

УРАЛЬСКИЙ МЕДИК

Четверг,
10 декабря
1992 г.
№ 31 (1528)

ЦЕНА 10 КОП.

Газета
основана
в 1935 г.

ОРГАН КОЛЛЕКТИВА УРАЛЬСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

Давайте обмениваться опытом по интернатуре

Работа с врачами-интернами для кафедральных коллективов нашего института — дело новое, ответственное и требующее поиска адекватных форм, таких, которые позволяют не только повысить уровень теоретической и практической подготовки молодого специалиста, но и должным образом сориентироваться в установках практического здравоохранения. Всему этому отвечает проведенный на нашей кафедре для интернов «круглый стол» по проблеме бронхиальной астмы с участием главного пульмонолога

г. Екатеринбурга доцента И. В. Лещенко, директора акционерного общества «Астма-Центр» к.м.н. Бельтюкова Е. К., директора акционерного общества «Авиценна-ЛТД» к.м.н. Берестецкого А. Б. и зав. пульмонологическим отделением ЦГБ № 2 Беленко Л. В. По единодушному мнению всех участников «круглого стола», и прежде всего интернов, он прошел живо, интересно и с большой пользой. Так что сомнений на счет приемлемости данной формы работы с врачами-интернами и целесообразности проведения

НОВОСТИ

«круглых столов» по узловым проблемам внутренней медицины с привлечением главных специалистов города и области у нас не осталось.

А может быть, стоит временно открыть в «Уральском медике» рубрику «Интернатура: обмен опытом»? Ведь использование коллективного опыта — важный фактор в работе, Интересно, что по этому поводу думают в коллективах других клинических кафедр?

А. ДМИТРИЕВ,
доцент кафедры
внутренних болезней
№ 1.

ДОТАЦИИ АСПИРАНТАМ

Малый совет Свердловского областного Совета народных депутатов в сентябре 1992 года принял решение о социальной защите студентов высших и средних учебных заведений.

3 декабря 1992 г. такое же решение принято по социальной защите аспирантов вузов за счет средств Областного фонда социальной защиты населения. Выплата средств будет производиться с 1 сентября по

31 декабря 1992 г. включительно. Право на дотации имеют аспиранты с доходом не более 1800 руб. на человека.

Дотации:
— На питание — 6 руб. в день.

— На вынужденный наем жилья — 200 руб. в месяц.

— На проездные билеты на пригородных маршрутах (50 проц. стоимости проездного билета).

— Помощь семейным

аспирантам — по 1000 руб. на ребенка в квартал.

— Аспирантам - инвалидам — 1000 руб. в квартал.

— Аспирантам, находящимся в академическом отпуске, — по 300 руб. в месяц и по уходу за ребенком — 500 руб. в месяц.

— Помощь аспирантам — одиночкам матерям по 1000 руб. в квартал и из числа сирот — по 1000 руб. в квартал.

НА НОВОГОДНИЕ ПРАЗДНИКИ

Говорят, под Новый год, что ни пожелается, все всегда произойдет... Трудно убедить взрослых в реальности этой истины в наше суровое время, а вот лишить детей новогодней сказки очень не хочется. И профком института постарался, чтоб новый год

надолго остался в их памяти. Более 100 тысяч потрачено на подарки. Закуплено 385 билетов на новогодний спектакль и подарки в кукольном театре, 250 билетов на цирковые представления и оплачено 250 подарков в ДК «Урал». Стоимость каждого презен-

та 150—175 руб. В институте более 600 детей сотрудников в возрасте до 14 лет, так что ни один ребенок не останется без внимания.

А. ВЕКШИНА,
сотрудник профкома
УрГМИ.

ИЗОКЕТ ИЛИ НИТРОГЛИЦЕРИН

Что предпочесть больному? Какой препарат выбрать для него врачу? Это зависит от особенностей действия лекарства на человеческий организм.

«Изучение влияния изокета на внутрисердечную гемодинамику методом эхокардиографии» — тема работы М. Цирульниковой, студентки 4 курса лечфака, кружковца СНО при кафедре внутренних болезней № 3.

Препарат «Изокет» це-

нен тем, что действует ингаляционно, т. е. очень быстро влияет на существенные параметры работы сердца: фракцию выброса крови, сократимость миокарда и т. д. Задача Марины — изучить механизм и длительность действия изокета и сравнить их с аналогичными свойствами традиционного нитроглицерина.

Почему появилась потребность в данном исследовании? В декабре пройдет симпозиум

Ассоциации «Уралкардиология» с немецкой фирмой «Шварцфарма» под названием «Нитраты в кардиологии», а изокет — один из лучших представителей нитратов — фирма поставляет в Екатеринбург. И хотя доклад Марины и не числится в официальной программе, он будет изучен участниками симпозиума и уже заявлен на межвузовскую конференцию.

М. МАРИНИНА.

● ОТЛИЧНИКИ — ЗОЛОТОЙ ФОНД ВУЗА



До сих пор благодаря Тание Нагаева учителям своей Белоглинской районной школы Верхотурского района. Подготовка достаточная, чтобы поступить в институт без проблем.

— Учеба — не самоцель. Просто люблю жить по большому счету. Учиться — так на «отлично», или не учиться совсем. Хотя на учебу бываю и злая

— когда по 3 зачета в неделю. Настоящий интерес к специальности прорезался на терапевтической стоматологии после 3 курса. Когда к тебе обращаются больной — стыдно не знать и обидно ощущать бессилие.

Какую изберу специализацию? Пока не знаю. Старюсь набрать энциклопедические знания по профессии. Как наука

интересна ортодонтия. А вот с ортопедией проблемы: очень мало видим и работаем руками. Доведись работать по этой специальности — и многое придется осваивать с нуля.

Надежда сегодня — только на свои силы. На работу возьмут того, кто более квалифицирован.

Фото В. СТЕПАНОВА.

КАК ЗАКЛЮЧИТЬ КОНТРАКТ

Комитет по Высшей школе направил ректорам, советам ректоров вузов, министерствам, ведомствам письмо (от 24.11.92 г.) по поводу приостановки введения контрактной формы трудовых отношений в системе образования с приложением примерной формы контрактов, указанной в Законе РФ «Об образовании» (п. 2 ст. 56).

Такое решение комитет принял, учитывая обращение ЦК профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации в связи с многочисленными запросами из вузов и профсоюзных организаций о недоработанности контрактной системы. Это письмо надо расценивать как временные рекомендации до принятия Правительством РФ Типового положения о вузах РФ.

Комитет предлагает учебным учреждениям широко, гласно обсудить в коллективах контрактную систему и направить замечания и предложения в адрес Комитета по высшей школе (113833 г. Москва, М-230, ГСП, ул. Люсиновская, 51).

Комитет считает целесообразным создание в вузах комиссии для выработки решений по применению контрактной формы трудовых отношений с участием представителей профсоюзной организации, с привле-

чением к работе специалистов, опытных в области трудового права.

Работники при заключении (изменении, расторжении) контракта смогут привлечь профсоюз, юристов для экспертизы условий контракта.

Условия контракта не могут ухудшать положение работника по сравнению с законодательством о труде. Они должны учитывать условия тарифных соглашений и коллективных договоров.

Для заключения контракта с профессорско-преподавательским составом могут быть использованы любые оправдавшие себя организационные формы курсового отбора.

Если администрация не намерена продлевать контракт с работником, она должна предупредить его об этом не позднее, чем за два месяца до расторжения.

Споры по исполнению и прекращению контрактов, изменение их условий должны рассматриваться в соответствии со статьями 201, 210 и 219 КЗоТ РФ на основе уставов вузов или коллективных договоров. В контракте могут оговариваться социально-бытовые условия. И если по закону они решаются профсоюзным органом, либо с его участием, включение их в контракт должно быть пре-

дварительно согласовано с профкомом.

При принятии новых законодательных актов, коллективных договоров производится соответствующая корректировка контрактов, в том числе индексация оплаты труда.

При согласии работника по запросу выборного профсоюзного органа администрация должна ознакомить последний с контрактом.

Администрация вуза по требованию профсоюзного органа (не ниже районного) обязана расторгнуть контракт с руководящим работником при нарушении им законодательства о труде, невыполнении обязательств по коллективному договору, зафиксированных в его контракте (ст. 37 КЗоТ РСФСР).

Комитет информирует, что в настоящее время подготовлены предложения в Верховный Совет России для внесения изменений в п. 2 ст. 56 закона РФ «Об образовании» по заключению контракта на неопределенный срок и обращение в Министерство труда РФ об ответственности администрации за нарушение условий контракта, а также правовых оснований расторжения контракта, при невыполнении сторонами своих обязательств.

ЗАЧЕМ ВРАЧУ ХИМИЯ

Курс общей и биологической химии, преподаваемый нами, отличается методической направленностью, которая выражается в более тщательном отборе учебного материала, необходимого для подготовки грамотного и думающего врача широкого профиля.

Каждый раздел курса вооружает будущих медиков знаниями, необходимыми при рассмотрении на молекулярном и клеточном уровнях физико-химической сущности процессов, протекающих в живом организме.

Открывающий курс раздел «Термодинамика и биоэнергетика» дает представление об энергетическом балансе человеческого организма, о взаимосвязи между калорийностью питательных веществ и выполняемым человеком трудом, об особенностях преобразования одних видов энергии в другие в процессе жизнедеятельности.

Необходимо будущему медику учение о растворах. С образованием растворов связаны процессы усвоения пищи и выведения из организма продуктов жизнедеятельности, все биологические жидкости организма, многие лекарственные препараты — это тоже растворы. Врач широкого профиля должен быть знаком с техникой приготовления растворов необходимых концентраций, получать ясное представление о процессах диффузии, высаливания, застудневания, коацервации и др. В этом же разделе рассматривается растворимость кислорода и углекислого газа в крови, законы, лежащие в основе осмоса и диализа. Без таких знаний невозможно понимание широкого использования в медицинской практике понятий, как мембранного равновесия, гипертонического, изотонического и гипотонического растворов. Изучаются и теоретические основы важнейших буферных систем организма, вводятся применяемые при клинических и санитарно-гигиенических исследованиях понятия водородного показателя, буферной емкости, щелочного резерва крови.

Студентами выполняются на лабораторных занятиях анализы на содержание ионов кальция в плазме крови, в слюне, в водопроводной воде (определение жесткости воды), ионов хлора в моче; колориметрические и потенциометрические определения pH различных биологических жидкостей (плазма, желудочный сок, желчь, слюна) с последующей оценкой возможных нарушений кислотно-щелочного равновесия.

Раздел «Электрохимия» дает основы учения об электропроводности биологических жидкостей организма человека, содержащих электролиты; знакомит с техникой выполнения кондуктометрических измерений, которые широко используются в медицинской практике для определения общего содержания ионов, проницаемости клеточных мембран, функционального состояния тканей и отдельных органов. Изучаемые потенциометрические и полярографические методы анализа широко используются в медицинских научных исследованиях.

Раздел «Физика-химия поверхностных явлений» — ключ к пониманию сущности процессов адсорбции, используемых в медицине для очистки лекарственных препаратов, питьевой воды.

Один из важных разделов курса — «Строение вещества». Это теоретическая основа для рассмотрения на молекулярном уровне многих процессов, происходящих в живом организме. Он необходим для прогнозирования физиологических, токсикологических и фармакологических свойств различных соединений.

Тема «Строение вещества» тесно увязывается с «Химией биогенных элементов». Мы знакомим студентов с биологической ролью макро- и микроэлементов в организме, с металлами-ядами, их введением в организм и методами выведения. Будущих стоматологов знакомим со свойствами паст, цемента, сплавов, амальгамы, фторсодержащих препаратов.

В разделе «Химическая кинетика» рассматриваем специфические особенности кинетики биохимических реакций и биокатализа, подробно рассматриваем сущность и механизм ферментативного катализа.

В разделе «Биоорганическая химия» студенты изучают строение и свойства только тех органических соединений, которые участвуют в процессах жизнедеятельности: биополимеры (белки, углеводы, нуклеиновые кислоты), низкомолекулярные соединения (биорегуляторы жизненных процессов — витамины, гормоны, антибиотики, алкалоиды, лекарственные соединения); метаболиты — соединения, которые образуются в процессе обмена белков, жиров, углеводов, нуклеиновых кислот.

Учаля все пожелания стоматологов, мы создали новую программу курса, которая была одобрена на региональном совещании кафедр химии России и взята на вооружение родственных кафедр.

Задачей профилизации курса на стоматологическом факультете, по нашему мнению, является углубленное изучение химизма процессов, происходящих в полости рта, изучение состава костной ткани, механизма разрушения и реминерализации зубной эмали, а также изучение состава и физико-химических свойств соединений, применяемых в стоматологии. В лекционный курс введены и разделы, не предусмотренные программой: «металлы» и «сплавы», которые широко применяются в ортопедической стоматологии для изготовления зубных протезов и челюстно-лицевых аппаратов, а также в терапевтической стоматологии в качестве постоянных пломбировочных материалов.

Диаграммы состояния металлургических систем — это руководство к грамотному выбору типа сплава, условий его литья, оценке коррозионной устойчивости, физико-химических свойств. Понимание ортопедами механизмов химической и электрохимической коррозии позволит исключить нежелательные явления гальванизма в полости рта.

Подробно изучаем со стоматологами состав слюны, pH, показываем влияние водородного показателя на кариозные процессы и процессы образования зубного налета и камня.

На практических занятиях студенты выполняют работы по деполимеризации, метилметакрилата, являющегося основой пластмасс, а также изучают полимеризацию самотвердеющей пластмассы на реальном пломбировочном материале.

У кафедр химии по линии СНО тесная связь со стоматологическими кафедрами. Совместно с кафедрами детских болезней стомататка, терапевтической стоматологии и хирургической стоматологии студентами 1—5-го курсов выполняются исследования по определению кальция и фосфора в слюне и в биоптатах зубной эмали, по изучению коррозионного поведения различных металлов и сплавов в полости рта и др.

В секции СНО на кафедре выполняются исследования по экологической тематике, в частности, анализ атмосферы производственных помещений и сточных вод на содержание ионов цинка и других тяжелых металлов.

Кафедра работает над совершенствованием и профилизацией преподаваемого курса, руководствуясь программой, одобренной на ректорском совещании в марте 1990 года.

А. ОРЕХОВА,
заведующая кафедрой общей и биоорганической химии, профессор,
Р. ЛЕЛЕКОВА,
доцент.

Каждый раздел курса вооружает будущих медиков знаниями, необходимыми при рассмотрении на молекулярном и клеточном уровнях физико-химической сущности процессов, протекающих в живом организме.

Открывающий курс раздел «Термодинамика и биоэнергетика» дает представление об энергетическом балансе человеческого организма, о взаимосвязи между калорийностью питательных веществ и выполняемым человеком трудом, об особенностях преобразования одних видов энергии в другие в процессе жизнедеятельности.

Необходимо будущему медику учение о растворах. С образованием растворов связаны процессы усвоения пищи и выведения из организма продуктов жизнедеятельности, все биологические жидкости организма, многие лекарственные препараты — это тоже растворы. Врач широкого профиля должен быть знаком с техникой приготовления растворов необходимых концентраций, получать ясное представление о процессах диффузии, высаливания, застудневания, коацервации и др. В этом же разделе рассматривается растворимость кислорода и углекислого газа в крови, законы, лежащие в основе осмоса и диализа. Без таких знаний невозможно понимание широкого использования в медицинской практике понятий, как мембранного равновесия, гипертонического, изотонического и гипотонического растворов. Изучаются и теоретические основы важнейших буферных систем организма, вводятся применяемые при клинических и санитарно-гигиенических исследованиях понятия водородного показателя, буферной емкости, щелочного резерва крови.

Студентами выполняются на лабораторных занятиях анализы на содержание ионов кальция в плазме крови, в слюне, в водопроводной воде (определение жесткости воды), ионов хлора в моче; колориметрические и потенциометрические определения pH различных биологических жидкостей (плазма, желудочный сок, желчь, слюна) с последующей оценкой возможных нарушений кислотно-щелочного равновесия.

Раздел «Электрохимия» дает основы учения об электропроводности биологических жидкостей организма человека, содержащих электролиты; знакомит с техникой выполнения кондуктометрических измерений, которые широко используются в медицинской практике для определения общего содержания ионов, проницаемости клеточных мембран, функционального состояния тканей и отдельных органов. Изучаемые потенциометрические и полярографические методы анализа широко используются в медицинских научных исследованиях.

Раздел «Физика-химия поверхностных явлений» — ключ к пониманию сущности процессов адсорбции, используемых в медицине для очистки лекарственных препаратов, питьевой воды.

Один из важных разделов курса — «Строение вещества». Это теоретическая основа для рассмотрения на молекулярном уровне многих процессов, происходящих в живом организме. Он необходим для прогнозирования физиологических, токсикологических и фармакологических свойств различных соединений.

Тема «Строение вещества» тесно увязывается с «Химией биогенных элементов». Мы знакомим студентов с биологической ролью макро- и микроэлементов в организме, с металлами-ядами, их введением в организм и методами выведения. Будущих стоматологов знакомим со свойствами паст, цемента, сплавов, амальгамы, фторсодержащих препаратов.

В разделе «Химическая кинетика» рассматриваем специфические особенности кинетики биохимических реакций и биокатализа, подробно рассматриваем сущность и механизм ферментативного катализа.

В разделе «Биоорганическая химия» студенты изучают строение и свойства только тех органических соединений, которые участвуют в процессах жизнедеятельности: биополимеры (белки, углеводы, нуклеиновые кислоты), низкомолекулярные соединения (биорегуляторы жизненных процессов — витамины, гормоны, антибиотики, алкалоиды, лекарственные соединения); метаболиты — соединения, которые образуются в процессе обмена белков, жиров, углеводов, нуклеиновых кислот.

СТУДЕНТ И ВАУЧЕР

В редакцию поступают вопросы студентов, касающиеся получения приватизационного чека.

По сути, что студенты-екатеринуржцы могут получить чек в Сберкассе по месту своей постоянной прописки. Но у нас учатся студенты из других областей, когда до дома добраться долго и дорого — можно столько на дорогу потратить, сколько не получишь за ваучер наличными в коммерческих kiosках.

В таких случаях студенту надо оформить доверенность родителям, друзьям, чтоб получили чек по месту его постоянного жительства, — разъясняет председатель Верх-Исетской рабочей приватизационной комиссии Л. А. КУЦАНКИНА.

И как это сделать? Образец доверенности есть в Сберкассах: «Я, Иванов Иван Иванович, проживающий по такому-то адресу, паспорт, серия..., №... доверяю получить свой приватизационный чек (называются Ф. И. О., адрес, №, серия паспорта доверенного лица). И указывается филиал Сберкассы, где можно получить ваучер. Дата, подпись.

Какой печатью заверяется доверенность: гербовой или канцелярской? Кем удостоверяется подпись доверителя?

Видимо, в деканатах секретарем или деканом. Это можно решить в ректорате института. Нужно смодать прописку в паспорте. Доверенность заверяется гербовой печатью.

А если студент временно прописан по адресу общежития, какой-либо больницы, на частной квартире?

Правила получения чеков те же, только обра-

МНЕНИЕ СВЕДУЩЕГО ЧЕЛОВЕКА

Нужны еще какие-то документы?

Да. Нужно взять в деканате справку, что желающий получить ваучер является студентом вуза, заверенную у ректорате, и справку Верх-Исетской рабочей приватизационной комиссии, что он не получал приватизационный чек по месту временной прописки. Штамп о его получении проставляется в паспорте.

Что делать студенту-сироте, воспитаннику детдома, не имеющему постоянной прописки? Из детдома он выписан, а в общежитии прописан временно...

Таким студентам, их, как правило, немного, нужно обращаться в районную приватизационную рабочую комиссию. Для студентов Уральского медицинского института — Верх-Исетская. Наши тел.: 51-38-64;

Звонить с 8 до 16 час. Перерыв с 12 до 13 час. Мы внесем их в дополнительный список и скажем, в каком филиале Сбербанка получить чек. Через неделю им его выдадут.

Если студент прежде жил в государственных зарубежьях — Армении, Грузии и др., а сейчас прописан в России, какой он должен иметь стаж постоянной прописки в Российской Федерации, чтоб иметь право на приобретение ваучера?

Он должен иметь постоянную российскую прописку не позднее, чем с 1 сентября 1992 года.

КУДА ВЛОЖИТЬ ЧЕК?

Еще один немаловажный вопрос: как помочь студентам, особенно младших курсов, рационально и выгодно распорядиться приватизационным чеком? Куда вложить его? В наши государственные или коммерческие структуры? Его мы адресовали студенческому профкому — заместителю председателя С. ПИСКУНОВУ.

Мы обязательно будем думать над этим вопросом. Но пока конкретных вариантов не имеем.

Студенты — народ деловой, незакомплексованный, может, они сами знают, как извлечь прибыль из этого документа? Редакция, процент поделится соображениями в газете.

Т. МАТВЕЕВА.

ЧТОБЫ ЗУБЫ НЕ БОЛЕЛИ

«Первичная профилактика стоматологических заболеваний у детей Свердловской области» — такая программа была составлена шесть лет назад сотрудниками кафедры стоматологии детского возраста, утвержденная ГУЗО и рассчитана до 2000 года. Руководит программой проф. Б. Я. Булатовская. К 1992 г. кафедрой совместно с детской областной стоматологической поликлиникой реализован ее первый пятилетний этап. Итоги подвела конференция.

Что имели? Высокую распространенность кариеса у детей уже в 6-летнем возрасте, а у 80 проц. 12-летних в среднем 7 пораженных зубов.

Причины: элементарная неграмотность населения и отсутствие профилактики; низкое содержание фтора в питьевой воде (0,1 мг при норме 1 мг на литр); чрезмерное употребление углеводов (46 кг сахара в год вместо 25) — булочки, печенье (весомая часть рациона школьника и детского сада); неправильная или непродолжительная (менее 3 мин.) чистка зубов, способствующая образованию налета.

Конкретные цели первого этапа:

— у 20 проц. 6-летних детей не должно быть кариозных зубов;

— 12-летним количество пораженных зубов снизить до 5;

— уменьшить распространение болезней пародонта на 15 проц.;

— добиться санитарно-гигиенической грамотности родителей, детей, воспитателей.

В области создано 17 межрайонных центров профилактики — в Асбесте, Ирбите, Сухом Логе, Березовском, Первоуральске, В. Пышме, Карпинске, Се-

вероуральске, Н. Тагиле, Серове, Каменске-Уральском, Алапаевске, Красноуральске.

Взяли в союзники педиатров, педиатров, акушеров-гинекологов. Ассистентом кафедры И. Ю. Клементьевой была разработана программа первичной профилактики и для медработников сельской местности. Открыты кабинеты

ответственно. Наметилась тенденция к снижению интенсивности и распространности кариеса. Так, в 1987 г. количество кариозных, пломбированных или удаленных зубов в 12-летнем возрасте было в среднем 6,7 на одного ребенка, к 1992 г. планировали снизить до 5,4, а результат получили еще лучше ожидаемого.

На конференции наметили и план действий на 2-й этап: продолжать с помощью тщательной, охватывающей 100 проц. детей профилактики, добиваться снижения количества пораженных зубов, заболеваний пародонта. Оживить санитарно-гигиеническую рекламу с помощью передач по ТВ, плакатов, памяток (важный раздел программы «Санитарное просвещение в стоматологии» разработан ассистентом кафедры А. И. Кондратовым). Организовать бригаду специалистов для эпидемиологических исследований населения города и области. Кроме того, необходимо создать областной банк данных, который позволит работать по международным стандартам. По предложению заведующей кафедрой проф. Б. Я. Булатовской в программу включен еще один пункт: взять под социальную защиту и отдельный контроль детдомовцев, так как при страховой медицине о них могут все забыть.

Программа кафедры стоматологии детского возраста уникальна. Профессор Робинсон, заведующий кафедрой биологии полости рта Лидского университета в Англии, предложил подготовить о ней статью для своего журнала «Проблемы кариеса». Творческие начинания всегда приносят успех.

М. СИТНИКОВА.

Рок-н-рол

в операционной

Какую связь имеют местная анестезия и рок-музыка? В английском городе Дерби с недавних пор этот вопрос вовсе не кажется праздным. В здешнем ортопедическом госпитале рок-н-рол звучит в операционных залах как своего рода успокоительное средство для пациентов, которым операцию делают под местным наркозом. И, говорят, результаты отличные: психическое напряжение спадает, больные легче переносят операцию.

Ответы на кроссворд,

ОПУБЛИКОВАННЫЙ ПО ГОРИЗОНТАЛИ: 1. Электрод. 2. Аэрозоль. 3. Палата. 4. Долото. 7. Анасарка. 9. Аллергия. 11. Анемия. 12. Цианоз. 13. Дозиметр.

Оплаченный сон

Западногерманская фирма в городе Саарбрюккене производит мебель, дала объявление о том, что требуются агенты по рекламе спальных гарнитуров. Из откликнувшихся на объявление отобрали 20 человек, в обязанности которых входило спать четыре часа на кроватях, выставленных в витринах магазинов. Рабочую одежду (пижамы, ночные рубашки) работники были обязаны принести с собой.