

человеческого тела для создания у студентов понятно, что каждый будущий пациент – индивидуальность, к которому необходим индивидуальный подход. В порядке проведения научно-исследовательской работы студентов предлагаются доклады о вариантах строения различных органов и систем. При изучении дисциплины постоянно подчеркивается, что незнание анатомических деталей может служить причиной врачебных ошибок с приведением практических примеров. Одно из заседаний студенческого научного общества посвящено анатомическим ошибкам в практике врача. Это способствует формированию чувства ответственности будущего врача перед больным.

Анатомия человека – фундаментальная трудоемкая дисциплина в системе медицинского образования. Она требует большой самостоятельности в овладении программным материалом. Исходя из этого, педагогический процесс на кафедре анатомии человека организован и направлен на самостоятельную, индивидуальную работу студентов (дежурства преподавателей в вечернее время, организация отработок, работа с препаратами). Одной из наиболее действенных форм воспитания студентов на кафедре является работа в студенческом научном кружке. Она дает преподавателям возможность оказывать индивидуальное влияние на формирование студента, воспитывать в нем чувство нового, стремление к совершенствованию. Некоторые студенты достигают высоких результатов.

В воспитании моральных качеств большую роль играет личный пример преподавателя. Качество знаний, получаемых студентами, зависит во многом от компетентности преподавателя, его умения профессионально обеспечить приобретение студентами знаний. Необходима личностная и профессиональная идентификация преподавателя, так как студенты должны знать не только его формальные квалификационные характеристики (степень, звание), но и реальный вклад в развитие своей дисциплины, место в профессиональном обществе. Организована учеба молодых преподавателей, контрольные посещения занятий, их обсуждение. По воспитательной работе со студентами имеется ряд публикаций: "Формы самостоятельной работы", "Наглядность в преподавании анатомии человека", "О работе кураторов", "Нравственное воспитание студентов в преподавании анатомии человека".

СТУДЕНЧЕСКИЙ НАУЧНЫЙ КРУЖОК – ВАЖНЫЙ ЭЛЕМЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ

Н.А. Цап, С.Ю. Комарова, Т.Б. Аболина,
Н.В. Житинкина, А.В. Сакочич
Кафедра детской хирургии
Уральская государственная медицинская академия

Воспитательная работа со студентами – сложная и важная педагогическая задача, решение которой идет в неразрывной связи с процессом обучения, очень трудоёмким в медицинском вузе, требующим от студента собранности,

дисциплинированности, высокой работоспособности, активной умственной деятельности. Процессы формирования личностных качеств студентов-медиков определяются ведущими социально-психологическими особенностями современной молодёжи и условиями её развития, и в частности высоким уровнем стремления и готовности к переменам в обществе, активным поиском своего места в общественных отношениях и оптимального закрепления в них, желанием максимальной самореализации и определенной ограниченностью организационных и экономических возможностей студентов. Согласно данным анкетирования студентов, профессорско-преподавательского состава, ректоров медицинских вузов составлен рейтинг наиболее выраженных черт личности студентов, среди которых первые три места занимают: а/ рационализм и практицизм, б/ поверхностность мышления и раскрепощенность поведения молодых людей, в/ завышенная самооценка. Романтика, так характерная для студенческой среды, видимо осталась в 20-ом веке.

Обнадеживает, что среди личностных качеств студентов четвертое место занимает стремление к профессионализму, включающему врачебные умения и навыки повседневной работы для достижения достойной общественной позиции благодаря профессиональной подготовке. Профессионализм выступит в этой группе студентов как главный путь самореализации и возможности общественных достижений. Преподаватели кафедры детской хирургии отмечают дифференциацию студентов по отчетливо выраженным тенденциям: от желания лишь бы получить диплом до стремления стать высококлассным специалистом, по тяге к дополнительной информации, по степени общественной активности. Такие позитивные личностные качества студентов необходимо заметить, поддержать, развивать как один из элементов концепции системного подхода к воспитательной работе со студентами. Определяющим показателем эффективности формирования специалиста является оценка его профессиональной компетентности и личностных качеств, которые проявляются в триединстве знаний, убеждений и практической деятельности. Прогресс этого триединства берет истоки в профессиональном воспитании. Конечно, немаловажны и другие направления воспитательной работы, такие как гражданское, патриотическое и интернациональное воспитание, семейное и нравственное воспитание, культурное развитие и физическое воспитание, экологическое образование и т.д.

Основоположники кафедры детской хирургии, наши учителя показали нам на основе своего бесценного опыта, что наибольшим воспитательным потенциалом обладает учебный процесс, высокий профессионализм и эрудиция преподавателей, самодисциплина и творческий подход к делу, интеллигентность и коммуникабельность, тактичность и требовательность к себе и к другим служат лучшим примером для подражания в студенческой среде. Учебный процесс может пролонгироваться в исследовательскую деятельность для студентов с позитивными личностными качествами, чему

наиболее оптимально отвечает совместная работа студентов и преподавателей в рамках студенческого научного кружка (СНК) по детской хирургии.

СНК на нашей кафедре был создан профессором Зверевым А.Ф. в 50-х годах, в 1962 году уже принимал делегатов 4-ой Всесоюзной конференции студенческих научных кружков при кафедрах детской хирургии. Ни на один год СНК не прекращал своей работы, студенты участвовали в делах кафедры, выбирали темы исследований, готовили доклады, выступали на конференциях различных уровней, становились победителями и дипломантами. Выбор хирургии детского возраста, трудной профессии – это уже в студенческие годы призвание, которое является основой педагогического, врачебного мастерства и умением находить в педагогической и медицинской деятельности не только обязанность, но и радость, испытывать в ней постоянную потребность и устойчивый интерес. Хирургия – труд коллективный, и в начале профессионального пути, на первых исследовательских шагах мы воспитываем наших кружковцев в командном духе. Особенно это важно, когда лучшие их них защищают честь alma mater на российских студенческих конференциях.

Научным руководителем СНК является заведующая кафедрой, которая назначает куратора кружка из числа преподавателей кафедры для организации четкой работы СНК. Каждый член СНК имеет преподавателя-куратора научной темы, с которым решает задачи исследования. На заседании СНК избирается староста, работа студента-кружковца в качестве старосты является важным общественным поручением, поэтому эта личность должна обладать внутренней готовностью к организационной и творческой деятельности. Его единомышленники становятся помощниками. Заседания кружка проводятся 2 раза в месяц, по избранным темам студенты представляют доклады с презентацией. При оценке научным руководителем, куратором СНК высокого уровня студенческих научных работ они выдвигаются на публикацию в материалах ежегодной конференции УГМА или Российской конференции. За последние 10 лет студентами СНК детской хирургии опубликовано 87 работ, представлено 79 докладов. На всех российских конференциях кружковцы СНК детской хирургии УГМА удостоены дипломов I степени. Команды СНК в количестве 4-6 человек побывали в Смоленске, Уфе, Перми, Воронеже, Нижнем Новгороде, Ижевске, Саратове, Ставрополе, Москве. Во всех городах студенты участвовали в обширной культурной программе, а в Саратове были победителями и в танцевальном конкурсе, к которому готовились заранее на репетициях в нашем центре творчества студентов. На открытии российских конференций каждая наша команда кружковцев выступала с приветствием, которое придумывали с юмором и уважением, так что наши студенты не только «грызут гранит науки и хирургии», но и очень артистичны и талантливы.

Наиболее ярко позитивные личностные качества кружковцев СНК и ряда студентов 2, 5 и 6 курсов педиатрического факультета проявились при организации и проведении 15-ой Российской конференции, хозяйкой которой была УГМА. Ответственная работа студентов, активная помощь

преподавателям во всех разделах программы конференции и симпозиума детских хирургов России были чрезвычайно ценны, и наши гости высказались о высоком уровне проведения всех мероприятий. Студенты других вузов и сейчас при встречах и при общении в Интернете с радостью вспоминают Екатеринбург и УГМА. Это во многом заслуга наших студентов.

Многие кружковцы на сегодняшний день сотрудники клиники детской хирургии на базе ОДКБ, ДГКБ №9, на кафедре, не изменили своему призванию, растут профессионально, проводят научные исследования. Формирование врача 21 века предполагает развитие корпоративного духа, корпоративного братства, корпоративной культуры вуза, крепко связывающих выпускников со своей alma mater и друг с другом, одной из частиц этого является командная работа в студенческом научном кружке.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Володин Н.Н., Исаков Ю.Ф. Приветствие / Вестник Российского государственного медицинского университета .- 2010 .- №3 .- С. 3-4.
2. Кустова Н.И., Трошунин А.В. Проблемы нравственного воспитания студентов в медицинском вузе / Сб. науч. ст. Актуальные проблемы подготовки и воспитания специалистов в медицинском ВУЗе .- 2004 .- С.12-14.