

преподавания, а также разработать и осуществить план корректирующих мероприятий, направленных на улучшение качества организации учебного процесса.

## **Последипломное образование по специальности “ Эндокринология” в ГОУ ВПО Уральская государственная академия Росздрава**

Т.П.Киселёва

Одной из важнейших задач становится задача целенаправленного дополнительного профессионального образования, обеспечивающего повышение квалификации и профессиональную переподготовку врачей. Поэтому признано необходимым постоянное послевузовское обучение врачей. В настоящее время работодателями обращается внимание на такие результаты образования как способность решать всевозможные проблемы, работать в разных стандартных нестандартных ситуациях, владеть современными информационными и коммуникативными технологиями.

На протяжении многих лет научный и кадровый потенциал курса эндокринологии кафедры внутренних болезней, эндокринологии и клинической фармакологии позволил подтвердить проводимую клиническую ординатуру по эндокринологии (с 1980 г по наст. время), получить лицензию на проведение специализации по эндокринологии в клинической интернатуре (2010 г.), а также проведение сертифицированных циклов (с 1999 г.) усовершенствования для врачей –эндокринологов по программам в объёмах 144 часа, тематических усовершенствований в течение 72 часов, переподготовки - 576 часов .

Всего подготовлено врачей-эндокринологов в системе клинической ординатуры – 32. С 1999 года по наст. время 28 врачей -прошли переподготовку по эндокринологии, 356 врачей- эндокринологов получили

усовершенствование с подтверждением сертификата специалиста-эндокринолога. 37 врачей-терапевтов получили тематическое усовершенствование по клинической эндокринологии, 12 врачей – эндокринологов прошли обучение на тематическом цикле “ Клиническая тиреоидология с основами пункционной биопсии”.

Совместно с клиническими ординаторами, интернами, практикующими врачами опубликовано более 200 научных публикаций, защищено 5 кандидатских и 1 докторская диссертация. Проводятся 3 поисковые научные работы для соискания научной степени-кандидата медицинских наук.

Анкетирование врачей после каждого цикла показал эффективность и значимость проводимых циклов обучения по переподготовки специалистов и циклов усовершенствования для врачей-эндокринологов.

За 9 лет проведения циклов усовершенствования врачей обработаны 359 анкет.

Проведение цикла на “ Отлично” оценило 86% респондентов, “Хорошо”- 14%. Критических замечаний и удовлетворительных оценок не было.

Пожелания врачей были следующими: больше ксерокопий по каждой теме; алгоритмов по ведению больных; разбор больных с редкой патологией.

Анкетирование обучающихся в клинической ординатуре и интернатуре по эндокринологии проводилось в 2008,2009 годах. Обработано 25 анкет. Организацию учебного процесса, выполняемую на курсе оценили на “хорошо” и “отлично” –91%. Удовлетворительных оценок не было. Качество обучения оценили положительно (91%). При этом следует отметить, что респонденты степень своей готовности в приобретении профессиональных навыков оценили также положительно (90%).

С учётом итогов изучения требований потребителей к результатам образовательного процесса на циклах оперативно обновляются и добавляются конкретные новые знания в теоретической и практической деятельности врача-эндокринолога, терапевта.

Итоги 33-летней деятельности курса эндокринологии, вначале как самостоятельного курса ( до 1987), затем в составе кафедры внутренних болезней, эндокринологии и клинической фармакологии, показали свою значимость и эффективность в преподавании эндокринологии на последипломном этапе. Курс эндокринологии продолжает развиваться и совершенствоваться.

**Результаты анкетирования студентов IV курса лечебно-профилактического факультета, обучавшихся на цикле «Эндокринология» в Уральской государственной медицинской академии**

**Т.П. Киселева, А.Ю. Соколова**

В современных экономических условиях, безусловно, необходимо проводить реформы в сфере высшего профессионального образования. Так, появление новой системы качества образовательного процесса, направлено на улучшение качества преподавания в ВУЗах, это касается и внедрения в практику анкетирование студентов.

С конца 2008 года на курсе эндокринологии кафедры внутренних болезней, эндокринологии и клинической фармакологии проводится анкетирование обучающихся студентов. В весенний семестр 2010 года анкетирование проводилось в конце последней лекции по циклу «Эндокринология», опрошено 124 студента, из них 92 полностью завершили обучение, 32 прослушали курс лекций.

Использовалась анкета стандартного образца, включающая 16 пунктов, которые были объединены в 7 разделов: организация учебного процесса на кафедре (1 графа), качество проведения лекций (2,3,4), качество проведения практических занятий (6,7,8,9,10), ассортимент литературы в библиотеке (5), качество подготовки студента по изучаемой дисциплине (11,12,13,16), в том