

● ТВОИ СОВРЕМЕННОКИ

БУДУЩЕЕ ЗАКЛАДЫВАЕТСЯ СЕГОДНЯ



Выбор профессии Марина Мартынова, студентка 5 курса лечфака, сделала не сразу. Ее интересовали многие аспекты медицины. Сильное впечатление произвела хирургия. Это случилось, когда Марина работала на 4-м курсе медсестрой в хирургическом отделении. Тогда и решила девушка посвятить себя хирургии. Хотя не меньший интерес вызывают у нее фармакология и кардиология. Возник он, когда Марина выполняла в кружке научную работу по изучению антиаритмического действия одного из транквилизаторов — мепробамидола. На студенческой научной конференции в Ленинграде ее доклад был оценен Почетной грамотой.

Две последние сессии Марина сдает только на «отлично». И при такой занятости она сумела рационально разрешить дефицит времени — ведь она не живет без общественных нагрузок. Три года руководила на курсе работой «Комсомольского проектора», была первым ко-

миссаром ССО «Альциона», удостоена за ударную работу Почетной грамоты обкома комсомола и ценного подарка; старостой кружка СНО. По душе Марине занятия спортом, рисованием, игра на гитаре, с песнями собственного сочинения даже дважды выступала на «Знаменке».

Но ничто не доставляет ей большего удовольствия, как чувство нужности своих знаний больным людям, которое ощутила она на прошедшей летней практике. И ответственность за свой труд — сейчас и в будущем, когда к ней, доктору, как и к другим медицинским работникам, будут отнесены требования партии и правительства о высоком качестве медицинского обслуживания советских людей. А основы профессии закладываются сейчас, на студенческой скамье.

НА СНИМКЕ: М. Мартынова.

Фото В. Степанова.

НОРМА ЖИЗНИ — ТРЕЗВОСТЬ

В прошлую среду состоялась районная учредительная конференция общества борьбы за трезвость. С докладом о задачах трудовых коллективов в борьбе за трезвость выступил ректор СГМИ профессор А. И. Ястребов. Принципиально новым в борьбе с алкоголизмом стало то, что

скому и подростковому алкоголизму. Недавно проведенные социологические исследования показали, что 20 проц. своей зарплаты рабочие, проживающие в общежитиях, тратят на спиртное, а в среднем на одного свердловчанина сумма денег, истраченных в этих целях, составляет 220 рублей.

укреплению производственной дисциплины.

Делегаты конференции — В. Е. Вавилов, председатель профкома ВИЗа; З. П. Ошуркова, бригадир завода «Уралкабель»; А. А. Пелипева, заместитель главного врача больницы № 33, депутат Верховного Совета СССР; Б. А. Трифонов, профессор, зав.

● С ЗАСЕДАНИЯ ОБЩЕСТВА БОРЬБЫ ЗА ТРЕЗВОСТЬ

партия, государство проводят не кратковременную кампанию, а системные мероприятия, рассчитанные на искоренение самих корней пьянства, на утверждение трезвости как нормы жизни каждого советского человека.

Трудно назвать зло более страшное, чем алкоголизм. Вызывает и способствуя заболеванию всех органов и систем человека, он разрушает личность, снижает память, приводит к слабоумию, атрофии мозга, алкогольным психозам, и, в конечном счете, к инвалидности. Насущной стала необходимость объявления войны жен-

Активная противоалкогольная работа в районе уже дала свои плоды — снизилась потеря рабочего времени, текучесть кадров, сократилось число правонарушений, совершенных в пьяном виде.

Но чтобы каждый гражданин утвердил нормой своей жизни трезвость, обществу предстоит много сделать по формированию антиалкогольного общественного мнения, по внедрению в быт новых форм, образцов — безалкогольных свадеб, помолвок, чествования трудовых династий и т. д., по организации содержательного досуга трудящихся, по

кафедрой психиатрии СГМИ; З. Н. Съемникова, зам. председателя Верх-Исетского райисполкома, А. П. Селезнев, секретарь райкома ВЛКСМ, и др. рассказали, какой вклад внесли в общенародное дело их коллективы, внесли свои предложения по организации работы районного общества трезвости. Конференция избрала делегатов на городскую конференцию, обсудила организационные вопросы и избрала председателем районного общества борьбы за трезвость ректора СГМИ профессора А. П. Ястребова.

СВЕРДЛОВСКИЙ МЕДИК

№ 35 (1273). ЧЕТВЕРГ, 21 НОЯБРЯ 1985 г.

Основана в 1935 году.

Цена 1 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТОВ ПРОФСОЮЗА, КОМИТЕТА ВЛКСМ ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ СВЕРДЛОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

Обсуждаем документы октябрьского Пленума ЦК КПСС

ПАРТИЙНЫЙ КОДЕКС НАШЕЙ ЖИЗНИ

Предстоящий XXVII съезд КПСС займет особое место в героической летописи нашей партии, всего советского народа. Проект новой редакции Программы КПСС — результат коллективной мысли всей партии. Это всестороннее отражение изменений, происшедших за последние 20 лет.

Создание новой редакции Программы партии повлекли за собой изменения в Уставе. За годы Советской власти практически на всех съездах вносились дополнения в Устав партии. Изменения в проекте Устава предусматривают дальнейшее расширение внутривла-

стной демократии, способствуют повышению активности коммунистов, инициативы и новаторства, укрепляют единство партии.

Так, повышается ответственность коммунистов за прием в партию новых ее членов — пункт 5. Рекомендуются не только отвечать за моральные, деловые качества рекомендуемых, но и оказывать им помощь в идейно-политическом росте.

Считаю очень правильным, что предлагается (пункт 4) прием в партию проводить не на закрытых, а на открытых партсобраниях с приглашением беспартийных, что обеспечит более широкое участие людей в

обсуждении кандидатур вступающих.

Партия всегда боролась за чистоту своих рядов. В пункт 12-й Устава внесено дополнение: за нарушение советских законов сегодня коммунист несет двойную ответственность — перед партией и государством. Лица, совершившие проступки, исключаются из партии и наказываются в уголовном порядке.

Целесообразно и такое дополнение в Уставе, как предоставление парторганизациям права создавать постоянные или временные комиссии при подготовке различных вопросов. Это право помогает вовлечь больше коммунистов в

● ПРОЕКТ УСТАВА

подготовку важных вопросов, повышает их ответственность.

В разделе 7 проекта Устава отмечается, что партия — это и государственная, и общественная организация. Уточнены и развиты основные принципы партийного руководства различными звеньями нашей политической системы.

По объему проект Устава невелик. Но в нем заложен огромный мобилирующий заряд. Недаром мы, коммунисты, называем его партийным кодексом нашей жизни.

Б. РОЗИНА, член КПСС с 1930 года.

● ПРОЕКТ НОВОЙ РЕДАКЦИИ ПРОГРАММЫ

экономики видит также в широкой пропаганде материалов съезда среди населения города и области, многие преподаватели уже активно выступают с лекциями и беседами.

Т. УСОЛЬЦЕВА, доцент кафедры истории КПСС и политэкономии.

ТРУДОМ КАЖДОГО

Читая проект новой редакции Программы партии, видишь, как важно, своевременно, жизненно все то, что написано в проекте.

Вчитываясь в документ, глубже понимаешь, как много нужно сделать и, самое главное (это буквально пронизывает проект Программы) — нам предстоит осуществить крутой поворот в развитии нашей

экономики. Развитие экономики позволит обеспечить быстрый рост народного благосостояния, улучшение условий труда и жизни советских людей, оборонное могущество нашей Родины.

Сейчас во всех студенческих группах проходят политинформации с обзором опубликованных партийных материалов. Следует приступить к более глубокому и де-

тальному изучению их. Надо, чтобы изучение общественно полезных дисциплин было пронизано и связано со всеми предсъездовскими материалами, чтобы студенты утвердились в мысли, что только самоотверженным и постоянным трудом можно приблизить коммунистическое завтра.

Свою задачу кафедра истории КПСС и полит-

ОТКРЫВАЯ ТАЛАНТЫ

В канун праздника Октября на 2-м курсе лечфака прошел конкурс политической песни. В исполнении студентов 221-22, 223-24, 225-26, 227-28, 233-34 групп звучали песни пролета, военных лет, зовущие к борьбе за мир и солидарность. И. Лошкарева, А. Гуца и Н. Желомская (227-28 гр.) показали композицию, составленную из песен зарубежных авторов, некоторые из них исполнялись на международном фестивале в Москве. Их выступление было признано лучшим, группа получила Почетную грамоту за 1 место в конкурсе и приз зрительских симпатий. Второе и третье места заняли группы 221-22 и 225-26.

Мне, как члену жюри, было особенно приятно то, что инициатива проведения этого мероприятия исходила от самих ребят, что они выступали с видимым желанием и старанием, а завершившая конкурс дискотека стала настоящим праздником для всех ребят. Выступления на конкурсе М. Мурашко, И. Идова, М. Динабургского еще раз явились подтверждением того, что в институте немало талантливых, способных ребят. Правда, не все «открываются» сразу: кто-то излишне сомневается в своих данных, а кто и чересчур застенчив. Как важно помочь таким ребятам, поддержать их. Для этого необходимо «шире

вовлечь молодежь в самотворческое творчество» — как сказано в Основных направлениях экономического и социального развития. Взяв эти слова на вооружение, мы поднимем уровень нашей самодеятельности на должную высоту, предстанем серьезными соперниками перед другими вузами в конкурсе самодеятельности. Но главное — мы достигнем повышения общей культуры наших студентов, разовьем их эстетический и художественный вкус, а значит воспитаем человека интеллигентного, гармонически развитого.

С. СЛЕПУХИН, культорг института.

ТАК РАБОТАЮТ ОТДЕЛЕНИЯ ФОПа

Начался учебный год на факультете общественных профессий. Для всех желающих открыты двери большого из отделений ФОПа — школы молодого лектора, школы комсомольского актива, отделения журналистики, клуба любителей иностранного языка, кинофотостудии «Радуга», отделения художников-оформителей.

Школа молодого лектора активна приглашает своих слушателей к 18 часам в третий четверг каждого месяца в большую аудиторию главного учебного корпуса. Ежедневно по четвергам с 17 часов будет идти учеба на отделении журналистики при редакции газеты «Свердловский медик» (ГУК, 3 этаж). Клуб любителей иностран-

ного языка приглашает желающих по понедельникам в 17 час. 30 мин. в III корпус на кафедру иностранных языков.

Кинофотостудия работает по вторникам и средам с 18 часов в общежитии по ул. Токарей, 29.

Отделение художников-оформителей действует во 2-ю и 4-ю пятницы каждого месяца с 16 час. 15 мин. в общежитии по ул. Ермакова, 5.

НЕОБХОДИМ КЛИНИЧЕСКИЙ ФАРМАКОЛОГ

В Орджоникидзе с 17 по 20 сентября проходила II Всесоюзная конференция по клинической фармакологии. Ученые из нашей страны, ГДР, Чехословакии, Кубы, Вьетнама обменялись полученными мнениями по результатам своих исследований, обсудили актуальные направления. На пленарных секционных заседаниях, в стендовых сообщениях было заслушано более 100 докладов. В обобщающем докладе председатель проблемной комиссии по клинической фармакологии, член корреспондент АМН СССР К. М. Лакшн отметил основные направления научного поиска советских фармакологов: фармакокинетику, фармакодинамику с объективизацией эффективности действия препарата, выяснение взаимодействия лекарств в организме — залог рациональной фармакотерапии. Клиническая фармакология обрела организационную структуру.

Не менее важно обсуждение на конференции подготовки будущего врача в области клинической фармакологии. В большинстве вузов введено ее преподавание, созданы профильные кафедры или курсы. Была дискуссия и о том, как преподавать: в виде семинаров, у постели больного. Клиниче-

ская фармакология объединяет фармакологов и терапевтов, что исключает опасность ухода в фундаментальную фармакологию и фармакотерапию. Большинство делегатов высказались за создание самостоятельной кафедры или курса клинической фармакологии, где необходимо целенаправленно читать курс клинической фармакологии для интернов всех специальностей, ординаторов, врачей факультета повышения квалификации.

Польза клинической фармакологии доказана практикой. Академик АМН СССР Д. А. Харевич заключил: «Сегодня хирург не мыслит своей работы без анестезиолога. Придет день, когда врачу любой специальности станет столь же необходим клинический фармаколог».

Это завтрашний день, а сегодня в нашем институте целесообразно срочно решить вопрос об обучении врача-лечебника педиатра, стоматолога, интерна и субординатора фармакологическому мышлению у постели больного.

Настало время создать самостоятельный курс клинической фармакологии.

М. ВИХРИЕВА,
зав. кафедрой фармакологии, профессор.

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРЕПОДАВАНИЯ: ПОИСК, ПРОБЛЕМЫ, РЕШЕНИЯ

УЧЕБНОЕ ВРЕМЯ — БОЛЬНОМУ



В короткие циклы, 10—12 дней, трудно дать весь материал: хирургия так многообразна, диагностика трудна, лечение специфично, ситуации необычны и непредсказуемы.

Занимаясь на занятиях разбором теоретических вопросов, углубляясь в дебри этиологии и патогенеза, деталей лечебных схем и оперативных пособий, легко потерять главное — больного человека с его тревогами и волнениями.

Последние годы кафедра факультетской хирургии лечебного факультета много внимания уделяет практической подготовке студентов, работает над интенсификацией учебного процесса.

На первой лекции студенты знакомятся с квалификационными и характеристиками — человек должен знать, чего же из него собирают-

ся готовить, на этой же лекции зачитываются и критерии оценок, так сказать, договариваемся «на берегу». Студенты присутствуют на клинических разборах и утренних линейках, где не только встречаются с какой-то патологией, но и сталкиваются с реальностью бытия.

Основной акцент в преподавании клинической хирургии, мы считаем, должен быть перенесен на больного. Пробудить интерес к конкретному больному с конкретной патологией, развить умение «натаскать» на практических навыках каждого студента. Работа с больными занимает три четверти времени практического занятия. Таков принцип. Минимум «экскурсов» в прошлое или необозримое будущее. Учить жизни. Четко. Конкретно. По-делозому.

Большую часть теоретических занятий студент получает на лекциях. Но лекция когда еще будет, а к занятиям готовиться нужно сейчас. По хирургии 6 учебников, все авторы, естественно, пишут по-своему, да и в толковании даже отдельных симптомов

разной, не говоря о классификациях. Студент же должен ответить без сучка, без задоринки. Трудно студенту. Нелегко и преподавателю — когда еще начнешь говорить со студентом на одном языке и понимать друг друга. Для решения этой задачи на кафедре по всем темам разработаны методические пособия для студентов. Основной принцип, по которому создавались пособия, дать не заумные рекомендации, как учить, а конкретно надо знать. Дан именно тот материал, на разбор которого раньше тратилось столько остродефицитного времени. Появилась возможность опросить беглым, всю же клиническую часть занятия проводить на больных. Студенты обсуждают патологию у 4—6 больных, можно успеть еще и в перевязочной побывать, и в приемном покое, и в отделении реанимации. Появилась возможность контролировать практические навыки каждого студента — делай вот так, делай как должно.

Результат налицо — исчезла скука, когда рот сводит в зевоте, глаза

следят за минутной стрелкой часов, а нудное теоретизирование и вопросы в виде: а что еще? а еще что? способны убить в студенте все живое. К занятиям стали готовиться лучше — стыдно перед товарищами и понимать друг друга. Больные, чувствуют себя причастными к настоящему делу. Удастся пробудить интерес даже у самых пассивных. Каждый студент знает — по практическим навыкам будет экзамен, обязательный контроль. Это также заставляет учить, работать.

Больше больных, больше ситуаций, связанных с деонтологическими вопросами. В этой атмосфере вырабатывается привычка работать с больными, манера держаться и даже в одежде студенты становятся аккуратнее.

Практика проведения занятий по этой методике показала, что она обеспечивает наиболее верный путь улучшения преподавания на клинических курсах.

В. КОЗЛОВ,
зав. кафедрой факультетской хирургии,
проф.,
В. ВАСЬКОВ,
доцент.

ПО СЛЕДАМ ПРАКТИКИ

Приобщение к профессии

При подготовке студентов-медиков большое внимание уделяется освоению ими практических навыков, необходимых будущему врачу. Студенты III курса лечфака на летней практике должны овладеть основными медицинскими манипуляциями, правилами ухода за больным, освоить работу процедурных, постовых и операционных медсестер.

На базе городской больницы № 32 г. Свердловска в этом году проходили производственную практику 22 студента лечфака. Рабочий день их предельно уплотнен, ведь за 18 дней практики так много нужно научиться. Опытные медицинские сестры В. А. Березкина, Л. Л. Гуляева, Т. И. Аболдина охотно передавали практикантам свои

знания и опыт, помогли освоению различных процедур. Не остаются в долгу и студенты. За время практики проведено 3 научно-практические конференции, подготовлено 3 политинформации, выпущено 4 санбюллетеня, оформлен фотостенд, прочитано более 10-ти лекций на медицинские темы.

Активно участвовали в санитарно-просветительной работе Е. Сильянова, А. Демченко (303 гр.), М. Ладыгин (304) и многие другие. Вчерашние третьекурсники самостоятельно работали в кабинетах ЭКГ, доврачебного приема, процедурных и перевязочных.

Для многих практика стала первым настоящим приобщением к будущей профессии.
Э. МАСЛОВ,
руководитель практики.



В перерыве на отчетно-выборной комсомольской конференции.

Фото О. Костина, 3 курс, лечфак.
П. Рязанова, 5 курс, лечфак.

КАК УЧИТЬСЯ АНАТОМИИ

Учеба в вузе — необычайно ответственное и трудное дело. И один из самых трудных предметов — анатомия — наука, без знания которой невозможно овладеть врачебной профессией. В помощь первокурсникам мы публикуем беседу нашего корреспондента Т. Матвеевой с доцентом кафедры анатомии человека Н. К. Герасимовым о том, как нужно изучать анатомию.

— Наталья Константиновна, какой принцип важен в освоении анатомии — понимания или запоминания? Что должен иметь первокурсник, приступающий к изучению этого предмета?

— Очень важно, чтобы первокурсник понял, что знание анатомии насущно необходимо для врача любого профиля, поскольку она дает азы, базу для всех медицинских наук. Студенты должны обеспечить себя учебником М. Привеса, а стоматологам нужен еще и учебник С. Михайлова,

атлас Синельникова, тетрадь для конспектов, лекций, словарь или тетрадь для латинских терминов, которыми изобилует учебный материал по анатомии. В тетради для латинских терминов можно делать записи, рисунки, схемы.

Анатомия — предмет огромный по объему и запоминать студентам предстоит много. Но главное при овладении ею — уметь продумать и выделить главное в прослушанном материале.

Сухомлинский считал, что «без рассуждений, размышлений слушание лекции превращается в механический процесс, а студент — в живое устройство для запоминания. Бойся, как огня этой опасности. Бездумное заучивание лекции отупляет».

Основные положения лекции должны быть записаны в конспекте. Составляя конспект, необходимо оставлять поля

в тетради. На поля выносятся все возникающие вопросы. Названные лектором источники литературы, по которым можно расширить представления о предмете, следует записать. На практических занятиях студент должен не просто выслушать, выучить и воспроизвести,

● ДЛЯ ВАС, ПЕРВОКУРСНИКИ

т. е. сдать предмет, а уметь осмыслить взаимосвязь между отдельными фактами.

На занятиях реализуется принцип — лучше один раз увидеть, сделать собственными руками, чем сто раз услышать.

Главное в том, чтобы вы эффективно использовали время практических занятий, разрешили все свои вопросы с помощью преподавателя.

— Какие рекомендации вы можете дать по

самостоятельной подготовке студентов!

Считаю, что каждый первокурсник должен уходить с лекции с твердым пониманием прослушанного материала. Если не все понял, нужно разобраться сразу же, по свежим следам самому или попросить помощи у педагога,

своего товарища. Повторяя материал, следует стараться запомнить латинские термины, тогда без особого труда будет накапливаться их запас. Помогает этому и параллельно идущий курс по латинскому языку.

Очень важно научиться планировать свое время как на каждый день, так и с перспективой на месяц, наметив, в какой день вы собираетесь сделать то-то и то-то. Но все запланированное может остаться только на бумаге, если вы не

научитесь владеть собой, заставлять себя работать — систематически, ежедневно, не менее 2—3 часов. Жизнь показывает, что наскокиштурмы на предмет не дают прочных глубоких знаний, какие приносят постоянные занятия. Ведь вникая в предмет, вы можете подметить что-то новое, неясное. Тем и замечателен умственный труд студента.

Основное направление при подготовке к экзаменам дают программа и конспекты лекций. Но одних конспектов недостаточно. Рекомендую первокурсникам в первые дни прочитать весь материал по учебнику, а затем повторить его по программе. У вас не возникнет цельного представления о предмете, если вы будете повторять его по билетам вразброс.

— Пропуски лекций безусловно нежелательны...

— Конечно. Каждый пропуск или прогул сту-

дент отработывает преподавателю с представлением реферата или конспекта по пропущенной теме. Без отработки не выставляется зачет за семестр, и студент не допускается к сессии.

— Первокурсник может рассчитывать на помощь кафедры!

— Разумеется. Консультацию по предмету студенту даст преподаватель, ежедневно дежурящий на кафедре. Для самостоятельной подготовки можно использовать музей, стенды, профильные комнаты для студентов стоматологического и педиатрического факультетов. На студенческий билет выдаются препараты.

Кафедра контролирует знания студентов. На итоговых, завершающих пройденную тему занятиях, каждому выставляются оценки, которые учитываются в какой-то мере на экзамене. Мы своевременно выявляем нерадивых, отстающих и воздействуем на них.