

★ РЕШЕНИЯ XXVI СЪЕЗДА КПСС — В ЖИЗНЬ!

ДВЕ КАНДИДАТСКИХ!

В научной жизни кафедры глазных болезней недавно произошло два замечательных события. Утверждена ВАКом кандидатская диссертация ассистента С. П. Тахчиди. Это особенно приятно, так как его работа — о диагностике и лечении герпетических кератитов — имеет практическую ценность. Благодаря рекомендациям, сделанным на основе многих исследований, удается точнее диагностировать и быстрее излечивать это довольно распространенное заболе-

вание. Работой руководили профессор Н. С. Зайцева и Е. Г. Михеева.

На днях успешно защитился второй диссертант проф. Е. Г. Михеевой — С. А. Коротких. Его работа — «Диагностика и излечение ферро-магнитных инородных тел из полости глаза» — также значима для практического здравоохранения. Оба диссертанта в соавторстве с Е. Г. Михеевой имеют изобретения по теме своей научной работы.

СПАСИБО ЗА ОПЫТ, ЗНАНИЯ

★ НАМ ПИШУТ

В Свердловском медицинском институте недавно проходила учеба преподавателей медучилищ области.

19 преподавателей занимались на кафедрах хирургического профиля и общественных наук. Много полезного в плане преподавания хирургических болезней мы почерпнули на кафедре общей, факультетской, госпитальной хирургии, кафедре педфака, кафедре хирургии стоматфака и санфака, кафедре травматологии и военно-полевой хирургии.

Так, на кафедре общей хирургии мы подробно ознакомились с методикой проведения лапароскопических операций (асс. В. В. Ходаков, Н. Ф. Савченко), на кафедре факультетской хирургии — с эндоскопической техникой, прослушали лекцию проф. В. А. Козлова о клинике, диагностике и лечении острого холангита и панкреатита, о делах кафедры за 50 лет ее существования. Доц. П. В. Шабуров поделился опытом преподавания хирургических болезней.

Автор данных строк на одной из врачебных планерок рассказал об использовании истории краевой хирургии в преподавании хирургических болезней с показом диапозитивов, коллекций почтовых марок, конвертов, спецгазет по теме — история хирургии.

На кафедре госпитальной хирургии педфака доц. В. П. Ермолаев рассказал о проблеме ангиологии, а также о вкладе кафедры в историю развития хирургии на Урале, об ее основателе проф. А. Т. Лидском. Был продемонстрирован фильм — «Аневризма брюшной аорты».

На кафедре анестезиологии проф. Э. К. Николаев познакомил нас с проблемами анестезиологии и реаниматологии. Был продемонстрирован кинофильм о современных методах реанимации.

В межобластном кардиологическом центре красочный эмоциональный рассказ асс. кафедры госпитальной хирургии педфака Э. В. Пионтека о лечении врожденных и приобретенных пороков сердца сопровождался показом схем, таблиц, рисунков. Мы присутствовали при операции в условиях гипотермии.

В 7-й больнице проф. В. М. Лисиенко провела занятие по острому панкреатиту. Асс. Е. В. Запечский рассказал о клинике хирургических вмешательств с помощью лазера. Мы наблюдали за сеансом лечения лучом лазера трофической язвы нижней трети голени, присутствовали на конференции врачей.

На кафедре травматологии и военно-полевой хирургии проф. А. М. Волкова обстоятельно познакомила нас с преподаванием, рассказала о современном лечении ожоговой болезни, переломов трубчатых костей.

Два последних дня проходили на кафедрах общественных дисциплин. На кафедре истории КПСС и философии мы заслушали интересные сообщения зав. кафедрами доцентов А. М. Радича, А. А. Баталова и др.

Мы благодарны руководителям семинара за полученные знания и опыт, который мы будем применять при преподавании хирургических болезней в медучилище.

Ю. СОРКИН,
преп. медучилища, к. м. н.

ПРИГЛАШАЕМ НА ПРОСМОТР

НА КНИЖНОЙ ПОЛКЕ

Справочно-библиографический отдел библиотеки нашего института приглашает всех желающих на день информации 17 мая, где будут представлены новые издания, поступившие в библиотеку за последний месяц. Среди них учебники, руководства, книги по медицине и общественным наукам.

Монография Соколова Е. И., Беловой Е. В. **Эмоции и патология сердца** — М., Наука, 1983, посвящена роли эмоций в адаптации человека к социальной среде.

Учебное пособие Усова И. Н., Чичко М. В., Астаховой Л. Н. **Практические навыки педиатра**. — Минск, 1983. Пособие рассчитано на студентов педиатрического факультета.

В серии «Эврика» вышла книга Барояна О. В. **Взгляды на портретах, М., Молодая гвардия, 1982.** Академик Бароян рассказывает о достижениях микробиологии, о завтрашнем дне этой науки.

С 21 по 23 мая в СБО библиотеки пройдет откры-

тый просмотр редких книг. Среди них — издания второй половины XIX и начала XX века. Интересно познакомиться с редкими книгами по медицине: «Военно-полевая хирургия», автор замечательный русский хирург Н. И. Пирогов. Издана в Санкт-Петербурге в 1873 году.

Филатов Н. Ф. — **Детские болезни и вскармливание ребенка:** лекции по педиатрии — М., 1903.

Новый способ лечения — настольная книга для здоровых и больных. Сочинения М. Платена под редакцией доктора медицины А. П. Зеленкова, председателя Санкт-Петербургского вегетарианского общества. Т. 2, 3, 4. С.-Петербург.

Это лишь небольшая часть книг, представленных к просмотру. Среди книг другой тематики многих, вероятно, привлечет энциклопедия Элизе Реклю «Человек и земля» в 6-ти томах, перевод с французского, Санкт-Петербург, 1906.

Справочно-библиографический отдел библиотеки.

СВЕРДЛОВСКИЙ МЕДИК

№ 18 (1218).
ЧЕТВЕРГ,
17 МАЯ
1984 г.

Основана
в 1935 году
Цена 1 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТОВ ПРОФСОЮЗА, КОМИТЕТА ВЛКСМ
ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ СВЕРДЛОВСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

СЕГОДНЯ ОТЛИЧНИК В УЧЕБЕ, ЗАВТРА—В РАБОТЕ

20 апреля в институте состоялся слет отличников. Открыл его Ленинский стипендиат, студент VI курса лечфака, член совета отличников, коммунист Д. Емельянов, который подвел итоги работы совета отличников.

В нашем вузе на «отлично» учатся более четырехсот человек. Это огромная сила, способная вести за собой других ребят и в учебе,

и в общественных делах. Но всегда ли бывает так на деле? К сожалению, нет. Что мешает этому? Непонимание своей роли и занятость только своими делами? Мало пока отличники помогают учебно-воспитательным комиссиям — эта мысль прозвучала в выступлениях председателя УВК педфака и лечфака Е. Беловой и Е. Скворцовой.

Член СОТ, студентка Ю. Лаврентьева остановилась на проблеме улучшения индивидуальной работы отличников с первокурсниками, пришедшими в институт после армии или с производства, имеющими большой перерыв в учебе.

— Отличники могли бы внести более весомый вклад в улучшение правового и нравственного

воспитания студентов, в формирование самодисциплины каждого комсомольца, его общественной активности. Но нередко им самим недостает инициативы. Отсутствии большинства делегатов сегодня на слете разве не доказательство их пассивности? — сказал О. Бусыгин, секретарь комитета ВЛКСМ.

— Получая в институте глубокие знания, отличники серьезно готовят себя к будущей профессии. Но каждый врач должен быть организатором в своем коллективе, поэтому навыки руководящей работы нужно приобретать уже в институте, — считает доцент А. П. Боярский.

Лучшие отличники-общественники были награждены денежными премиями, грамотами комитета ВЛКСМ и значками «Отличник учебы».

Избран новый состав совета отличников — 9 человек. Слет завершился выступлением агитбригады ССО «Мигранс».

Е. СКВОРЦОВА,
председатель УВК
лечфака.

НА СНИМКЕ: делегаты слета знакомятся с новой формой работы СОТ на I курсе.

Фото М. Аронсинда,
4 курс лечфака.



ВОСПИТАНИЕ НАВРАЩЕННОСТИ

Повестка этого открытого собрания была актуальна — о повышении ответственности и личном участии коммунистов и профессорско-преподавательского состава в воспитании студентов в свете требований июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС.

— Усилия партийной организации и педагогов вуза, — сказал в своем докладе секретарь парткома проф. М. Ф. Лемясев, — направлены на формирование у студенчества марксистской убежденности, выработку активной жизненной позиции. Многие годы институт считался одним из лучших в стране по успеваемости, качеству подготовки специалистов. Большинство студентов проявляют себя граждански зрелыми людьми, активными в труде, инициаторами патристических починов. Коллектив института неоднократно поощрялся переходящими Красными знаменами областных партийных и советских органов.

Вместе с тем эффективность воспитательной

работы в вузе недостаточно высокая. Не снижается с годами привлечение студентов к уголовной и административной ответственности. В этом году привлечено к уголовной ответственности семь студентов и один сотрудник. В прошлом учебном году из 93 исключенных 8 отчислены за аморальные поступки. Некоторые студенты появлялись на занятиях в нетрезвом виде.

Эти факты вызывают тревогу и доказывают, что воспитание студентов и преподавателей ведется без учета новых условий работы вуза. За последние годы более чем на 1000 человек увеличилось число студентов института. В вуз пришло много новых преподавателей. У 26 проц. из них (вдвое больше прежнего) педагогический стаж не превышает 5 лет. Ректорат, педагогический коллектив, партком и дру-

гие общественные организации не сумели быстро перестроить учебно-воспитательный процесс, в результате чего была ослаблена индивидуальная работа со студентами. Главное внимание получила профессиональная подготовка сту-

дентов и в меньшей мере нравственно-этическое воспитание. Это касается работы кафедр, ректорских и деканских совещаний, заседаний ученого совета вуза и факультетов. Приятное исключение составляют кафедры факультетской хирургии, госпитальной терапии, госпитальной хирургии педфака и некоторые другие, где не остаются без внимания нарушения дисциплины, ведутся беседы по этике, деонтологии. Сегодня невысокая результативность труда прикрепленных преподавателей и общественных деканов. Нет нужной отдачи и от общественных организа-

ций. В институте 26 партийных групп, а боевой воспитательной единицей могут называть себя немногие — кафедры госпитальной хирургии, акушерства и гинекологии, педфака, детских инфекций и некоторые другие.

Партийный комитет не предъявляет необходимой требовательности к партийному бюро факультетов, комитету ВЛКСМ, профсоюзной организации по воспитательной работе. Ослабила свою деятельность комиссия по профилактике правонарушений, практически перестали действовать товарищеские суды. Вопросы ответственности преподавателей за моральный облик студентов не выносятся на профсоюзные собрания, не учитываются при подведении итогов соцсоревнования.

Агитационно-массовая работа в вузе проводится в отрыве от важнейших вопросов жизни и учебы студентов, не нацеливает их на воспитание активности, повышение дисциплины и ответственности перед обществом. Недостаточ-

[Окончание на 2 стр.]

