

Интеграция нашего ВУЗа в общеевропейскую систему высшего образования в рамках Болонского процесса позволит поднять медицинское образование на качественно новый уровень, сохраняя лучшие отечественные традиции.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА НА КАФЕДРЕ ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ, ЭНДОКРИНОЛОГИИ И КЛИНИЧЕСКОЙ ФАРМАКОЛОГИИ В УГМА.

Хурс Е.М., Бельтюков Е.К., Груздев М.П., Киселева Т.П., Смоленская О.Г.

Одним из главных процессов, составляющих целостный педагогический процесс, является обучение. Это очень сложный процесс объективной действительности, уступающий, быть может, только процессам воспитания и развития, составной частью которых он является. Он включает большое количество разнообразных связей и отношений множества факторов различного порядка и различной природы. В последние годы усилился интерес к теории оптимизации образовательных процессов в связи с широким применением технологий в обучении, а также значительными финансовыми затратами, необходимыми для получения высококачественного образования. В последнее десятилетие значительно усилилось влияние новых информационных технологий на учебно-воспитательный процесс в высших учебных заведениях. Таким образом, актуальная задача на сегодняшний день - правильно спланированное и организованное преподавание.

В связи с этим с начала 2008 года на кафедре внутренних болезней, эндокринологии и клинической фармакологии произошла реорганизация учебного процесса.

В первую очередь были внедрены электронные журналы посещения лекции и практических занятий. Это позволило обеспечить преемственность

информации, ее общедоступность для всех преподавателей, дало возможность анализа, наглядного представления информации за 3 года обучения на кафедре студентов, позволило проводить аналитические расчеты динамик успеваемости студентов.

Был разработан новый учебно-методический комплекс, включающий создание методических разработок по всем тематикам преподавания, позволивший обеспечить преемственность в проведении занятий. В данных методических рекомендациях были использованы современные литературные источники, дающие полный спектр представления в данном вопросе. Стоит также отметить, что все методические пособия обновляются каждый год, с учетом нововведений за прошедший год с использованием современных информационных технологий.

Следующим этапом в реорганизации учебного процесса стала разработка входного и итогового тестирования на 4, 5 и 6 курсах, позволяющее всесторонне оценить знания студентов до занятий и после прохождения обучения поддисциплинам «внутренние болезни», «эндокринология» и «клиническая фармакология». Для лучшего контроля знаний был разработан комплекс текущего тестирования на всех курсах. Тестирование позволяет преподавателю привести в систему усвоенный обучающимися за определённый период времени материал, выявить пробелы в их знаниях, умениях и навыках, определить качество усвоения изученного, дать современную информацию.

Без внимания не осталось и постдипломное образование. На циклах усовершенствования врачей был разработан свой учебно-методический комплекс с ориентацией на уже имеющийся объем знаний у врачей, позволяющий им освоить новые грани в изучаемом предмете. С учетом последних рекомендации разработан лекционный блок в виде презентаций, обновляющийся ежегодно. Для оценки контроля знаний до прохождения обучения и после него были разработаны блоки входного и итогового тестирования.

Обучение интернов и клинических ординаторов также претерпело усовершенствования. Были разработаны и одобрены деканатом интернатуры и ординатуры методические рекомендации по преподаванию кардиологии и функциональной диагностики кардиологии, которой ранее не уделялось должного внимания. Разработан блок тестовых заданий для полугодовой аттестации, по результатам которого видно, на какой из тем стоит остановиться и уделять большее внимание в последующем учебном процессе.

Таким образом, инновации в учебно-методической работе на кафедре внутренних болезней, эндокринологии и клинической фармакологии улучшить качество педагогического процесса в целом, в рамках студенческого и постдипломного образования.

Губонизувателю: Надия
Степановна

с благодарностью за помощь
и надеждой на дальнейшее
сотрудничество

С.С.С.