

Итоги 33-летней деятельности курса эндокринологии, вначале как самостоятельного курса (до 1987), затем в составе кафедры внутренних болезней, эндокринологии и клинической фармакологии, показали свою значимость и эффективность в преподавании эндокринологии на последипломном этапе. Курс эндокринологии продолжает развиваться и совершенствоваться.

Результаты анкетирования студентов IV курса лечебно-профилактического факультета, обучавшихся на цикле «Эндокринология» в Уральской государственной медицинской академии

Т.П. Киселева, А.Ю. Соколова

В современных экономических условиях, безусловно, необходимо проводить реформы в сфере высшего профессионального образования. Так, появление новой системы качества образовательного процесса, направлено на улучшение качества преподавания в ВУЗах, это касается и внедрения в практику анкетирование студентов.

С конца 2008 года на курсе эндокринологии кафедры внутренних болезней, эндокринологии и клинической фармакологии проводится анкетирование обучающихся студентов. В весенний семестр 2010 года анкетирование проводилось в конце последней лекции по циклу «Эндокринология», опрошено 124 студента, из них 92 полностью завершили обучение, 32 прослушали курс лекций.

Использовалась анкета стандартного образца, включающая 16 пунктов, которые были объединены в 7 разделов: организация учебного процесса на кафедре (1 графа), качество проведения лекций (2,3,4), качество проведения практических занятий (6,7,8,9,10), ассортимент литературы в библиотеке (5), качество подготовки студента по изучаемой дисциплине (11,12,13,16), в том

числе самоподготовка обучаемого и использование им инновационных технологий, взаимоотношение с преподавателями кафедры (14) и оценка качества обучения (15).

В целом, организацией учебного процесса на кафедре все студенты были удовлетворены, средний балл составил 4,49: «отлично» поставили - 51,5%, «хорошо» - 45,6%, «удовлетворительно» - 2,9%.

Обращает внимание удовлетворенность студентов лекционным курсом, большинство обучающихся дали высокую оценку (средний балл 4,61): качество проведения лекций все студенты оценили на «отлично» (61,3%) и «хорошо» (38,7%); в графе «современная информация дается в лекции» - 70% поставили высший балл, а 30% - хорошо; наглядность лекционного курса 56,1% оценили на отлично, 41,5% на хорошо, на удовлетворительно 2,4%, (3 чел.).

Ассортиментом литературы в библиотеке неудовлетворительно оценили 3,6%, оценку «удовлетворительно» поставили 23,4%, «хорошо» - 46, 8%, «отлично» - 26,2% (среднее значение 3,96 баллов).

При анализе анкет в разделе «проведение практических занятий», отмечается удовлетворенность основной массы студентов качеством проведения практических занятий. Средний балл по 6,7,8,9 пунктам составляет – 4,17. В пункте «практические занятия проводятся» - хорошо и отлично поставили по 41,8%, 12,1% отметили «трудно сказать», 4,3% не удовлетворены. «Материал, изучаемый на занятиях преподается»: очень хорошо для 37,8% респондентов, хорошо для 50%, трудно сказать отметили 8,2%, трудно ответить - 5%. Цели, которые ставит преподаватель в начале занятия, излагаются отлично для 40,1% опрошенных, на хорошо – для 36,3%, удовлетворительно - 16,5%, трудно ответить - 6,5%. Оценка качества реализации этих целей в 43% случаев отличная, в 35% хорошая, удовлетворительная в 17%, в 4% случаев сомневаются, что ответить. Демонстрационную базу высоко оценили 46,8%, как хорошую 37%, удовлетворительную – 13%, трудно сказать -3,2% (средний балл 4,27).

Большинство преподавателей кафедры общаются со студентами «очень

хорошо» в 53,2% ответов, «хорошо» – 39,4%, «трудно сказать» ответили в 7,4% случаев. неудовлетворительных ответов не было (средний балл по разделу 4,55).

Свои полученные знания на курсе «Эндокринологии» студенты в среднем оценили на 4,22 балла. В ходе учебного процесса получили новую информацию на «отлично» 56,5%, на «хорошо» 36,5%, «удовлетворительно» - 5%, трудно сказать - 2%. а также свои владения практическими навыками и умениями 32,4% опрошенных оценили как очень хорошие, 50,6% на «хорошо», 10,7% - как удовлетворительные, 5,3% неудовлетворительные. Степень своей готовности к практическим занятиям как очень хорошую оценивают 25% студентов, хорошую – 62%, удовлетворительную – 13%, хочется отметить, что ответов «плохо» и «очень плохо» не было. Таким образом, студенты оценивают свою подготовку к практическому занятию в среднем на 4,12 балла.

Отмечается тенденция к слабому использованию студентами нашего ВУЗа в обучении инновационных технологий (медсайтов, электронных учебников и др.): только 30,6% пользуются «очень хорошо», 38,8% «хорошо», 21,8% удовлетворительно, плохо – 4%, «очень плохо» – 5% (несмотря на наличие доступа в интернет в библиотеке УГМА, на кафедрах, дома).

Качеством обучения на кафедре в целом студенты удовлетворены: по 46,3% ответили на «отлично» и «хорошо», 7,4% - отметили «трудно сказать», таким образом, средняя оценка составила 4,39 баллов.

В результате проведенного анкетирования, можно сделать следующие выводы:

- 1) В целом, качество преподавания и организация учебного процесса на курсе «Эндокринология» удовлетворяет требования, предъявляемые обучающимися.
- 2) Приобретенные знания по эндокринологии, полученные на IV курсе, сами студенты оценивают на 4,22 балла в среднем, а свою самоподготовку к практическим занятиям на 4,12 баллов.
- 3) Необходимо продолжить в дальнейшем анкетирование студентов для сравнительной оценки качества обучения.

4) Для получения более достоверной информации анкетирование должно проводиться на больших аудиториях обучаемых, например, в конце лекционного курса по изучаемой дисциплине (как это было сделано в данной работе).

Результаты анкетирования студентов IV курса лечебно-профилактического факультета, обучавшихся на цикле «Эндокринология» в Уральской государственной медицинской академии

ГОУ ВПО УГМА РОСЗДРАВА

Т.П. Киселева, А.Ю. Соколова

В современных экономических условиях, безусловно, необходимо проводить реформы в сфере высшего профессионального образования. Так, появление новой системы качества образовательного процесса, направлено на улучшение качества преподавания в ВУЗах, это касается и внедрения в практику анкетирование студентов.

С конца 2008 года на курсе эндокринологии кафедры внутренних болезней, эндокринологии и клинической фармакологии проводится анкетирование обучающихся студентов. В весенний семестр 2010 года анкетирование проводилось в конце последней лекции по циклу «Эндокринология», опрошено 124 студента, из них 92 полностью завершили обучение, 32 прослушали курс лекций.

Использовалась анкета стандартного образца, включающая 16 пунктов, которые были объединены в 7 разделов: организация учебного процесса на кафедре (1 графа), качество проведения лекций (2,3,4), качество проведения практических занятий (6,7,8,9,10), ассортимент литературы в библиотеке (5), качество подготовки студента по изучаемой дисциплине (11,12,13,16), в том числе самоподготовка обучаемого и использование им инновационных технологий, взаимоотношение с преподавателями кафедры (14) и оценка