



СРЕДА,

9 апреля
1997 г.

№ 4 (1583)

Цена 200 руб.

Газета основана в 1935 г.

УРАЛЬСКИЙ МЕДИК

УЧРЕДИТЕЛЬ — УРАЛЬСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ

* ИМЕННЫЕ СТИПЕНДИАТЫ — ЗОЛОТОЙ ФОНД ВУЗА



Кузнецов Алеша, студент 328 группы общедицинского факультета, на «ты» с химией, биологией, биохимией. Это и привлекло его в мед-академию. Склонность к изыскательской деятельности привела в кружок СНО, на кафедру патфизиологии, где с сокурсником Аркадием Ивановым под научным руководством М. А. Соколовой и В. Н. Мещанинова они выполнили эксперимент по изучению «Изменений физико-химических параметров периферической крови у крыс, находящихся в состоянии гипоксии и неподвижности». Проведенная работа принесла первый результат — студентам досрочно зачетен предмет. У Алексея это уже второй «автомат», первый — по фармакологии. Отличная учеба и научная деятельность — позволили ему стать губернаторским стипендиатом.

Г. ТАРХАНОВ.
На снимке:
А. КУЗНЕЦОВ.

Стипендиат Правительства России

В марте в Уральскую медицинскую академию пришла радостная весть из управления учебных заведений Министерства общего и специального образования: студент 3-го курса общедицинского факультета Михаил Сумин за

выдающиеся способности в учебной и научной деятельности стал стипендиатом Правительства Российской Федерации, ему объявлена благодарность министерства.

Н. МАЛЫШЕВА.

Рейтинг вуза определит аттестация

В течение предыдущего полугодия медакадемия готовилась к важному событию — предстоящей аттестации. Специально созданные комиссии проверили работу кафедр, всех подразделений вуза по всем направлениям подготовки специалистов — лечебному, медико-профилактическому делу, педиатрии, стоматологии, ФУВу, интернатуре и по блокам дисциплин — естественно-научных, медико-биологических и др. Результаты проверок, то есть самоаттестации кафедр и подразделений, сведены воедино в общеузовской справке по аттестации, дающей полное представление об учебном учреждении — о научно-педагогическом потенциале его преподавателей, о материально-технической базе, о технологиях обучения и, конечно, данные о качестве знаний студентов. Для этого все студенты с 1 по 6 курсе прошли тестирование, были учтены результаты госэкзаменов за последние четыре года.

Общезузовская справка отправлена в Минздрав России и отдел аттестации Госкомитета по высшему образованию.

С 21 апреля начинается этап внешней аттестации. Комиссия из Москвы уже сама по своей схеме проверит по всем направлениям соответствие истине данных нашей справки. Проверющие проведут контрольное тестирование, скорее всего по направлениям, всем блокам дисциплин и по всем курсам (тотально или выборочно), по нашим или своим минздравским вопросам. Она дадут заключение по каждому направлению подготовки специалистов. Отличительной особенностью данной аттестации является то, что оценивается не столько вуз в целом, сколько каждое направление. Все, что от кафедр требуется, комиссии проверили. И все же кафедрам следует еще раз проконтролировать готовность студентов к тестированию. Приближенность аттестации по срокам к весенней сессии, к госэкзаменам позволит более объективно оценить качество знаний студентов.

Б. ЮШКОВ,
проректор по учебе УГМА,
профессор, академик МАНЭБ.

Выбирая лучшее

Состоялась городская научно-практическая конференция по лечению артериальной гипертонии, собравшая более 200 врачей Екатеринбург и пригородов. Активное участие в ее проведении приняла кафедра внутренних болезней № 3. Уже не первый год мы занимаемся апробацией новых для российского рынка лекарственных препаратов для лечения сосудистых заболеваний. Среди многих несомненным лидером стал «Эднит» — современный, гипотензивный препарат венгерской фирмы «Гедсон Рихтер». Его коэффи-

циент (отношение эффективности к цене) наиболее высок. Информация такого рода очень важна для врачей. Подобные исследования ведутся на кафедре и по лекарственным средствам для лечения атеросклероза. Так, пройдет апробация французского препарата «Лепонтил», только что зарегистрированного в российском фармкомитете.

О. СМОЛЕНСКАЯ,
доцент кафедры.

Первый почетный профессор УГМА

Первый диплом Почетного профессора Уральской государственной медицинской академии на днях вручил ректор УГМА, академик РАЕН А. П. Ястребов всемирно известному ученому, директору детской клиники Гиссенского университета Германии, профессору Фрицу Ламперту.

Ф. Ламперт — один из основателей европейской школы педиатров-онкологов, видный общественный деятель, удостоен многих правительственных наград Германии, Израиля, Саудовской Аравии, инициатор сбора благотворительных пожертвований на развитие детской онкологии и гематологии путем организации международных велопробегов «Тур-Пайпер — спорт ради здоровья детей».

С легкой руки профессора Ламперта начала активно развиваться детская онкогематология на Урале — он научный руководитель и спонсор Меж-

регионального детского онкогематологического центра ОДКБ № 1.

На его собственные средства в центре организована и оснащена лаборатория цитогенетики и иммуногистохимии. А всего в онкогематологию Урала он вложил более 500 тыс. немецких марок. Профессор Ламперт читает в центре лекции по онкологии, консультирует больных, организует специализацию врачей Центра в клинике Гиссенского университета. В результате в шесть раз снизилась смертность детей от острых лейкозов на Урале.

А. П. Ястребов подарил высокому гостю буклет УГМА, заверив, что следующее издание будет непременно украшать портрет лучшего друга Уральской медакадемии, ее первого почетного профессора Фрица Ламперта.

Т. МАТВЕЕВА.

Причина рака — профвредности

Влияние окружающей и промышленной среды на здоровье населения обсуждалось в начале апреля на конференции в В. Пышме. С докладами выступали сотрудники обл. ЦСЭН, главный врач В. Пышминской ЦРБ и специалисты промышленных предприятий. Сотрудники кафедры гигиены питания и постдипломной подготовки УГМА доложили о результатах своих

исследований. Их вывод неутешителен. В последние годы резко увеличился рост онкозаболеваний среди мужчин, работающих на промышленных предприятиях В. Пышмы.

В. АДРИАНОВСКИЙ,
ординатор кафедры гигиены
питания и постдипломной
подготовки.

Всемирный конгресс в Мюнхене

В марте в одном из красивейших городов Германии Мюнхене прошел Всемирный конгресс по проблеме иммунных последствий сепсиса, шока и травмы. Специалисты фундаментальной и клинической медицины из более чем 40 стран обсуждали новые подходы к ранней диагностике сепсиса и его лечению, механизм реакции на инфекцию, травму, в том числе на операционную. Анестезиология — отрасль, требую-

щая больших затрат. Поэтому на конгрессе ученые затронули и вопрос фармакоэкономики интенсивной терапии.

Из России на конгрессе присутствовали 6 делегатов — биохимики из Новосибирска, Москвы, С.-Петербурга. Екатеринбург на конгрессе представлял доктор меднаук В. Руднов, главный анестезиолог города.

М. РОСТОВА.

Специалисты для региона

В соответствии с планом работы Уральского регионального учебно-методического центра на базе медакадемии состоялась региональное совещание по подготовке и усовершенствованию врачей медико-профилактического профиля.

В совещании участвовали ректорат УГМА, главные врачи и их заместители областей Урала. Заслушав и обсудив выступления ректора УГМА, академика РАЕН Ястребова А. П., декана ФУВА проф. Чугаева Ю. П., декана медико-профилактического факультета проф. Липатова Г. Я., декана факультета интернатуры доц. Давыдовой Н. С., декана довузовской подготовки Соколовой Г. С., заместителя главного врача Свердловской области Рудакова Ю. Е., совещание одобрило опыт Уральской медакадемии по непрерывной подготовке врачей в системе довузовского (лицей), вузовского, последипломного (ординатура, аспирантура) и дополнительного образования (интернатура, повышение квалификации врачей). Было решено считать целесооб-

разным организацию Уральского базового Центра профессионального образования специалистов Госсанэпидслужбы РФ как единого учебно-методического центра подготовки врачей Урала.

В связи с плохой укомплектованностью врачами медико-профилактического профиля решено просить Минздрав России, ректоров мединств Урала (Челябинского, Тюменского, Башкирского, Удмуртского) рассмотреть вопрос об организации довузовской, вузовской и последипломной подготовки в рамках филиалов медико-профилактического факультета УГМА.

Заслушав отчет о работе ректората Уральского регионального учебно-методического центра Кима Г. П., участники совещания признали удовлетворительной деятельность данного учреждения по повышению квалификации врачей.

Г. КИМ,
директор Уральского
учебно-методического центра,
и. о. доцента.

* С МЕЖВУЗОВСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

О бедном студенте замолвили слово

Интересно, когда преподаватели пытаются интерпретировать поведение студентов, объяснить их проблемы, посетовать на почти безвыходную, но безнадёжную ситуацию. Все это и делалось в марте на 2-й межвузовской научно-практической конференции по проблемам воспитания студентов в современном вузе.

Стратегия запрещения на студентов явно не действует. Нужно как-то по-другому воспитывать молодое поколение — такой тезис был слышен на ее пленарном заседании. И тут же добавлялось, что жизнь сама научит. Если раньше разборки и потасовки между вузами были у деканов головной болью, то теперь это явление сошло на нет. Жизнь стало труднее. У студентов появились более насущные проблемы: как выжить, где достать денег. Уже с третьего курса многим приходится искать себе дополнительные источники финансирования. Стипендия составляет лишь 5% необходимых к существованию средств, 45% — «дотации» родителей. Кто-то пытается подрабатывать (что тоже является большой проблемой для студен-

тов). Кто-то идет на крайние меры. Не случайно увеличение среди студенческой братии преступности и проституции. 40% студентов вузов Екатеринбурга — местные. Количество студентов из области снижается. В вузы поступают не самые одаренные и подготовленные, а те, кто может «выжить» в областном центре. В филиалах по области качество обучения оставляет желать лучшего. Но по окончании вуза мятарства студентов не заканчиваются. В бешеной рыночной ситуации выпускники вузов самым беззащитным, социально неадаптированным слоем. И жизненного опыта маловато, и трудовой стаж на нуле. «Пять-шесть лет учился и пополнил ряды безработных» — такие ситуации встречаются все чаще.

Да, нелегка жизнь студентов. Преподаватели понимают это и, как видим, ставят проблемы. Но вот только не сошлось бы все опять к одной «говорильне», что, по-моему, и делается в большинстве вузов. А хотелось бы, чтобы сдвиги не заставили себя ждать.

М. ВИТАЛЬЕВА.

* ГОТОВЬТЕСЬ К ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ЗАРАНЕЕ

Как запряжешь, так и поедешь...

Учебная программа производственной практики текущего года существенных изменений не предполагает. Студентам ОМФ, как и прежде, предстоит осваивать практические навыки «помощника медицинской сестры по уходу» (II курс, с 30 июня по 26 июля, курсовой руковод. асс. кафедры оперативной хирургии В. Г. Денисов), «помощника фельдшера скорой и неотложной помощи» (III курс, с 7 июля по 2 августа, асс. кафедры преподав. внутренних болезней Л. А. Маслова), «помощника врача стационара» (IV курс, с 7 июля по 2 августа — у первого потока и с 4 по 30 августа — у второго потока, асс. кафедры внутренних болезней № 2 Л. А. Соколова), «помощника врача скорой и неотложной медицинской помощи» (V курс, с 7 июля по 2 августа, доц. каф. внутренних болезней № 4 Л. В. Прохорова). В прежнем варианте будет проводиться практика и на стоматологическом факультете: две недели в роли «помощника медицинской сестры стоматологического учреждения» на II курсе и три недели в отделениях терапевтической и ортопедической стоматологии на III и IV курсах соответственно.

Нововведения коснутся пятикурсников. Они будут рекрутированы на санфак. Согласно учебному плану эти 80 студентов должны освоить навыки работы «помощника врача ЦСЭН». Декану проф. Г. Я. Липатову уже сейчас необходимо определить кандидата на должность курсового руководителя, имеющего опыт организации такого вида практики, определить на соответствующие должности преподавателей профильных кафедр, помня о пословице: «Как запряжешь, так и поедешь».

Отдел производственной практики просит Георгия Яковлевича «взять на контроль» организационный период и помочь будущему курсовому руководителю практики с тиражированием методических разработок, необходимых студентам, преподавателям и руководителям базовых ЦСЭН.

Этим проблемы практики на V курсе не ограничиваются, хотя число студентов, проходящих практику на «скорой», автоматически уменьшается на 80. Курсовому руководителю доц. Прохоровой Л. В. следует предусмотреть сокращение, а также учесть организационные неувязки предыдущего учебного года и пожелания СМП Ульбина И. Б. (опрометчиво пренебрегать конструктивно-доброжелательной позицией!), тщательно продумать места дислокации студентов и преподавателей, графики их циркуляции по рабочим точкам, критично отнестись к плановым срокам и возможностям размещения студентов в бригадах СМП и профильных подразделениях базовых ЛПУ. Требуется безукоснительное выполнение сдачи «Правил техники безопасности при работе на СМП» (включая наличие прививок), уже сейчас необходимо информировать об этом пятикурсников. Нелишне согласовать с деканатом вопрос о недопуске к экзамену студентов, не имеющих справки о проведенных прививках (студентов с медицинскими противопоказаниями желательно включать в состав спецбригад с ограниченным числом выездов и шире использовать в других подразделениях базовых ЛПУ). Если нет возможности тиражировать методические разработки по данному виду практики, необходимо в оставшиеся месяцы сделать информационные сообщения в каждой студенческой группе, оговорив сроки, требования, перечень документов (для допуска, отъезда на практику по месту жительства, для отражения текущей работы и последующего допуска к зачету и пр.), кандидатуры руководителей, порядок и сроки проведения зачета. А для этого следует закрепить преподавателей за студенческими группами и своевременно их сориентировать. И самому кур-

совому руководителю не забывать о своих обязанностях.

Особых проблем с практикой пятикурсников-педиатров не ожидается, и надежным гарантом тому является многоопытный руководитель педиатрической практики доц. А. М. Градинаров. В равной мере это можно сказать о Л. А. Масловой — бессменном руководителе практики студентов III курса.

Желательно форсированно завершить методическую разработку руководителю практики II курса, асс. Денисову В. Г. Наличие таковой уже в подготовительном периоде позволит назначенным на базовое руководство преподавателям (а в период практики — студентам) полно и быстро ознакомиться с ее задачами.

Трудно решается проблема обследования студентов для допуска в роддома на практику по циклу акушерства студентов IV курса.

Экономические трудности уже сейчас требуют поиска путей ее решения, о чем хотелось бы напомнить курсовому руководителю Соколовой Л. А. и незаменимому помощнику, многие годы обеспечивающему обследование студентов, асс. кафедры акушерства и гинекологии Бакуриных С. А. Б.

Целесообразно продолжать использовать двухлетний опыт деканата ОМФ — выдавать студентам разрешение на переезд только на основании справки от базового руководителя, что он приступил к практике. Об этом следует побеспокоиться курсовым руководителям и помощнику декана.

Студентам, планирующим прохождение практики по месту жительства, необходимо до 10 мая представить в отдел производственной практики гарантийные письма руководителей конкретных ЛПУ (образец можно получить в отделе). После инструктажа студент обязан получить индивидуальное задание у курсового руководителя, получить в отделе практики разрешение на отъезд в форме направления с указанием вида и сроков практики, даты, места и времени зачета.

В случае непредвиденных изменений срока и места практики студент обязан заблаговременно информировать курсового руководителя лично с документальным подтверждением уважительности причины. В противном случае студент может быть не допущен к практике, что чревато санкциями как к не выполнившему учебную программу курса. В равной мере это относится и к зачету.

Информацию о датах курсовых собраний можно получить у руководителей практики.

В заключение обращаю с напоминанием к преподавателям — базовым руководителям: зачетные ведомости (в 2 экземплярах, с указанием вида практики, сроков ее проведения, наименованием базового ЛПУ, ФИО руководителя и «базовых» членов комиссии), заверенные печатью базового ЛПУ, вместе с цифровым отчетом о выполненных студентами манипуляциях (списком лучших студентов и должников, с указанием вида, причин задолженности и принятых мерах) подаются курсовому руководителю в трехдневный срок и только лично. Перед завершением практики желательно напомнить администрации базового ЛПУ и главному бухгалтеру об оплате работы со студентами сотрудниками, заявленных в договоре соруководителями практики.

В трудный и добрый путь, коллеги!

А. ДМИТРИЕВ,
общевуз. руковод. производственной
практики студентов, доцент.

ФОРМУЛА УСПЕХА

Аттестация — не только мало приятная необходимость вновь доказать или подтвердить право на преподавание. Это и время, когда можно оглянуться назад, оценить пройденный путь и наметить вехи будущего. И потому она не воспринимается в кафедральных коллективах как событие экстремальное. Факультет подошел к ней подготовленным. Мы старались исправить те недостатки, на которые нам было указано в ходе предыдущей аттестации: невысокая остротенность преподавателей, низкий уровень материально-технической базы. На факультете сегодня работают 4 доктора, 11 кандидатов наук. Особо примечательно, что на факультете возвращаются его выпускники. Среди них уже есть заведующие кафедрами, доценты, почти все ассистенты профильных стоматологических кафедр — наши бывшие студенты. Над кандидатскими диссертациями работают 12 человек, над докторскими — 7. Открыта новая кафедра — стоматологии ФУВ. Сегодня у нас сложился очень сильный творческий коллектив. Средний возраст — 42 года, это самый расцвет сил.

Очень важным моментом стало для нас открытие собственной клиники с отделениями терапевтической, ортопедической и детской стоматологии. Собственная база развела узлы многих проблем, и дала второе дыхание. Прекрасные лечебные кабинеты, фантомный класс, новое диагностическое оборудование позволили вести обучение студентов и повышение квалификации врачей по самым современным, в т. ч. зарубежным, технологиям. Хорошая база и подготовленные кадры дали возможность открыть Международный учебный центр по стоматологии. Сегодня к нам едут врачи не только города и области, но и из других регионов — Тюмени, Башкирии, Курска. С мая прошлого года повысили квалификацию более 100 врачей. Наконец, клиника позволила развивать хозрасчетную деятельность. Преподавателям уже не надо искать заработка на стороне. А прибыль дает возможность совершенствовать учебный процесс, осваивать новые технологии, вести научный поиск.

Немаловажна в воспитательном процессе и сама атмосфера, рожденная новой клиникой. Действительно, красота спасает мир, делая нас собранными, дисциплинированными и милосердными. За два года существования в клинике нет ни одной отметки: на стенах не рисуют, не прижигают окурками, не пишут посланий, студент не протопчет в учебную комнату в грязных башмаках, не нагрубит в раздевалке. Неизменным успехом пользуются и проводимые здесь выставки художников — прошло уже 4. Это и урок эстетики, и урок отношения к жизни. Мы очень гордимся своими учениками. Студенты стараются больше работать руками под постоянным пригля-

дом преподавателя. Все больше в учебный процесс входят активные формы обучения: КВН, блиц-контроли, решение ситуационных задач. Быстро развиваются компьютерные контроли знаний. Средний балл, показанный студентами при внезапной контрольной проверке, ныне 3,6. При прошлой аттестации он был 3,2. На профильных клинических базах он еще выше — 3,8—3,9. Недавно побывавший у нас в гостях главный стоматолог Швейцарии, один из ведущих реставраторов Европы Ф. Шнайдер очень высоко оценил и профессиональный уровень наших педагогов, и уровень подготовки студентов.

Много нового и в научных исследованиях. Часто решение какой-либо проблемы можно найти, лишь объединив усилия различных специалистов. Так, в клинике хирургической стоматологии создан творческий коллектив из специалистов по челюстно-лицевой, пластической и нейрохирургии для оказания помощи больным с множественными повреждениями лица и т. д. Совместно с НПО «Бонум» изучаем механизм речеобразования и коррекции его у больных с врожденной челюстно-лицевой патологией и др. Словом, факультет, которому недавно исполнилось всего 20 лет, растет и развивается успешно. И впереди — новые горизонты!

Г. РОНЬ,
декан стоматфака,
профессор.

* УТМА в канун аттестации

Чтоб за детей спокойно было

Подготовка к аттестации студентов 6 курса педиатрического факультета проводилась с начала учебного года. Пересмотрена тематика лекций, не включающих субординатуру, а также темы практических занятий в стационаре и поликлинике.

Тематика заседаний студенческого кружка ориентирована на 6 курс, на те вопросы, которым меньше уделялось внимания в программе. Студенты активно его посещали. Обновлено и увеличено количество вопросов, включенных в тест-контроль. Для проведения итогового тест-контроля кафедрой подготовлено 4 варианта вопросов. Позднее отработаны еще 10 вариантов вопросов по педиатрии для междисциплинарного контроля.

В декабре 1996 г. средний балл шестикурсников по итогам тест-контроля составил 3,9. В настоящее время заканчивается фрагментированный тест-контроль у пятикурсников.

Как и в прежние годы, практические занятия сегодня проводятся с разнообразием педологических

форм заболеваний, с высоким уровнем обследования больных. Акцентируется внимание на клинических разборах пациентов, методиках их объективного обследования.

В учебном году проведено 4 элективных цикла на 6 курсе: по проблеме аллергии с включением вопросов нефрологии, клинической фармакологии, эндокринологии, на 4 курсе — по клинической фармакологии.

В обучении студентов используются деловые игры, кинофильмы, ситуационные задачи для самостоятельной подготовки. Кафедра располагает богатым фондом литературы, доступной для студентов. С шестикурсниками занимаются опытные педагоги.

Особое внимание уделяется поликлинической подготовке педиатров. Сотрудниками кафедры подготовлены методические материалы: «Организация работы кабинета воспитания здорового ребенка в детской поликлинике», «Медико-экономические стандарты участкового педиатра», «Лечение и ре-

билитация детей с различными соматическими заболеваниями» и др., а также пособия кафедр детских инфекционных болезней, преподав. внутренних детских болезней, общей гигиены. На практических занятиях будущие педиатры работают с новорожденными (врачебный дорожный патронаж, патронаж новорожденного), детьми первого года жизни и раннего возраста (на предприятии участкового педиатра и патронажи на дому), оценивают физическое и нервно-психическое развитие, организацию ухода и питания ребенка в семье.

При обслуживании больного ребенка углубляются и закрепляются знания, приобретаются необходимые для самостоятельной работы навыки в стационарах дневного пребывания. Овладевая методикой ведения ребенка с хронической патологией в амбулаторных условиях, выпускники изучают современные вопросы экспертизы детской инвалидности.

О. СИНЯВСКАЯ,
профессор, зав. каф.
детских болезней.

Впервые о нейропротекторах

Ученые и практические врачи Санкт-Петербурга, Челябинска, Екатеринбурга собрались в феврале на семинар, чтобы обсудить результаты клинического применения нейропротекторов. Это созданные питерскими учеными и впервые увидевшие свет в 1995 году препараты нового лекарственного класса, не имеющие мировых аналогов. Спектр их применения очень широк, они эффективны при лечении онкологических, инсульта, эн-

цефалитов, травм, депрессии и др. В нашем городе клинические испытания прошли на базе ОКБ № 1, ГБ № 33, в военном госпитале, онкоцентре и др. Участники семинара обратились в областное правительство с просьбой о содействии в научном и клиническом исследовании по этой проблеме и включении ее в федеральную программу «Дети России».

Л. РУБИН,
ассоц. «Медицинская технология».

КУШАТЬ И СТУДЕНТУ ХОЧЕТСЯ

* ИСТОЧНИКИ ДОХОДА

У большинства студентов основной источник финансирования — мама и папа. Но не все родители способны содержать своих чад. Поэтому некоторым студентам приходится помимо учебы где-то подрабатывать.

Надя, 6 курс: — Мне легче, я на 6 курсе, больше свободного времени. Я дистрибьютер. Распространяю парфюмерию, косметику, пищевые добавки, лекарства фирмы «English». Получаю 40% от стоимости товара.

Женя, 4 курс: — Беру ночные дежурства в больнице. В месяц выходит около 150. Для меня это деньги.

Александр, 4 курс: — Ночной сторож в одной фирме. Дежурство по сменам. Можно и от домашних отдохнуть, и учебник почитать. Правда, иногда друзья приходят с выпивкой, тогда не до учебы.

Таня, 3 курс: — Когда совсем туго с деньгами, подрабатываю массажистом (есть корочки). Цены назначаю разные. Стоимость массажа спины, например, от 25 до 75 тысяч. В зависимости от материального положения моего «пациента».

Ольга, 5 курс: — Я не могу себя

назвать проституткой. У меня нет какой-то таксы. Просто за «удовольствие» я получаю какой-то презент. (Смеется). По крайней мере, вкусно покушать я всегда могу.

Максим, 4 курс: — Торгую ночами в киоске у знакомого. Около «лимона» в месяц выходит. Совсем бы бросил институт, да родители заставляют доучиваться.

Сергей, 3 курс: — Охраняю киоски поменю. Конечно, работа сказывается на учебе. Но что еще остается делать?.. Родители у меня пенсионеры...

Студенты отмечают, что на первом курсе работать почти невозможно, слишком большая загруженность. Да и на средних и старших курсах идей добытия средств к существованию увлекаются немногие, лишь те, у кого безвыходное положение. Безусловно, подработки сказываются на учебе. Но если родители не имеют возможности помогать материально, можно ли прожить на одну стипендию? Голодное брюхо к учению глухо. Уж студенты эту истину знают не понаслышке. И что делать, если и кушать хочется, и учиться надо?

М. РАКУЛЬЦЕВА.

МЕЧТАЮ О СТИПЕНДИИ И ДЕВУШКЕ

* ЭКСПРЕСС-ОПРОС

Говорят, что благополучие и хорошее настроение студентов зависят от трех вещей: от успешной сдачи сессии, наличия денег и присутствия объекта любви. Так ли это, выясняет наш опрос.

Наташа, III курс, общемедицинский факультет: — Самое главное — сдать сессию. Надеюсь, что буду получать стипендию. Что еще? Любовь встречена уже... Вот хочется, чтоб группа стала дружнее.

Андрей, III курс, общемедицинский: — Хочу сдать сессию. Переехать от родителей на квартиру. С деньгами проблем не будет — подрабатываю на рынке. Правда, запросы у меня растут.

Лена, II курс, стоматологический факультет: — Устроиться бы подрабатывать, наладить личную жизнь.

Сергей, II курс, стоматологический: — Мечтаю встретить красивую и умную... Найти работу.

Александр, II курс, стоматологический: — Хочется сдать сессию. Иметь боль-

ше свободного времени, чтобы можно было отдохнуть: сходить с подружкой в кино, театр.

Таня, III курс, стоматологический: — Надеюсь не «залететь», не заболеть «веселой» болезнью.

Алексей, III курс, общемедицинский факультет: — Остаться бы учиться дальше. Сплю и вижу, что выйдет указ, освобождающий медиков от воинской повинности.

Надя, IV курс, общемедицинский: — Перспектив никаких. В будущем году ожидается сокращение врачебных ставок. Скоро станем интернами. Сейчас ставка врача-интерна — 180 тыс. На II категорию можно сдать лишь через 4 года. Кондуктор в трамвае получают 600 штук.

Марина, IV курс, общемедицинский: — Хочу удачно выйти замуж.

Сергей, IV курс, общемедицинский: — Надеюсь встретить любимую, остальное — мелочи.

М. РАКУЛЬЦЕВА.

ГАНГСТЕРЫ В БЕЛЫХ ХАЛАТАХ?

Трудно сказать, как оценивают качество лечения зубов стоматологами АО «Уралдент» (ул. Луначарского, 21) пациенты, но то, что работающим там докторам приходится несладко, увы, факт. Текучка кадров приобрела колоссальный масштаб — по 10–15 человек уходит и приходит ежедневно. Расстаются по-разному: кто тихо, кто со скандалом, с обидой на несправедливость и вседозволенность действий директора фирмы — кандидата меднаук, ассистента кафедры стоматологии детского возраста Уральской академии Ю. Э. Лаврентьевой. Последний случай заслуживает особого внимания.

Юлию Эдуардовну неприятно поразило заявление об уходе трудолюбивого и безотказного стоматолога Павла Белова. Доктор вкалывал по 10–12 часов ежедневно, забывая о выходных. На руках слепой отец-инвалид, за ним нужен уход и соответственно нужны деньги. А потому полтора года он скрывал свою недовольность, ни во что не вмешивался, никому не жаловался. Наконец все же решил уйти. Нашел работу в недавно созданной клинике «Юнион-Дент» (ул. Сакко и Ванцетти, 6), но уйти от Лаврентьевой Ю. Э. оказалось не так про-

сто. Сначала Белова уговаривали, затем стали запугивать. В подтверждение последних аргументов в клинике появился бритоголовый «качок» и, пригласив доктора в кабинет директора (!), поставил его перед выбором: или он остается, или платит не менее 10 млн. руб. неустойки по контракту (хотя никаких контрактов Лаврентьева с подчиненными не заключала, и вообще своих работников она документально не оформляет). Иначе он горько обо всем пожалеет...

Естественно, после такого разговора Белов для собственной безопасности написал заявление в соответствующие органы. И если он физически пострадает, заявлению будет дан ход.

Тогда Лаврентьева, пылая жаждой мщения, пыталась через высокие инстанции шантажировать директора клиники «Юнион-Дент», чтоб та не принимала Белова на работу. Но и этот маневр не удался. Можно бы поставить в этом деле точку, если бы не мысль о том, что инициатор этой недостойной истории — врач, педагог, воспитатель студенчества. Или гангстер в белом халате?

С. ЯКОВЛЕВА,

ген. директор ООО «Юнион-Дент».

То, что вы не знаете о СПИДе

Городской центр по профилактике и борьбе со СПИДом и Екатеринбургская Епархия подготовили к печати и подстпунили ко второму переработанному изданию брошюры «То, что вы не знаете о СПИДе». В книге в доступной форме изложены основные аспекты проблем, связанных с ВИЧ-

инфекцией, в том числе социальные и духовные. Брошюра будет распространяться бесплатно через городской центр по профилактике и борьбе со СПИДом, который находится по адресу: Тургенева, 24.

Р. СИТДИКОВА.

КОГДА ТЕБЯ ЛЮБЯТ И ЖДУТ

* СТУДЕНЧЕСКАЯ СЕМЬЯ

Противоположности, как известно, притягиваются. Она быстрая, импульсивная. Он спокойный, уравновешенный.

Впервые Наташа его заметила в 10-м классе, в походе. Евгений отличался от других одноклассников своей заботливостью, хозяйственностью. Дрова набрал для костра, девочкам бревнышки для сидения нашел. Через ручеек помог ей перейти. Так они стали дружить. С тех пор уже прошло 6 лет. Семейей Евгений и Наташа стали в конце первого курса медакадемии. На свадебных фотографиях они совсем юные. Сейчас Петровы уже на четвертом курсе общемедицинского факультета. А полтора года назад у них родился Максика.

— Сначала на меня все набросились: с ума сошла ребенка рожать на втором курсе, учиться надо. Когда родила, было очень трудно, не знала, что делать. Месяц на занятия не ходила, потом мама Жени на время приехала, с внуком сидела, потом няню нашли. Но в учебе ни я, ни муж нисколько не сбавили.

Заниматься Петровы действительно хуже не стали. По традиции и эту зимнюю сессию сдали хорошо. В классе, в котором учились Наташа и Евгений, был культ знаний, так что тенденция к повышению своего уровня и энтузиазм к учебе остались у них со школьной скамьи.

После занятий молодые родители спешат домой. Ведь там их ждет сынишка. Жизнерадостный, бойкий малыш. Быстро привыкает к няням (их за его жизнь уже три сменилось!) Когда родители учатся (обычно на кухне), он не мешает им, самостоятельно играет или танцует под музыку один в комнате.

На жизнь Петровы не жалуются и надеются в основном только на себя. У Евгения из родителей — одна мама-пенсионерка, у Наташи только отец и кроме нее еще двое младших сестреночек. Так что на помощь родителей особо рассчитывать не приходится, хотя как могут они все же помогают детям. Овощи, соленья, варенья Наташа и Женья заготавливают у себя, в Североуральске, летом. Для пополнения се-

мейного бюджета муж подрабатывает почными дежурствами в ОКБ № 1. Хорошо, что Максима скоро устроят в ясельки, это обойдется дешевле, чем наем няnek.

— Бывают мелкие ссоры, когда планируем, что купить. То надо, другое. И самим хочется одеться. Но предпочтение, конечно, отдаем Максиму. Хотя, что можно, я стараюсь ему из своего перешивать, — рассказывает Наташа.

— А споры бывают?

— Ой, мы такие спорщики! Из-за пустяков начнем. По учебе, например, кто правильно написал, кто нет...

— Иногда наш спор может разрешить только преподаватель... Но разногласия как-то быстро сглаживаются. Муж уходит на дежурство или садимся учиться — Женья в комнате, я на кухне. Потом он приходит мириться — целует меня. А я в душе уже давно простила, но делаю вид, что все еще дуюсь — пусть поцелует побольше, — весело говорит Наташа, пока муж выходит из комнаты.

В том, что у Петровых уютно и чисто, заслуга Наташи. Она считает, что уж если вышла замуж, то в доме всегда должно быть прибрано и приготовлено покушать. Она — хранительница очага, а муж — опора семьи, добытчик, он работает и улаживает всякие организационные дела. У Евгения есть две жизненные установки: никогда не пасовать перед трудностями и не заставляться на месте, расти профессионально. В будущем ему хотелось бы заниматься не только практической, но и научной деятельностью. И чтобы работа приносила и моральное удовлетворение, и в материальном плане можно было неплохо обеспечить свою семью.

— Пока, конечно, тяжело, — говорит он. — Учеба, дежурства, ребенок, материальные сложности. Бывает, что срываешься. Но с другой стороны, семья, любовь и привязанность стимулируют жизненный тонус. Есть близкий человек, который тебя поймет, с кем можно поделиться и радостью и горестью. Ты едешь домой и знаешь, что тебя там любят и ждут.

М. РАКУЛЬЦЕВА.

ДИПЛОМ В КОПЕЕЧКУ

Скоро, скоро для выпускников медакадемии прозвонит последний звонок. Но заслуженные дипломы шестикурсники смогут получить только при наличии квитанции об оплате за свидетельство о высшем образовании. Долгожданное «корочки» в этом году обойдутся в 115 тыс. рублей (диплом — 65 тыс. рублей, вкладыш — 50 тыс.)

Р. С. Стоимость этих же корочек в других вузах города не превышает 25 тысяч рублей, в среднем же они стоят 15 тыс. рублей. К счастью, в бухгалтерии меня заверили, что оставшийся атрибут выпускника — значок будет выдаваться бесплатно.

С. РЕПИНА.

АНЕКДОТЫ

— Скажите, доктор, операция, которую я должен перенести, очень болезненная?

— Для больного — нет. Мы его усыпляем. Но для хирурга это очень тяжелая операция.

— Почему?

— Хирург все время находится в колоссальном напряжении. Представьте себе, такие операции удаются только одна из ста.

Беседуют два хирурга.

— Знаешь, — говорит один, — когда я впервые в жизни ампутировал ногу, от волнения даже допустил ошибку.

— Надеюсь, несерьезную?

— Нет, просто перепутал ногу.

😊 Художник улыбается



ВИЗИТ УЧАСТКОВОГО ВРАЧА.

Рис. О. Зеленцова, врача ОКБ № 1.