

● 40-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ ПОСВЯЩАЕТСЯ

## УРОКИ МУЖЕСТВА

Военно-патриотическая и оборонно-массовая работа с учащимися способствует воспитанию у школьников и завтрашних воинов-защитников нашей Родины любви к своему Отечеству. Одно из действенных средств воспитания — уроки мужества, которые проводятся во всех школах. Активно встречаются, беседуют со школьниками на таких уроках офицеры военной кафедры медицинского института — подполковники медслужбы В. И. Крылов, Ю. Е. Цепидов, майоры медслужбы Ю. В. Уваров, Ю. А. Маев, Н. Ф. Кульчицкий. Офицеры рассказывают школьникам о создании и становлении Красной Армии, сумевшей в неравной схватке с внутренней контрреволюцией отстоять завоевания Октября, о великом подвиге советского народа в годы

тяжких испытаний Великой Отечественной. При этом особо подчеркиваются мужество и героизм советских медиков, удостоенных звания Героя Советского Союза, которые нередко ценой своей жизни спасали раненых бойцов. И в наши дни мирного созидательного труда воины Советской Армии с честью продолжают славные традиции отцов и дедов, выполняя свой интернациональный долг, помогают Демократической Республике Афганистан отстоять завоевания апрельской революции. Школьники задают множество самых разных вопросов. Практика показывает, что такие формы важны, нужны и достойны дальнейшего развития.

Ю. УВАРОВ,  
майор медслужбы.

### Есть образцы

#### для подражания

19 февраля на очередном заседании совета СНО была заслушана информация о работе нескольких кружков. Одним из лучших признан кружок при кафедре детской хирургии (зав. кафедрой — доц. З. А. Шувалова). Энтузиазм студентов, помощь преподавателей дали отличные результаты: проведено 7 заседаний, оформлено 2 фотогазеты, заканчивается монтаж кинофильма. В. Кузнецов, 675 гр., подал три заявки на рацпредложения. 7 работ послано на конференции в другие города. Секрет успеха прост: из 39 кружковцев научную работу ведут 23. Студенты участвуют в обходах, дежурствах по неотложной хирургии, готовят препараты, собирали аппарат для лечения колсапопости. Постоянно идет поиск новых форм работы.

### ● ВЕСТИ ИЗ СНО

Но так дела обстоят не везде: например, в кружке при кафедре биологии научную работу студентов подменили УИРС. Вместо заседаний преподаватели задерживают группы после занятий и студенты зачитывают рефераты. К сожалению, ни научный руководитель, ни председатель кружка не были на совете СНО, а там как раз говорилось о том, как преодолевать объективные трудности другие кружки немедицинского профиля. Так, например, кружок при кафедре физики ведет работу, кооперируясь с кружками клинических кафедр.

Хочется верить, что отстающим поможет опыт лучших кружков, что найдутся и желание, и возможности оживить работу.

А. ЗАЛЕСКИЙ, 503 гр.,  
К. ПАСЫНКОВ, 511 гр.

# СВЕРДЛОВСКИЙ МЕДИК

№ 10 (1248).

ЧЕТВЕРГ,  
14 МАРТА  
1985 г.

Основана  
в 1935 году.  
Цена 1 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТОВ ПРОФСОЮЗА, КОМИТЕТА ВЛКСМ  
ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ СВЕРДЛОВСКОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

\* Решения XXVI съезда КПСС — в жизнь!



На снимке: студенты 4 курса лечебно-профилактического факультета на практических занятиях на кафедре детских болезней.

Фото Л. Холкиной, 406 группа.

### ● ПО СЛЕДАМ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВРАЧЕВАНИЕ — ИХ ПРИЗВАНИЕ

В институте закончилось распределение. Событие долгожданное и волнующее для выпускников, педагогов, органов практического здравоохранения. Государственная комиссия, возглавляемая ректором профессором А. П. Ястребовым, особо акцентировала внимание на переднем крае медицины — участковой службе, «скорой помощи» и районных больницах. Правда, в этом году комиссия в большей степени удовлетворила запросы горздраводела. В Свердловске сданы в эксплуатацию новые больницы — многопрофильная

[Окончание на 2 стр.]

## ФИЗКУЛЬТУРА ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ

Прошедшее совещание три ректоре обсудило итоги распределения выпускников.

В последние годы все больше внимания в институте уделяется укреплению здоровья студентов, занятиям физкультурой и спортом, чего и требует постановление «О дальнейшем усилении массовости физической культуры и спорта». О работе в этом направлении совещанию доложил

заведующий кафедрой физвоспитания доцент В. П. Порозов. В вузе неплохая материальная спортивная база. Учебные занятия физкультурой (кстати, с февраля они введены как обязательные и для студентов 3—5 курсов), 18 спортивных секций, разнообразные соревнования, походы «выходного дня», «группы здоровья» — выбирай на вкус.

И все-таки у нас есть

значительные резервы улучшения этой работы. Ведь профессия врача обязывает не только лечить людей, но и нести в массы идею правильного отношения к своему здоровью. Каким же примером медик может быть для окружающих, если сам не следит за культурой своего тела. Мы еще не добились всеобщего посещения занятий физкультуры, немало студентов так и не приобщились к спорту. На это должна быть нацелена инициатива спортклуба института, спортбюро факультетов, кафедры.

Каждый шестой студент нашего института поправляет свое здоровье в вузовском профилактории. О его работе совещанию доложил от имени проверяющей комиссии профессор Ю. Н. Еремин. Многие нужно сделать, чтобы профилакторий отвечал своему

назначению и прежде всего организовать калорийное, полноценное диетическое питание и качественное медицинское обслуживание. Начинается оно с отбора студентов, нуждающихся в оздоровлении. А сегодня профком не имеет даже списка таковых. Некачественно заполняются, а порой и не заполняются санаторно-курортные карты. Потому трудно доверять рекомендациям о дальнейшем лечении. В результате подход к диагностике и лечению самый

### ● ВЕСТИ ИЗ РЕКТОРАТА

стандартный. Мешает проводить физиотерапию — основной компонент комплексного лечения — недостаточная оснащенность или неисправность оборудования. Правда, сейчас начато оснащение физкабинета.

Ликвидация всех этих недоработок легла в основу решения совещания при ректоре.

Совещание обсудило другие текущие дела.

## СОЦИАЛИСТИЧЕСКИЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА

КОЛЛЕКТИВА СВЕРДЛОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА НА 1985 ГОД

В год 40-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне достойной встречи XXVII съезда КПСС коллектив Свердловского государственного медицинского института берет следующие обязательства:

#### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

— Всем коллективам кафедр закончить составление рабочих программ, согласовав их со смежными кафедрами.

— Провести 2 учебно-методические конференции.

— Подготовить в печать 25 методических пособий для занятий со студентами и интернами.

— Подготовить 50 новых лекций с учетом профилизации факультетов.

— Оформить 10 новых тематических классов, изготовить 40 тематических стендов и планшетов.

— Отснять 2 учебных фильма.

— Подготовить в печать 10 статей по педагогике.

— Сделать 25 докладов по вопросам преподавания.

— Провести студенческие олимпиады на 15 кафедрах.

#### НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

— Подать к защите 14 кандидатских диссертаций.

— Издать 3 сборника научных трудов.

— Выполнить 25 вневузовских комплексных научных работ.

— Подготовить в печать не менее 250 научных работ.

— Сделать не менее 250 научных докладов на съездах и конференциях.

— Оформить 5 заявок на предполагаемые изобретения.

— Оформить 50 рацпредложений.

— Внедрить в практику здравоохранения 60 новых устройств, методов диагностики, лечения, исследований.

— Выполнить решения IV областной научно-практической конференции по внедрению.

#### СНО

— Обеспечить активное участие в СНО не менее 1600 студентов.

— Студентам выполнить 220, опубликовать в печати 20 научно-исследовательских работ.

— Оформить 7 заявок на рацпредложения.

— Внедрить в практику здравоохранения 10 новых методов и устройств.

— Сделать 40 научных докладов на конференциях.

— Провести итоговую научную сессию СНО института, посвященную 40-летию Победы советского народа, а также 10 межкафедральных и выездных конференций.

#### СОВМЕСТНАЯ РАБОТА С ОРГАНАМИ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

— Подготовить на рабочем месте и в клинической ординатуре 250 врачей.

— Провести 80 научно-практических конференций.

— Сделать не менее 120 выездов в районы области.

— Обеспечить руководство научной работой 40 практических врачей.

— Подготовить и провести V научно-практическую конференцию по внедрению достижений науки в практику здравоохранения.

— Проконсультировать вне клиник не менее 10 000 больных.

— Обеспечить консультативную помощь поликлиникам города и в подшефных районах Свердловской области.

— Усилить работу по снижению заболеваемости и смертности в Свердловской области (по специально разработанному плану).

— Улучшить научную и медицинскую помощь по специально разработанному плану промышленным предприятиям города и области.

#### ИДЕЙНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СПОРТИВНО-МАССОВАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

— Коллективу института продолжить борьбу за звание района, города и вуза высокой культуры и образованного общественного порядка.

— Высадить вокруг общежитий и учебных корпусов не менее 1500 саженцев деревьев и кустарников.

— Вскопать и оформить газоны вокруг учебных корпусов и студенческих общежитий.

— Подготовить все точки общественного питания к началу нового учебного года.

— Прочитать для студентов, сотрудников института и населения области и города не менее 400 лекций на общественно-политические темы.

— Подготовить 250 лекторов-студентов.

— Прочитать по линии

общества «Знание» не менее 2000 лекций.

— Организовать и провести достойную встречу 40-летия Победы над фашистской Германией (по особому плану).

— Студентам младших и старших курсов взять шефство над госпиталем инвалидов Отечественной войны и инвалидами ВОВ, проживающих в Верх-Исетском районе.

— Освоить 390 000 рублей по хозяйственной тематике.

— Бойцам ССО освоить не менее 1,5 млн. рублей капиталовложений.

— Оказать помощь совхозу «Свердловский» в уборке и закладке на хранение овощей с площади на 1 га больше планируемого.

— С отличным качеством убрать урожай в подшефных Артинском и Тугулымском районах согласно плану.

— Подготовить 1000 спортсменов - разрядников, не менее 30 спортсменов 1 разряда; 800 инструкторов и судей.

— Социальность приняты на собрании коллектива института 27 февраля 1985 года.

## ВРАЧЕВАНИЕ — ИХ ПРИЗВАНИЕ

[Окончание.

Начало на 1 стр.]

больница № 9, в этом году будут введены в строй студенческие поликлиники и больницы. Где, как не в институте, взять кадры, когда укомплектованность врачами в Свердловске 86 процентов?

При выборе места работы в расчет принимались учебный балл выпускника, семейное положение, нужды здравоохранения и, конечно, гражданская сознательность молодых врачей. Большинство выпускников серьезно, упорно готовили себя к врачеванию, забывая об отдыхе, удовольствиях, комфорте. Нашли себя в стоматологии Ю. Лаврентьева и Е. Малькова, обе имеют балл «5», обе занимались в научных кружках, обе направлены в клинику ординатуры. Юлия — по стоматологии детского возраста, Елена — по хирургической стоматологии. У многих студентов увлеченность каким-либо из разделов медицины вылилась в серьезный научный поиск. Так, печатные научные работы имеют отличники учебы И. Вахлова, Л. Савельева (педфак), Е. Леонтьева, А. Козлова, Н. Брагина (лечфак). Всем им дана возможность проявить себя в аспирантуре или ординатуре.

— А мне больше нравится практическая работа, — говорит В. Мызникова. Она училась только на «отлично». Распределилась в Серов, где прежде после училища работала детским врачом, на смешанном приеме. — Очень влечет ортопедия. Знания есть, хочется набраться опыта.

Увлеченность. Без нее нет ни озарений, ни открытий. Только она позволяет человеку не замечать неудобств быта, несет праздник постижения больших и малых тайн творчества.

«Поеду работать хоть куда, но по специальности, — по такому критерию распределялись будущие ортопеды Л. Микаелян и К. Франц, психиатр В. Попов, анестезиолог А. Орлов, кото-

рый отказался от Свердловска, лишь бы не лишился любимого дела.

«Хочу быть психоневрологом», — таково заветное желание выпускницы педфака Н. Пальгуйевой. Балл у Наташи высокий — «4,6». Вместе с И. Шмидт она два года занималась в кружке, и их работа высоко оценена кафедрой психиатрии. Н. Пашкина и О. Абрамов мечтают стать неонатологами, С. Кочева — хирургом-окулистом, и т. д. Их желания соответствуют потребностям здравоохранения, по мере того, как она насыщается врачами общего профиля.

Е. Леонтьева, как говорится в ее характеристике, в совершенстве овладела сложными методами обследования уха, горла, носа, ведет научное исследование. Ординатура по отоларингологии поможет ей стать квалифицированным специалистом. С. Кочева много занималась в кружке при кафедре глазных болезней, выступала на сессии СНО с докладами. Она поедет в Красногвардейск в качестве оперирующего окулиста. Еще год учебы в интернатуре, а пока отделение не открывается — ждет приезда специалиста... А. Кокорева едет оперирующим отоларингологом в Н. Лялю... Руководители горздрава продумывают для института перспективный план подготовки «узких» специалистов во время интернатуры.

Получили врачей больницы гг. Таборы, Ивдель, Новая Ляля, Верхотурье, Тавда, Шали. И отрядно, что рушится неписаный закон, по которому в село направляются в основном троечники. У большинства едущих сюда педиатров — Н. Соляковой, Е. Топорковой, супругов Ипатьевых, О. Кудиновой, стоматолога В. Скрябина, хирурга Х. Габазова, терапевтов Т. Мозаревой, В. Дерябова, Н. Кузнецовой, Н. Перминова, М. Крылосовой и многих других — балл выше «4». Очень благоприятно в этом плане действуют такие стимулы, как направление в ординатуру после трех лет

работы по распределению. Думается, именно этот мотив помог М. Крылосовой поддержать семейную династию: в г. Шали много лет работают врачами уважаемые в городе люди — ее родители.

Никого не надо убеждать в полноценности врачебного диплома. Но между тем, некоторые выпускники подходят к финалу со скудными запасами знаний. С каким моральным правом, каким настроением будут принимать своих первых пациентов педиатры А. Радкевич, А. Кучик, М. Аксенова, стоматологи А. Ермаков, Ю. Калганов, И. Корнев, А. Ударцев, В. Глушков, А. Усталов, О. Дудин, О. Тихонов, имеющие балл — «3» — «3,1». Только упорным трудом могут они доказать: достойны ли заниматься врачеванием.

За исключением таких, как В. Яковлев (лечфак), который 6 лет, получая производственную стипендию от одного из предприятий г. Асбеста, начал претендовать на Свердловск, но комиссия, вопреки его иждивенческому устремлению, заставила его вспомнить о своем долге (моральном и материальном) и направила в Асбест.

Результаты распределения показали, что студенты правильно понимают свою ответственность перед обществом. Многие выпускники стали семейными и едут на работу с мужьями, женами, детьми. Конечно, для них немаловажно, как решится на новом месте проблема жилья. Отсутствие его — одна из наиболее существенных причин текучести врачебных кадров в области.

Несмотря на жесткость государственного плана, комиссия внимательно относилась к каждому выпускнику, учитывая его интересы.

Итак, отечественное здравоохранение получило 787 молодых специалистов. Из них 584 будут трудиться в нашей области, отдавая больным, обществу все лучшее, что дал им родной институт.

Т. МАТВЕЕВА.

## КАКОЙ ВКЛАД ЛУЧШЕ?

Если вы хотите скопить крупную сумму для покупки дорогостоящей вещи или для поездки в отпуск, вам помогут сберегательные кассы. Для этого необходимо обратиться в сберкассау и открыть счет на свое имя. На какой вклад лучше положить деньги?

Если у вас постоянно возникает необходимость в пополнении вклада или же, наоборот, в получении его частями, вам целесообразнее открыть вклад до востребования. Доход по нему выплачивается из расчета 2 процента годовых.

Повышенный доход — 3 процента годовых — вы сможете получить при внесении денег на срочный вклад. Такие вклады принимаются на срок не менее одного года.

Дополнительные взносы и получение частями, за исключением причитающихся процентов по этим вкладам, не производятся. Если у вас появится необходимость получить деньги ранее одного года, вам будет выплачен доход из расчета не три, а два процента годовых.

Выиграть ту или иную сумму вам поможет выигрышный вклад — удобная и интересная форма хранения сбережений. Доход по выигрышным вкладам выплачивается в виде выигрышей от 25 до 200 процентов среднего остатка вклада за полугодие.

Если вы внесете деньги на вклад на текущем счете, то сможете распоряжаться ими, не заходя в сберегательную кассу. В этом случае вам выдадут расчетную и че-

ковую книжки. Достаточно написать чек, и деньги будут выданы лицу, которое указано в чеке. Чек можно выписать также и на предъявителя.

К вашим услугам — условные вклады. При внесении денег на эти вклады оговаривается определенное условие получения их вкладчиком: например, выдать после окончания учебного заведения, достижения вкладчиком совершеннолетия и т. д.

Вклады принимаются на неограниченный срок. Сохранность внесенных в сберкассы денежных сумм, их тайна гарантируются государством.

Верх-Исетская центральная сберегательная касса № 5295 г. Свердловска.

## ● СТУДЕНЧЕСКАЯ СЕМЬЯ: ДЕНЬ ЗА ДНЕМ

## ЧТОБ БЫТ НЕ СТАЛ

— Довольно часто меня спрашивают, почему женился так рано, в 19 лет, к чему, мол, тебе лишние заботы? А я думаю, возраст тут ни при чем. Мои родители расписались, когда были так же молоды, как и мы с Леной, а вот уже почти четверть века живут счастливо, как немногие. Трудности? Они были и будут. Но пережив и победив их вместе, еще больше ценить и любить близкого тебе человека, — так считает Виктор Гордин, студент 430 группы. Студенческая жизнь у Лены и Вик-

тор — это дисциплина, которую так трудно бывает приучить к себе. С кем оставить малыша, если молодожены учатся в одной группе и расписание у них одинаковое? Выручили родители... Поочередно брали отпуск и нянчились с внуком еще совсем молодые бабушки. — А если бы у вас не было этой возможности и пришлось рассчитывать только на себя?

— Тогда единственное, что остается — уйти в академический отпуск, — так ответили обе семьи. Не

любимым его развлечением было сбрасывать всевозможные предметы: фантики, палки, увесистые булочки... По-настоящему, что подобные «шалости» могли закончиться бедой как для прохожих, так и для ребенка. Но такие опасные игры малыш выдумывает себе сам лишь потому, что ему негде и нечем заняться. Догадаться о том, что во дворе есть детская площадка, можно лишь по полуразрушенному песочнику. Почему бы одному из наших многочисленных стройотрядов или

## ЛЮБВИ ПОМЕХОЙ

тора не менее насыщенная и интересна, чем у их неженатых и незамужних сокурсников. Они оба хорошо учатся, много читают, Виктор помимо учебы еще и работает, выполняет многие общественные поручения (он член студсовета), занимается тяжелой атлетикой.

Вместе с этой симпатичной парой в небольшой комнате общежития по ул. Токарей, 31 рассматриваю их семейный альбом. Свадебные снимки: друзья, родственники, первая совместная туристическая поездка... Но больше всего фотографий годовалого Сашки — точной копии отца.

— А где малыш сейчас? — Сын часто болен, в ясли отдать просто побоялись, да и ждать очередь пришлось бы долго. Вот и решили пока отвезти его к родителям в Каменск-Уральский. Скучаем, стараемся навещать его почаще. Успокаивает только одно: там для него все условия...

Еще одна семья из этого же общежития: Светлана, Валерий и пятимесячный Дима Уточники. Валера и Света судьбы свои соединили на 3-м курсе, сейчас они пятикурсники

лечфака. Самая тяжелая пора для них наступила в сентябре прошлого года после рождения ребенка.

только они, но и многие другие молодые пары не хотят разлучаться с детьми, но чтобы не терять год, идут на это. А есть ли другой выход? Жизнь молодых мам и пап значительно облегчилась бы при предоставлении им (в разумных пределах, конечно) права учиться по свободному графику. Мне кажется, что это возможно, особенно в тех случаях, когда супруги учатся на одном курсе или в одной группе, а таких немало.

Неплохо было бы один из пустующих холлов переоборудовать в зал для занятий. Мечтают молодые мамы, пусть о небольшой, но теплой и солнечной комнате для детей, где они смогли бы на несколько часов оставить свое чадо под присмотром «дежурной мамы» (в порядке очередности). Казалось бы, для этих целей мог бы подойти детский холл на 3-м этаже, но двери его почти всегда на замке. А если он и открыт, то ребятишек туда не заманишь: слишком там темно и холодно. Помещение не утеплено, обещанный комендантом Л. А. Буркова и Света судьбы свои соединили на 3-м курсе, сейчас они пятикурсники

Летом студенты не раз видели известного всему общежитию четырехлетнего озорника на балконе верхнего этажа, а то и на

самим родителям не позавидовать о ее восстановлении? Качели, пара лесенок карусель или вертушка, вроде той, что установлена на проходной в общежитии и где так любит крутиться детвора — вот и все, что здесь нужно.

Студенческий профком много делает для семей, где есть дети: им стараются в первую очередь предоставить место в общежитии, оказывают материальную помощь, пишут письма в местные органы власти с просьбами устроить ребятишек в детские учреждения. Нынче под Новый год профкомовцы позаботились, чтобы каждый ребенок (а их ни много ни мало около 600) получил подарок от Деда Мороза. Такая забота оправдана. Студенческие семьи давно уже стали явлением массовым и никого давно уже не удивляют ряды колясок у общежитий. Семейные студенческие пары собственным примером опровергли бытательское мнение о том, что хорошо учиться и воспитывать детей невозможно. А вот помогать им в этом и во многом другом нужно, думая не только о сегодняшнем, но и завтрашнем дне.

Н. НИКОЛАЕВА.

## ● АНАЛИЗИРУЯ ИТОГИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## ЗНАНИЯ И НАВЫКИ ПРОЧНЫЕ

Производственная практика по стоматологии детского возраста — важное звено в подготовке детских стоматологов. Для более совершенного изучения первичной профилактики, диспансеризации детей со стоматологическими заболеваниями все студенты в период зимней производственной практики работали в стационарных или передвижных стоматологических кабинетах, в школах и детских садах, осуществляя санационные или профилактические мероприятия централизованно.

Базами для проведения производственной практики явились детские стоматологические поликлиники и отделения гг. Свердловска, Первоуральска, Ревды. Для практики наряду с поликлиническими кабинетами использовались учебный стационарный стоматологический кабинет кафедры в школах Свердловска и три — в Первоуральске.

Работая непосредственно на дошкольно-школьном участке, студенты 5 курса стоматологического факультета научились не только лечить, но и самостоя-

тельно составлять группы диспансерного наблюдения детей и оформлять учетно-отчетную документацию. На производственной практике большое внимание уделялось санитарно-просветительной деятельности с использованием наиболее современных и доступных форм: уроков гигиены, санитарных бюллетеней, красочно оформленных листовок.

Учебно-исследовательские работы были посвящены вопросам «Комплексной системы первичной профилактики стоматологических заболеваний», мероприятия по внедрению которой активно развернулись в стране с 1985 года. В конце практики была проведена реферативная конференция по первичной профилактике, на которой выступили с лучшими работами Е. Гавриляк (537 гр.), Л. Калинина (538), Г. Довгаль (545), Ю. Лаврентьева (544 гр.).

Студенты на серьезном научно-теоретическом уровне доложили о современных аспектах первичной профилактики, о

роли гигиены полости рта, применении реминерализующих препаратов в профилактике кариеса, об организационных моментах комплексной системы первичной профилактики.

Результаты зачета по практике показали хорошие практические навыки и теоретические знания лечения и профилактики стоматологических заболеваний у подавляющего большинства студентов, особенно у А. Баянкиной, Л. Казанцевой, Е. Мальковой, О. Шишкиной, Л. Бессоновой, Н. Королева, М. Поповой, А. Григорьевой, С. Тункина, В. Реброва и др.

Правильная организация производственной практики повышает уровень профессиональной подготовки молодых специалистов по детской стоматологии, что в конечном счете поможет решить важные задачи здравоохранения по профилактике стоматологических заболеваний.

Е. БИМБАС,  
Л. КИСЕЛЬНИКОВА,  
ассистенты кафедры  
стоматологии детского  
возраста.