике проводились в осеннем семестре. Знания у студентов свежие. Консультации проводились так же, как и на других факультетах, и условия для подготовки и сдачи экзаменов одинаковые.

По итогам соискательства эти звонки заняли соответственно 1, 2 и 3 места, имея средний балл выше 4,15. Хуже сдали экзамены студенты санитарно-гигиенического и педиатрического факультетов.

Причину сравнительно невысоких результатов санитарно-гигиенического факультета как-то можно объяснить тем, что занятия по тактической подготовке у них закончились еще прошлой весной, а экзамен

Почему-то все призывали, что с активными и спрашивают больше, чем с равнодушными и инертными. Устав от безрезультатных просьб и напоминаний, на последний просто машут рукой, и живут они себе вольготно, припеваючи...

Отрядный вожатый

Почему-то все призывали, что с активными и спрашивают больше, чем с равнодушными и инертными. Устав от безрезультатных просьб и напоминаний, на последний просто машут рукой, и живут они себе вольготно, припеваючи...

Вышеуказанное в

вые, а вот результаты разные.

Все это говорит о том, что студенты педиатрического факультета не в полную силу работали во время занятий, небрежно относились к подготовке и сдаче экзамена, переоценили свои знания и возможности и в результате оказались на последнем месте. А в предыдущие годы педиатрический факультет занимал по итогам одно из первых мест.

А. САВИН,
ст. преподаватель,
подполковник.

полной мере относится к педагогическому отряду санитарного факультета (командир М. Салаватова, 358 гр., комиссар Т. Банных, 655 гр.). В прошлом году никто из отряда не был ни на одном собрании, а его руко-

(Окончание на 2 стр.)

Успех зависит от себя

Закончился экзамен по патологической анатомии, настала пора подведения итогов работы по новому плану и рабочей программе. В этом году студенты стоматологического факультета впервые отчитывались за весь предмет после пятого семестра. Кроме того, в течение всего периода обучения на кафедре в группах проводился программный контроль по всем темам и на каждом занятии. Каких-либо неожиданностей не случилось. Все, кто систематически занимался, работал на лекциях и практических занятиях, успешно выдержали экзамен. Лучшими признаны ответы М. Рязановой, 337 гр., Е. Лебедевой,

342, О. Корань, 343, Т. Евстигнеевой, 346. В целом хорошо сдали экзамен 339, 341 и 346 группы, но «отличились» 343 и 344 группы, где средний балл не превысил 3,0. В целом результаты экзамена не очень радующие. Мы тщательно их изучили, обсудили на кафедральном совещании. С учетом выявленных недостатков будут внесены необходимые коррективы в методику преподавания. Все это должно способствовать усвоению студентами знаний по патологической анатомии, которые необходимы будущему врачу-стоматологу.

Е. БЕЛИКОВ,
доцент кафедры
патанатомии.

КАК ГОТОВИТЬ ИНТЕРНОВ?

28—29 января в Свердловске проходила VIII научно-методическая конференция по подготовке врачей-интернов, организованная ректоратом СГМИ и облздравотделом.

Открыл конференцию проректор по учебе доцент В. С. Полканов.

— Качество медицинского обслуживания зависит от профессиональных знаний и опыта врача, — сказал он. — И то, и другое в значительной степени связано с обучением в интернатуре. За 15 лет существования интернатуры в Свердловской области на ее 112 базах прошли специализацию 10530 выпускников мединститута. Сегодня методическое руководство подготовкой 873 интернов по 21 специальности осуществляют более 60 преподавателей с 33 кафедр. Они регулярно выезжают на места, контролируют обучение интернов, оказывают методическую и консультативную помощь врачам, принимают заключительный экзамен у интернов. Заведующий облздравотделом Н. С. Бабич, рассказывая об итогах 11-й и задачах на 12-ю пятилетку, особо отметил проблему текущей подготовки кадров, несмотря на окрепшую базу здравоохранения. Сегодня в области

приходится лишь 39 врачей на 10 тыс. населения, то есть на 7 специалистов меньше, чем по Российской Федерации.

При довольно высокой теоретической подготовке у интернов по-прежнему остаются слабыми практические навыки, даже у тех, кто занимается

Врачи — руководители интернов порой мало уделяют им внимания — их быту, личным делам, работе. А ведь молодые специалисты пришли в первые в своей трудовой биографии коллективы, которые должны стать для них школой воспитания, отношения к коллегам,

Но наши проверки показали, что наши выпускники слабо подготовлены по экспертизе трудоспособности, организации здравоохранения, реабилитации, лечению при неотложных состояниях, клинической фармакологии, переливанию крови, диспансеризации населения. Кафедр

С НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

исследовательской работой. Не все из них деонтологически воспитаны, не умеют вести диалог с больным. Так, в ЦГБ Красноуфимска интерн-хирург, принимая больного, произнес лишь 4 слова: «Здравствуйте, раздевайтесь, одевайтесь, до свидания».

Партия поставила перед медиками задачу — проведение всеобщей диспансеризации. К выполнению ее должны готовиться и привлекаться интерны, так же, как и к утверждению среди населения здорового образа жизни, массовых занятий физкультурой, к борьбе с вредными привычками — пьянством, курением. По инициативе обкома КПСС в области разработана программа «Здоровье». Выполнение ее уже сегодня сократило потери рабочего времени на 4 процента.

больным, врачебному долгу. Не балуют своей заботой молодых врачей и главные специалисты. А в области 45 процентов врачей имеют стаж ниже 5 лет.

Общезовский руководитель интернатуры профессор В. П. Сакович отметил необходимость сокращения технически слабо оснащенных баз интернатуры. Кафедры, отвечающие за работу с интернами, много делают в учебно-методическом плане.

Разработаны пособия для терапевтов.

Неплохая подготовка интернов в 4-й больнице Н. Тагила, терапевтов в больницах Серова, Каменска-Уральского (1, 2, 6 больницы), в детской больнице города Ревды. Заслуживает одобрения работа с интернами-хирургами в Первоуральске, Красноуральске, Алапаевске, в 23-й горбольнице Свердловска.

рам необходимо восполнить этот пробел в обучении молодых специалистов.

Думается, что интернов полезно привлекать к участию в работе научных обществ. Следует практиковать выезды общества в крупные города области по наиболее актуальным для интернов вопросам, как делает это кафедра внутренних болезней (заведующий профессор А. В. Лирман).

Одной из нерешенных проблем остается своевременность доезда интернов к месту назначения (196 врачей приступили к работе с опозданием на месяц-полтора). Опоздавшим продлевается срок обучения в интернатуре до положенных 11 месяцев. Не на всех базах руководители интернов четко ведут нужную документацию.

На конференции обменялись опытом Ю. С. Семенов, гл. врач Красноуральской ЦГБ, В. В. Лебедев, руководитель интернов — хирургов 23-й больницы г. Свердловска, гл. врач Алапаевской ЦРБ Л. М. Радченко.

Ю. С. Семенов предложил институту наряду с дипломом выдавать молодым врачам характеристику их деловых качеств и направлять на одну базу в интернатуру выпускников одного вуза.

В. В. Лебедев указал на необходимость организации для интернов-хирургов 2—3-недельного цикла по детской хирургии, больше внимания уделять подготовке по гнойной хирургии. Л. М. Радченко обратил внимание на слабую подготовленность студентов вузов к условиям работы в участковых больницах.

О совершенствовании диспансеризации населения в лечебно-профилактических учреждениях рассказала гл. терапевт облздравотдела Н. М. Ветрова. С беседой на тему деонтологии выступил профессор А. В. Лирман.

На следующий день на клинических кафедрах института были проведены семинары для руководителей врачей-интернов.

Памяти коммунаров



7 ноября 1987 года исполняется 70 лет с того памятного дня, когда залп «Авроры» возвестил о начале новой, социалистической эры. Встречу этой дате комсомольская организация города выступила с инициативой — построить памятник коммунарам, погибшим на фронтах гражданской войны.

В день Всесоюзного коммунистического субботника, посвященного XXVII съезду КПСС, 300 комсомольцев СГМИ: бойцы строительных отрядов, слушатели рабфака — будут работать на строительстве жилого дома по ул. Бардина. Деньги, заработанные на субботнике, будут перечислены в горкомсомола. Это первый вклад нашей студенческой молодежи в фонд строительства памятника.

ПОИСКИ, ПРОБЛЕМЫ, РЕШЕНИЯ

ОТРЯДНЫЙ ВОЖАТЫЙ...

(Окончание. Начало на 1-й стр.)
водство не сочло нужным явиться даже на отчетное заседание 21 мая, где подводились итоги шефской работы института.
— А существует ли вообще такой отряд? — даже усомнился кто-то. Существует, но больше в документах. Тогда было принято решение заслушать командира и комиссара педотряда на очередном заседании комитета комсомола, — хотя, по правде говоря, вывод этот, зная о бездеятельности отряда, можно было сделать и раньше, заставив ответственных отчитаться. Возможно, тогда в школе № 74 и детском клубе «Товарищ» по-чаще видели бы своих шефов...

По итогам прошлого года лучшим признан отряд лечфака (командир И. Дерябина, комиссар А. Крутецкий, 215 гр.). Объективность этой оценки подтвердили пионервожатые из подшефной школы № 1. Студенты лечфака организовывали экскурсии на кафедры мединститута, совместные походы в кино, вечера отдыха. Читались лекции, выпускались санбюллетени. Студенты лечфака участвовали и в вечерних рейдах по месту жительства трудных подростков. И все-таки на просьбу представить самых активных вожатых были представлены лишь две фамилии: А. Душинов и В. Магер, 213 гр., которые, не считаясь с личным временем, принялись за работу дружно, даже с азартом. Их отношение сразу почувствовали восьмиклассники школы № 1 и

встречали студентов как старых друзей, тепло и восторженно. Но чаще в отряд попадают люди случайные, которым все равно где бы числиться, лишь бы ни за что не отвечать. Причина тому — формальное избрание ответственных за секторы. Типичная ситуация: все вакансии заняты, осталась одна — шефство и ее отдают оставшемуся без поручения человеку. В итоге вожатыми становятся студенты, которые боятся зайти в класс к своим подшефным. Профнепригодность? Не всегда.

— В первый раз я тоже оробел, — вспоминает член комитета комсомола, ответственный за шефскую работу СГМИ А. Лубнин. — Но когда увидел десятки внимательных глаз, понял: отступать поздно. Осталось одно — найти контакт. И знает, получилось! Но все же лучше, если вожатыми станут те, у кого есть способности к этому делу: организаторские навыки, живость, задор, энергия.

Быть хорошим вожатым трудно — нужно тратить много сил. Поэтому следует искать формы поощрения тех ребят, которые с душой относятся к своему поручению. Поступило интересное предложение — в торжественной обстановке в начале учебного года проводить посвящение в отрядные вожатые. Красный галстук, неловко повязанный рукой смущенного пятиклассника... Может быть, это воспоминание послужит укором за-

бывчивому педотрядовцу?

Грамоты, подарки, льготные путевки, другие поощрения вполне приемлемы и даже необходимы. Все это будет служить одной цели — содействию школе в воспитании подрастающего поколения, на что как раз и нацеливает нас школьная реформа. Более тесно следует сотрудничать с предприятиями и учреждениями, шефствующими над теми же школами и детскими домами.

По итогам прошлого года педагогический отряд стоматологического факультета занял 3 место (командир Л. Резвых, комиссар Т. Паклина, 248). Отряд педиатрического факультета (Е. Золотова, 667 гр., Э. Логунова, 371), шефствующий над школой № 57 и детским домом № 9, занял II место. Лучшими вожатыми признаны: Л. Главатских, 269 гр., Н. Гостюхина, 266, О. Демарова, 363, А. Ефремов, 265. Лишь четверо из 21 члена педотряда... Где же остальные?

— Я учусь в медицинском, а не в педагогическом, — эти отговорки обычно слышат командиры от своих подопечных. Таким следует напомнить, что каждый студент высшей школы обязан заниматься общественной работой, тем более что шефство воспитывает организаторские способности, учит искусству общения, умению найти подход к детям — качеством, необходимым каждому врачу, особенно педиатру.

Н. ДУЗЕНКО.

«Вечерники» порадовали

«Вечерники» — особый контингент студентов. Несмотря на то, что все они имеют медицинское образование, учиться им намного сложнее, чем «дневникам». Почти все они — семейные люди, имеющие детей. К тому же нередко им приходится работать ночами (дежурство на «скорой помощи», в стационаре и т. п.).

И все-таки заниматься с ними очень приятно. Никогда не услышишь от них жалобы на трудности учебы, быта. Они стремятся не просто получить оценку, а как можно лучше овладеть предметом.

17 января сдавали экзамен по латинскому языку студенты 177—178 групп. Два человека получили «отлично», не сда-

ПО СЛЕДАМ СЕССИИ

вая зачета, автоматически. — М. Мушакова и Е. Радукина.

Прекрасно отвечали Н. Силкина, Р. Бузлаева, И. Пономарева, С. Столбова. Порадовали своими ответами Ю. Брагин, Е. Пономарева, А. Сурмитова и др.

Е. МАЛКИНА, преподаватель латинского языка.

НА КНИЖНОЙ ПОЛКЕ

выборе поведения в случае заболевания кого-то из ее членов.

В книге приводятся рекомендации по питанию для профилактики заболеваний детей и взрослых.

Т. ШАТРОВА, товаровед.

«Домашний лекарь»

Отдел литературы стран социализма магазина № 1 («Дом книги») предлагает вашему вниманию книгу «Домашний лекарь». Книга предназначена для семейного пользования. В ней популярно изложены основные сведения о возможности

человеческого организма, о нормальном функционировании органов, о современных взглядах на здоровый образ жизни.

Книга поможет точнее установить диагноз болезни. Она служит доступным пособием для семьи при

Отдохните в профилактории

Для лечения работников и студентов без отрыва от производства существуют санатории — профилактории, которые возникли в нашей стране в 1926 году. В результате лечения и отдыха в санаториях — профилакториях заболеваемость рабочих, служащих и студентов по отдельным формам болезней сокращается в среднем на 30—40 проц, не говоря о том, что в целом укрепляется здоровье населения, возрастает производительность труда.

В Свердловском медицинском институте санаторий — профилакторий существует уже 30 лет. Сначала он располагал 25 местами, затем — 50, а с 1983 года — 75.

Отбор больных в санаторий — профилакторий проводится по графику профилактических выездов, утвержденному студенческим профкомом. В первую очередь оздоравливаются длительно болеющие пациенты, беременные женщины.

Контингент нуждающихся в оздоровлении определяют врачи цеховой службы, поликлиник. Для получения путевок необходимо заполнить санаторно-курортную карту. Сотрудники института, нуждающиеся в консультациях, по приказу ректора консультируются опытными специалистами на кафедрах, в клиниках, а также в профилактории.

В санатории — профилактории применяется комплексный метод лечения и профилактики болезней. Повышается удельный вес физиотерапии в сочетании с диетой и медикаментозным лечением. Все лечебные кабинеты работают по графику, рассчитанному на широкий охват больных. Большое внимание в санатории-профилактории уделяется политико-воспитательной и санитарно-профилактической работе со студентами во внеучебное время. Здесь имеются цветной телевизор, газеты, журналы. Ежемесячно выпускаются стенгазеты, санбюлле-

тени, ведутся беседы гл. врачом, врачами профилактория и кафедр.

За 1985 год в нашем профилактории отдохнули студенты и сотрудники в 14 смен. Выполнен план по койко-дням. Оздоровлено 1050 человек, состоящих на диспансерном учете, из них 28 сотрудников. По курсовкам оздоровлено 73 человека. Все студенты, состоящие на диспансерном учете, должны в этом году пройти лечение в санатории — профилактории медицинского института. При освобождении от сельхозработ будут учитываться результаты лечения и профилактики студентов диспансерной группы. Сообщаем график выездов в текущем году продолжительностью 24 дня — 6, 7 января, 5, 6 февраля, 3, 4, 29, 31 марта, 23, 24 апреля, 19, 20 мая, 14, 16 июня, 8, 9 июля, 2, 4, 26, 27 августа, 20, 22 сентября, 14, 15 октября, 10, 11 ноября, 6, 8 декабря.

В. БУЧЕЛЬНИКОВ, гл. врач профилактория.