

## У СТОМАТОЛОГОВ ПРОЧНЫЕ

Студенты стоматологического факультета сдают государственные экзамены по терапевтической стоматологии. Факультет производит четвертый выпуск. 4 года — возраст для становления молодого специалиста, но о кафедре терапевтической стоматологии этого не скажешь. Здесь работает сформировавшийся, профессионально грамотный коллектив.

Это важно для факультета в целом, поскольку он готовит 70 процентов студентов терапевтами — стоматологами. Теория ежегодно подкрепляется производственной практикой. Кафедра получила вторую базу — прекрас-

довольно высокий — 4,5. Ее ответ экзаменатором — председателем ГЭК доц. А. Ж. Петрикасу и асс. Н. А. Борисовой выливается в разговор коллег: старших с младшей.

— Представьте острый очаговый пульпит оказался не у близкого вам человека, — говорит А. Ж. Петрикас. — Какой метод лечения вы выберете? Какое примените обезболивание? С применением каких препаратов? Какой материал и какую технологию выберете для пломбирования? Обоснуйте рациональность вашего выбора.

Причем все ответы обоюдно комментировались в плане

### ♦ ИТОГИ ГОСЭКЗАМЕНОВ

## ЗНАНИЯ

но оборудованные учебные комнаты в недавно вступившей в строй областной стоматологической поликлинике. Каждый студент имеет свое рабочее место. Вот и сегодня, студенты «сдают больного» на своем зубврачебном кресле — ставят диагноз, назначают лечение. Теоретическая часть экзамена проходит в актовом зале поликлиники. Здесь празднично — на каждом столе — цветы, уютно. Сегодня сдают 546—548 группы. Но результаты их ответов дают представление о подготовке по терапевтической стоматологии в целом на факультете.

Отвечает Людмила Лагутина. Она волнуется, хотя довольно подробно рассказывает о вирусных заболеваниях слизистой оболочки рта — лишае, гриппе, ячюре, их этиологии, клинике, диагностике и лечении. Экзаменаторы — асс. Р. Г. Гуца и доцент В. С. Погодин доброжелательны, но они хотят представить себе тактику не студентки, а врача Лагутиной при встрече с людьми, страдающими подобными заболеваниями, и потому так подробно спрашивают о симптомах, отличительных особенностях, клинике, о назначенном лечении. Ответ студентки оценивается как хороший. Неплохо сориентировалась она и в прочтении слайдов. Непростым был путь Людмилы в медицину. Она из Сургута, работала после школы санитаркой, затем поступила на рабфак. Сейчас она распределена в Ивдель, где население остро нуждается в зубврачебной помощи.

У Ольги Овчинниковой балл

достоинств или дефектов названных средств и методов. Поэтому Ольга не торопится, а тщательно обдумывает все «за» и «против».

— Приятно, когда беседаешь с хорошо думающими студентами, — заключает Арнольд Жанович. Решение экзаменаторов поставить Ольге «отлично». Довольны они и ответом Андрея Мухоморова, только вот неувязка — не смог он правильно выписать рецепт. Кстати, это слабое место не одного его.

У каждого студента свой склад ума, свой стиль отвечать. Марина Маданиева рассказывает быстро, уверенно. Теорию знает, но экзаменаторы — асс. Ю. А. Агафонов и проф. Л. П. Мальчикова направляют разговор в русло практики. И это очень важно.

Через несколько месяцев молодые доктора самостоятельно примут своих первых пациентов. Каждый раз не будешь заглядывать в учебник. В свои рабочие коллективы выпускники вуза должны принести твердые знания новых, эффективных методов лечения.

Общие результаты госэкзаменов по терапевтической стоматологии хорошие. Средний балл — 4. Председатель А. Ж. Петрикас и члены ГЭК отметили твердые знания выпускников, в то же время, рекомендовав кафедре разнообразить и увеличить число слайдов, больше внимания обратить назначению лечения, выписке рецептов.

...Выпускники дарят педагогам цветы. Теплые слова, поздравления, благодарность педагогам за врачебную науку...

Т. МАТВЕЕВА.

# СВЕРДЛОВСКИЙ МЕДИК

№ 21 [1221].

ЧЕТВЕРГ,  
7 ИЮНЯ  
1984 г.

Основана  
в 1935 году  
Цена 1 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТОВ ПРОФСОЮЗА, КОМИТЕТА ВЛКСМ  
ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ СВЕРДЛОВСКОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

Решения XXVI съезда КПСС — в жизнь!

## ПРИЗВАНИЕ



На снимке: А. Сергеева.

Фото В. СТЕПАНОВА.

Сейчас много пишут в печати, спорят в фильмах — каким быть современному врачу. Приятно, что сегодняшний врач деловит, мыслит «научными категориями», умеет ценить время, но тревожит другое — современные доктора не очень обеспокоены тем, что не умеют сопереживать больному, внушить ему надежду, успокоить, ободрить, что им порой не хватает милосердия, душевной доброты. Не могут не сказываться просчеты профессионального отбора. Если человеку противопоказана профессия врача, то не увенчаются успехом попытки самых опытных наставников, педагогов. К любой профессии должно быть призвание.

Аня Сергеева, студентка 3 курса педиатрического факультета, не мыслила для себя иной профессии, чем врач-педиатр. Почему педиатр? — Гротивозастенно, несправедливо, когда страдают дети, — говорит она. — А болезнь — это всегда горе. Я хочу, чтобы детские души не были омрачены несчастьем. Пусть мальчишки и девчонки шалят, смеются, радуются, делая жизнь взрослых светлой и солнечной.

Ей «по службе» (Аня — староста группы) и по душе хочется, чтобы все ребята в ее группе стали грамотными специалистами и лечили детей хорошо. Своей учебной староста подает им убе-

дительный пример. В ее зачетке только отличные оценки. И ребята не подводят. Средний балл группы в зимнюю сессию не опустился ниже 4.

Аня Сергеева считает, что дети, а больные дети тем более, должны встречать только добрых врачей. Как доктор Айболит... В ее 372-й группе в почета доброты. Ребята с восторгом встречают появление первых — малышей своих однокурсников. Поздравляют обычно всей группой. И в гостях, и на танцах, и в кино — везде группа вместе. А роднят ребят общие интересы, увлеченность профессией. Аня, занимаясь в кружке при кафедре пропедевтики детских болезней, доложила на одном из его заседаний обстоятельный доклад о значении витаминов, минеральных солей в питании ребенка. Сейчас собирается продолжить эту работу. Увлеченность Ани разделяет ее подруга Лена Волкова, хотя в будущем Лена хочет стать окулистом. — Эта дружба благотворно повлияла на меня. Я учусь у Лены откровенности, прямоте, оптимизму, — считает Аня.

Началась сессия. А за ней третьекурсников ждет производственная практика. Первые шаги в специальности. Аня Сергеева и ее группа усердно готовятся, забывая о том, чтоб шаги эти были уверенными.

## ИНИЦИАТИВНЕЙ, ПЛОДОТВОРНЕЙ

♦ ВЕСТИ С ПАРТКОМА

Недавно работа комитета ДОСААФ обсуждалась на заседании парткома и получила положительную оценку. Из отчетов председателя комитета А. И. Унжакова и подполковника А. И. Савина и из практического положения дел явствовало, что работа комитета заметно активизировалась. Прекрасно проявила себя в спортивных со-

ревнованиях стрелковая секция, возглавляет которую преподаватель кафедры физвоспитания Н. Н. Механосин. С увлечением занимаются студенты в секции аквалангистов (пред. Е. Соколовина, 512 гр.). Студентам-медикам предоставлена возможность заниматься по своему выбору в сек-

циях районного комитета ДОСААФ.

Значительно расширит размах деятельности ДОСААФ планируемое создание новых секций — радио и мотоциклетной. Но нужна поддержка ректората и парткома в их материальном обеспечении.

А. САВИН,  
подполковник, преподаватель военной кафедры.

### ♦ ЗАБОТЫ ПРОФИОРИЕНТАЦИИ

## УВЛЕКАТЬ МЕДИЦИНОЙ

Преподаватели кафедры биохимии в этом учебном году неоднократно встречались с десятиклассниками г. Ирбита и Ирбитского района, рассказывали им о врачебной профессии, о системе обучения в Свердловском медицинском институте.

Заботы по профориентации взяли на свои плечи и руководители здравоохранения района. Сейчас практически все желающие поступить в медицинский ин-

ститут получают направление от промышленных предприятий, колхозов и совхозов. Врачи центральной районной больницы нередко гостили в школе. Эта важная полезная работа, видимо, будет продолжаться и совершенствоваться. И, участвуя в ней, мы, сотрудники института, предлагаем закрепить за кафедрами определенные районы. А то за кафедрой биохимии в прошлом году был закреплен Верхотурский район,

ныне шла речь о Камышловском, а ездили в Ирбитский. Закрепление района повысило бы отдачу от нашего труда, и мы бы могли более зримо видеть его результаты, а вместе с ними и просчеты, а значит совершенствовать организацию профессиональной ориентации молодежи.

А. ВАЛОВ,  
доцент,  
А. ГРИЦУК,  
и. о. доцента кафедры биохимии.

### ♦ УЛУЧШАТЬ ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ

## СТУДЕНТ ПРИШЕЛ НА ПРАКТИКУ

По решению Министерства здравоохранения страны для улучшения практической подготовки студентов с 1 марта 1983 года для студентов 1—3 курсов всех факультетов и подготовительного отделения нашего вуза введена непрерывная практика. Учебная программа предусматривает овладение студентами навыками младшего и среднего медперсонала во время дежурств в больницах в течение 4-х часов 1—2 раза в месяц.

Для организации практики в вузе была создана специальная комиссия под руководством профессора Т. Н. Стрельниковой. Студентов направили в 9 клиник и от-

ветственность за дежурства возложили на ассистентов соответствующих кафедр.

Прошло более года, и каковы же результаты? Областной кардиологический центр, Инфарктное отделение. Сегодня здесь 116 группа лечебного факультета. Знаю, что ответственный ассистент кафедры факультетской терапии В. Б. Арепинский долго не составлял график дежурств. Поэтому неизбежны накладки. К примеру, сегодня студенты отрабатывают пропуски, а завтра сдают зачеты по учебным дисциплинам. В этот вечер они долго стояли в вестибюле и ждали, когда о них вспомнят. Работать на-

чали с опозданием, а через два часа уже разошлись, хотя до окончания дежурства оставалось еще столько же. Почему? — Не нашлось других занятий, кроме мытья полов...

Студенты младших курсов еще не владеют знаниями, опытом по уходу за больными. Многим медицинским манипуляциям им нужно учиться под контролем старших. Медицинским сестрам на обучении практикантов не хватает времени, а порой и опыта — многие из них пришли сразу же после училищ. К тому же организовать обучение целой группы надо уметь... Но учиться (Окончание на 2-й стр.).

На общественных началах



## ★ СЛОВО ДЕЛЕГАТУ МЕЖДУНАРОДНОГО СИМПОЗИУМА ФОРУМ НАУКИ И МИРА

В Москве с 14 по 17 мая этого года проходил международный симпозиум, в работе которого участвовало 40 иностранных офтальмологов (из США, Австралии, Франции, Египта, Афганистана, Вьетнама, Израиля, Кубы, Югославии, Чехословакии, Болгарии и др. стран) и более 100 делегатов из Советского Союза. Делегатами из Свердловска были проф. Е. Г. Михеева, и заведующий глазным отделением 27-й больницы врач Н. А. Бродягина. Организацией симпозиума занимались сотрудники НИИ глазных болезней им. Гельмгольца во главе с директором старшим научным сотрудником К. В. Трутневой и президентом международного комитета по метаболическим заболеваниям

глаз профессор Х. М. Хаддад (из США). Х. М. Хаддад сообщил о том, что некоторые офтальмологи из Лос-Анджелеса не приехали в Москву на симпозиум. «Но мы должны стремиться к мирному сосуществованию на земле и в частности в медицине», — сказал он.

На симпозиуме заслушаны доклады по метаболическим заболеваниям роговицы, склеры, хрусталика и сетчатки, а также при вирусных и аутоиммунных заболеваниях глаза.

Интересными были доклады проф. Э. С. Автисова (г. Москва) о метаболических нарушениях в склере, как причине прогрессирования миопии; проф. В. С. Лейна (США) о диетозависимом уменьшении со-

держания калия и натрия в слезной жидкости у больных с сухим кератом — конъюнктивитом (синдром Сьегрена); проф. Х. М. Хаддада (США) об успешном лечении макулопатий индометацином; проф. Д. Цветковича (Югославия) о развитии кератопатии у кардиологических больных, длительно применяющих амидарон, и многие другие.

Невозможно перечислить все то, интересное и важное для практики врача-офтальмолога, что было услышано на симпозиуме. Более подробная информация об этом симпозиуме будет сделана на заседании Свердловского научного общества офтальмологов 28 июня.

**Е. МИХЕЕВА,**  
профессор.

## СТУДЕНТ ПРИШЕЛ НА ПРАКТИКУ

(Окончание.)

Начало на 1-й стр.)  
этого медсестры не особенно рвутся — нет стимула. «Практиканты только мешают. Им же надо все рассказывать, показывать! Быстрее самой сделать», — таково мнение большинства медсестер. Но, возможно, положение могут исправить ответственные ассистенты? Давайте посмотрим. Обязанностей по организации практики у ассистентов много. Они должны встретить студентов, обеспечить их гардеробом, составить график дежурств, провести инструктаж с медсестрами, обеспечить и проконтролировать выполнение учебной программы, следить за записью студентов в учебных дневниках и выставить зачеты.  
Реально все это? Конечно. Но есть одно «но». Группы студентов идут почти ежедневно. Ассистент, чтобы выполнить свои функции, должен каждый вечер 4 часа (с 18 до 22) работать с практикантами. Трудно? Конечно. Нелегко каждый день выполнять общественное поручение. А ведь ведение практики и есть такое поручение. Ассистентам могли бы помочь опытные медсестры. Но как у них обстоят дела, мы уже говорили. Хотя кое-где благодаря сочетанию инициативы ассистента и заинтересованности медсестры удается неплохо организовать обучение студентов. Примером этого может слу-

жить ассистент кафедры госпитальной хирургии лечфака В. А. Бровкин. Его студенты точно знают дни своего дежурства. Раньше десяти часов вечера не уходят. Специально выделенная медсестра встречает ребят, отмечает присутствие, разводит по объектам. Но и при таком ответственном подходе к практике учебная программа сводилась в основном к мытью полов. Где же выход из создавшейся ситуации? Нужны дополнительные штатные единицы. Где их взять? Больницы не имеют для этого ни средств, ни кадров. Значит, вопрос нужно решать за счет внутренних резервов института.

С нового учебного года для студентов 1—2 курсов вводится новая дисциплина «Уход за больными». Практические занятия по новой дисциплине хорошо бы проводить после обеда, — считает Т. Н. Стрелева, и совмещать их с часами дежурств. При таком графике студенты могут закрепить теорию на практике под контролем преподавателя. Это как-то облег-

чит разрешение проблемы кадров, но для окончательного решения вопроса нужен поиск и других вариантов.

Предложение профессора Т. Н. Стрелевой пока еще обсуждается, но рациональное зерно в нем несомненно. Ждем заинтересованного отношения к ходу непрерывной практики со стороны деканатов, партийных бюро, комитета комсомола.

Мне кажется, что немало зависит и от личной инициативы каждого студента. «Когда видишь: ребята горят желанием чему-то научиться, хочется им все показать, рассказать», — говорит медсестра хирургического отделения ГКБ № 1 Л. Зайцева. Слышала я и другое: «Студенты просят пораньше отпустить. Вот мы и жалеем их». В больнице нужно жалеть больных, а не тех, кто пришел облегчить их страдание. Больные всегда беда, и тут важны заботливый уход, доброе участие. И все это студенты должны усвоить в свою санитарную практику.

**Н. ШУМИЛИНА.**



Отброшены гитары,  
аппарат,  
Вновь сессия —  
учебники,  
конспекты...  
Но скоро позвонит  
нас стройотряд,  
Где песни лучшие  
(как знать?)  
еще не спеты.  
Еще дрожит гитарная  
струна,  
Блестит роса  
на лепестках  
букета,  
Трава, цветы, небес  
голубизна —  
Все это блики  
наступающего  
лета...

## ЧТОБЫ МЕДИКИ ВЛАДЕЛИ ИНОСТРАННЫМ

Недавняя олимпиада по иностранному языку проходила под девизом «Студент и научно-технический прогресс» в три тура: февраль, март, апрель. Все преподаватели английского и французского языков, студенты готовились к ней с начала учебного года. Основная ответственность была возложена на М. Б. Кражеву и Н. А. Анкудинову, было привлечено много студентов.

В I туре, в феврале, были представлены все учебные группы. Участники должны были перевести без словаря тексты, посвященные проблемам курения и искусственного сердца. Во втором туре (март) выступали победители I тура — 40 студентов первого и второго курсов. Им были предложены на аудирование отрывки из художественной литературы с медицинским уклоном (Кронин, Хемингуэй). Требовалось также ответить на вопросы по пониманию прочитанного.

В III туре (апрель) участвовало только 20 студентов. Они выступали с докладами о борьбе за мир молодежи, врачей мира. В ходе олимпиады возникла интересная дискуссия на иностранном языке, было много выступлений и вопросов. Выразительно прозвучали на английском языке доклады «Спорт и

борьба за мир». Студент И. Ясырев (125 гр.) исполнил на английском языке в сопровождении гитары популярную песню борцов за мир «Мы победим». Ему подпевали все присутствующие. А. Попов (322 гр.) поделился впечатлениями о прошлой поездке на олимпиаду в Астрахань, где он занял одно из призовых мест.

Д. Кузнецов, 217 гр., и А. Симонов, 203 гр., будут представлять наш институт в Саратове на Всесоюзной конференции на тему «Медицина в борьбе за мир». Они выступят с докладами на английском и французском языках.

По французскому языку олимпиада проходила не менее интересно. В I туре студенты переводили газетную статью «Метод использования воздуха при лечении ожогов». Во II туре им было дано аудирование текста «Всемирный съезд кардиологов». В III туре давалась общая тема.

В олимпиаде в основном участвовали студенты 267 группы, отмечающиеся особой добросовестностью — Е. Мелькова, Т. Кривобокова, а также А. Симонов (203 гр.)

Жюри отметило хорошее знание языка и материала у

Ю. Кокоулиной и О. Бродской (170 гр.). Подобные мероприятия, по мнению всех участников олимпиады, очень полезны — они активизируют студентов, повышают их заинтересованность в изучении иностранного языка. Студенты, занявшие первые три места, награждены денежными премиями, освобождены от зачета и экзамена, а те, кто удостоен последующих семи мест, освобождены от зачета. Кафедра от всей души поздравляет победителей — завоевавших 1 место — И. Ясырева, 125 гр., Ю. Кокоулину, 170, О. Бродскую, 170, А. Симонова, 203 гр., удостоенных второго — Е. Гарцева, 153 гр., Д. Кузнецова, 217, А. Новоселова, 254, Е. Мелькову, 267, и третьего места — Е. Слепуха, 234, А. Панкратова, 233, Т. Кривобокову, 267.

**Л. АБРАМЫЧЕВА,**  
зав. кафедрой  
иностранного языка.



## С ДОКЛАДАМИ — В ДОНЕЦК



Теплым ласковым солнцем, нежной зеленью и ароматом цветов встретил нас Донецк. Областной центр Донбасса принимал в эти дни гостей — студентов из Украины, Курска, Воронежа, Свердловска, Омска, Тарту, Самарканда, Ярославля и Волгограда. Два дня участники СНО медицинских институтов обсуждали вопросы интенсивной терапии, анестезиологии и реаниматологии. Круг затронутых проблем был широк и отражал ту большую работу, которая ведется на кафедрах вузов, посланных своих представителей в Донецк.

Конференция была разделена на 3 тематических заседания. Ее участники поделились результатами исследований в самых различных разделах. Все доклады без исключения были интересны. Особо хочется отметить следующие: «Системная гемодинамика и газообмен при тяжелом трав-

матическом шоке» — О. Гирчев, И. Леонтьев (Воронеж) выполненный с использованием методов вспомогательного кровообращения и хорошо иллюстрированный. «Рефлексотерапия — как компонент комбинированного обезболивания» — И. Климачева (Донецк), в котором нашли отражение методы, позволяющие снизить общую дозу наркотических веществ, повысить степень защиты от хирургической агрессии.

Свердловскую делегацию представляли три субординатора. Один из них А. Баньков выступил с докладом «Состояние тканевого метаболизма у пожилых в условиях некоторых видов комбинированной анестезии», а остальные активно участвовали в прениях. Три научные работы кружковцев нашего института А. Банькова, В. Мазак, Б. Рожавского, В. Павлова, В. Руднова опубликованы в материалах конференции.

Основная черта форума — высокая активность его участников, горячность дебатов, бескомпромиссность споров.

В культурную программу входила экскурсия по городу. Донецк поразил оби-

лем зеленых насаждений, современной застройкой и удивительной чистой улиц. Город сравнительно молодой, но с добрыми шахтерскими традициями. Годы оккупации остались в памяти жителей, увековечены памятниками и братскими могилами.

Конференция проходила в день рождения В. И. Ленина, именем которого названа центральная площадь города. У подножия памятника вождю в эти дни возлагалось огромное количество живых цветов. В честь этого события в Донецком институте проходило торжественное заседание и смотр художественной самостоятельности. Основная масса номеров смотра была интересна и почти профессиональна.

В перерыве между заседаниями гостям конференции была дана возможность осмотреть отделение реанимации областной клинической больницы, составить некоторое впечатление о реанимационной службе Донецкой области.

**В. ПАВЛОВ, 637 гр.,**  
**А. БАНЬКОВ, 630 гр.,**  
**Б. РОЖАВСКИЙ, 636 гр.;**  
члены кружка СНО при кафедре анестезиологии и реанимации.

**А. ГИД.**

## НА КНИЖНОЙ ПОЛКЕ

Магазин «Медкнига» предлагает новинки литературы: **Справочник по оториноларингологии**, Минх А. А. «Общая гигиена».

«Диссемицированные процессы в легких» под ред. профессора Н. В. Паутова.

Адрес магазина: ул. Малышева, 60.

Ждем ваших заявок, товарищи преподаватели и студенты.

## Признание

Как просто в душу людям заглянуть:  
С речей снимите мысли паутины,  
Как дерево свою скрывает сердцевину,  
Так мысль скрывает человечью суть.  
Не верьте ничему: ни вздохам, ни словам.  
Они так часто лживы вполновну.

## Сессизмы

● Борьба и сдавать. Не сдать, но не сдаваться.  
● Когда устанешь учиться — вспомни, что экзаменаторы не устают спрашивать.



И чтоб вам ложь не выстрелила в спину,  
Сужденья составляйте по делам.

● Чем меньше учишь — тем дольше счастье.  
● Хорошо смеется тот, кто уже смел.  
● Сессия — это период, когда снова рушатся мечты о стипендии.