

# СВЕРДЛОВСКИЙ МЕДИК

№ 24  
(1262)

ЧЕТВЕРГ,  
20 ИЮНЯ  
1985 г.

Основана  
в 1935 году.

Цена 1 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТОВ ПРОФСОЮЗА, КОМИТЕТА ВЛКСМ  
ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ СВЕРДЛОВСКОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

\* Сессия! \* Сессия! \* Сессия! \* Сессия!

## КУРС — НА ТРЕБОВАТЕЛЬНОСТЬ

Курсовой экзамен на кафедре нормальной физиологии начался в этом учебном году необычно рано — 27 мая. Ежедневно мы видим лица волнующихся студентов, получающих билет. Улыски радости и взгляды огорчения... Контрасты удивительны, поскольку физиология — очень интересный, но достаточно сложный предмет. Он требует от студента конкретных и точных знаний классических положений и умения мыслить и ориентироваться в тех вопросах, которые только еще разрабатываются на современном этапе. Наши требования неумолимо ясны — необходимо свободно разбираться как в элементарных физиологических процессах на уровне отдельных клеток, так и на уровне целого организма, включая уровни, определяющие физиологические основы поведения. На это мы постоянно обращали внимание студентов при чтении лекций. Однако бывает

досадным, что только на экзамене в сознании некоторых студентов исчезает ореол кажущейся

легкости физиологической науки. В таких случаях обнажаются существенные пробелы в знаниях. К настоящему

моменту сдали экзамен 494 человека. Из них только 20 проц. получили отличные оценки и 6

«везение». А. АЗИН, зав. кафедрой, профессор.



легкости физиологической науки. В таких случаях обнажаются существенные пробелы в знаниях. К настоящему

моменту сдали экзамен 494 человека. Из них только 20 проц. получили отличные оценки и 6 «везение».

НА СНИМКЕ: Л. Белова, 264 гр. сдала экзамен на «хорошо». Фото О. Костина, 201 гр.

## МУЖЧИНЫ, ВЫ ПОМНИТЕ ЗВАНЬЕ СВОЕ...

Практически все мужчины экзамен по биохимии уже сдавали. Но далеко не все сдали. На лечебно-профилактическом факультете успеваемость у мужчин 74 проц., средний балл — 3,5; на санфаке соответственно 42 проц. и 3 балла, на педфаке — 59 проц. и 3,1.

На лечфаке 28 человек получили «двойки» и 29 на экзамен не явились. Хорошие результаты показали группы 233—234, 203—204, 205—206, 207—208. Хуже всех биохимию знают мужчины 223—224 групп, где успеваемость 42 проц. Справились с экзаменом

мужчины 257—258 группы санфака. Не удалось это сделать 251—252 группам, где успеваемость 25 проц. Довольно показательны успехи мужчин и женщин в группах, уже сдавших экзамен. В 211—212, 227—228 группах у мужчин успеваемость 50 проц., у жен-

щин — 100, в 225—226—60 и 100. Комментарии, как говорится, излишни. То, что юноши учатся значительно слабее, особенно на младших курсах, в общем-то известно. Но в последние годы это различие возрастает все больше. Как молодой человек трудился

в школе и в институте, так и в него и знания. Но не на знания, а на помощь шаргалок рассчитывали Артемьев (211—212), Скориченко (225—226), Шрайнер (231—232), Мухорин (273—274). Большинство юношей, идущих на повторный экзамен, трудиться не привыкли. Противоположный пример являют собой студенты ве-

черного отделения. Они действительно перегружены — работа, учеба, у многих семьи. А успеваемость у них — 97,5 проц. при среднем балле — 4,1. Ответственность и требовательность к себе даже в трудных условиях позволяют им учиться хорошо. А. ВАЛОВ, доцент каф. биохимии.

## КАК БУДЕТЕ ЛЕЧИТЬ, ДОКТОР?

У Лиды Кувалдиной округлое приятное лицо, сквозь очки открыто и светло на мир смотрят серые глаза. Сегодня экзамен по лорблезиям сдают «вечерники» — студенты 4 курса лечфака. Лида — одна из них. Отвечает она обстоятельно, подробно, по ее рассказу ясно представляешь, что рак гортани (первый вопрос билета) заболевание опасное, что корни его происхождения кроются в нездоровом образе жизни — пьянстве, курении, в загрязненности, насыщенности канцерогенами окружающей среды. Что встречается он у мужчин из-за приверженности к вредным привычкам в 20 раз чаще, чем у женщин, и что (к большому сожалению) в нашей области заболеваемость раком гортани вдвое выше, чем в Российской Федерации. Стало

быть, для врачей Урала пропаганда здорового образа жизни — первоочередная задача. — А как будете лечить? — прерывает ее доцент И. И. Томилев. — А сам внимательно слушает, дополняет и направляет мысль студентки. Довольно свободно ориентируется она во втором вопросе билета «Носовые кровотечения, способы их остановки». Она хорошо помнит, что именно этот вопрос четко, конкретно отражен в методичке «Домашние задания», разработанной кафедрой и впервые примененной в этом году. Ни один вопрос не должен остаться для студента неясным — таков лейтмотив этой методички. «Вечерникам» она очень пришлось по душе. Можно хорошо и быстро подготовиться, не перелопачивая массу материала порой сом-

нительной полезности. Эффективность методички настолько очевидна, что она включена в план издания института. Запомнила Лида и все виды тампонад при остановках кровотечения, в выполнении которых они упражнялись на практических занятиях. В последние 5 лет кафедра резко взяла крен на совершенствование практических навыков. Составлен перечень навыков, которыми к концу цикла должны овладеть студенты и за которые отвечают преподаватели, ведущие практические занятия. И если выявляется плохое знание каких-то разделов, то легко найти виноватого, а значит и способы восполнения пробелов. Третий вопрос всех билетов как раз на проверку практических навыков. И с ним Лида справилась не-

плохо. Учиться ей нелегко — уже более 14 лет работает она акушеркой в роддоме ГКБ № 40, но в ее зачетке нет ни одной «тройки». Сейчас прибавилась еще одна «четверка». Трудно сказать, как бы осилила Елена Ксенофопова при других обстоятельствах вопрос: «Современные показания к трахеостомии». Эта тема почти выпала из учебников. Но методичкой трахеостомии должен владеть каждый современный врач. Чтобы разрешить этот парадокс, кафедра издала методичку, в которой подробно описаны показания к операции, технику, осложнения. Обстоятельно прошли эту тему на практических занятиях и включили ее в билеты госэкзаменов. Кафедрой накоплен и обобщен в методических указаниях опыт 504 опе-

раций по трахеостомии. Поэтому Елена также отлично знала трахеостомию, как и другие вопросы билета, и получила «пятерку». Другому экзаменатору доценту Н. З. Соколовой также важно знать, как студенты могут применить свои знания на практике, в конкретной ситуации. Кафедра готовит их к этому с помощью клинических задач, обсуждаемых на практических занятиях. На отдельную карточку выносятся тема — скажем, патология уха. Кратко изложены жалобы больного, анамнез и плюс иллюстрация — цветной рисунок уха. Студенты самостоятельно, без подсказки учебника должны поставить диагноз, назначить лечение. В этих случаях так же, как и при самостоятельном разборе рентгенограммы, когда то же самое нужно определить недуг, возникают самые горячие споры. Зато знание выводов, до которых «дошел» сам, намного

прочнее преподнесенных на «блюдецке». Возможно, поэтому Людмила Лохиева уверенно читает рентгенограммы. На традиционные вопросы Надежды Зотиковны: «На что важно обратить внимание врачу-клиницисту? Ваши методы лечения?» студенты отвечают довольно уверенно, хотя и не всегда без помощи преподавателя. Словом, экзамены по лорблезиям студенты 485—488 групп выдержали неплохо. Средний балл выше 4. Экзаменаторы единодушно отмечают у них трудолюбие, хорошую учебную дисциплину и большое желание познать и использовать в деле тайны медицинского искусства. Старания студентов на благой работе кафедры обернулись зрелыми плодами знаний. Т. НИСКОВСКИХ.

### ИТОГИ ГОСЭКЗАМЕНОВ

#### СДАЮТ ХИРУРГИ-СТОМАТОЛОГИ

Подготовку к государственному экзамену кафедра ведет с третьего курса, с первых дней прихода студентов на поликлиническую базу, когда они начинают изучать пропедевтику хирургической стоматологии. Занятия проводили опытные преподаватели. Беспрерывно курируя студентов, кафедра выявила слабых уже с III курса и проводила с ними индивидуальную работу во внеучебное время. В результате средний балл поднялся с 3,7 на курсовом экзамене до 4,2 на государственном. Положительно сказались на подготовке к госэкзаменам обходы-разборы больных, самостоятельная работа студентов на амбулаторном приеме и накопление теоретических знаний. В билеты, а их всего 40, включены вопросы по хирургической стоматологии детского возраста. Госэкзамен состоял из практической части (у постели больного) и теоретической (по билету). Каждый студент расшифровывал данные лабораторного, рентгенологического методов исследований.

терьером помещение актового зала ОКБ № 1, четкость, организованность работы членов ГЭК и доброжелательное отношение председателя ГЭК, доцента Петрикаса.

Будущие стоматологи показали хорошее знание предмета. Лучшие ответы у студентов: В. Мызникова, (537 гр.), Т. Масюкевич (539), А. Журилина, Ю. Лаврентьева (544), А. Григорьева (549), которые были отмечены государственной комиссией, 40 «отлично», 73 «хорошо», 24 — «удовлетворительно». В. Кожухов не сдал экзамен по хирургической стоматологии второй раз. Студенты С. Тункин (543 гр.), О. Дудин (548), Е. Сафарова (550) показали слабые теоретические знания.

Экзамен помог выявить и те вопросы, над которыми коллективу кафедры предстоит поработать в будущем году. В целом впечатление от экзамена у членов ГЭК и экзаменаторов осталось хорошим.

Л. МАЛЬЧИКОВА, зав. кафедрой хирургической стоматологии, профессор.

#### Отчитываются «дозорные»

10 июня состоялось отчетное собрание головной группы народного контроля института, чему предшествовали отчеты факультетских групп народного контроля. Председатель головной группы доцент А. М. Градников подвел итог работы народных контролеров всех подразделений и факультетов за текущий учебный год.

Выявлены недостатки в работе гаража, в хранении материальных ценностей и спирта, в работе профилактория и организации питания студентов, в использовании служебных телефонов для междугородных переговоров и др. Результаты проверок доведены до сведения администрации института, обсуждены на парткоме.

Ряд вскрытых недостатков устранен, однако некоторые из них ликвидируются медленно. На собрании было предложено усилить контроль за реализацией рекомендаций народных дозорных. Отмечена работа лучших групп народного контроля — лечебного факультета (председатель доцент В. Л. Ермолаев), педиатрического (председатель Миловидова Т. Б.).

Отмечена крайне неудовлетворительная работа народного контроля в АЧ (председатель Пшенинников А. В.). Головной группе народного контроля даны наказы и предложения на предстоящий учебный год.

Ю. ЧУРИЛОВ, зам. председателя головной группы НК СГМИ.

# ПАРАД ПОБЕДИТЕЛЕЙ

24 июня, 1945 года в соответствии с приказом Верховного Главнокомандующего в Москве на Красной площади проходил парад Победы — убедительное свидетельство непобедимости нашей армии, опирающейся на патриотизм и морально-политическое единство народа, армии и партии.

Ранним солнечным утром на Красной площади и прилегающих к ней улицах ровными квадратами выстроились воины сводных полков фронтов, слушатели академии, курсанты военных училищ. Здесь были представлены все рода советских войск. Порядок построения сводных полков напоминал размещение фронтов Красной Армии на полях сражений от Ледовитого океана до Черного моря: Карельский, Ленинградский, Прибалтийский, 3, 2, 1 Белорусские, 1, 4, 2, 3 Украинские фронты и сводный полк Военно-Морского Флота.

В 10 часов из ворот Спасской башни на белом

коне выехал заместитель Верховного главнокомандующего маршал Советского Союза Г. К. Жуков. На встречу к нему для отдачи рапорта поспежал на коне командующий парадом Победы маршал Советского Союза К. К. Рокоссовский. Они вдвоем объехали войска. «Слушайте все!» — возвестили фан-

ном полку фронта четко печатали шаг 1000 человек всех видов Вооруженных Сил и родов войск. В дружном взмахе вскидывались руки в белоснежных перчатках, строго и торжественно выглядели воины в специально сшитых для парада мундирах цвета «хаки». Полк выходил на Красную площадь с 36 боевы-

Раздалась резкая дробь барабанов. Взоры всех устремлены к необычной колонне. Двести советских воинов несут склоненные до земли знамена разгромленных в боях немецко-фашистских частей и соединений. С гулким стуком бросают наши воины поверженные знамена врага на мостовую около Мавзолея. Сердце каждого советского человека, видевшего грудь знамен фашистской Германии, наполнилось гордостью за наш советский народ, за доблестную Красную Армию.

После прохождения войск на парад вступила боевая техника: артиллерия, гвардейские минометы, мотомеханизированные части, танки Т-34 и ИС. Машины прошли грозными колоннами по Красной площади.

Наряду с закаленными в сражениях бойцами в параде Победы участвовали молодые воины Московского гарнизона, которым не довелось пройти по трудным дорогами войны.

## ● К 40-ЛЕТИЮ ПАРАДА ПОБЕДЫ

фары. На середину площади вышел сводный военный оркестр — 1400 человек. С необыкновенной выразительностью и силой над Красной площадью зазвучало «Славься, русский народ» М. Глинки.

На трибуне мавзолея — маршал Г. К. Жуков. Он подвел итоги Великой Отечественной войны, говорил о решающей роли Советского Союза в разгроме фашистской Германии, о славных подвигах Красной Армии. Затем началось впечатляющее прохождение войск. В каждом свод-

ми знаменами наиболее отличившихся соединений и частей данного фронта. В колоннах сводных полков идут герои боев, на их груди мелодично позванивают боевые ордена и медали — свидетельство их отваги и мужества. Так проходили все 10 сводных полков с 360 боевыми знаменами. В колоннах отдельных полков было более 70 Героев Советского Союза. Никогда больше мне не приходилось видеть такого количества героев одновременно.

Внезапно смолк оркестр.



Среди них был и лет...

я — курсант Калининского училища химических войск. Я шел рядом с провофланговыми, мне была видна сама история Великой Отечественной войны, ее герои, победители, с чьей исполненной своей священной долг перед Родиной, перед всем свободолюбивым человечеством.

Два часа продолжался этот невиданный по своей силе парад. По Красной площади с триумфом шла история Великой Отечественной войны, ее герои, победители, с чьей исполненной своей священной долг перед Родиной, перед всем свободолюбивым человечеством.

**В. ФИРСОВ,**  
преподаватель военной кафедры, кандидат меднаук.

## \* СЕССИЯ \* СЕССИЯ



Татьяна Подволодекая, студентка VI курса санфакга, госэкзамен по коммунальной гигиене сдала на «отлично».

Фото С. Грабовского, 352 гр.

## СООБЩАЕМ О НОВИНКАХ

Коллектив магазина «Медицинская книга» сообщает о новинках издательства «Медицина».

Краев А. Ф., Аршин В. М. и др. «Справочник по травматологии».

Долецкий С. Я., Стрегаловский В. П. и др. «Эндоскопия пищеварительного тракта у детей». — Монография рассчитана на эндоскопистов, педиатров, гаст-

роэнтерологов, детских хирургов.

«Ранняя онкологическая патология» под редакцией Б. Е. Петерсона, В. И. Чисова. Руководство рассчитано на онкологов. В нем освещены вопросы классификации, диагностики и лечения ранних стадий рака.

Адрес магазина: улица Мальшева, 60. Телефон 51-57-08.

**Т. ЧЕРНОВОЛ,**  
ст. продавец.

## СОВЕТЫ СТАРШЕКУРСНИКОВ

Когда идешь на экзамен...

— Будь сдержан. Получив «удовлетворительно», не бросайся экзаменатору на шею. Подумай, что будешь делать, если получишь «хорошо».

— Будь самокритичен. Оправдываясь, не говори: «Это мы не проходили». Лучше сказать: «В моих конспектах этого нет».

— Будь вежлив. Когда экзаменатор отвечает на собственные вопросы, не прерывайте его фразами вроде: «Да, я тоже так думаю».

— Никогда не подавай

зачетку раскрытой. Это дурно. Будь скромнее, просто сдержан.

— Заходи первым. Первым чаще ставят пятерки.

— Никогда не заходи первым. Первых больше спрашивают.

— Заходи всегда последним. К ним снисходительнее.

— Никогда не заходи последним. Хорошие оценки, как правило, уже разобраны...

Только при выполнении этого минимума можно успешно зайти и выйти от экзаменатора.

## КОГДА ЖИТЬ НАБЕЛО?

Алексей Мягких из 635 группы лечфака ничем особенным среди других студентов лечфака не выделялся: не фигурировал ни среди отличников, ни среди двоечников. До недавнего времени. Перевесив он в наш вуз из Алтайского медицинского института. Средний балл по последней сессии у Алексея был тогда высокий — 4,6, хотя до этого проскальзывали «тройки». Но перед переводом (по семейным обстоятельствам) парень решил «товар лицом показать» и старался. А в общем, успехи эти закономерны: его любимыми предметами оставались химия, физика, биология. И характеристику Алексей получил обнадеживающую: трудолюбив, инициативен, общественник.

Но с переездом в Свердловск дела у Алексея пошли под уклон, хотя, казалось бы, с возрастом должно стать ему серьезней, ответственней, тем более, что женился, стал отцом. Социологи утверждают, да и жизнь доказывает, что студенческая семья стала явлением массовым и желательным. Можно привести немало примеров, когда семейные, бытовые трудности,

необходимость зарабатывать «на жизнь» наоборот закаляют волю, характер, воспитывают самостоятельность в мыслях и поступках. Вчерашние мальчишки мужают и твердо, не сбиваясь, идут к намеченной цели.

### ● НА ТЕМЫ МОРАЛИ

С Мягких такого не произошло. Трудности его сломали. Говорят, что достоинство, как платка: чем больше изношено, тем меньше ценится. Алексей стал чаще пропускать лекции, занятия, хуже готовится и постепенно такое опасно небрежное отношение к учебе, — тому главному, зачем он пришел в институт и что составляет фундамент будущей профессии, жизни, наконец, — стало для него привычным. Первым убедительным сигналом неблагополучия стал «завал» по хирургии на 5 курсе. Только с третьего захода Алексей одолел этот барьер, но урок не пошел впрок.

На 6 курсе в субординатуре по хирургии Мягких, по словам преподавателей, снова пропускал занятия, занимался неохотно, к се-

минарам почти не готовился, в овладении практическими навыками особого рвения не проявлял. Для него так и осталась абстрактной истина, что знание составляется из повседневного труда, мелких крупинок ежедневного опыта. Не встряхнули парня ни попытка декана отчислить его из субординатуры по хирургии, ни внушения, ни увещевания преподавателей кафедры госпитальной хирургии. Как видно, прочно обосновалось в его психологии незаметное, лишенное взлетов и озарений существование, стремление без больших умственных затрат дойти к финишу и отсутствию желания перенять у своих учителей их опыт и мастерство. Грустно констатировать, что вдвое, а то и втрое меньше среднего показателя для субординаторов - хирургов выполнил он разных манипуляций и вмешательств. На его счету лишь одна полостная операция, а у некоторых ребят — свыше 40 (в среднем же на каждого — 8), 6 амбулаторных операций при средней цифре 16 и т. д. Бывало, что день два он отсутствовал, на

третьей появлялся. Вот так, ни шатко ни валко плелся выпускник к врачебному диплому, в душе надеясь, что потом, в дальнейшем, наверстает упущенное.

Но всему свое время — время насаждать и время пожирать насаженное.

В канун государственных экзаменов выслушал тревогу преподавателей еще двое субординаторов — И. Петрунина, пропустивший почти полсеместра занятий, и С. Филимонова, которая лишь немного уступила рекорду Петрунина. Из предупреждения педагогов они сделали вывод. Мягких не сделал. И «двойка» на госэкзамене по хирургии зажгла запрещающий сигнал на его пути к диплому. Только через год сможет он сделать новую попытку доказать, что достоин звания доктора. Грустный пример прошедшего должен послужить убедительным доказательством, что без серьезного труда, без чувства ответственности — этого показателя социальной, гражданской, и нравственной зрелости — нельзя стать хорошим специалистом, как того требует священная присяга врача.

**Т. МАТВЕЕВА.**

## СПЕЦИАЛИСТАМ — НАУЧНОЕ МИРОВОЗЗРЕНИЕ

Большинство работников Свердловского пусконаладочного специализированного управления — инженеры. По своему статусу инженер не только организатор производства, но и идейно-политический воспитатель сотрудников.

Поэтому ему необходимо разбираться в объективных законах общественного развития.

Чтобы помочь нам овладеть способностью практически применять законы общественного развития в нашей непосредственной жизни, в труде, мы пригласили А. А. Баталова, лектора общества «Знание», заведующего кафедрой философии Свердловского медицинского института, прочтает нам курс лекций по основам марксистско-ленинской философии.

Программа курса была рассчитана на два учебных года. За это время Анатолий Афанасьевич прочитал 11 лекций и провел 4 научно-практических конференции по темам: «Личность и общество», «Человек, мир, философия», по работе В. И. Ленина «Государство и революция», «Проблемы этического воспитания личности». С первой лекции А. А. Баталов всецело завладел вниманием слушателей. Прекрасное

знание своего предмета, доходчивость изложения труднейших философских категорий, проняло строгими примерами из жизни, из политических и художественных источников, позволили ему установить живой контакт с аудиторией, учитывая ее специфику. Его лекции стали школой для наших пропагандистов. То, что было посеяно в умы и души благодарных слушателей, возлоло в виде интересных дискуссий на научно-практических конференциях, где обсуждались проблемы формирования нынешнего человека с высоким уровнем политической сознания.

Витамин «В» влияет на головной мозг и изменяет конечности.

— Рафинад.

● Диабет — двойной обед.

● Откуда в организме появляется аммиак?

— При распаде жира.

Андреналин — сжима- тель сосудов.

● Какие углеводы со- держатся в нервной ткани?

тельности, активной гражданской позицией, коммунистическим отношением к труду. Говорилось о роли коллектива в воспитании личности, о воспитании коллектива и о воспитании коллективом.

Коллектив, руководителем управления, все слушатели выражают искреннюю благодарность Анатолию Афанасьевичу Баталову за то, что он способствовал повышению идейно-политической культуры специалистов.

**В. КРАВЧЕНКО,**  
зам. председателя учебного - методического совета.

