

3. Лозовой В.В. Медико-психологические и психосоциальные характеристики табакокурения и употребления алкоголя у школьников: Автореф. дис. канд. мед. наук.; НИИПНИ им. В.М. Бехтерева. – СПб., 2009. – 24 с.
4. Лозовой В.В., Лозовая Т.В. Ассоциации подросткового табакокурения с самовоспринимаемыми стрессорами, эмоциональным дистрессом и копинг-стратегиями // Уральский медицинский журнал. – 2007. - № 4 (32). - С. 78—85.
5. Лозовой В.В., Лозовая Т.В., Кремлева О.В. Ассоциации подросткового употребления алкоголя с самовоспринимаемыми стрессорами и копинг-стратегиями // Уральский медицинский журнал. – 2008. - № 3 (43). - С. 69—72.
6. Мёллер-Леймюллер А.М. Стресс в обществе и расстройства, связанные со стрессом, в аспекте гендерных различий // Социальная и клиническая психиатрия. - 2005. - № 4. - С. 5—11.
7. Сирота Н.А. Профилактика наркомании и алкоголизма: Учебное пособие - М.: Академия, 2008. - 176 с.
8. Holahan C. J. Moos R. H et al. Drinking to cope, emotional distress, and alcohol use and abuse: A 10-year model. //Journal of Studies on Alcohol. - 2001. – Vol. 62 – P. 190—198
9. Hussong A.M. Further refining the stress- coping model of alcohol involvement // Addict. Behav. – 2003. – Vol. 28, N 8. – P. 1515—1522.
10. Sussman S. Dent C.W One-year prospective prediction of drug use from stress-related variables // Subst. Use Misuse. – 2000. – Vol.35. – P. 717—735.
11. Taylor S.E. Health Psychology. - 3rd ed. - Los Angeles: McGraw-Hill, Inc. - 1995. - 781 p

СОСТОЯНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ НА КАФЕДРЕ АНАТОМИИ ЧЕЛОВЕКА

Г.А. Спирина, Н.Н. Мокажанова
Кафедра анатомии

Уральская государственная медицинская академия

Образование является важнейшим стратегическим ресурсом современного российского общества. Главная цель образования – формирование профессионально и социально компетентной личности, способной к творчеству, с развитым чувством ответственности и стремлением к созиданию.

Воспитательная деятельность на кафедре анатомии человека основана на миссии УГМА, концепции воспитательной деятельности в Уральской медицинской академии, материалах по качеству образования. Для координации воспитательной работы на кафедре в начале каждого учебного года составляется план воспитательной работы, которая проводится как через предмет и учебный процесс, так и в виде целенаправленных мероприятий. Реализация плана осуществляется в ходе учебного процесса. В рабочих программах дисциплины находит отражение общекультурной, нравственно-

этической функции образования, развитие инновационных технологий на кафедре. Внедрены современные методы преподавания (подготовлены мультимедийные презентации всех лекций, внедрена балльно-рейтинговая система оценки деятельности студентов 1 курса, создана муляжная комната, внедрено входное тестирование, оценка выживаемости знаний путем тестирования студентов 4 курса). Для своевременной информации студентов создан стенд по балльно-рейтинговой системе оценки знаний, экспонируются программы, тематические и календарные планы, контрольные и экзаменационные вопросы, расписание, график отработок пропущенных занятий. Ежемесячно на кафедральных совещаниях заслушиваются сообщения о работе Совета по качеству и по менеджменту качества. С целью повышения качества преподавания проводятся еженедельно занятия с молодыми преподавателями. В лекционном материале освещаются достижения морфологии, приводятся клинические примеры. Студенты постоянно убеждаются в необходимости качественно осваивать предмет как фундаментальный для получения качественных знаний.

Большую роль в воспитательной работе играет институт кураторов. 9 преподавателей кафедры являются прикрепленными преподавателями. Их планы и отчеты о работе заслушиваются на кафедральных совещаниях. Кураторы играют существенную роль в адаптации первокурсников и иногородних студентов к жизни в вузе.

Актуальной задачей воспитательной работы является формирование у студентов гражданской позиции, патриотического сознания, воспитания чувства ответственности и дисциплины. Богатая история анатомии дает многочисленные примеры упорного и бескорыстного труда, выполнения врачебного долга. Во вступительной лекции к предмету и лекции по истории анатомии раскрываются личностные качества выдающихся врачей-анатомов. В этом году научная общественность отмечает 200-летие со дня рождения Н.И. Пирогова. Одно из заседаний студенческого научного кружка посвящено жизни и деятельности Н.И. Пирогова. На первом заседании кружка студентов знакомят с историей академии и кафедры анатомии. Демонстрируется фильм о кафедре, созданный студентами вместе с преподавателем. Все это способствует воспитанию корпоративной культуры.

Одной из задач является деонтологическое воспитание студентов. На практических занятиях и лекциях студентам прививается чувство уважения к мертвому телу, которое в секционном зале служит для познания строения тела живого человека. Чувство уважения к мертвому телу воспитывает и обстановка в помещениях кафедры, чистота и порядок в учебных комнатах, соответствующее оформление анатомических препаратов. В процессе изготовления препаратов преподаватель учит студентов бережному отношению к тканям. С первых занятий предъявляются высокие требования к внешнему виду и поведению студентов на кафедре. На практических занятиях и лекциях дается представление об индивидуальной изменчивости структур

человеческого тела для создания у студентов понятно, что каждый будущий пациент – индивидуальность, к которому необходим индивидуальный подход. В порядке проведения научно-исследовательской работы студентов предлагаются доклады о вариантах строения различных органов и систем. При изучении дисциплины постоянно подчеркивается, что незнание анатомических деталей может служить причиной врачебных ошибок с приведением практических примеров. Одно из заседаний студенческого научного общества посвящено анатомическим ошибкам в практике врача. Это способствует формированию чувства ответственности будущего врача перед больным.

Анатомия человека – фундаментальная трудоемкая дисциплина в системе медицинского образования. Она требует большой самостоятельности в овладении программным материалом. Исходя из этого, педагогический процесс на кафедре анатомии человека организован и направлен на самостоятельную, индивидуальную работу студентов (дежурства преподавателей в вечернее время, организация отработок, работа с препаратами). Одной из наиболее действенных форм воспитания студентов на кафедре является работа в студенческом научном кружке. Она дает преподавателям возможность оказывать индивидуальное влияние на формирование студента, воспитывать в нем чувство нового, стремление к совершенствованию. Некоторые студенты достигают высоких результатов.

В воспитании моральных качеств большую роль играет личный пример преподавателя. Качество знаний, получаемых студентами, зависит во многом от компетентности преподавателя, его умения профессионально обеспечить приобретение студентами знаний. Необходима личностная и профессиональная идентификация преподавателя, так как студенты должны знать не только его формальные квалификационные характеристики (степень, звание), но и реальный вклад в развитие своей дисциплины, место в профессиональном обществе. Организована учеба молодых преподавателей, контрольные посещения занятий, их обсуждение. По воспитательной работе со студентами имеется ряд публикаций: "Формы самостоятельной работы", "Наглядность в преподавании анатомии человека", "О работе кураторов", "Нравственное воспитание студентов в преподавании анатомии человека".

СТУДЕНЧЕСКИЙ НАУЧНЫЙ КРУЖОК – ВАЖНЫЙ ЭЛЕМЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ

Н.А. Цап, С.Ю. Комарова, Т.Б. Аболина,
Н.В. Житинкина, А.В. Сакочич
Кафедра детской хирургии
Уральская государственная медицинская академия

Воспитательная работа со студентами – сложная и важная педагогическая задача, решение которой идет в неразрывной связи с процессом обучения, очень трудоёмким в медицинском вузе, требующим от студента собранности,