

## КАНДИДАТ В ДЕПУТАТЫ РАЙСОВЕТА

Коллектив студентов, преподавателей, сотрудников института выдвинул своим кандидатом в депутаты Верх-Исетского райсовета народных депутатов по избирательному округу № 102 Галину Серебрякову, студентку 2 курса лечебно-профилактического факультета. Выпускница сельской школы, что находится в поселке Сарана Красноуфимского района, отличница учебы, член комитета комсомола школы, Галина по комсомольской путевке направляется на учебу в Свердловский медицинский институт.

## ГОТОВИМСЯ К ВЫБОРАМ

тут и успешно выдерживает вступительные экзамены. В институте Галина сочетает успешную учебу с общественной работой — она избирается членом комсомольского бюро факультета. Дважды выезжала Галина на уборку урожая и проявила себя там добросовестным работником. За хорошую организацию работы уборочного отряда награждена почетными грамотами Тугульмского райкома комсомола. Думается, что Галина, став депутатом, также ответственно будет относиться к своим почетным обязанностям.

## АГИТАТОРЫ — ИЗБИРАТЕЛЯМ

На базе нашего института организовано три избирательных участка по выборам в Верховный Совет РСФСР и местные Советы народных депутатов. Функционируют два агитпункта: в 3-м учебном корпусе и в школе № 141 по ул. Писадской. Сегодня работу с избирателями ведут около 200 агитаторов.

На агитпунктах, которые открыты ежедневно с 17 до 20 часов, для избирателей организуются лекции, беседы, встречи с учеными, ветеранами партии, войны, консультации врачей. Так, в конце декабря избиратели прослушали две лекции: «Советский избирательный закон» и об изменениях, происшедших в нашем городе за период с прошлых выборов. На агитпункте избирательных участков № 25 и № 26 (ул. Ермакова, 17), где бу-

дут голосовать наши студенты, на 22 января намечена лекция о международном положении, 23 января — для молодежи, голосующей впервые, лекция о советской избирательной системе. 15 февраля состоится встреча с ветеранами войны.

В январе и до дня выборов почти ежедневно для населения будут организованы консультации врачей всех специальностей, с участием ведущих ученых — профессоров В. А. Козлова, И. М. Хейнонена, Е. Н. Крупина, Б. А. Трифонова и других.

Приглашаем наших избирателей на агитпункт, чтобы, ознакомившись с планом его работы, они могли поспеть на интересные их мероприятия.

**С. БУГАЕВ,**  
зам. секретаря парткома,  
доцент.

## Вести с кафедры

На кафедре хирургии детского возраста активно ведутся разработки новых методов диагностики, лечения, профилактики и обезболивания. По рационализации и изобретательству кафедра занимает призовые места на факультете и в институте. Разработано 5 изобретений. Ассистентом В. И. Макаровым получено 2 авторских свидетельства на способ пластики уретры. Ассистентом М. И. Тимофеевой предложено три новых метода лечения, защищенных авторскими свидетельствами: «Способ лечения подвывиха головки бедра», «Способ восстановления функции ягодичных мышц и устройства для его осуществления», «Способ лечения болезни Пертеса».

Сотрудники кафедры хирургии детского возраста внедряли в практику 30 рационализаторских предложений, из них 12 — в травматологии и ортопедии, 11 — по анестезиологии и реаниматологии, 5 —

## УЧЕНЫЕ — ПРАКТИКЕ ЛЕЧИТЬ БЫСТРЕЙ, ЭФФЕКТИВНЕЙ

по урологии, 2 — по неотложной хирургии. Три рационализаторских предложения имеют отраслевое значение.

Внедрение новых методов лечения, разработанных в клинике, повысило эффективность лечения, уменьшило травматичность оперативных вмешательств, позволяет выбирать оптимальный метод обезболивания, сократить сроки лечения.

Новые методы диагностики, профилактики и обезболивания внедрены в городскую клиническую больницу скорой медицинской помощи, областной детской клинической больницы, а также вне клиники: 6 методов во втором МОЛМИ им. Н. И. Пирогова, 2 метода — в СНИТО, 6 — в лечебных учреждениях города и области.

**З. ШУВАЛОВА,**  
заведующая кафедрой,  
доцент.

## С УСПЕШНОЙ ЗАЩИТОЙ!

В конце декабря этого учебного года на объединенном заседании терапевтического и пульмонологического советов Московского медицинского института успешно защитила кандидатскую диссертацию «Клиника профессиональных бронхитов у рабочих металлургических заводов» ассистент кафедры профболезней нашего института С. Н. Халевина. Профпатологией Светлана Николаевна заинтересовалась еще студенткой, занимаясь в СНО. Позднее она продолжила работу над этой темой в клинической ординатуре под руководством заведующей кафедрой профболезней.

кафедры ею проведены массовые осмотры рабочих металлургических заводов Урала, а 150 больных бронхитами углубленно обследованы в клинике НИИ гигиены труда и профзаболеваний. На основании полученных данных изданы совместно с этим НИИ методические рекомендации, утвержденные Минздравом СССР. Внедрение их в практику на металлургических заводах страны способствует ранней диагностике заболеваний и реабилитации больных, снижению заболеваемости и ликвидации развития выраженных форм токсико-пылевых бронхитов.

**Н. СТЕРЕХОВА,**  
профессор.

# СВЕРДЛОВСКИЙ МЕДИК

№ 3 (1241).

ЧЕТВЕРГ,  
17 ЯНВАРЯ  
1985 г.

Основана  
в 1935 году  
Цена 1 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТОВ ПРОФСОЮЗА, КОМИТЕТА ВЛКСМ  
ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ СВЕРДЛОВСКОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

## И ПРИЗВАНИЕ, И ПРИЗНАНИЕ



У Ирины Васильевой, студентки V курса лечебного факультета, зимняя сессия, как и все предыдущие, не вызывает тревоги. Систематические занятия стали уже укоренившейся привычкой и даже потребностью, все чаще доставляющей удовольствие от познания нового. Чем больше знаешь, тем больше хочется узнать.

Именно этим и привлекает Ирину теория медицины. Но и на практике она убедилась в полезности своих знаний для больных людей. Ее работа, выполненная в соавторстве с Е. Мочаловой (534 гр.) в санатории — профилактории комбината «Ураласбест», анализировала эффективность динамического

наблюдения в профилактике пациентов с ишемической болезнью сердца и гипертонической болезнью. Студентки внесли конкретные рекомендации — вести в санатории карты самоконтроля, более целенаправленно вести лечение, с учетом биоритмов, времени года, направлять в профилакторий

## ШТРИХИ К ПОРТРЕТУ СОВРЕМЕННОЙ

больше людей с факторами риска и т. д. Авторы планируют расширить и углубить свое исследование, чтобы результаты его представить на институтской конференции СНО.

Ирина Васильева уже несколько лет работает в курсовом комсомольском бюро. Прежде отвечала за работу сектора «Студенты — народному здравоохранению», а сейчас занимается организацией соревнований на курсе.

Что увлекает девушку, кроме медицины? Многие. Она любит Чехова и Пушкина, Ромэн Роллана и Драйзера, прекрасно играет в волейбол, имеет 2-й разряд. Каждое посещение театра становится для нее праздником души. На курсе Ирину знают как человека доброжелательного и настойчивого в достижении цели. Доказательством того служит ее целеустремленность в освоении своей специальности — терапии. Оценкой заслуг девушки стало назначение ей стипендии им. Я. М. Свердлова.

На снимке И. Васильева.  
Фото В. Степанова.

## Сессия! Сессия! Сессия! Сессия! В БЛАГОДАРНОСТЬ — ЦВЕТЫ

Билеты, стопка зачетов, журнал успеваемости — все это обязательные атрибуты любого экзамена. А вот цветы... Их дарят только любимым преподавателям, в знак уважения и признательности за интересные лекции, семинары, справедливость и доброжелательность. 10 января в день сдачи экзамена по политической экономии студентами 4 курса лечебного факультета были на столе у обоих преподавателей: белые, словно восковые, гвоздики у Лии Георгиевны Дровосековой, алые — у Нины Сергеевны Килькиной.

В семестре четверокурсники изучали политэкономии капитализма, но в экзаменационных билетах есть несколько вопросов по материалам последних Пленумов ЦК партии, преподаватели спрашивают ребят и о злободневных проблемах у нас в стране и за рубежом.

Студенты затем и изучают общественные науки, чтобы свободно ориентироваться в современной действительности, давать верную классовую оценку политическим событиям. После того как ребята

усвоят основные понятия и категории политэкономии на примерах современности, им будет легче изучать второй раздел — политэкономии социализма, — объясняет Н. С. Килькина. Буду считать свою задачу выполненной, если студенты теперь возьмут за правило читать не только четвертую, но и третью страницу газеты, смогут уверенно и грамотно ответить на любой вопрос о политике, международной обстановке не только преподавателю, но и однокурсникам, друзьям, любому человеку, — добавляет Л. Г. Дровосекова.

«Формы современной классовой борьбы», — такой вопрос достался Нине Астраханцевой (487 группа). Студентка показала широкий кругозор, подробно рассказала о забастовочной борьбе в Англии, маршах мира и солидарности, митингах и демонстрациях протеста, раскрыла сущность политики мирного сосуществования. Успешно справилась она и со вторым вопросом — кругооборот капитала — и с дополнительным — об основных проблемах, которые решались на

последней сессии Верховного Совета СССР. Все четыре дня, отведенные на подготовку к экзамену, добросовестно занималась Нина. Занималась, несмотря на семейные заботы (ведь у нее сын первокурсник). Отличная оценка ею вполне заслужена.

Экзамен продолжается, и ведомость заполняется только хорошими и отличными оценками. Только что на «пятерки» ответили Н. Аксентьева, З. Зайко, Г. Кольева, Л. Ленкова. Только три удовлетворительные оценки получили студенты 485—486 группы. Остальные 9 ответили на «отлично» и 11 — на «хорошо». Группа 487—488 обошлась вообще без «троек»: здесь 8 «отлично» и 15 «хорошо».

Этих студентов отличает высокая сознательность, серьезное отношение к предмету, — считает Н. С. Килькина. Три года они учились на вечернем отделении, сейчас переведены на дневное, они и занимаются на soros, и работают хорошо. Многие продолжают трудиться в медучреждениях, дежурят по

## РЕПОРТЕР ИДЕМ ПО ИНСТИТУТУ

ночам, да еще успевают детей воспитывать.

С этим же мнением соглашается зав. кафедрой А. М. Радич.

Со студентами-вечерниками всегда интересно общаться, размышлять, даже спорить. Зрелость мышления, аналитичность, большое чувство ответственности приятно отличают их от студентов дневного отделения.

Кафедра немало сделала для того, чтобы облегчить ребятам подготовку к экзаменам: проводятся консультации, оборудован кабинет для занятий, где всегда можно найти свежие газеты и журналы, такие как «Новое время», «За рубежом».

Заполняется последняя зачетка — в ней еще одна хорошая оценка. В приподнятом настроении покидают аудиторию студенты, улыбаются и преподаватели. А на столе у них стоят цветы...

**Н. ДУЗЕНКО.**

# «МОГУ СЪЕСТЬ СЧАСТЛИВЫЙ БИЛЕТ...»

● СЕССИЯ! ● СЕССИЯ!

## НЕНАДЕЖНЫЙ АВАНС

Биологическая химия — один из самых сложных экзаменов, который предстоит сдать студентам 2 курса стоматологического факультета. Коллектив кафедр сделал немало для того, чтобы успешно провести зимнюю сессию. В группах распространены перечни экзаменационных вопросов, регулярно проводятся индивидуальные консультации, оборудован класс для подготовки к экзаменам и т. д. Успешно завершили семестр студенты — М. Рязанова, А. Захваткин, 237 гр., А. Шадура, 242, Е. Тишкова, 246, В. Седуни, 247, И. Кошелева, С. Саратовцева, Т. Кулакова, 249-50. От-

радно отметить, что таких студентов много. Тем не менее забыли о своих прямых обязанностях В. Боботков, 239 и В. Трошин, 244 гр., которые не допущены к сессии за систематические пропуски (6 и более неотработанных занятий). Плохо занимались в течение года М. Трухин В. Обухов, 237—238 гр., А. Таслимуллин и Ионов, 241—242, М. Феденева и Черемных, 244, А. Ткачев и М. Брюхов, 245—246, Кудрин, 247 и С. Рязкин, 250. Они вызывают наибольшие опасения в предстоящую сессию.

**А. ГРИЦУК,**  
доцент кафедры биохимии.

## ОЛИМПИАДА — ЭТО ЗДОРОВО!

Пусть эта олимпиада проходила без грандиозного размаха и для кафедр гистологии подобные мероприятия стали традицией, но для нас, студентов — вторкурсников, она стала замечательным, приятным событием. Олимпиада потребовала не просто знаний предмета, а самых неожиданных талантов. Приятно было узнать, что Сергей Григорьев (245—246 гр.) не подражает в роли русской пещки, Андрей Шадура (241—242) великолепно солирует в басовых партиях.

Ребята благополучно справились с теорией, решали ситуационные задачи по предмету, хорошо определяли препараты. А вот литера-

турный конкурс всех застал врасплох — кто бы мог подумать, что столько известных, даже именитых авторов размышляли на темы стоматологии.

Нам пришлось сознаться, что в нашем совершеннолетнем возрасте детские загадки оказались не всем по зубам.

Мы с удовольствием поздравляем ребят, одержавших победу, — 239—240 (капитан И. Халатян), 241 — 242 (Н. Ошуркова), 245—246 (С. Шубина) групп и благодарим преподавателей кафедры гистологии и ее заведующую проф. А. И. Бухонову за интересный и полезный для всех нас конкурс.

**Н. ОШУРКОВА,**

«По-настоящему в приметы не верю, но по привычке храню маленькую бабушкину икону, которую достаю во время сессии. С рождением ребенка стала более суеверной, боюсь, что могут «сглазить». Это объясню тем, что первые месяцы сын довольно много и серьезно болел. Но, конечно, никогда не убеждала себя, что соблюдение всех суеверных требований поможет избежать беды (в частности, кормила ребенка при знакомых и врачах, хотя это и строго запрещают бабки)».

Это один из ответов на анкету, предложенную после экзамена по научному атеизму студентам четвертых курсов всех факультетов. В анкете преподаватели кафедры философии и научного коммунизма спрашивали: «Верите ли вы в приметы? Какие? Почему?» Мы интересовались, конечно, не народными приметами погоды, а приметами суеверными. С одной стороны, хотелось выяснить, насколько твердо знания студентов, изучивших теорию научного атеизма, а с другой, у нас были определенные опасения, что в студенческой среде могут бытовать суеверные представления.

Оказалось, что среди опрошенных признали себя суеверными 43 проц. (среди студентов — 48,7 проц., среди студентов — 34,9). То есть на среднестатистическую студенческую группу приходится десять суеверных девушек и семь юношей.

Во что верят эти 43 процента, или 264 будущих врача, овладевших к четвертому курсу (судя по зачетным книжкам) массой естественнонаучных и общест-

воведческих знаний. Королевой суеверий выступает обыкновенная кошка, преимущественно черного цвета. Страх перед этим домашним зверем чаще всего поражает воображение наших студентов. Студенты верят также в недобрый глаз, счастливый трамвайный билет и счастливую судьбу, в гадание на игральных картах (и даже на кофе), просыпанную соль, пустые ведра, в прикосновение к деревянному предмету, в пятак под пяткой, в вещные сны, разбитое зеркало, в тринадцатое число, в дождь, в день свадьбы и т. д.

понадобилось чуть ли не полстраницы для того, чтобы перечислить рядовые и диковинные суеверия русской дворянки прошлого века. Кстати, Тургенев в связи с этим и замечает, что Арине Власьевне следовало бы жить лет за двести до описываемых событий. Что бы сказал Иван Сергеевич, читая наши анкеты?

Студенты, верящие в приметы, склонны к развернутым ответам гораздо больше, чем те, кто их отвергает. 260 человек рассказали о своих приметах подробно, зачастую не стесняясь суеверных переживаний. Из

нам: «А вы? Неужели вы не верите?!»

Действительно, ни один человек без веры жить не может (и мы тоже). Уж так устроена его общественная суть: он действует и при этом думает, верит, сомневается, любит и обязательно желает, ставит и добивается определенных целей. Конечно, человек должен верить. Но почему он вместо мудрости должен придерживаться глупости? Многие студенты и сами откровенно недоумевают по поводу собственной веры в «вещные» знаки судьбы. Так, одна девушка пишет: «Верю во многие приметы. Почему, не знаю». «Верю», — пишет юноша, — но не всем. Огорчаюсь, если накануне экзамена попадетесь женщина с двумя пустыми ведрами. Почему? Сам бы хотел знать». «Обязательно верю», — пишет девушка, — вера в приметы пришла как-то сама собой, мне никто ее не навязывал. Верю в различные гадания. Просто верю и все, а объяснить почему — не могу. Здесь видна наивная, спящая душа. Человек не давал себе труда подумать о своих верованиях, хотя его многому учили и ему невольно приходилось подчиняться этому внешнему обстоятельству. Поэтому никакого неудобства от содействия естественнонаучного знания с верой в пустые ведра или в то, что на небесах кто-то есть, он не испытывает, ибо все это пришло без внутренних духовных усилий, «как-то само собой».

**Ю. МИРОШНИКОВ,**  
ст. преподаватель.

(Продолжение в следующем номере)

## ● ТВОЕ МИРОВОЗЗРЕНИЕ, СТУДЕНТ

Конечно, все эти суеверия не обязательны для всех положительных ответов на наш вопрос. Кто-то, выходя из дома в день экзамена, обязательно смотрит вверх, кто-то нетерпеливо ожидает встречи с черной собакой (говорят, к счастью), кто-то боится «сглаза» (или наоборот, считает, что у него глаза «глазливые»), а кто-то тихо и скромно проносит на экзамен ржавую подкову. Но и среди вот такой рядовой односторонности нет-нет и мелькнет «универсальная» личность, опутанная суевериями со всех сторон, как муха паутиной. «Верю в женщину», — пишет одна студентка, — с пустыми и полными ведрами, а в мужчину — особенно. Могу съесть счастливый билет (было 1—2 раза в эту сессию, перед политэкономией — помогло). Верю в иронию судьбы, легкую руку, в то, что повезет».

Помните матушку Евгения Базарова из романа «Отцы и дети»? Там автору

тех, кто приметы отвергает (347 человек), 155 написали «нет» и поставили точку, никак не мотивируя свое отрицание. Видимо, вера в приметы в глазах части студенчества пользуется определенным уважением.

Вот характерное признание одного молодого человека: «Если честно, то не верю, хотя порой и грешусь, и плююсь». Как видно, этому студенту приходится скрывать от окружающих свой настоящий образ мысли. «До института не верила», — пишет другая студентка, — а теперь, когда иду на экзамен, то чувствую себя очень неуверенно, если дорогу, например, перебежит черная кошка».

Среди анкет есть и такие, где суеверие пытается перейти в наступление. «Помоему, каждый человек подсознательно верит в какую-нибудь примету. Перед дорогой все садятся. Когда идешь на экзамен, всегда говоришь «к черту». Счастливый билетик в автобусе. А в одной анкете мы нашли прямое обращение к

## ● ВЕСТИ ИЗ СНО

### ФИТОТЕРАПИЯ — ИНТЕРЕСНО

Последнее заседание кружка СНО при кафедре фармакологии, посвященное использованию лекарственных растений Урала в клинике внутренних болезней, было проведено совместно с кафедрой терапии № 2. Цель докладов (а их было три) — познакомить студентов с проблемой фитотерапии, показать на конкретном материале богатство и многообразие лекарственной флоры Урала, рассмотреть биогенез наиболее важных биологически активных соединений растительного происхождения. Несмотря на то, что день СНО совпал с крепкими уральскими морозами и студентам — кружковцам кафедры фармакологии предстояло добраться до клиники, где проходило заседание, кружок не был сорван. Вот уж поистине: «нам не страшен и вал девятый, и холод вечной мерзлоты...»

Содружество фармакологов и терапевтов — естественно. Для клиницистов крайне важно знать использование биологически активных веществ. С другой стороны, тех, кто интересуется теорией медицины, волнует применение лекарств в практике. В выигрыше оказываются и те, и другие. Вот и на нашем совместном заседании вначале был заслушан обстоятельный доклад студента лечебного факультета Д. Тренина, 318 гр., «Биогенез активных соединений в растениях». Все обратили внимание на легкость воспроизведения докладчиком сложных биохимических процессов, хорошее знание материала и увлеченность.

С большим интересом были заслушаны доклад о применении лекарственных растений в нефрологии (И. Котельникова, 407 гр. от кафедры терапии № 2)

и при заболеваниях органов дыхания и моче-половой сферы у детей (Е. Широкова, 370 гр. от кафедры фармакологии).

Сообщения сопровождалась демонстрацией цветных слайдов, что, безусловно, способствовало более эмоциональному восприятию материала и доставляло слушателям эстетическое наслаждение.

Подводя итоги заседания СНО кафедр, профессор Г. С. Мармалевская отметила хорошее качество докладов, их пользу как для теоретиков, так и для клиницистов. Она обратила внимание присутствующих на необходимость проведения среди населения работы по воспитанию культуры общения с природой, сохранения лекарственных растений.

**М. ВИХРИЕВА,**  
зав. кафедрой фармакологии, профессор.

## ● НА КНИЖНОЙ ПОЛКЕ

### ПОКУПАЙТЕ НОВИНКИ



Магазин «Медкнига» предлагает преподавателям и студентам медицинского института следующую литературу:

Немецко-русский медицинский словарь. Он содержит около 48 500 терминов.

Чернух А. М., Александров П. Н. и другие «Микроциркуляция» — издание второе, стереотипное. Монография рассчитана на физиологов, патологов, фармакологов, морфологов, врачей различных специальностей. В книге 107 рисунков, 9 таблиц.

Лилин Е. Т., Трубинов В. И. и др. «Введение в современную фармакогенетику».

В магазине имеется справочная литература: «Справочник документов по ВТЭ и трудоустройству инвалидов»; «Справочник по микробиологическим и вирусологическим методам исследования» и др.

Магазин находится по адресу: ул. Малышева, 60. Тел. 51-57-08.

**Т. ЧОРНОВОЛ,**  
ст. продавец.



### Болячки

— Производство иная травма: ударил палец о палец.

— Не принимайте инфаркт близко к сердцу.

— Один грамм фимиама способен убить в человеке все хорошее.

— Голубая мечта лодыря — болничный лист.

— Для реаниматора главное — живинка в теле.

— И болеть можно самоабвенно, если страдаешь склерозом.

— Прежде чем съесть с другом пуд соли, проверь здоровье у врача.

— У каждого анестезиолога свой наркозплан.

— Какой же это прогресс,

если болезнь прогрессирует?

### Студентизмы

Наказание выпускнику вуза за плохую учебу — расчленение в «медвежий угол».

«Три года ты мне снилась!» — думал молодой специалист, возвращаясь в столицу.

«Хорошо Шехерезаде — у нее была 1001 ночь!» — думал студент на рассвете перед экзаменом.

Змей Горыныч позавидо-

## ОТКРЫТИЕ ЗИМНЕГО СЕЗОНА



23 декабря прошли массовые соревнования по лыжным гонкам среди факультетов института.

На дистанции 5 км соревновались 100 мужчин и на дистанции 3 км — 173 женщины. Победителями у мужчин с одинаковым результатом 13 мин. 55 сек. стали Н. Гладков, 354 гр., и И. Быков, 320 гр. III-е место занял М. Соловейкин, 219 гр. с результатом 14 мин. 39 сек.

Среди женщин I место заняла Е. Олимпиаева, 268 гр., с результатом 10 мин. 20 сек. II место также у представитель-

ницы педиатрического факультета М. Авершиной, 166 гр. (10 мин. 47 сек.), III-е место заняла студентка стоматфака О. Есипович, 142 гр. (10 мин. 50 сек.).

Общеконандное первое место занял стоматфака, второе — лечебно-профилактический, третье — педиатрический и последнее — санитарно-гигиенический.

210 студентов справились с нормами комплекса ГТО. Из них сдали нормы на золотой значок — 178, на серебряный — 32 человека.

**А. ВЕКШИНА,**  
ст. преподаватель по спортивно-массовой работе.

вал студенту; «При одной голове имеет пять хвостов!»

Оправдание вечно студента: «Змей-Горыныч о семи головах и тоже до сих пор без диплома!».

«Счастливого плавания!» — говорили студенту друзья, провожая на экзамен.

**В. ФИЛЬЧЕНКО.**

### ИЗ ОТВЕТОВ НА ЭКЗАМЕНАХ

Хлорную известь можно сыпать только в мокрое место.

Профдезинфекция проводится в местах большого скопления людей: на улицах, площадях.

Контактные — это те особи, среди которых иногда находят заболевших.

Наиболее опасными источниками инфекции при чуме из крупного рогатого скота являются верблюды.

Признаком применения бакоружия является падеж людей, скота, растений.