

ВЛИЯНИЕ РАБОТЫ В НОМУС НА КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ–СТОМАТОЛОГОВ: ДИНАМИКА ИЗМЕНЕНИЙ

Т.М. Еловикова, Г.И. Ронь, Е.А. Ваневская, А.В. Легких
Кафедра терапевтической стоматологии
Уральская государственная медицинская академия

Подготовка высококвалифицированных специалистов – это основная задача педагогического коллектива. Одной из форм работы в этом направлении является привлечение студентов к участию в Научном Обществе Молодых Ученых и Студентов – НОМУС – это высшая ступень в общественной деятельности студентов. В течение учебного года идет работа НОМУС секции «Стоматология» в кружках под руководством преподавателей кафедр. Итогом этого является публикация научных статей в Сборнике материалов конференции. Студенты и молодые ученые, делегированные НОМУС кафедр, выступают с докладами на заключительном заседании секции «Стоматология».

Нынешний 2010 год ознаменован 65-летием со дня Победы в Великой Отечественной Войне. Для преподавателей и студентов УГМА он особенный еще и тем, что в этом году отмечается 80-летие нашей alma mater. Этим событиям была посвящена итоговая Конференция НОМУС УГМА, состоявшаяся 14-15 апреля.

На 65-ой Научно-практической Конференции “Актуальные вопросы современной медицинской науки и здравоохранения” вниманию участников было представлено 15 устных и 13 стендовых докладов. На заседании было заслушано 2 доклада, посвященных дню Победы в Великой Отечественной Войне (ВОВ). Делегаты и гости конференции получили возможность больше узнать о вкладе ученых-стоматологов в победу в Великой Отечественной Войне. Им была представлена информация об осведомленности студентов и врачей-стоматологов о героях и событиях ВОВ. В результате анкетирования было установлено, что информированность о Великой Отечественной Войне в целом выше у слушателей Факультета усовершенствования врачей, чем у студентов, а осведомленность об истории нашего вуза в годы ВОВ и о вкладе ученых-стоматологов в Победу низка во всех исследуемых группах. Вне зависимости от группы, респонденты отметили необходимость патриотического воспитания молодежи. Во время работы жюри по завершении конкурсных докладов, была представлена презентация о жизни и творчестве Антона Павловича Чехова, писателя и врача, к 150-летию со дня его рождения. По итогам конференции победители и участники конференции были награждены дипломами НОМУС УГМА и подарками от спонсоров.

Цель данной работы – выявление влияния работы в НОМУС на качество обучения на стоматологическом факультете УГМА в динамике.

Задачи исследования

1. Определить является ли работа в НОМУС обязательным условием обучения в образовательном учреждении, для того чтобы стать высококвалифицированным специалистом в избранной профессии.

2. Выявить является ли работа в НОМУС решающим условием для создания личности, способной к полной жизненной самореализации.

3. Определить способствует ли работа в НОМУС созданию и сохранению высокого профессионализма через самообразование в дальнейшей жизни.

4. Выявить способствует ли работа в НОМУС совершенствованию знаний, умений и навыков самообразования, научно-исследовательской деятельности

Механизм реализации. Исследование проводилось методом анкетирования. В течение двух лет – 2009 г. и 2010 г. – было опрошено 140 студентов 3 и 5 курсов, обучающихся на клинических кафедрах, по тридцать пять человек с каждого курса. Респонденты фиксировали ответы на бумажном носителе. Проведено сопоставление полученных результатов, определены изменения результатов.

При исследовании использовался так называемый «жесткий вариант вопроса» с ограниченным количеством (величина семантического дифференциала) вариантов ответа по ряду дискретных или непрерывных показателей [1]. Применялись вопросы «закрытого типа», что позволило сократить время ответа на вопрос, используя предложенную подсказку в ответах. Статистическую обработку результатов исследования осуществляли с использованием t-критерия Стьюдента с общепринятым для медицинских исследований уровнем достоверности $p \leq 0,05$.

Результаты исследования. В работе НОМУС в 2010 году участвовало 22,9% опрошенных студентов, ранее (в 2009 году) – 4,2 %, т.е. на 18,7 % меньше.

На вопрос «повышает ли работа в СНО качество обучения в УГМА» в 2010 году 87,5 % студентов ответили положительно, тогда как в 2009 году – только 68,2 %, т.е. количество позитивных ответов увеличилось на 19,3%.

О том, что работа в НОМУС нужна, в 2010 году заявили 93,75 % студентов 3-го курса, а о том, что работа в НОМУС помогает учебе – 87,5 %, тогда как в 2009 году эти данные, соответственно, составили 73,3 % и 62,5 %. Таким образом, редуция индексов достигла 20,45 % и 25 %. «Работа в НОМУС пока не интересует» – 32 % студентов в 2009 году и 12,5 % в 2010 году. На вопрос «мешает ли учебе работа в СНО» все студенты 3-го курса ответили отрицательно.

Какова оценка влияния работы в НОМУС на качество обучения на стоматологическом факультете УГМА, по мнению старшекурсников? Студенты 5-го курса в 2010 г. в 76,9 % отметили, что работа в НОМУС полезна. Она способствует повышению качества обучения в УГМА, т.к. развивает способности применения знаний. Кроме того, формирование врачебного мышления – это в 92,31 % следствие научно-исследовательской деятельности – на 27,31 % больше, чем в 2009 году (соответственно 92,31 % и 65 %).

Интересно отметить, что участвовали в работе НОМУС в 2010 г. 30,77 % респондентов 5-го курса, а в 2009 г. – 4 % студентов, т.е. в 2010 г. – больше на 25,33 %.

Работа в СНО нужна, поскольку подготовка научно-практических докладов на заседание НОМУС кафедр, а тем более участие в организации и проведении конференции НОМУС стоматологического факультета, написание статей в сборник трудов НОМУС помогают стать квалифицированным врачом-стоматологом более высокого уровня. Это отметили 100 % пятикурсников. Однако только 76,9 % респондентов 5-го курса указали, что работа в СНО помогает учебе, способствуя совершенствованию знаний, умений и навыков самообразования и научно-исследовательской деятельности, развитию у студентов и молодых ученых способности к анализу, систематизации и совершенствованию практических навыков по обследованию и лечению больных.

В процессе общения со студентами в НОМУС, т.е. взаимоотношений с ними на информационном, поведенческом и эмоциональном уровнях, на первый план выступает формальное (деловое) общение. В плане развития и реализации потенциальных возможностей человека, восприятия себя как специалиста, врача-стоматолога и исследователя, т.е. самоактуализации и профессионального становления специалиста, для нас представляет интерес не формальный, а сочетанный (формальный и неформальный, деловой и дружеский) вид общения [2,3]. Вариантом такого общения может быть проведение научно исследовательской работы со студентами как с младшими коллегами.

Выводы

1. Работа в НОМУС влияет на качество обучения на стоматологическом факультете УГМА. Она является важным условием обучения в образовательном учреждении для того, чтобы стать высококвалифицированным специалистом в избранной профессии врача-стоматолога.

2. Работа в НОМУС способствует созданию личности, профессиональному становлению специалиста и жизненной самореализации, а также сохранению высокого профессионализма через самообразование, умению применять новые знания в нестандартной ситуации, формированию навыков адекватной само- и взаимооценки – с этим согласны более 90 % студентов 3-го и 5-го курсов в 2010 г. Редукция этого показателя составила на 3-м курсе 20,45 %, на 5-м курсе – 27 %.

3. Работу в НОМУС можно отнести к активным методам обучения студентов, которые развивают способность творческого применения знаний, повышают мотивацию к изучению стоматологии, пониманию выбранной научной задачи, и, как следствие, формированию врачебного мышления студентов и реализации качества образования. Так считают 88 % студентов 3-го (исследование 2010 г., редукция индекса в 2009 г. составила 19,2 %) и 100 %

студентов 5-го курса (исследование 2010 г., редукция индекса в 2009 г. составила 29 %).

4. Работа в НОМУС способствует совершенствованию знаний, умений и навыков самообразования и научно-исследовательской деятельности, развитию у студентов и молодых ученых способности к анализу, систематизации и обобщению научных знаний, совершенствованию профессиональных практических навыков, по мнению студентов 3-го курса (4 % – исследование 2009 г. и 23 % – исследование 2010 г.) и 5-го (4 % – исследование 2009 г. и 31 % – исследование 2010 г.) курса.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Аркатов Г.А., Бобров Д.В., Лавриков В.Г., Лавриков С.В. Результаты маркетингового исследования, проведенного для выяснения спроса населения г. Твери на предлагаемую стоматологическую услугу. // Стоматология детского возраста и профилактика. 2005. - № 1-2. С.86-88.

2. Гринберг Г.М. Некоторый опыт решения проблем организации научно-технического творчества студентов в условиях современной интегрированной системы обучения // Повышение качества высшего профессионального образования. Материалы Всероссийской научно-методической конференции 9-10 октября 2008 года. Красноярск, 2008. – с. 160-162.

РАБОТА С ОДАРЕННОЙ МОЛОДЕЖЬЮ

Г.Ж. Жарылкасынова, Б.А. Хидоятов, Н.А. Мансурова, Ш.О. Файзуллаева,
Н.Р. Закирова, Г.И. Ахмедова, И.М. Искандарова
Бухарский государственный медицинский институт, Узбекистан

«Стремление к знанию – обязанность каждого мусульманина и мусульманки» – эти слова Мирзо Улугбека вырезаны на двери медресе Улугбека в Бухаре. В 1417 году Улугбек построил здесь своё первое медресе. При посещении города он часто останавливался в нем и любил собственноручно одаривать его именитых преподавателей и студентов.

Поддержка одаренной молодежи в Узбекистане имеет очень важное государственное значение.

Как подчеркнул Президент страны И.А. Каримов, «одна из главных задач нашего государства – это воспитание духовно богатого человека, совершенствование системы образования и просвещения, подготовка нового в моральном и духовном отношении поколения на основе идей национального возрождения».

Главной целью обучения и воспитания талантливой молодежи является обеспечение условий для раскрытия их таланта и развития всех способностей с целью их последующей реализации в будущей деятельности.

У нас в стране сегодня разработаны и реализуются такие государственные программы, как «Меҳр нури (Милосердие)», «Келажак овози