

Уральский Медик

ВТОРНИК,
28 ФЕВРАЛЯ
1995 г.
№ 2 (1573)

ЦЕНА 100 РУБ.
ГАЗЕТА
ОСНОВАНА
В 1935 ГОДУ.

УЧРЕДИТЕЛЬ — УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ

* ОТЛИЧНИЦА. ЗОЛОТОЙ ФОНД ВУЗА



Несмотря на то, что Елена Максимова закончила параллельно обычной школе искусств по классу скрипки в родном Северо-

сдавать лишь один вступительный экзамен и она легко получила «отлично».

Учиться в вузе Максимова полюбила сразу, хоть и было немного трудно вдали от поддержки родных и близких людей. Дома девушке удалось побывать за все время учебы всего четыре раза, и потому, что добираться 15 часов на поезде — не близкий путь, и потому, что много занимается. И свой единственный выходной — воскресенье — тоже тратит на подготовку к практическим занятиям.

Стоматологию Елена выбрала не случайно: с зубной болью и сама знакома, и близкие, да мамы подруги — стоматологи. К тому же в школьном УПК она занималась на медицинской профиле и практику в качестве санитарки проходила в стоматологическом отделении, где смогла увидеть профессию не как пациент, а изнутри.

— Что бы ты хотела получить к весеннему празднику?

— Много прекрасных цветов, которые напоминали бы мне, что я женщина и меня любят.

На снимке: Е. Максимова, 258 гр. Фото М. ТАЛАПОВОЙ.

уральске, девушка выбрала путь врача, который покался ей более перспективным и надежным. Серебряная медаль позволила Лене

Сильные стороны слабого пола

Женщины всегда успевают все: и на работе, и дома. Среди сотрудников и обслуживающего персонала УГМИ их значительно больше половины. Женщины мединститута умудряются еще и прекрасно выглядеть, несмотря на то, что многим из них пришлось полностью окунуться в работу, чтобы достигнуть профессиональных успехов наравне с мужчинами.

В УГМИ ученые звания профессоров имеют 19 преподавателей прекрасной половины, доцентов — 37, степени докторов — 22, кандидатов наук — 160. Кроме того, 14 женщин заведуют кафедрами, взяв на свои плечи нелегкий груз не только научной, но и организаторской деятельности. Достигнуть профессиональных успехов наравне с мужчинами.

Есть среди них и те, чья карьера достигла головокружительных высот: научная общественность по праву оценила труд профессора В. М. Лисиенко, присвоив ей звание академика. В прошлом году появилась в УГМИ и единственная женщина — заслуженный деятель науки. Ею стала профессор О. А. Синайская.

В. РОМАНОВА.

Спасибо кафедре

Уважаемый Виталий Васильевич Фомин!

Уважаемые коллеги кафедры детских инфекций УрГМИ! От имени курсантов ФУВ 1994 учебного года примите нашу благодарность за доведенный до степени искусства процесс преподавания сложнейших вопросов патогенеза детской инфектологии в свете достижений современной иммунологии.

Уверены, положитель-

ный эффект от обновленных знаний будет ощущаться в нашей практической деятельности.

Изучив наработки кафедры по тактике активной иммунопрофилактики инфекционной заболеваемости у детей с различными отклонениями в иммуногенезе, мы постараемся максимально повысить прививаемость детей.

Огромное спасибо главному врачу центральной

лаборатории Бейкину Я. Б. за предоставленную возможность ознакомиться с аспектами диагностики инфекций на современном уровне.

Глубоко благодарны кафедре за 3-томник «Детские инфекционные болезни». Это истинно настольная книга для всех врачей.

Признательны Вам за требовательность и доброжелательность, духовное обновление, которые неизменно царят в школе проф. Фомина В. В.

Т. БОРИСОВА,
врач ДБ № 19.

Обследует «Мультискан-плюс»

Год назад ЦНИЛОМ на хоздоговорной основе был приобретен финский прибор для иммуно-ферментного анализа «Мультискан-плюс». Прибор может определить практически весь гуморальный статус организма. В нашей лаборатории мы выявляем на нем онкомаркеры сыворотки крови, сигнализирующие о предрасположенности к раку молочной железы, яичников, желудочно-кишечного тракта, простаты. На договорной основе лабораторией проводятся обследования рабочих промышленных пред-

приятий, где высок уровень профзаболеваний. К примеру, недавно нами было обследовано 1200 сотрудников Белоярской АЭС, в результате обследования сформирована «группа риска» из 23 человек. Мы можем предложить разнообразное обследование от УЗИ до определения чувствительности клеток организма к любому новому препарату, назначенному вам врачом.

Приглашаем всех желающих пройти обследование при помощи прибора «Мультискан-плюс». В нашей об-

ласти высока предрасположенность к онкозаболеваниям. Не стоит носить в себе груз подозрений и опасений по поводу каких-либо признаков неблагополучия в вашем организме — наш прибор может распознать болезнь в самом ее начале. Обследование бесплатное, обследуемый должен оплатить лишь стоимость реактива. Обращаться по адресу: ул. Декабристов, 32, лаборатория иммунологии, с 9 до 16.

С. КАЗАНЦЕВА,
зав. лабораторией.

Готовить гигиенистов для региона

14—15 февраля состоялось совещание по вопросам подготовки, переподготовки и усовершенствования врачей по специальности «Медико-профилактическое дело». Организовали его УГМИ и областной ЦСЭН под эгидой Госкомсанэпиднадзора РФ. В числе приглашенных были деканы медико-профилактических факультетов и главные врачи центров эпиднадзора из 22-х областей,

представители Госкомсанэпиднадзора, Минздрава РФ. В соответствии с приказом ГК СЭН России, на базе УГМИ, облЦСЭН, МНЦ по профилактике и охране здоровья рабочих промышленных предприятий, НИИ вирусных инфекций будет организован Уральский региональный учебно-методический центр по методическому обучению подготовки таких специалистов. В институте организуется ка-

федре гигиены и эпидемиологии подготовки врачей. Мы будем обучать специалистов для семи регионов России (Оренбургской, Челябинской, Курганской, Тюменской, Свердловской областей и республик Башкортостан и Удмуртия). Ранее такая подготовка велась лишь в Москве и Санкт-Петербурге.

Г. ЛИПАТОВ,
декан МПФ,
профессор.

Началась вакцинация

Здравпункт мединститута начал вакцинацию против клещевого энцефалита. Вакцинация — двухкратная, с интервалами между прививками в течение месяца. Нет нужды рассказы-

вать о последствиях этого заболевания будущим медикам, единственное, что бы хотелось отметить: профилактические прививки против энцефалита должны быть сделаны за ме-

сяц до выхода клещей. Только вакцинация — гарантия того, что отдых на природе, в саду не обернется бедой.

Л. СТЕПАНЕНКО,
заведующая здравпунктом.

Что подарить тебе?

Это извечная проблема наших мужчин, к восьмому марта сметающих все товары с витрин парфюмерных, цветочных и ювелирных магазинов. А что бы хотели получить к своему празднику представительницы прекрасного пола?

Лена, студентка 3 курса общемедицинского: — Не люблю стандартных подарков, которые дарят всем, — духи и прочее. Духи я всегда выбираю себе сама. Приятно почувствовать себя ребенком, которого опекают и балуют. Хочется, чтобы подарок был смешной и забавный, как в детстве: какой-нибудь плюшевый мишка или другой сим-

патичный пустяк. И много-много моего любимого шоколада.

Ольга, машинистка канцелярии: Не могу себе позволить тратить деньги на книги, которые очень люблю — иностранные детективы. Приходится думать о насущных проблемах. Но было бы замечательно, если бы мне в этот праздник сделали именно такой подарок.



Таня и Оля, секретари деканата общемедицинского: — Для того, чтобы праздник стал настоящим праздником, вовсе не нужны дорогие подарки. Главное ведь внимание. Среди мужчин, к сожалению, мало рыцарей. Может быть, мы покажемся несовременными, но лучшим подарком был бы романтический ужин, при свечах, за красиво накрытым столом. И чтобы наши спутники были бы особенно внимательны и предупредительны.

Есть над чем задуматься, мужчины?

Беседовала
В. ПЕТРОВА.

Путевки на диетпитание

Администрация института предлагает сотрудникам путевки на диетпитание. Для получения путевки необходимы: медицинская справка с рекомендацией диетического питания и заявление. С доку-

ментами обращаться в бухгалтерию № 1. Путевка рассчитана на двадцать четыре дня, стоимость — 60 тыс. руб., именно на эту сумму вы сможете получить питание. Во что обойдется она сотруд-

никам — решит комиссия в соответствии с наличием средств у института. Например, в феврале поданные путевки выдавались бесплатно.

Л. ЛАПШИНА,
гл. бухгалтер.

* ИТОГИ ЗИМНЕЙ СЕССИИ

Четверокурсники

успешно «отстрелялись»

Требования ко всем студентам вуза одинаково высокие, но ребята, обучающиеся на втором и более старших курсах, отличаются от первокурсников тем, что они уже адаптировались. И сессия показала, что эта категория студентов более подготовленная.

Второкурсники преодолели очень тяжелые экзамены, где их знания проверяли по четырем фундаментальным дисциплинам. К тому же работали они по переходному плану, сократившему вдвое время изучения некоторых предметов. Однако все же 39 человек не выдержали испытаний.

На наш взгляд, учиться остались преимущественно те студенты, кто в состоянии стать врачом и кто желает этого. Об этом же свидетельствуют и результаты сессии третькурсников — здесь их было отчислено всего девять. А на четвертом курсе итог еще лучше — фактически отчислен только один студент. Сказался и прошлый год их учебы, когда 70 человек распрощались с вузом. Подавляющее большинство четверокурсников сдали сессию на «хорошо» и «отлично», и только 12 из них по всем экзаменам получили «тройку».

Я считаю, что более жесткие требования на экзаменах для 1—3 курсов помогли бы вовремя выявить студентов со слабой базовой подготовкой и тех, кто недостаточно занимается, и тогда не пришлось бы отчислять почти готовых врачей.

Среди этих, в общем-то закономерных и даже просчитанных итогов сессии, особую проблему представляют «контрактники». На первом курсе они объединены и эти группы не самые блестящие. Видимо, студенты решили, если за них платят деньги, то мы снизим активность оценки их знаний. Учились слабо, несмотря на организованные специально для них дополнительные занятия, консультации. В результате примерно половина всех отчисленных — студенты из коммерческих групп. Они должны уяснить: оплаченная учеба не гарантирует положительной оценки за отсутствие знаний.

В целом сессия прошла организованно, претензий на необъективность не было, значительная часть студентов показала хорошие знания. Почти 60 проц. студентов сдали на «хорошо» и «отлично». Больше всего троечников на 1—2 курсах. Для них вполне реально не получить права на врачевание. Тем более, что к тому времени, когда они доберутся до шестого курса, на государственном экзамене будет тестирование, в вопросы которого войдет материал с самого начала учебы: физика, химия, биология и т. д. И если ты не учился как надо с первых дней, потом уже не нагнать.

М. СЕВЕРИН,
декан
обще медицинского
факультета,
профессор.

Историю они не знают

Слабый уровень подготовки, поверхностное знакомство с традиционной историей в школе — то, с чем уже не первый год к нам на кафедру приходят первокурсники. Поэтому 70 задолжников на конец сессии (среди них завалившие экзамен и не явившиеся на него) не удивили преподавателей истории, хотя и огорчили подобное нежелание изучать интересный предмет. И это характерно не только для ребят, поступивших в вуз из районов области, даже в ряде городских школ историю или не преподают вообще или очень слабо.

Бывшие школьники, став студентами, не осознают в полной мере своей ответственности и далеко не все сразу включают в новую для них систему работы в вузе, от чего треть группы обычно пассивна на семинарах, что, конечно, не дает им особых знаний. Они пока еще не верят, что подготовиться к экзамену за несколько дней — сложно.

Еще один момент наглядно проявился на экзаменах: чрезвычайно низкая подготовка коммерческих групп. Они сдали намного хуже обычных студентов.

Не последнюю роль в провале 70 ребят сыграла и нехватка учебной литературы в учебно-методическом кабинете кафедры, библиотеках института и города. Связано это в первую очередь с отсутствием учебников по предмету. Их можно было бы заменить в достаточном количестве нашими лекциями, учебно-методическими разработками, интересными журнальными статьями. К сожалению, все это упирается в отсутствие на кафедре множительной техники.

Печально, ведь знание истории — это не оценка за якобы проходной предмет среди всех вузовских дисциплин, а один из моментов, определяющих нашу культуру.

А. РАДИЧ,
доцент, зав. каф.
истории и экономики.

* ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫЙ ЧЛЕН АКАДЕМИИ ИНЖЕНЕРНЫХ НАУК

ВЕК ЛАЗЕРА ГРЯДЕТ

В Израиль на конгресс по лазерной медицине и хирургии были приглашены 70 ведущих специалистов Японии, США, Австралии, Таиланда, Германии, Италии, Кореи, Индонезии и др. стран. Тематика докладов — проблемы применения хирургического и терапевтического лазера в медицине.

Мы получили приглашение от профессора И. Каплана — организатора конгресса. Интерес к нашей клинике, областному центру лазерной хирургии при ГКБ № 7, вызван нашими исследованиями по теории механизма воздействия луча лазера на ткани и органы человека. Они позволяют ускорить выздоровление больных, избежать осложнений у пациентов. В некоторых случаях предварительное лечение терапевтическим лазером позволяет избежать нежелательной операции (например, при язвенной болезни 12-перстной кишки).

Ощутимый эффект применения лазерного скальпеля в нашем центре отмечен у 1236 больных с различными гнойно-некротическими заболеваниями мягких тканей. Так, у 59 из 74 больных острым маститом (данные асс. В. А. Маслова) после испарения лазером гнойно-некротических масс удалось наложить первичные швы и добиться быстрого заживления ран при дополнительном лечении лазером. Из 145 больных, поступивших в стационар с постинъекционными абсцессами, у 110 наложены швы, срок пребывания в стационаре сократился почти на три дня. Больные избавлены от болезненных перевязок. Некоторые операции могут быть произведены в условиях поликлиники.

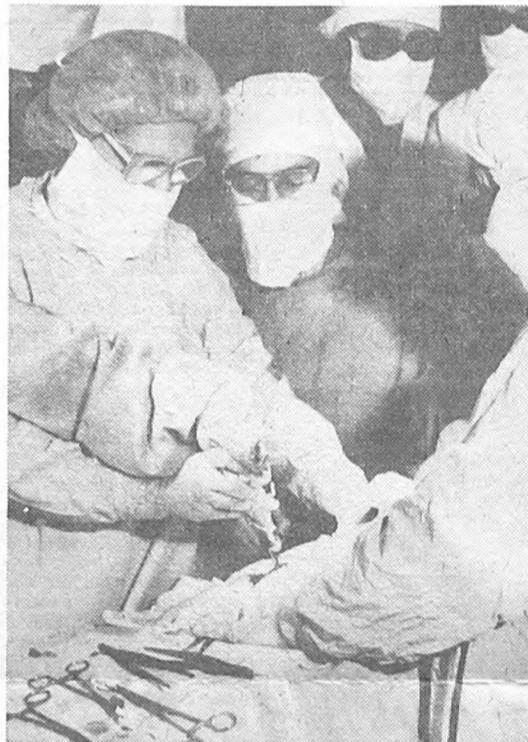
С основания центра в 1983 г. существует и лаборатория биофизики, где нашими учеными совместно с биофизиками под руководством профессора Р. И. Минца была разработана теория альтерации биологической

В январе этого года заведующая кафедрой хирургических болезней №3, профессор В. М. Лисиенко избрана действительным членом Академии инженерных наук Российской Федерации по разделу лазерной технологии и медицины.

По инициативе Валентины Михайловны в Екатеринбург 12 лет назад был создан областной лазерный центр. С тех пор на Урале лазер применяется не только в металлургии, но и в медицине.

Академик А. Прохоров, президент Академии инженерных наук, лауреат Нобелевской премии по лазеру, предвещал большое будущее лучу лазера в медицине. Его пророчества нашли воплощение на Урале благодаря профессору В. М. Лисиенко. Она является членом научного совета по лазеру при АМН. А теперь ее деятельность получила признание в присвоении ей звания академика. Поздравляем!

НА СНИМКЕ: оперирует В. М. Лисиенко.



жидкости. Предложен универсальный способ определения индивидуальной дозы для лечения каждого больного. Он успешно применя-

ется в клиниках России и ближнего зарубежья.

В Екатеринбурге метод биофизических исследований, основанный на изучении

жидких кристаллов биожидкостей организма в норме и патологии, а также под воздействием луча лазера, воспринят и используется во многих клиниках. Организуются, по примеру нашего центра, биофизические лаборатории. Наш метод изучения действия луча лазера на молекулярном, субмолекулярном уровне, заинтересовал ученых других стран. В частности, профессор Атсуми, президент лазерной ассоциации Японии, официально заявил, что дальнейшие разработки по изучению организма при воздействии на него лучом лазера будут основываться на предложенных нами биофизических методиках и ученые Японии уже используют предложения нашей клиники в других областях медицины, в частности, при работе с электронными лазерами.

Поразительно быстро в развитых странах решаются технические проблемы, связанные с созданием аппаратуры. На выставке, представленной на конгрессе различными фирмами, поражали не только разнообразие и дизайн, но и недоступные для нас цены этих новых прекрасных лазерных аппаратов. А возможности лазера безграничны. Это и ликвидация атеросклеротических бляшек, эндоскопические лазерные манипуляции, наложение всех видов анастомозов, лечение онкологии. Японско-американская лазерная ассоциация имеет чудо — лазерную аппаратуру для ортопедии, пластических операций, для машин «скорой помощи» — лазерные автогоспитали. Поражают результаты использования комбинации трех видов ИАГ-лазера у больных с огромными пигментными пятнами, обширной татуировкой. После лечения от них не остается и следа. Потрясающие перспективы электронного лазера, уже успешно применяемого в Японии, странах Запада. Поистине: «21 век — век лазера в медицине».

В. ЛИСИЕНКО,
зав. кафедрой
хир. болезней № 3,
профессор.

С отличниками — работать, двоечников — отчислять

На нашем факультете в зимнюю сессию только пятикурсники сдавали экзамены. Их результат в очередной раз подтвердил необходимость обнаружить сведения об отличниках. А успевающим студентам просто сообщать — отчислен, вряд ли из них получатся хорошие специалисты. Как можно больше надо отдавать сил и внимания тем, кто учится хорошо, ведь они живут в тех же сложных условиях, некоторые из них семейные, имеют детей, но то ли интерес к учебе, то ли желание стать

врачом помогают им преодолеть трудности быта. И деканат не должен стоять от этого в стороне.

Из 191 студента (из них 39 бывшие вечерники) к концу сессии имели долги 15 человек, те, что получили на экзаменах «двойки». Хуже всего студентам далось акушерство и гинекология — 10 человек не преодолели именно этот экзамен. И от того, что у многих из них оставались с четвертого курса долги по практическим занятиям по акушерству, которые пришлось отработать.

Многие из «двоечников» учатся в одной группе — 564, и, видимо, вместе прогуливали. Некоторые сдавали экзамен трижды. Правда, сейчас все они сумели выкарабкаться и заложников по экзаменам на факультете нет.

Десять человек на пятом курсе получили «круглые пятерки». Трое из них третью сессию подряд добиваются особых успехов. А Свердлов, 561 гр., активно работает в СНО, участвовал во Всероссийской конференции. Я. Черкасская, 563 гр., все годы учится почти на одни «пя-

терки». Л. Старикова, 56 гр., занимается наукой, староста группы, недавно стала мамой. Этих ребят мы представили в качестве претендентов на стипендию областной администрации. А всем отличникам объявлена благодарность по факультету. Она вложена в личное дело, что несомненно сыграет свою роль при распределении.

Н. САННИКОВА,
профессор,
декан педиатрического
факультета.

Экзамен на самостоятельность

Адаптация первокурсников к учебному процессу — дело нешуточное. И тут без «жертв» не обойтись. Из 473 человек, зачисленных на первый курс обще медицинского, к началу II семестра не досчитались тридцати одного. Трое сами бросили учебу, осознали, что медицина была «трагической ошибкой» на тернистом пути выбора профессии. Что ж, медицине случайные люди тем более не нужны. Хотя самая первая сессия не позволяет говорить о каких-то значительных итогах, мы все же попросили прокомментировать ее результаты декана I курса обще медицинского факультета П. С. МЕЛЬНИКОВА: — Первая сессия не была сложной, поскольку экзамены включали в себя те дисциплины, которые студенты проходили в школе: физику, химию, историю. Одна из причин того, что столько человек отсеялось после первой же сессии —

слабая базовая подготовка вчерашних школьников: 15 отчисленных студентов были из числа договорников. А как известно, их знания позволяли желать лучшего.

Кроме того, бывшим школьникам, привыкшим к постоянному контролю со стороны учителей и родителей, всегда сложно приспособиться к новым требованиям, к самостоятельному планированию своей работы. И все в конечном итоге зависит от желания человека учиться для себя, а не для кого-то. Практически все отчисленные студенты были иногородними и, видимо, не так распорядились своей свободной деятельностью. Это известная проблема...

Восемнадцать первокурсников сдали сессию на одни пятерки. Хотя явных лидеров пока не заметно: никто, к примеру, не получил «автоматов». Но, в целом, результаты этого семес-

тра не слишком отличаются от предыдущих лет. Что же касается отчисленных, то первая сессия всегда для кого-то заканчивается плачевно, зато остаются те люди, которые готовы к учебным требованиям и способны учиться. А это тем более важно, что весной первокурсников ожидает очень непростое испытание: по переходному плану они должны будут сдать два экзамена (биологию и гистологию) и три дифференцированных зачета — по анатомии, физике и латинскому языку.

Со стоматологического факультета по итогам сессии отчислены двое первокурсников. А больше половины студентов сдали ее только на «хорошо» и «отлично».

Преподаватели довольны этим курсом, — говорит заместитель декана А. И. Кондратов, — особенно отличились Тарас Заки-

ров из 151 группы, Наталья Жилкова и Елизавета Логинова из 152-й, сдав все экзамены на «пятерки». Те, кто хотел заниматься, преодолели все сложности, ведь кафедры всегда идут навстречу студентам, отработывают с ними задолженность. А если человек был всего на одном занятии по физике — он ее и не сдает.

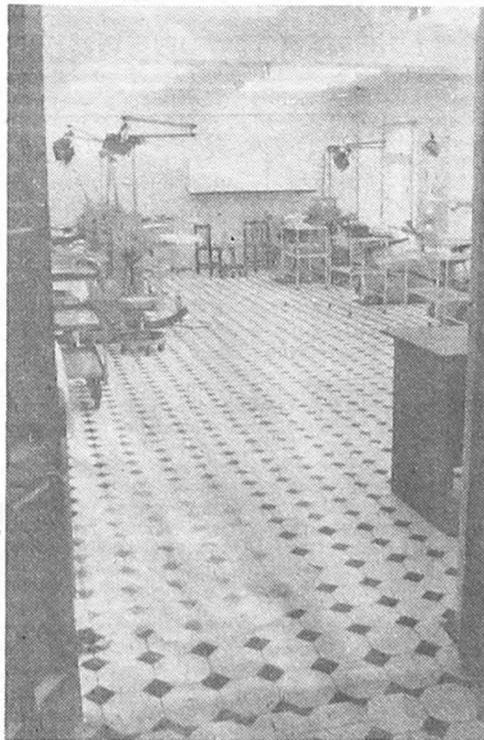
Экзамен по латыни означает испытание. Тех, кто выдержал первое, впереди ожидает много других. Что ж, остается надеяться, что в общей, сейчас еще ничем не выдающейся массе нынешних первокурсников, вскоре появятся свои «звезды» — студенты, которые будут блистать прекрасными ответами на всех экзаменах и из которых со временем получатся грамотные, эрудированные врачи.

В. РОММ.

Учиться на самом лучшем

Во 2 семестре студенты-стоматологи УГМИ получили прекрасный подарок — собственную клинику терапевтической стоматологии. Просторные, современно оформленные кабинеты, оборудованные новыми стоматустановками «УС-300» (Волгоград) и «Хирадент», «Практик-А» и «Практик-Б» (Чехословакия), адаптированными к местным условиям, — так выглядит клиника изнутри.

Стоматология в рыночное время особенно подвержена конкуренции. Поликлиники стараются оснаститься всем самым лучшим: передовыми технологиями, материалами, оборудованием. И потому наиболее дело — еще на студенческой скамье на-



учиться всем премудростям, внесенным прогрессом в медицину.

«В нашей клинике ра-

ботают только с качественными пломбирочными материалами, — говорит декан стоматологического

Подсчитали — прослезились

Именно это произошло со многими студентами после зимней сессии: в библиотеке института им предложили оплатить те дни, что они продержали книги сверх установленного срока возврата.

Три года назад в библиотеках были введены штрафы за несвоевременную сдачу литературы. И если

до недавнего времени — каждый день для вовремя несданной книги оценивался в 5 руб. и даже за год на несколько учебников набегала чисто символическая сумма, то теперь плата возросла до 200 руб.

В начале второго семестра все убедились: да, штрафуют. Некоторые воз-

мутились. Но делать нечего: хочешь пользоваться библиотекой института, надо платить. Сумму штрафа подсчитывает библиотекарь, а деньги платишь в кассу института. Во что вам выльется задержка 6—7 книг, необходимых в сессию, например, на 5 дней, подсчитать нетрудно — 6—7 тыс. руб.

Простые и выполнимые истины

Производственная летняя практика 626 студентов 3 курса общепедицинского факультета проводилась по специальности: медицинская сестра ЛПУ взрослой сети (терапевтический и хирургический стационары — по 2 недели), медицинская сестра детских стационаров — 2 недели, гигиена (гигиеническая оценка больницы среды базового лечебного учреждения) с написанием отчета по индивидуальному заданию) в ЛПУ города. Ограниченные возможности базовых стационаров вынудили разрешить 171 студенту проходить практику по месту жительства родителей с представлением гарантийных писем администрации местных больниц. Этим студентам были даны индивидуальные задания. 80 студентов, имеющие медицинское образование, прошли практику в сокращенном варианте. К новому учебному году не отчитались по практике 162 студента, из которых большинство имели задолженность по педиатрии. Основная причина задолженности студентов — невяки на зачет в плановые сроки. Одни опаздывали в связи с пересдачей экзаменов сессии и поздним началом практики, другие просто проявили недисциплинированность. Кое-кто пропустил целые циклы и был не допущен к зачету. Наблюдались массовые невяки на зачет студентов, проходивших практику по месту жительства. На конец октября должниками по педиатрической практике значились 37 студентов, по медсестринской практике в ЛПУ «взрослой» сети — 12.

По практике «Гигиена лечебно-профилактических учреждений» не отчитались 8 студентов. Организационные недочеты по данному виду практики в самом ее начале (поздняя информация студентов о форме ее проведения и поздняя распечатка методического материала, объяснялись поздними сроками решений Ученого совета в этом плане.

Сложности вызывало требование медперсонала отдельных ЛПУ платы за работу со студентами, нежелание по этой причине заключать договора с УРГМИ.

Непросто и организовать зачеты по итогам практики в сентябре, когда преподаватели-руководители приступают к учебному процессу на кафедрах. Для

них зачет является дополнительной нагрузкой, которая не оплачивается. В еще большей мере это относится к курсовому руководителю и руководителям по профильным дисциплинам, вынужденным заниматься в течение года большой организационной работой в личное время (подготовка методического материала и его переработка, заключение договоров с базовыми ЛПУ, распределение студентов по базам практики и пр.). Считаю, что вопрос о материальной компенсации их работы при нынешнем времени вполне оправдан, тем более, что уменьшение учебной нагрузки в году фактический нереально.

* ПОДСКАЗАЛА ПРАКТИКА

Оставляла желать лучшего информация деканатами отдела производственной практики о «движении» студентов (отчисление, предоставление академического отпуска, смена фамилии и пр.), результатом чего явились «мертвые души» в списке должников.

Очевидна некорректность позиции деканата, а фактически отказ от работы с должниками с началом учебного года, когда отдел производственной практики представлен лишь одним сотрудником. Должников нельзя переводить на следующий курс, как не выполнивших учебную программу. Нужна твердая позиция деканата и тогда не будет необходимости в повторных приглашениях студентов на зачет и в штрафных санкциях к кафедрам.

Что же касается общего числа должников, то процентное соотношение «профильной» задолженности к численности курса и оценки не отличаются от прошлых лет.

Несколько слов об организации практики в текущем году. Базовые ЛПУ предполагается оставить прежними. Стремиться к максимальному удовлетворению просьб студентов об отъезде на практику по месту жительства родителей (в том числе и за пределы области, при наличии гарантийных писем из местных ЛПУ) и обеспече-

нию каждого отъезжающего методической литературой.

Чтоб избежать ошибок минувшего года, при проведении следующей практики желательно освободить преподавателей кафедр клинического и санитарно-гигиенического профиля от работы в приемной комиссии и других, не связанных с учебным процессом работ, что позволит доукомплектовать число базовых руководителей до нормы.

Требует решения администрации института на уровне Управления здравоохранения г. Екатеринбурга вопроса о денежных взаиморасчетах между УРГМИ и базовыми ЛПУ.

В целях учета приступивших к практике студентов деканату предлагается давать разрешение на пересдачу экзамена при наличии письменного подтверждения базового руководителя о том, что студент приступил к практике, по возможности выделяя единый для всех кафедр день пересдачки. Необходимо обеспечить своевременную информацию отдела производственной практики об отчисленных, отправленных в академический отпуск и изменивших фамилию студентах.

Необходима материальная компенсация руководителей практики в виде внутреннего совместительства или единовременных вознаграждений (премий) в размере 1—2 месячных зарплат.

Курсовому руководителю-координатору следует в месячный срок представить организационно-методические мероприятия в отдел практики и в деканат общепедицинского факультета, предусмотрев возможность кафедр биологии, лабораторной диагностики и др. по обследованию студентов. Своевременно информировать деканат о времени и месте мероприятий в подготовительный период (курсовое собрание студентов, методические советы с преподавателями и пр.), о ходе и итогах производственной практики на курсе в форме отчета.

А. ДМИТРИЕВ,
общезузовский
руководитель ППС, доцент.

Итоги практики обсуждались на совещании при ректоре. Решено при ректоре по учебе создать совет по организации и решению проблем предстоящей практики.

* У ВУЗА — СВОЯ КЛИНИКА

факультета, профессор Г. И. Ронь, — в том числе со светополлимерными. Это наиболее передовая технология пломбирования зубов. Она требует от врача большого умения и достаточно трудоемка.

Где еще студенты могут получить практику работы с такими материалами? А здесь достаточно высокий уровень и все — в их распоряжении.

Каждый день в период практики будущие стоматологи проводят в клинике по несколько часов, наблюдают за работой врачей, пробуют свои силы и знания. И на вопрос о том, что они думают о своей новой учебной базе, в ответе не колебались: «Это класс!»

В. ПЕТРОВА.

НА СНИМКЕ: такие просторные и современные кабинеты встречают пациентов и студентов УГМИ.

Фото А. КАРАЧЕВА.

* ШТРАФ

Испытавшие на себе бремя штрафов читатели станут менее хладнокровно хранить у себя дома комплекты учебников и постараются их вернуть в срок, а значит другим студентам удастся попользоваться необходимой для учебы литературой.

Л. ПАВЛОВА.

ПРАЗДНИЧНЫЕ ИНТЕРВЬЮ

О женщине — с любовью

Есть один день в году, когда мужчины становятся особенно галантны и предупредительны, а женщины, вспоминая о том, что они, в первую очередь, женщины, а уже потом — студентки и сотрудницы, благосклонно принимают оказываемые им знаки внимания. Восьмое марта — традиционно — праздник комплиментов, которых нам, слабой половине человечества, всегда хочется побольше и поцветистее. Что думают о нас наши мужчины? — задавшись этой целью, корреспондент «Уральского медика» попросила мужчин вспомнить те случаи, когда женщины вызвали в них целую бурю эмоций, а именно, когда женщины их а) восхитила, б) разозлила, в) вывела из себя и в) просто-напросто удивила.



Саша, студент общепеда: — Меня ужасно злит, когда неизвестные мне люди оказывают моей девушке знаки внимания: звонки по телефону, сердечные приветы на улице и т. д. и т. п. Хотя я прекрасно понимаю, что она-то в этом не виновата, нельзя же женщину винить за то, что она так очаровательна, что всем нравится. И потом, я все равно не могу на нее долго злиться. Восхищаюсь же я умением моей подруги все предугадывать — мои желания, настроения — это, наверное, умеет женщина. А однажды она меня страшно удивила. Как-то сказала ей, что люблю черный цвет. Просто так сказал, между прочим. А она с тех пор стала носить одежду предпочтительно черного цвета.

Олег, его приятель: — Удивляюсь всякий раз, как моей жене удается мыть посуду, под/штопать мои носки, готовить обеды и ужины, словом, заниматься кучей всяких не слишком приятных дел, и одновременно всегда быть красивой, доброжелательной и продолжать меня любить. Я бы лично давно озверел от такой жизни. А она — ничего... Вот где загадка. Восхищает ее умение принимать моих друзей, которые, кстати, очень любят у нас бывать. Жена — прекрасная хозяйка и, что встречается гораздо реже, внимательный и умный собеседник. Она просто украшение нашей компании! Иногда она все же выводит меня из себя, когда, например, спит слишком долго, хотя мы оба в этом виноваты...

Георгий, сотрудник института: — Чего я не переносу в женщинах — так это их упрямства по любому поводу. Тогда я начинаю злиться, хотя и стараюсь этого не показывать. А чаще всего они, конечно, приятно удивляют, к примеру, своей быстрой сменой настроения: минутой назад — взбалмошная и резкая, потом — такая неожиданно нежная, как будто другой человек. Это чисто женская черта, их шарм, мужчины на такое в принципе не способны и, наверное, поэтому они так ценят в женщинах непредсказуемость. А восхищают — сами женщины. Чем?

Непонятно, но тем более интересно, что все в них вызывает наше восхищение: их наивность, хитрость, кокетство, их беззащитность и даже их коварство. Вот так-то, дорогие женщины. Кто из вас после таких слов не почувствует себя намного комфортнее и увереннее? Нас все-таки любят, хотя, признаться, иногда забывают говорить нам об этом так часто, как бы того хотелось.

С праздником вас весны, красоты и женственности, и не уставайте восхищаться и удивлять ваших мужчин. Ведь они (как вы думаете?) этого заслуживают...

В. ДМИТРИЕВА.

Вместо противозачаточного средства

В Калифорнии изобретен еще один оригинальный способ борьбы с подростковой беременностью. На одном из авиационных заводов изготовили точную электронную копию младенца, который через неправильные промежуточные времени вопит так, что святой на стенку полезет, и заставить его замолчать можно, только вставив в спинку ключик и подержав его в этом положении минут 30 — столько, сколько нужно для кормления настоящего младенца. Проведя таким образом с младенцем три дня и три ночи, ученицы-подростки как следует подумают, прежде чем заводить в этом возрасте собственного малыша.

* ИНТЕРКУРЬЕР

Зачем врачу английский?

На занятии по английскому языку — весело и оживленно: четверокурсники общедомового хохочут над шутивными диалогами, разыгрываемыми преподавателем — заведующей кафедрой иностранных языков Л. Е. Абрамичевой. Темп — довольно приличный, но студенты, судя по всему, воспринимают текст на слух без особого напряжения. Сидя за последней партой и вдруг ловлю себе на мысли, что сейчас прозвучит моя фамилия, вызывая к доске. Поневоле холодею и лихорадочно составляю некое подобие перевода. Но — к доске здесь не вызывают и оценок не ставят: вот уже несколько лет преподавание иностранных языков в УГМИ ведется факультативно. Раз в неделю, вечером, в тесных аудиториях на Ермакова, 17 собираются те, кто хочет изучать язык. Хотят — немногие, по словам ребят, где-то по одному человеку из каждой группы.

Им приходится ради факультатива чем-то жертвовать, ведь клинические предметы отнимают массу сил и времени, а многие еще и работают. Но они едины в одном: знание языка будущим врачам необходимо и не только для того, чтобы потешить собственное тщеславие.

Сейчас появилось очень много непереводной литературы по различным медицинским специальностям, а для того, чтобы не отстать от передовых достижений науки, их надо читать, — в один голос утверждают студенты. А западное оборудование, которое поступает к нам с аннотациями на иностранном языке? А новые импортные лекарственные препараты? Сейчас врачу, если он по-настоящему заинтересован в постоянном повышении своего профессионального уровня, без знания языка не обойтись...

Впрочем, существует еще одна точка зрения на этот вопрос, услышанная от студентки, не посещающей языковой факультатив: почему? Да потому, что я бы хотела, чтобы изучение языка стало обязательным

предметом, как раньше. Мне очень важно видеть результаты своего труда и вполне реальные строгие требования к себе со стороны преподавателя. Только при таких условиях я могу чего-то достичь. А факультатив — он и есть факультатив.

А вот мнение по этой проблеме преподавателя кафедры иностранных языков Н. Л. Ключниковой: Желающих изучать язык всегда немало: студенты понимают что в этом — реальная польза для их будущей врачебной карьеры, а частные уроки стоят недорого /час в среднем от пяти долларов/. Желающих-то много, а вот занимающихся... По-моему, УГМИ — единственный медвуз в России, который отказался от обязательного преподавания иностранных языков. Есть в этом, конечно, свои «плюсы» и для студентов, которые могут рассчитывать только на свою сознательность, да и для преподавателей, свободных от привычной отчетности. Желающие студенты могут на 6 курсе сдать очень строгий экзамен на квалификацию референта-переводчика. Но необходимость обучения привносит и свои сложности: состав учебных групп постоянно меняется, да и на занятия в вечернее время приезжать не всякому удобно. Конечно, преподавателю приятно работать с людьми, которые убеждены в необходимости таких занятий, но приходится думать и о других. К нам часто обращаются сотрудники института, когда нужно составить доклад или выступление для поездки за границу. Потом они рассказывали, как остро там ощущали свою ущербность только из-за того, что не могли высказывать собственные мысли наравне со всеми. «Там» трудно себе представить научного работника без знания 2-3 языков. А у нас? Да, у 1-2 курсов большие нагрузки, но я считаю, что на старших курсах изучение иностранного все-таки стоит включить в обязательную программу.

Что интересно, с такой необходимостью согласились почти все старшекурсники, с которыми пришлось побеседовать. Одна точка зрения просто поразила: «Мне жаль, что ушли в прошлое те времена, когда врачи у постели больного переговаривались только на латыни, а знание хотя бы одного европейского языка было нормой, а не исключением».

В. РОММ.

Как стать красивой за час

Вы собираетесь в гости или сами ждете гостей. И часто Вам не хватает времени привести себя в порядок. А можно попробовать стать красивой имея лишь час свободного времени. Первым делом ванна из трав. Череда, ромашка, шалфей. 2 стакана любой из них добавьте в воду. Или контрастный душ (4-5 минут теплый, затем 1-2 минуты прохладный). Не забывайте растирать себя щеткой, затем разотритесь махровым полотенцем до ощущения теплоты. После душа выпейте стакан чая с лимоном и постарайтесь хотя бы на 20 минут расслабиться. Нанесите на

чистое лицо и тело на 15-20 мин. маску, какая вам больше подходит. Для любого типа кожи хороша маска из квашеной капусты. Ее надо больше 200 гр. — особое внимание уделите глазам. Положите на несколько минут на веки, смазанные жирным кремом, плотные кусочки ваты, смоченные настоем ромашки или некрепким чаем.

А теперь прилягте на 15-20 мин. в полутемной комнате, положив под ноги валик или подушку. Можно включить негромкую приятную музыку. Дышать глубоко и равномерно. Такой отдых восстанавливает силы, сни-

мает напряжение. Это своеобразный аутотренинг, мысленно проговаривайте, что с выдохом уходите все заботы, неприятности. Вдох же несет с собой прилив сил, энергии, бодрости.

Смойте маску теплой кипяченой водой, нанесите на лицо питательный крем.

Посмотрите в зеркало. Вы отдохнули и посвежели, кожа стала нежнее и эластичнее. Спокойной оденьтесь, причешитесь, сделайте макияж. Сегодня он может быть ярким и праздничным.



ХВОРОСТ
2,5 стакана муки, 200 граммов растительного мас-

К праздничному столу

ла, 2 столовые ложки сахара.

3 ложки масла смешать с 0,5 стакана воды, 2 ложками сахара и 2,5 стакана муки, слегка посолить (можно добавить рюмку водки) и замесить тесто, разрезать его на небольшие полоски и постепенно жарить в кипящем масле. Полоски теста можно переплести различными фигурками. Оригинально выглядит хворост, который делают из более жидкого теста. Его нали-

вают в чайник и тонкой струйкой льют в кипящий жир, выводят сетчатые узоры.

БЛИННЫЙ РУЛЕТ

Испек блин на большой сковородке. Смазать растопленным маслом. Положить на него слоями начинку: слой риса или пшена с рублеными яйцами, слой творога. И так — несколько раз. Свернуть блин в рулет, полжечь в форму и запечь. При подаче нарезать ломтиками.

Анекдоты

— Доктор, я последнее время дышу с трудом, одышка такая, прямо задыхаюсь.

— А вот мы сейчас форточку откроем, вам и полегчает!

☺ ☺ ☺

— Доктор, я уже много лет страдаю манией величия. И по методу Шич-

ко лечился, и иглоукалыванием, и уриротерапией — ничего не помогает. Да вы и сами посудите, жалкий вы, ничтожный человек, разве может мне помочь эта убогая медицина?

☺ ☺ ☺

На приеме у гинеколога.

— Доктор, скажите, а у вас до меня были женщины?

☺ ☺ ☺

— Доктор, я водочку смогу пить?

— Нет.

— А спиртик?

— Ни в коем случае!

— А таблетки ваши?

— Да что вас на всякую дрянь тянет?

☺ ☺ ☺

Заходите, больная, раз-двайтесь. Стоп-стоп! Подождите, я хоть музыку включу!

Памяти товарища

На 53-м году после тяжелой и продолжительной болезни ушел из жизни кандидат медицинских наук, ассистент кафедры общей хирургии Уральского медицинского института, талантливый педагог, воспитатель, жизнерадостный человек.

МАЛЫШКО

Евгений Васильевич.

Евгений Васильевич окончил Свердловский медицинский институт с отличием в 1971 г. После окончания института четыре года работал хирургом в ОКБ № 1 и два года младшим научным сотрудником ЦНИЛа института. В 1977 г. по конкурсу был избран на

должность ассистента кафедры общей хирургии, где и работал до последнего времени. В 1987 г. успешно защитил кандидатскую диссертацию на тему «Метод лапароскопической катетеризации сосудов брюшной полости». Разработанный им метод нашел широкое клиническое применение при различных заболеваниях органов пищеварительного тракта.

Евгений Васильевич являлся автором 1 изобретения, 16 рационализаторских предложений, 40 научных работ. Он любил людей и щедро делился с ними своим опытом, специальными и научными знаниями. Ему были присущи высокий



профессионализм, работоспособность, требовательность к себе, студентам и своим коллегам. Он снискал признание, заслуженный авторитет и уважение. Евгений Васильевич был хорошим семьянином, верным другом, прекрасным врачом и преподавателем.

Светлая память о нем навсегда сохранится в сердцах знавших его и работавших с ним людей.

Коллектив кафедры общей хирургии.

Рождение

... «Боже, как больно. И сил уже нет...»
— Светик, мойся, скоро принимать будем. Марья Ильинична, посмотрите, как там наша подопечная?

— Сейчас, Александр Константинович, сейчас, голубчик, посмотрю. Ох, батюшки, и почто девка мучится?

... «Господи, как медленно идет время. Вчера Паша приходил, все под окнами стоял, волновался: как я, как малыш. А я вот кофточку не довязала, схватки помешали. Ой, снова боли подступают.»

— Няня, милая, больно мне!
— А ты ладошки-то на живот положи да поглаживай его. Вот так. Карапуз твой давно уже на свет просится. Пора! А то, что больно — это ничего: через боль и любовь крепче будет. Такая уж наша бабья доля. Как звать-то тебя?

— Лена.
— Значит, Леночка.
— Марья Ильинична, ну что там?
— Да все также, родимый: лежит она, мается. Скорей бы уж...
— Всею свое время,
— «Всею свое время»... Врач, а души нет!

— Эх, баба Маша, все ворчите...
— Да не сердчай, ты, Сашенька. Вас, молодых, подгоняешь: вы вон в игры компьютерные все играете, а там девки рожают. Одно мне и осталось, что в няньках ходить, словом и лаской утешать. А слово-то доброе сильнее лекарства будет. Знаю, тридцать лет в сестричках...

... «Господи, неужели в таких муках рожают? С того дня, как я сказала Павлу, что жду ребенка, я чувствовала в себе

новую жизнь. Мой человечек рос, жил и я радовалась.»

— Вон они, Сашенька, молоденькие, рожают. Скоро мамами станут. А осознают ли они это? Куда там. Выскочут замуж в семнадцать, у самих еще молоко на губах, а смотришь-уж с животом ходит. Вперед тело зреет, а ум на задворках остается.

— Мама, ма-мочка!!!
— Что там?... Ох, батюшки, Александр Константинович, пора уж ей.

— Света, готовь стол! Марья Ильинична, переведите ее в роловую...

... «Кто это кричит? Ребенок? Чей ребенок?»

— Сын у тебя, Леночка, парень. Смотри, какого карапуза родила!

— Сын... Дайте мне его.

— Держите свое сокровище. Крепче держите!

— Ой, какой ты ма-лень-кий... Хорошенький...

— Ну чего ревешь-то, глупая? Смотри, твой кошененок и обчирикаться успел.

— Ничего.

— На кого похож-то?

— На па-пу!

— Ну, Марья Ильинична, не миновать вам крестника!

— А он для меня и так, как родной. Ну, милоч, закрывай свой роток. Идем, будем на тебе блеск наводить. Да?! Не хочешь? Пригрелся у маменьки-то!.. Скажу я, Леночка, хороший у тебя сын, крепенький. Будь счастлива, дочка! И ты будь счастлива, малыш.

Т. ЖДАННИКОВА.

Каждый десятый студент недоедает

Аналитическая группа профсоюза «Студенческая защита» в одном из последних своих исследований проводит следующие факты:

Согласно данным социологических опросов, в 1993 году 11 % студентов часто испытывали чувство голода.

Материальное положение студентов обратно пропорционально по отношению ко времени, затраченному на учебу, наивысшие доходы у тех студентов, для которых учеба в вузе — обязательное дополнение к коммерческой деятельности.

Чрезвычайно низок уровень жизни семей работников вузов: 72 % из них — за порогом бедности.

Более половины всех эксплуатационных вузов зданий построено в 1956—1980 гг. Сегодня строительство новых «крыш» для профессоров и студентов составляет одну треть от доперестроенного.

Светлая деталь! Общежитиями сегодня обеспечены, хотя и не все, но много — 86,1 % студентов! А 92,2 % получают необходимое питание.

Если в 1987 году 41 % старшеклассников собирались поступать в вуз, то сейчас желающих получить хорошее образование среди школьников — только 24 %.

С 1980 года численность студентов сократилась на 409

✳ ПО ДАННЫМ СОЦИОЛОГОВ

тыс. человек (13 %), между тем как уровень студенческих правонарушений вырос с 1,2 случая на 10 тыс. студентов в 1985 году до почти 16 случаев сегодня.

Если в 1989 году только 28 % студентов считали жизнь бессмысленной, то в 94-м захандрили уже все 58 %.

Будем надеяться, что твое настроение, брат студент, к весне улучшится.



Рисунок О. Зеленцова, врача ОКБ № 1.