

органов брюшной полости, грудной клетки и таза, трепанации, применяются специальные укладки травмированных конечностей, одномоментная закрытая ручная репозиция переломов и внешняя фиксация гипсовыми повязками, скелетное вытяжение, первичная хирургическая обработка ран, ампутация с формированием культи, чрескостный остеосинтез в полном или сокращенном объеме, блокирующий внутрикостный и наkostный остеосинтез, эндопротезирование суставов. После оказания экстренной помощи, в зависимости от тяжести состояния, больной госпитализируется в отделение реанимации или в профильное отделение.

Таким образом, стандартизация необходимых диагностических и лечебных процедур согласно разработанному алгоритму оказания квалифицированной помощи в условиях городского стационара позволяет оптимизировать помощь наиболее тяжелой группе больных с политравмой, исключить диагностические ошибки на этапе госпитализации и, тем самым, улучшить качество лечебного процесса в целом.

ИЗУЧЕНИЕ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

Т.В. Бородулина, А.У. Сабитов, Т.В. Калугина

Педиатрический факультет

Уральская государственная медицинская академия

В рамках процессного подхода системы менеджмента качества УГМА и осуществления процесса 2.5 «Реализация основных образовательных программ» на педиатрическом факультете в 2010 г. проводилось изучение удовлетворенности работодателей уровнем подготовки выпускников специальности 060103-Педиатрия.

Востребованность выпускников и их трудоустройство изучали методом анкетирования работодателей – руководителей лечебно-профилактических (ЛПУ) педиатрического профиля: муниципальных учреждений здравоохранения (МУЗ) г. Екатеринбурга, муниципальных учреждений Министерства здравоохранения Свердловской области (МУ МЗ СО) и Федеральных государственных учреждений здравоохранения Федерального медико-биологического агентства (ФГУЗ ФМБА).

В анкетировании приняли участие руководители 47 ЛПУ, из них 8 – руководители ЛПУ г. Екатеринбурга (100 %), 3 – руководители ЛПУ ФМБА (100 %) и 36 – руководители ЛПУ Свердловской области (66,7 %).

По результатам проведенного анкетирования, в ЛПУ прибыли выпускники в количестве 200 человек, что составляет около одной трети от количества выпускников за последние 5 лет (572 человека). Из них 51,5 % выпускников трудоустроились в МУЗ г. Екатеринбурга, 44,5 % – в МУ МЗ СО, 4,0 % – в ФГУЗ ФМБА. Руководители 14 учреждений из 36 МУ МЗ СО указали.

что за последние 5 лет выпускников врачей-педиатров не было, но при этом имеется существенная потребность в специалистах (врачи-педиатры – 21 человек, узкие специалисты – 13 человек).

С учетом занимаемой должности трудоустройство выпускников специальности 060103-Педиатрия представлено в таблице 1.

Большинство выпускников в ЛПУ как города Екатеринбурга, так и в Свердловской области занимают должность участкового врача-педиатра (от 37,5 до 42,7 %) или узкого специалиста (от 25,0 до 43,7 %). Среди специалистов узкого профиля преобладают специалисты по детской хирургии и неврологии.

Таблица 1 – Трудоустройство выпускников специальности 060103-Педиатрия за период 5 лет

Должность	Количество человек					
	МУЗ г. Екатеринбург		МУ МЗ Свердловской области		ФГУЗ ФМБА	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Участковый врач	39	37,9	38	42,7	3	37,5
Врач стационара	16	15,5	18	20,2	1	12,5
Узкий специалист	45	43,7	31	34,8	2	25,0
Руководители структурных подразделений	3	2,9	2	2,3	2	25,0
Итого	103	100	89	100	8	100

Уровень базовой профессиональной подготовки выпускников большинство руководителей ЛПУ г. Екатеринбурга, Свердловской области и ФГУЗ ФМБА оценивают как удовлетворительный (75,0 %, 77,3 % и 66,7 % соответственно). В то же время ряд руководителей МУЗ г. Екатеринбург (25,0 %) отмечают недостаточный уровень подготовки молодых специалистов, что, возможно, указывает на более высокий уровень предъявляемых требований к выпускникам.

На вопрос, предложенный работодателям, «Оцените, как ведет себя молодой специалист по отношению к ЛПУ» большая часть руководителей ответили, что выпускники мотивированы на работу в ЛПУ, умеют себя зарекомендовать на рабочем месте и правильно строить взаимоотношения. Так 65,5 % выпускников готовы, при необходимости, задерживаться после работы, с энтузиазмом выполняют обязанности для блага ЛПУ; 59,3 % связывают свои профессиональные интересы с долговременной работой в ЛПУ и в своей работе реализуют интересы ЛПУ; 59,3 % умеют строить доброжелательные отношения с коллегами, соблюдают субординацию и деонтологию. По мнению ряда руководителей (3,1 %), наши выпускники являются примером приверженности интересам ЛПУ и воспитывают это качество в коллегах.

Уровень профессионализма выпускников педиатрического факультета руководителями ЛПУ оценивается как достаточный. Молодые специалисты самостоятельно справляются с большинством стандартных профессиональных задач и готовы к выполнению профессиональных задач повышенной сложности в критических ситуациях.

Руководители всех ЛПУ в большинстве случаев характеризуют молодых специалистов как исполнительных (78,8 %), ответственных (66,7 %), коммуникабельных (63,6 %) и надежных (34,4 %) людей. Им присущи такие профессиональные качества, как хорошая теоретическая база (69,7 %), готовность к обучению (78,8 %), профессионализм (28,1 %), высокий уровень практических умений (12,5 %).

Выпускник, врач-педиатр, после обучения в интернатуре или клинической ординатуре, имея стаж работы 3 года, имеет право на получение II квалификационной категории. Однако за пятилетний период из 200 выпускников только 8 человек (4,0 %) получили II квалификационную категорию. Последнее, возможно, обусловлено низкой материальной компенсацией данного квалификационного уровня.

Наряду с положительной оценкой качества подготовки молодых специалистов по основным разделам работы работодатели высказали пожелания по совершенствованию программ на этапе додипломного обучения: по овладению практическими умениями (36,6 %), по ведению медицинской документации (20,0 %), по преподаванию разделов неотложной педиатрии и клинической фармакологии (6,1 %), по вопросам страховой медицины (3,0 %).

С учетом отзывов работодателей необходимо ориентировать программу подготовки врачей-педиатров с акцентом на работу в амбулаторно-поликлиническом звене.

В настоящее время практическое здравоохранение по-прежнему испытывает дефицит кадров. Для полной укомплектованности ЛПУ требуется 267 врачей-педиатров общего профиля и узких специалистов (табл. 2)

Таблица 2 - Востребованность выпускников специальности 060103- Педиатрия в 2010 году

	Количество человек				Выпуск врачей интернов в 2010 г.
	МУЗ г. Екатеринбург	МУ МЗ Свердловской области	ФГУЗ ФМБА	Итого	
Врач-педиатр	35	114	3	152	40
Детский хирург	1	14	1	16	6
Узкий специалист	13	75	11	99	34
Итого	49	203	15	267	80

Таким образом, по результатам проведенного анкетирования можно сделать следующие выводы.

1. Качество подготовки врачей-педиатров соответствует ГОС специальности 060103-Педиатрия и удовлетворяет работодателей – основных потребителей образовательного процесса.

2. Большинство выпускников имеют достаточные базовые знания, необходимые для работы в ЛПУ (75,7 %)

3. Остается низкой укомплектованность врачебными кадрами в ЛПУ Свердловской области, что обосновывает прием абитуриентов по целевой подготовке студентов из муниципалитетов области.

С учетом проведенного анализа принят план предупреждающих и корректирующих мероприятий на педиатрическом факультете.

1. Для повышения качества овладения практическими умениями организовать планомерную работу студентов в течение учебного года в Центре практики (корректирующее мероприятие). В целях реализации данной работы совместно с учебно-методическим управлением составить расписание работы студентов 3-6 курсов в данном Центре (предупреждающее мероприятие).

2. С целью улучшения знаний студентов по вопросам клинической фармакологии и неотложной педиатрии провести обсуждение преподавания данных разделов в рамках работы ЦМК по «Педиатрии» (предупреждающие мероприятия) с последующим пересмотром тестовых заданий итоговой государственной аттестации (корректирующие мероприятия).

КОНЦЕПЦИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОЙ ПОДГОТОВКИ ИНТЕРНОВ ПО ОПЕРАТИВНОЙ ХИРУРГИИ УГМА

В. Д. Гвоздевич, А.С. Козлов, Н.Л. Кернесюк,
Л.Ф. Сысова, А.В. Гетманова, А.А. Шаныгин, М.Р. Хасанов
Кафедра оперативной хирургии и топографической анатомии
Уральская государственная медицинская академия

С целью улучшения качества постдипломной подготовки хирургов (интернов, ординаторов, врачей) на базе кафедры оперативной хирургии и топографической анатомии УГМА разработан цикл по основным разделам оперативной хирургии и топографической анатомии.

При этом учебные группы интернов состоят из 6 человек. Данный цикл включает в себя лекции-семинары, 12 лекций по 2 часа, и практические занятия, 12 занятий по 4 часа (включая тестовый компьютерный контроль, практические навыки). Всего цикл занимает 72 часа.

Во время цикла интерны не только повторяют основные моменты общей хирургической техники и базовые понятия по топографической анатомии человеческого тела, но и знакомятся с общей оперативной техникой лапароскопической хирургии, осваивают оборудование, инструментарий, применяемый в лапароскопической хирургии, и накладывание узлов и швов при помощи лапароскопических инструментов.